

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Специфические и инфекционные заболевания с поражением  
ЛОР-органов**

**Программа ординатуры 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет с оценкой - III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 часа

(3 зачетных единиц)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

## Содержание рабочей программы

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка  | 4  |
| 2. Вводная часть  | 4  |
| 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)   |    |
| 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности  | 4  |
| 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)  | 5  |
| 3. Основная часть   | 9  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы  |    |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении                  | 10 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля                        | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)               | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)            | 12 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося  | 13 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)        | 14 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                           | 16 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                       | 17 |
| 3.11. Образовательные технологии  | 18 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины   | 19 |
| 5. Протоколы утверждения  |    |
| 6. Рецензии   |    |
| 7. Лист актуализации  |    |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология».

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02.Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов относится к вариативной части ООП, реализуемой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Программа дисциплины Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов общим объемом 108 часов изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся – ординаторы 1,2 года обучения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель — приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике ВИЧ инфекции, сифилиса, туберкулеза, инфекционных заболеваний с вовлечением ЛОР-органов, их осложнений.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. Внедрение в практику врача-оториноларинголога методов диагностики ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулеза, инфекционных заболеваний с вовлечением ЛОР-органов, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
4. Формирование представлений об эпидемиологии, групп риска;
5. Формирование представлений о вопросах медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ, больных туберкулезом, сифилисом, инфекционных заболеваний с вовлечением ЛОР-органов;
6. Формирование знаний о мерах эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ, сифилиса, туберкулеза;
7. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
8. Формирование знаний о принципах лечения и профилактике СПИДа;
9. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной

программе высшего образования (специалитет) по специальности «Оториноларингология».

В соответствии с требованиями дисциплины «Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов» обучающийся должен

**Знать:**

- новейшие данные об этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний с вовлечением ЛОР-органов, ВИЧ - инфекции, сифилиса, туберкулеза;
- клиническую картину нарушений со стороны ЛОР-органов;
- методы диагностики, меры профилактики;
- диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении данных патологии

**Уметь:**

- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.

**Владеть:**

- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию помощи ВИЧ-инфицированным больным, больным сифилисом, туберкулезом.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                       |  |  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства                                |
|-------|-------------------|--|--|--|--|---|---|
|       |                   |  | Знать  | Владеть  | Уметь  |   |   |
| 1     | 2                 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   |
| 1     | ПК - 2            | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | Методы исследования ЛОР-органов, эпидемиологию, клинику ВИЧ заболеваний, сифилиса, | Методами оценки ЛОР-органов по выявлению признаков, характерных для ВИЧ- инфекции, | Осуществлять профилактические осмотры ЛОР-органов по выявлению признаков, характерных для ВИЧ- инфекции, | Наружный осмотр уха и отоскопия<br><br>Передняя, средняя и задняя риноскопия<br><br>Фарингоскопия | Тестовый контроль, опрос, презентации, ситуационн |

|   |        |  |  |  |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|--|--|--|
|   |        | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | туберкулеза  | сифилиса, туберкулеза  | сифилиса, туберкулеза  | Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.<br>Непрямая ларингоскопия<br>Пальцевое исследование глотки<br>Ольфактометрия<br>Исследование функции носового дыхания<br>Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов<br>Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления ЛОР-патологии<br>Диспансеризация пациентов с учетом выявленной ЛОР-патологии.<br>Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов<br>Заполнение первичной документации больного с ЛОР-заболеваниями в поликлинике<br>Приобретение навыков руководства средним персоналом ЛОР-кабинета поликлиники и отделения  | ые задачи  |
| 2 | ПК - 5 | Готовность к диагностике ВИЧ заболеваний, сифилиса, туберкулеза и инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Классификацию микроорганизма, вызывающего ВИЧ-инфекцию, сифилис, туберкулез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулеза в ЛОР органах. | Методами лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ВИЧ заболеваний, сифилиса, туберкулеза в ЛОР органах | На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лабораторной диагностики | Наружный осмотр уха и отоскопия<br>Исследование слуха речью и камертонами<br>Составление вестибулярного паспорта<br>Исследование функции слуховой трубы<br>Передняя, средняя и задняя риноскопия<br>Фарингоскопия<br>Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.<br>Непрямая ларингоскопия<br>Пальцевое исследование глотки<br>Ольфактометрия<br>Исследование функции носового дыхания<br>Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов<br>Туалет уха и взятие отделяемого из уха для исследования на микрофлору<br>Пункция верхнечелюстной пазухи<br>Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье<br>Прямая ларингоскопия<br>Взятие тканей ЛОР-органов на гистологическое и цитологическое исследование<br>Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования<br>Определение группы крови и резус- | Тестовый контроль, опрос, презентации, ситуационные задачи |

