

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db3c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по дисциплине 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет без оценки III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	17
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
3.11. Образовательные технологии	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность вариативной части основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации программа ординатуры специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Б1.В.ДВ.01.02) Спортивная медицина в педиатрии. Спортивная медицина неотъемлемая часть в подготовке высококвалифицированных специалистов и спортсменов. Специальная медицинская информация и практические умения и навыки необходимы для оптимального планирования нагрузки, оценки физического развития и функционального состояния занимающихся.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) Спортивная медицина в педиатрии основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, для качественного и эффективного медико-биологического обеспечения детского и подросткового спорта; при этом задачами дисциплины являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом, путем качественного и эффективного проведения спортивного отбора, допуска к занятиям отдельными видами спорта, медико-биологического обеспечения детского и подросткового спорта;
- проведение углубленных медицинских осмотров детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом;
- оценка функционального состояния организма детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом, путем проведения функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной системы при физических нагрузках;
- определение общей физической работоспособности у детей и подростков, занимающихся спортом;
- оказание медицинской помощи детям и подросткам, детей-инвалидов, занимающимся спортом;
- проведение медицинской реабилитации детям и подросткам, детей-инвалидов, занимающимся спортом;
- применение основных принципов спортивного отбора и организации допуска детей и подростков в различные виды спорта;
- организация проведения медицинской экспертизы.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) Спортивная медицина в педиатрии относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании изучения рабочей программы «Спортивная медицина в педиатрии» обучающийся должен знать:

- систему организации службы спортивной медицины лечебной физкультуры в педиатрии;
- морфологические особенности детского организма, занимающегося физкультурой и спортом;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- анатомио-физиологические особенности детского организма;
- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом среди детей и подростков;
- организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и подростков;
- механизмы лечебно-оздоровительного действия занятий физкультурой и спортом;
- принципы отбора детей в отдельные виды спорта;
- принципы безопасности физических упражнений у детей и подростков;
- показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и других физических факторов в восстановлении физической работоспособности детей, занимающихся спортом;
- особенности спортивной ориентации детей-инвалидов.

По окончании изучения рабочей программы «Спортивная медицина в педиатрии» обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние здоровья при допуске детей и подростков к занятиям спортом;
- определять пограничные состояния у детей и подростков при допуске к занятиям спортом;
- организовать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия среди детей и подростков;
- проводить оценку состояния опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
- оценивать общую физическую работоспособность у детей и подростков;
- проводить спортивный отбор детей и подростков по этапам;
- применять знания биомеханической безопасности упражнений при занятиях спортом;
- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии детей, занимающихся спортом;
- проводить мероприятия по восстановлению физической работоспособности детей,

- занимающихся спортом;
- проводить профилактику заболеваний и травматизма у детей, занимающихся спортом;
- разработать дифференцированные программы медицинской реабилитации спортсменов после заболеваний и травм.

По окончании изучения рабочей программы «Спортивная медицина в педиатрии» обучающийся должен владеть навыками:

- формирования здорового образа жизни посредством занятий физкультурой и спортом;
- алгоритмом выявления отклонений и нарушения в физическом развитии детей, занимающихся спортом;
- алгоритма врачебного контроля за эффективностью диспансеризации детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценки адекватности применяемых физических нагрузок у детей, занимающихся физкультурой и спортом.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом, путем качественного и эффективного проведения спортивного отбора, допуска к занятиям отдельными видами спорта, медико-биологического обеспечения детского и подросткового спорта;
- проведение углубленных медицинских осмотров детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом;

диагностическая деятельность:

- оценка функционального состояния организма детей и подростков, детей-инвалидов, занимающихся спортом, путем проведения функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной системы при физических нагрузках;
- определение общей физической работоспособности у детей и подростков, занимающихся спортом;
- определение пограничных состояний у детей и подростков при допуске к занятиям спортом;

лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи детям и подросткам, детей-инвалидов, занимающимся спортом;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации детям и подросткам, детей-инвалидов, занимающимся спортом.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- физическое развитие здорового ребенка, детей, занимающихся спортом; -современные организационные формы и методы врачебного контроля за детьми, занимающимися спортом; - механизм профилактического и лечебного действия преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей;	- алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации детей и подростков, занимающихся спортом; - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок у детей, занимающихся физкультурой и спортом	- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии детей; - оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов; - определять группу для занятий физической культурой и спортом; - назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды; - обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки	1) Проведение обследования детей с целью оценить физическое развитие 2) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к применению преформированных и природных лечебных физических факторов в восстановлении физической работоспособности детей, занимающихся спортом. - воспитание здорового ребенка с помощью спорта и физической культуры; - показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом среди детей и подростков; - организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и подростков; - механизмы 		и ПЛОСКОСТОПИЯ		
--	--	--	--	--	----------------	--	--

