

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2022 16:18:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366582e6602e74e7d06ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины по выбору  
СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ**

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр 2

Контактная работа – 48 час / 1,3 з.е.

Зачет 3

Практические занятия – 34 час / 0,9 з.е.

Всего 72 час  
(2 зачетных единиц)

Семинары-48/1,3

Самостоятельная  
работа – 24 час/ 0,6 з.е.

Уфа

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» специальности «Гигиена детей и подростков» представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1129 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки и включает следующие разделы: введение, основная часть, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих специалисту, освоившему программу ординатуры, работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить выпускника, освоившего программу ординатуры, умением измерять и оценивать основные факторы среды обитания населения.

В процессе обучения ординаторы должны получить знания об управленческой деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья населения, снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания, направлениях деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ», обеспечивающего деятельность Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Программа состоит из введения, основной части, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Основная часть рабочей программы определяет объем учебной дисциплины.

На лекциях излагаются общие положения по организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальных органов и учреждений, правовые основы деятельности, основанные на федеральных законах «Основы законодательства РФ об охране здоровья населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», нормативных правовых актах «О Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления специалиста, обладающего способностью и готовностью к общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, органами исполнительной власти субъекта РФ, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием законодательных и нормативно-правовых актов.

В формировании мышления специалиста, значительное внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов по правам и обязанностям специалистов Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ», формам взаимодействия с обществом, территориальными органами

Федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта РФ, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами. К концу обучения интерны должны иметь четкое представление о дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и уметь применять практические навыки при последующей работе.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» состоит в овладении знаниями по формированию у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, необходимых для профессиональной последующей деятельности врача по коммунальной гигиене.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. Изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды обитания;
4. Проведение научных исследований по полученной специальности.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Дисциплина «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» реализуется в рамках вариативной части Блока Б1.В.01 специальности «Гигиена детей и подростков» по программе ординатуры.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки

- Осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта;
- Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- Выявлять нарушения санитарного законодательства;
- Привлекать к юридической ответственности граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства;
- Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, деятельности территориальных органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании;
- Информировать органы государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Разрабатывать предложения и проекты нормативных правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Рассматривать обращения граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры;

- Применять навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
- Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;
- Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;
- Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждения госсанэпидслужбы;
- Составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;
- Организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;
- Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:**

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).



2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы; основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности; государственную систему статистического наблюдения в здравоохранении; международную классификацию болезней, травм и причин смерти.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статистические методы анализа заболеваемости, определения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;	методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением; основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами в области коммунальной гигиены труда.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.
2.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления госсанэпидслужбой;	применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы;	методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.
3	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды	Выбирать командную стратегию и формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки перспектив; прослеживать возможности	Методикой выработки командной стратегии контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.

		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	обитания в условиях населенных мест.	использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.	
--	--	---	--------------------------------------	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Контактная работа (всего)	48
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	-
Семинары	-
Самостоятельная работа обучающего (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-6, ПК-7 ПК-8	Организационно – методические основы организации госсанэпидслужбы	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора. Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора. Права и обязанности ФГГС Управления РПН, санитарных врачей и их помощников, предусмотренные документами и должностными инструкциями. Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалистов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения. Формы взаимодействия специалиста Управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий и ведомств. Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста. Финансирование санэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства. Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.

#### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СРО	всего	



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.	-	-	8	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Права и обязанности врачей по гигиене детей и подростков, предусмотренные документами и должностными инструкциями.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
8.	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
9.	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
10	Финансирование госсанэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
11	Компьютерные информационные технологии в деятельности госсанэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	48	24	72	Тестовые задания, решение ситуационных задач

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

не предусмотрены

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**  
не предусмотрены

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Учебный год			
		1 учебный год		2 учебный год	
		Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.				
2.	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».		4		
3.	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора		4		
4.	Права и обязанности врачей по гигиене детей и подростков, предусмотренные документами и должностными инструкциями.		4		
5.	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		4		
6.	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.		4		
7.	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами		4		
8.	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		4		
9.	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.		4		
10.	Финансирование госсанэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.		4		
11.	Компьютерные информационные технологии в деятельности госсанэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.		4		
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>48</b>		



### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА	4
2.	2	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	- « -	2
3.	2	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора	- « -	2
4.	2	Права и обязанности врачей по гигиене детей и подростков, предусмотренные документами и должностными инструкциями.	- « -	2
5.	2	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	- « -	2
6.	2	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.	- « -	2
7.	2	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами		2
8.	2	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		2
9.	2	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.		2
10.	2	Финансирование госсанэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.		2
11.	2	Компьютерные информационные технологии в деятельности госсанэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.		2
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>24</b>

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;



- промежуточного контроля;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **3.8.2.Примеры оценочных средств:**

#### **Тестовые задания.**

(Выберите один или несколько правильных ответов:)

**Вопрос 1. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:**

1. Деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений санитарного законодательства;
2. Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;
3. Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
4. Организация и проведение производственного контроля ИП и ЮЛ;
5. Проведение лабораторных исследований (испытаний).

**Вопрос 2. В полномочия Управления Роспотребнадзора при проверке соблюдения ИП, ЮЛ санитарного законодательства входит проведение:**

1. Санэпидэкспертиз, обследований, исследований (испытаний), а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
2. Мероприятий по контролю (надзору);
3. Производственного контроля;
4. Гигиенического воспитания и обучения;
5. Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек работникам отдельных профессий и организаций.

**Вопрос 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» составляет следующие планы:**

1. Основные направления деятельности на год;
2. План основных организационных мероприятий РФ на год, квартал;
3. План филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на год, квартал;
4. План проведения плановых проверок ЮЛ и ИП на год;

**Вопрос 4. Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
2. Трудовой кодекс (КЗОТ);
3. Уголовный кодекс;
4. Уголовно-процессуальный кодекс;
5. Верно, все перечисленное выше.

**Вопрос 5. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает в себя:**

1. Базу данных о состоянии здоровья населения;
2. Базу данных среды обитания человека;
3. Перечень нормативных правовых актов;
4. Перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека;

5. Верно, все перечисленное выше.

### Ситуационные задачи

**Ситуационная задача № 1.** У индивидуального предпринимателя В. имеется помещение, используемое под фасовку кондитерских изделий. Ранее он получал на него санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2009 г. отменили получение данного разрешения.

#### Задание.

1. На основании какого документа, оформляемого ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ», выдается санитарно-эпидемиологическое заключение?
2. Какими законодательными и нормативными правовыми документами предусмотрена выдача санитарно-эпидемиологических заключений, на какие виды деятельности?
3. Следует ли уведомить Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ о данном виде деятельности (фасовка кондитерских изделий)?

**Ситуационная задача № 2.** Юридическое лицо ООО «Карамель» поставило из Европы партию шоколадных конфет.

#### Задание.

1. Следует ли юридическому лицу обратиться в Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ за получением свидетельства о государственной регистрации при импорте в РФ шоколадных конфет из Европы, не содержащих ГМО ингредиенты?
2. Если да, какие документы необходимы для оформления свидетельства государственной регистрации, сроки его оформления?
3. Какими законодательными и нормативными правовыми документами регламентируется получение свидетельства о государственной регистрации?
4. Срок действия свидетельства о государственной регистрации?

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

	Основная	
1	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>	Неограниченный доступ
2	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Большаков [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. – on-line. – Режим доступа: БС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	Неограниченный доступ
3	Профилактическая медицина на рубеже веков [Текст] : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с.	1 экз.



3	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Гигиена детей и подростков	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 20%.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей семинары (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований к условиям обучения и воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и



навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.