|   |        |  |  |  |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|--|--|--|
|   |        |  |  |  |  | фактора донора и реципиента  |  |
| 3 | ПК - 6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | Сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Классификацию микроорганизма, вызывающего ВИЧ-инфекцию, сифилис, туберкулез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулеза в ЛОР органах. | Методами лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ВИЧ заболеваний, сифилиса, туберкулеза в ЛОР органах | На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лабораторной диагностики | <p>Наружный осмотр уха и отоскопия</p> <p>Передняя, средняя и задняя риноскопия</p> <p>Фарингоскопия</p> <p>Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.</p> <p>Непрямая ларингоскопия</p> <p>Пальцевое исследование глотки</p> <p>Ольфактометрия</p> <p>Исследование функции носового дыхания.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов</p> <p>Введение в ухо лекарственных веществ</p> <p>Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела</p> <p>Продувание ушей по Политцеру.</p> <p>Зондирование и промывание аттика</p> <p>Тимпанопункция и парацентез барабанной перепонки</p> <p>Удаление полипа барабанной полости</p> <p>Пункция и вскрытие отогематомы и абсцессов, фурункулов наружного уха</p> <p>Антромастоидотомия</p> <p>Санитрующая операция на среднем ухе Парамеатальные блокады</p> <p>Промывание носа</p> <p>Удаление инородных тел носа</p> <p>Вскрытие фурункулов и карбункулов наружного носа</p> <p>Передняя тампонада носа, наложение працевидной повязки.</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Внутринососовая инфильтрационная анестезия</p> <p>Вскрытие гематом и абсцессов носовой перегородки</p> <p>Пункция верхнечелюстной пазухи</p> <p>Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье</p> <p>Петлевая полипотомия носа</p> <p>Эндоскопическая полипэктомия (выполнение этапов операции)</p> <p>Коагуляция кровоточащих сосудов полости носа</p> <p>Подслизистая вазотомия и частичная резекция носовых раковин</p> <p>Септопластика (выполнение этапов операции)</p> <p>Инструментальная репозиция костей носа</p> <p>Отслойка слизистой перегородки носа при носовых кровотечениях</p> | Тестовый контроль, опрос, презентации, ситуационные задачи |

|   |        |   |  |  |   |   |  |
|---|--------|---|--|--|---|---|--|
|   |        |   |  |  |   | <p>Электрокоагуляция, лазерная вапоризация, ультразвуковая интеграция нижних носовых раковин</p> <p>Экстраназальная операция на верхнечелюстной пазухе (ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Трепанопункция лобной пазухи ( на муляже, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Наружнаяфронтотомия (на симулягоре, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Вскрытие ячеек решетчатого лабиринта и основной пазухи (на симулягоре, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Смазывание глотки и инсуффляция в глотку лекарственных веществ.</p> <p>Промывание лакун небных миндалин.</p> <p>Удаление инородных тел глотки</p> <p>Вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Вскрытие заглоточного абсцесса</p> <p>Тонзиллэктомия, тонзиллотомия (на симулягоре, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Введение лекарственных растворов в гортань</p> <p>Прямая ларингоскопия</p> <p>Вскрытие абсцессов надгортанника</p> <p>Уход за трахеостомой, обработка трахеоканюлей</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран в области лица и шеи, наложение швов</p> <p>Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p> <p>Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций.</p> |  |
| 4 | ПК - 8 | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p> | <p>Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Методами медицинской реабилитации</p> | <p>Правильно назначать санаторно-курортное лечение.</p> | <p>Тестовый контроль, опрос, презентации , ситуационные задачи</p>  |  |

|  |  |         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|
|  |  | лечении |  |  |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |     |
|--|-----------------------------|----------|-----|
|  |                             | № 3      |     |
|  |                             | часов    |     |
| 1  | 2                           | 3        |     |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                           | 48/1,3                      | 48       |     |
| Лекции (Л)   | 4/0,1                       | 4        |     |
| Практические занятия (ПЗ),   | 34/0,9                      | 34       |     |
| Семинары (С)   | 10/0,3                      | 10       |     |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                             |          |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>           | 60/0,7                      | 60       |     |
| <i>История болезни (ИБ)</i>  | 8/0,2                       | 8        |     |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>  | -                           | -        |     |
| <i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>                    | 18/0,5                      | 18       |     |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i> |                             |          |     |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>  | 8/0,2                       | 8        |     |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                              | 8/0,2                       | 8        |     |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>                        | 18/0,5                      | 18       |     |
| ...  |                             |          |     |
| ...  |                             |          |     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                      | зачет (З)                   | 3        | 3   |
|  | экзамен (Э)                 |          |     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   | час.                        | 108      | 108 |
|  | з.е                         | 3        | 3   |



### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции          | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)  |
|-------|------------------------|---|--|
| 1     | 2                      | 3   | 4  |
| 1.    | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Детские инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные инфекции ВДП, особенности клинического течения в разных возрастных группах | ДЕ 1<br>Вирусные инфекции верхних дыхательных путей, особенности клиники гриппа, парагриппа, риновирусной и аденовирусной инфекции. Ангины при энтеровирусных и герпетических инфекциях.<br>Дифференциальная диагностика ангин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Оториноларингологические проявления кори. Особенности терапии бактериальных ангин. Особенности терапии вирусных тонзиллитов. Менингококковый назофарингит.<br>Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. |
| 2.    | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Первичный сифилис. Особенности клиники и диагностики  | ДЕ 2<br>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии сифилиса. Современные методы диагностики сифилиса. Меры безопасности медицинского персонала при работе с больными сифилисом   |
| 3.    | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания ЛОР-органов  | ДЕ 3<br>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии ВИЧ-инфекции. Поражение ЛОР-органов при СПИДе (кандидоз, герпетические инфекции, лейкоплакия слизистой глотки, носа, уха). Опухолевые заболевания при СПИДе (саркома Капоши, лимфома). Современные методы диагностики ВИЧ - инфекции. Меры безопасности медицинского персонала при работе с ВИЧ-инфицированными.  |
| 4.    | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Туберкулез. Клинические проявления и ранняя диагностика   | ДЕ 4<br>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии туберкулеза. Современные методы диагностики туберкулеза. Меры безопасности медицинского персонала при работе с туберкулезными больными.   |

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) |    |     |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|-----|-----|-------|--|
|       |            |  | Л  | ПЗ | Сем | СРО | всего |  |
|       |            |  |  |    |     |     |       |  |

| 1  | 2   | 3   | 4 | 5  | 6  | 7  | 8   | 9                   |
|----|-----|---|---|----|----|----|-----|---------------------|
|    |     | Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов   |   |    |    |    |     | Зачет, тестирование |
| 1. | III | Детские инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные инфекции ВДП, особенности клинического течения в разных возрастных группах | 1 | 8  | 2  | 15 | 27  | Зачет, тестирование |
| 2. | III | Первичный сифилис. Особенности клиники и диагностики  | 1 | 8  | 3  | 15 | 27  | Зачет, тестирование |
| 3. | III | ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания ЛОР-органов  | 1 | 9  | 3  | 15 | 27  | Зачет, тестирование |
| 4. | III | Туберкулез. Клинические проявления и ранняя диагностика   | 1 | 9  | 2  | 15 | 27  | Зачет, тестирование |
|    |     | ИТОГО:  | 4 | 34 | 10 | 60 | 108 |                     |

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Семестры |
|-------|--|----------|
|       |  | III      |
| 1     | 2  | 3        |
| 1.    | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей. | 1        |
| 2.    | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии ВИЧ-инфекции.                                       | 1        |
| 3.    | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии сифилиса.   | 1        |
| 4.    | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии туберкулеза.  | 1        |
| 5.    | ИТОГО:   | 4        |

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля   | Объем по семестрам |
|-------|---|--------------------|
|       |   | III                |
| 1     | 2   | 3                  |
| 1.    | Вирусные инфекции верхних дыхательных путей, особенности клиники гриппа, парагриппа, риновирусной и аденовирусной инфекции. | 2                  |
| 2.    | Ангины при энтеровирусных и герпетических инфекциях.  | 2                  |
| 3.    | Дифференциальная диагностика ангин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный                  | 2                  |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | мононуклеоз).  |    |
| 4.  | Оториноларингологические проявления кори.  | 2  |
| 5.  | Особенности терапии бактериальных ангин  | 2  |
| 6.  | Особенности терапии вирусных тонзиллитов.  | 2  |
| 7.  | Менингококковый назофарингит.  | 2  |
| 8.  | Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа.                                    | 2  |
| 9.  | Поражение ЛОР-органов при СПИДе (кандидоз, герпетические инфекции, лейкоплакия слизистой глотки, носа, уха). | 3  |
| 10. | Опухолевые заболевания при СПИДе (саркома Капоши, лимфома).  | 2  |
| 11. | Современные методы диагностики ВИЧ - инфекции.   | 2  |
| 12. | Меры безопасности медицинского персонала при работе с ВИЧ-инфицированными.                                   | 3  |
| 13. | Современные методы диагностики туберкулеза.  | 2  |
| 14. | Меры безопасности медицинского персонала при работе с туберкулезными больными.                               | 2  |
| 15. | Современные методы диагностики сифилиса  | 2  |
| 16. | Меры безопасности медицинского персонала при работе с больными сифилисом                                     | 2  |
| 17. | ИТОГО:   | 34 |