			<p>лечебно-оздоровительного действия занятий физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления и течение заболеваний у спортсменов; - общие принципы диагностики и лечения спортивных травм; - показания и противопоказания к назначению физической реабилитации у спортсменов; - средства и методы восстановления организма при занятиях спортом; - методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			спортом; - диспансерное наблюдение детей, занимающихся спортом				
--	--	--	--	--	--	--	--

2	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- алгоритм обследования детей, занимающихся спортом, основные и дополнительные методы; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения, реабилитации больных детей, занимающихся спортом</p>	<p>- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования в соответствии международной классификации болезней</p>	<p>- интерпретировать полученные результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения методов лечебной физкультуры различных заболеваний и травм у детей, занимающихся спортом; - обосновать принципы патогенетической терапии с использованием ЛФК наиболее распространенных заболеваний и травм у детей,</p>	<p>1) Проведение обследования детей, занимающихся спортом 2) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам</p>
---	-------	---	---	---	--	--	--

					занимающихся спортом		
3	ПК -6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- физическое развитие детей, занимающихся спортом; -основные и дополнительные методы обследования детей, необходимые для определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом; - механизм профилактического и лечебного действия лечебных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей; - показания и	- алгоритмом выявления отклонений и нарушения в физическом развитии детей, занимающихся спортом; - методикой и навыками профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации детей, занимающихся физкультурой и спортом; - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок у детей, занимающихся физкультурой и спортом	- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии детей, занимающихся спортом; - оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов; - определить медицинскую группу детей для занятий физической культурой и спортом; - назначить схему закаливания детей в различные возрастные периоды;	1) Проведение и контроль эффективности и безопасности оценки физического развития детей, занимающихся спортом 2) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			противопоказания к применению лечебной физкультуры и других физических факторов в восстановлении физической работоспособности детей, занимающихся спортом				
--	--	--	---	--	--	--	--

4	ПК -8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, занимающихся спортом и нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - механизм профилактического и лечебного действия лечебных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей, занимающихся физкультурой и спортом; - показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и других физических факторов в восстановлении</p>	<p>- алгоритмом выявления отклонений и нарушения в физическом развитии детей, занимающихся спортом; - навыками профилактики травматизма в спорте; - навыками медицинской реабилитации спортсменов после заболеваний и травм</p>	<p>- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии детей, занимающихся спортом; - проводить мероприятия по восстановлению физической работоспособности детей, занимающихся спортом; - проводить профилактику заболеваний и травматизма у детей, занимающихся спортом; - разработать дифференцированные программы медицинской реабилитации спортсменов после заболеваний и травм</p>	<p>1) Проведение и контроль эффективности и безопасности оценки физического развития детей, занимающихся спортом 2) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
---	-------	---	---	---	---	--	--

			физической работоспособность детей, занимающихся спортом				
--	--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 час			-	
Лекции (Л)	4 час			4 час	
Практические занятия (ПЗ),	34 час			34 час	
Семинары (С)	10 час			10 час	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 час			60 час	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-	
	экзамен (Э)	-		+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом детей и подростков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния здоровья детей и подростков при допуске к занятиям спортом. 2. Пограничные состояния здоровья при допуске к занятиям спортом. 3. Обследование опорно-двигательного аппарата у детей и подростков.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Особенности функционирования ведущих систем организма в детском и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте. 2. Общая физическая работоспособность у детей и подростков. 3. Аэробные возможности организма у детей и подростков.