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|-------|---------|--|---------------------------------|-------------|
| 1     | 2       | 3  | 4                               | 5           |
| 1.    | III     | Этиология, патогенез вирусных инфекций заболеваний верхних дыхательных путей (корь, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, дифтерия). |                                 | 1           |
| 2.    | III     | Основные направления терапии инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей.   |                                 | 1           |
| 3.    | III     | Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний   |                                 | 1           |
| 4.    | III     | Цитомегаловирусная инфекция. Клиника, диагностика  |                                 | 1           |
| 5.    | III     | Вирусные инфекции верхних дыхательных путей, особенности клинического течения в разных   |                                 | 1           |

|       |     |  |  |           |
|-------|-----|--|--|-----------|
|       |     | возрастных группах   |  |           |
| 6.    | III | СПИД, этиология. Этапы развития инфекции.                              |  | 1         |
| 7.    | III | Оппортунистические инфекции при ВИЧ – инфекции                         |  | 1         |
| 8.    | III | Этиология, патогенез, клиника сифилиса                                 |  | 1         |
| 9.    | III | Оториноларингологические проявления первичного сифилиса                |  | 1         |
| 10.   | III | Оториноларингологические проявления туберкулеза, этиология, патогенез. |  | 1         |
| Итого |     |  |  | <b>10</b> |

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1                              | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.                             | III        | Детские инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные инфекции ВДП, особенности клинического течения в разных возрастных группах | реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| 2.                             | III        | Первичный сифилис. Особенности клиники и диагностики  | реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| 3.                             | III        | ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания ЛОР-органов  | реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| 4.                             | III        | Туберкулез. Клинические проявления и ранняя диагностика   | реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |  |             |
| 1.                             |            |   |  |             |
| 2.                             |            |   |  |             |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |  | <b>60</b>   |

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

##### Семестр № III

1. Оториноларингологические маски СПИД
2. Синуситы как проявление дисфункций иммунной системы
3. Туберкулез ЛОР – органов
4. Системные заболевания соединительной ткани с вовлечением ЛОР – органов
5. Микотические поражения околоносовых пазух.
6. Болезнь Вегенера, оториноларингологические проявления.
7. Бактериологические и иммунологические методы исследования в оториноларингологии.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <b>НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА</b><br>1) гепатоспленомегалия<br>2) высокая и длительная лихорадка<br>3) характерна рвота и диарейный синдром<br>4) синдром ангины и полиаденита<br>5) болезнь начинается с появления сыпи и головной боли   |
|                            | <b>ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА, ОТЛИЧАЮЩИЕ ЕГО ОТ ДРУГИХ ИНФЕКЦИЙ</b><br>1) повсеместное распространение.<br>2) в зависимости от соотношения иммунитета и аллергии наличие или просто инфицирования, или болезни.<br>3) крайняя степень полиморфизма клинико-морфологических проявлений.<br>4) хроническое волнообразное течение. |
|                            | <b>НА НЕОБХОДИМОСТЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ УКАЗЫВАЕТ РЕЦИДИВИРУЮЩИЙ ЛИШАЙ</b><br>1) красный плоский<br>2) простой пузырьковый<br>3) опоясывающий<br>4) разноцветный<br>5) чешуйчатый   |
|                            | <b>ДЛЯ КОРИ ХАРАКТЕРНА СЫПЬ</b><br>1) мелкоточечная<br>2) пятнисто- папулезная<br>3) везикулезная<br>4) Геморрагическая с некрозами   |
|                            | <b>ОСЛОЖНЕНИЯ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ</b>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p><b>ДЛЯ ДИФТЕРИИ РОТОГЛОТКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пневмония</li> <li>2) ларингит</li> <li>3) нефроз</li> <li>4) миокардит</li> <li>5) поражение черепно-мозговых нервов</li> </ol>   |
| для текущего контроля (ТК)       | <p><b>ИММУНОДЕФИЦИТ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Снижением уровня Т4 лимфоцитов</li> <li>2) Высоким уровнем ЦИК</li> <li>3) Снижением количества ЦИК</li> <li>4) Высоким уровнем иммуноглобулинов всех классов</li> <li>5) Снижением уровней иммуноглобулинов</li> </ol>  |
|                                  | <p><b>ФОРМЫ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ПЕРВИЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гематогенная форма прогрессирования</li> <li>2) лимфожелезистая форма</li> <li>3) рост первичного аффекта</li> <li>4) Смешанная форма</li> </ol>   |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p><b>ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ МОЖНО УСТАНОВИТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по клиническим признакам</li> <li>2) при выявлении антител к ВИЧ в ИФА</li> <li>3) при выявлении антител к ВИЧ в ИФА и в иммуноблоте</li> <li>4) при выявлении стойкой лимфаденопатии</li> <li>5) при выявлении генерализованной саркомы Капоши</li> </ol> |
|                                  | <p><b>ПЕРВИЧНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА ПОЯВЛЕНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сифилитической розеолы</li> <li>2) регионарного склераденита</li> <li>3) твердого шанкра</li> <li>4) «Бляшек скошенного луга»</li> <li>5) полиаденита</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ОСОБЕННОСТИ ВТОРИЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА</b></p> <p>1) наличие относительного иммунитета</p> <p>2) избирательное легочное поражение</p> <p>3) преимущественное контактное и интраканаликулярное распространение инфекции в организме</p> <p>4) последовательная смена клинико-морфологических форм, которые являются фазами туберкулезного процесса</p> |
|  | <p><b>РЕШАЮЩИМ В РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ первичного серонегативного периода СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>1) РПГА</p> <p>2) РИФ</p> <p>3) РИТ</p> <p>4) реакция микропреципитации (РМП)</p> <p>5) исследование нативного препарата в темном поле</p>  |