		подростковом возрасте.	4. Особенности функционирования нервной системы у детей и подростков.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медико-биологические принципы отбора в отдельные виды спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы спортивного отбора. 2. Сенситивные периоды развития отдельных физических качеств. Сроки допуска к занятиям. 3. Спортивная ориентация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. 4. Спортивная ориентация для детей-инвалидов.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Биомеханическая безопасность физических упражнений при организации занятий спортом с детьми и подростками.	1. Биомеханическая безопасность физических упражнений при организации занятий спортом с детьми и подростками. Методические подходы к обучению упражнениям.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом детей и подростков.	2	9	3	15	29	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	III	Особенности функционирования ведущих систем организма в детском и подростковом возрасте.	2	8	3	16	29	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	III	Медико-биологические принципы отбора в отдельные виды спорта.	0	9	2	14	25	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III	Биомеханическая безопасность физических упражнений при организации занятий спортом с детьми и подростками.	0	8	2	15	25	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Оценка состояния здоровья детей и подростков при допуске к занятиям спортом.			1	
2.	Пограничные состояния здоровья при допуске к занятиям спортом.			1	
3.	Общая физическая работоспособность у детей и подростков.			1	
4.	Аэробные возможности организма у детей и подростков.			1	
Итого (час.)		4			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Обследование опорно-двигательного аппарата у детей и подростков.			5	
2.	Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте.			4	
3.	Особенности функционирования нервной системы у детей и подростков.			5	
4.	Аэробные возможности организма у детей и подростков.			5	
5.	Этапы спортивного отбора.			2	
6.	Сенситивные периоды развития отдельных физических качеств. Сроки допуска к занятиям.			3	
7.	Спортивная ориентация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.			3	
8.	Спортивная ориентация для детей-инвалидов.			2	
9.	Биомеханическая безопасность физических упражнений при организации занятий спортом с детьми и подростками. Методические подходы к обучению упражнениям.			5	
Итого (час.)		34			

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	III	Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом детей и подростков.	3
2.	III	Особенности функционирования ведущих систем организма в детском и подростковом возрасте.	3
3.	III	Медико-биологические принципы отбора в отдельные виды спорта.	2
4.	III	Биомеханическая безопасность физических упражнений при организации занятий спортом с детьми и подростками.	2
Итого (час.)			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Медицинские аспекты допуска к	Подготовка к занятиям (изучение	15

		занятиям спортом детей и подростков.	основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
2.		Особенности функционирования ведущих систем организма в детском и подростковом возрасте.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	16
3.		Медико-биологические принципы отбора в отдельные виды спорта.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	14
4.		Биомеханическая безопасность физических упражнений при организации занятий спортом с детьми и подростками.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	15
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов:

Семестр № III

1. Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте, общая физическая работоспособность у детей и подростков, аэробные возможности организма у детей и подростков, особенности функционирования нервной системы у детей и подростков.
2. Спортивная ориентация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, спортивная ориентация для детей-инвалидов.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1. Влияние физической тренировки на организм преимущественно проявляется а) через кожные рецепторы б) через сухожильные рецепторы в) через мышечные рецепторы г) через глазодвигательный нерв д) через слуховой нерв
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1. Влияние систематических физических тренировок на центральную нервную систему проявляется а) повышением силы нервных процессов б) улучшением подвижности нервных процессов в) ускорением проведения нервно-мышечного возбуждения г) формированием двигательного динамического стереотипа д) правильно все перечисленное 2. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации отражено в документах: а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40,77 в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". г) верно а, б

для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной Н., 46 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на боли в области сердца колющего характера, иррадиирующие под левую лопатку, одышку, слабость.</p> <p>Анамнез болезни: болен в течение года. Периодически беспокоили боли в области сердца колющего характера, возникающие после нервно-эмоционального перенапряжения. Лечился амбулаторно. При болях применял валидол. В последние 2 недели характер болей изменился. Они стали более интенсивными, появилась иррадиация под левую лопатку, одышку, слабость. Применение валидола болей не купировало.</p> <p>Машиной скорой помощи доставлен в больницу.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При перкуссии границы сердца расширены влево, при аускультации тоны глухие, ритм правильный, шумов нет. ЧСС 86 уд/мин., АД 140/90 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень не увеличена. ЭКГ: ритм синусовый, регулярный, 86 в минуту, ЭОС не отклонена.</p> <p>Заключение: нарушение питания по передне- боковой и задней стенке левого желудочка.</p> <p>Диагноз: ИБС, обширный крупноочаговый инфаркт миокарда передне-боковой и задней стенки левого желудочка. Острый период. АГ 1 ст., риск 2.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какой день данному больному можно назначить метод ЛФК? 2. Какие физические упражнения в этот период противопоказаны? 3. Назовите задачи ЛГ данного режима.
----------------------------------	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Спортивная медицина в педиатрии		
	Основная литература:	
1	Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс]: руководство / Т. Г. Авдеева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html 	Неограниченный доступ
2	Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины [Текст] / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Росздрава". - Уфа, 2009. - 196 с.	3 экз.
	Дополнительная литература:	
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html 	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мастер-класс по проведению функциональных тестов для оценки	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках Функциональные пробы дыхательной	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	функционального состояния органов и систем	системы Тестирование мышечного тонуса	
2.	Практическое занятие по отработке навыков врачебного контроля	Проведение врачебно-педагогического контроля тренировочного процесса	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой вариативной части по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Спортивная медицина в педиатрии».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.