### 3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                                 | Год, место издания          | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---|---|-----------------------------|--------------------|------------|
|     |   |   |                             | в биб-лиотеке      | на кафедре |
| 1   | 2   | 3   | 4                           | 7                  | 8          |
| 1.  | Инфекционные болезни: национальное руководство                        | под ред. И.Д.Ющука                        | Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2009. |                    | 2          |
| 2.  | Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание        | Под ред В.Т.Пальчуна                      | Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2012  |                    | 10         |
| 3.  | Оториноларингология: Руководство / В двух томах                       | Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А.   | СПб: Питер, 2009            |                    | 2          |
| 4.  | Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство | под ред. М.Р.Богомилского, В.Р.Чистяковой | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. |                    | 2          |

### Дополнительная литература:

| п/<br>№ | Наименование  | Автор (ы)                                      | Год,<br>место<br>издания              | Кол-во экземпляров |               |
|---------|---|--|---------------------------------------|--------------------|---------------|
|         |   |  |                                       | в<br>библиотеке    | на<br>кафедре |
| 1       | 2   | 3  | 4                                     | 7                  | 8             |
| 1.      | ВИЧ-инфекция:<br>руководство  | Г. Либман, Х. Д.<br>Макадон                    | Москва,<br>ГЭОТАР -<br>Медиа,<br>2013 |                    | 5             |
| 2.      | Заболевания верхних<br>дыхательных путей и уха :<br>справочник практикующего<br>врача             | В. Т. Пальчун                                  | Москва,<br>ГЭОТАР -<br>Медиа,<br>2019 |                    | 3             |
| 3.      | Клинические проявления<br>вторичного<br>иммунодефицита при<br>заболеваниях ЛОР-органов            | Волков А.Г.,<br>Трофименко С.Л.                | Ростов н/Д,<br>2008                   |                    | 3             |
| 4.      | Применение циклоферона в<br>терапии ВИЧ-инфекции и<br>СПИДа/ Руководство для<br>врачей            | Исаков В.А.,<br>Аспель Ю.В.,<br>Коваленко А.Л. | СПб, 1999                             |                    | 2             |
| 5.      | НВ и НIV-инфекции:<br>варианты клинического<br>течения, методы терапии:<br>Руководство для врачей | под<br>ред.В.А.Исакова                         | СПб, 1997                             |                    | 1             |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат



электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

| № п/п   | Наименование лицензионного программного обеспечения  | Реквизиты подтверждающего документа  | Срок действия лицензии | Описание программного обеспечения   |
|---|--|--|------------------------|---|
| <i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i> |  |  |                        |   |
| 1   | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise  | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год               | Операционная система Microsoft Windows  |
| 2   | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise  | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год               | Пакет офисных программ Microsoft Office   |
| 3   | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год               | Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| 4   | Dr.Web Desktop Security Suite  | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год               | Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов      |
| 5   | Русский Moodle 3KL   | Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайнПроекты"                                 | 2018-2019 год          | Система дистанционного обучения для Учебного портала                                    |

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных

тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две рецензии.