

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2021 11:16:11
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 час.

Зачет – II семестр

Практические занятия – 24 час.

Всего 36 часов
(1 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12 час.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка.	4
2.	Вводная часть.	4
3.	Основная часть.	8
4.	Объем учебной дисциплины «Русский язык» и виды учебной работы.	8
5.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.	9
6.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.	10
7.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык».	11
8.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык».	11
9.	Лабораторный практикум.	11
10.	Самостоятельная работа обучающегося.	11
11.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	12
12.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Русский язык».	14
13.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Русский язык».	15
14.	Образовательные технологии	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Кроме того, не вызывает сомнения взаимосвязь и взаимообусловленность языка и мышления, а также то, что язык является одним из важнейших инструментов врачебной деятельности, а значит, успешное владение им, умение правильно определять коммуникативную задачу и выбирать соответствующие языковые средства становится актуальным в профессиональной деятельности современного врача.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта и общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач - лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка - приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) Анестезиология-реаниматология код 31.08.02, а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 часа (1 зачетные единицы).

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-1, УК-2, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке. Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингво-культурологического подхода к обучению, когда

учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей русского народа посредством языка.

При этом задачами дисциплины «Русский язык» являются:

формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;

формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

формирование навыка использования словарей русского языка;

владение нормами словоупотребления;

формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

владение навыками дискусивно-полемической речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле гуманитарных дисциплин, в том числе: русский язык, история, философия, литература.

Дисциплина «Русский язык» является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

ведение деловой переписки (служебные записки, заявления, докладные);

научно-исследовательская деятельность:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

№ п / п	Ном ер/ инде кс комп ете нции	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень Практическ их навыков по овладению компетенц ией	Оценочн ь средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	готовность к абстрактно му мышлению, анализу, синтезу	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохране ния. Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготов ка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; Пациент-ориентирован ный подход в современной медицине; Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; Вопросы аттестации и сертификации персонала; Дистанционн	Нормативно й и распорядите льной документац ией; Современны ми образовател ьными технологиям и.	Организация самостоятел ьного умственного труда (мышления) и работы с информаци ей (синтез); Разработка программ непрерывно го профессиона льного образования и повышения квалификац ии медицинско го персонала учреждения; Проведение методическо го анализа дидактическ ого материала для преподавани я; Организация и проведение учебного процесса в медицински х организация х и образовател ьных	Нормативно й и распорядите льной документац ией; Современн ыми образовател ьными технология ми.	Контрол ьная работа, собеседо вание ситуацио нт м задач тестиров ан письмен но Индивид уал ые доманп задания. реферат

			ое образование;		учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности и медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами	применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования	Обучающийся должен: - обладать корректным произношением. Уметь составлять письменные и устные сообщения, уметь вести беседы на иностранном языке	Контрольная работа, собеседование ситуационные задачи тестирование письменные задания, реферат

		организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины.	вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами анализа и оценки деятельности и медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	ания и научной превенции.		
--	--	---	--	---------------------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)		

Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),	12	12
в том числе:		
Реферат	4	4
Расчетно-графические работы (РГР)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	36	36
ЗЕТ	1	1

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
	УК-1 УК-2	литературный язык и его особенности	языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2	УК-1 УК-2	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
3	УК-1 УК-2	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.
4	УК-1 УК-2	Лексические нормы	Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
5	УК-1 УК-2	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы,

			выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения). Нормы употребления местоимений (краткие сведения с местоимении, выбор личной формы особенности употребления притяжательные местоимений, местоимений сколько и себя). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
6	УК-1 УК-2	Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов)	Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи): типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
7	УК-1 УК-2	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания условия успешной коммуникации врача.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах:)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	СРО	всего	
I	2	3	4	6	7	8	9
1	2	Современный русский литературный язык и его особенности		4	2	6	Входной контроль (диктант)
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки		4	2	6	Текущий контроль (тестовые задания)

3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)		6	4	10	Входной контроль (тестовые задания)
4		Лексические нормы	-	10	4	14	Текущий контроль (тестовые задания)
		ИТОГО:	-	24	12	36	

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр (кол-во часов)
1	СРЛЯ и его особенности (входной контроль, диктант)	II (4 часа)
2	Язык и речь. Культура речи и речевой этикет (текущий контроль)	II (4 часа)
3	Нормы СРЛЯ. Орфоэпические и акцентологические нормы, особенности ударения в им. сущ. (контрольная работа). Особенности ударения в им. прил. и глаг. (текущий контроль)	II (6 часа)
4	Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления (разбор упражнений). СРЛЯ. Уместность словоупотребления. Заимствования, устаревшие слова и неологизмы (текущий контроль). Фразеологические средства русского языка, возможности их использования в речи (контрольная работа). Ограниченная и неограниченная лексика. Особенности медицинской лексики.	II (10 часов)
8	Особенности устной публичной речи (промежуточный контроль)	
	Итого	24 часов

Лабораторный практикум - не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к занятиям, подготовка к диктанту	2
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Подготовка доклада, подготовка к занятиям	2
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	подготовка к занятиям, выполнение тренировочных упражнений	4
4		Лексические нормы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
		Итого часов в двух семестрах		12

Примерная тематика рефератов

1. Русский язык среди других языков мира..

2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
7. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
8. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
9. История становления русского литературного языка.
10. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
11. Многообразие словарей в русском языке.
12. Проблема экологии слова.
13. Виды и причины языковых ошибок.
14. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
15. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
16. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
17. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
18. Языковой облик периодического издания (по выбору).
19. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
20. Структура и тенденции развития электронных жанров.
21. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
22. От риторики - к речевой коммуникации.
23. Искусство спора.
24. Языковые особенности резюме:.
25. Основные особенности научной речи.
26. Реферат как жанр научного стиля речи.
27. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
28. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
29. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
30. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
31. Врач - лингвоактивная профессия.
32. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
33. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
34. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
35. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
36. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
37. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
38. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестров	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в	Количество независимых вариантов

					задании	
1	2	Входной контроль (ВК)	Современный русский литературный язык и его особенности	Диктант		2-4
2		Текущий контроль (ТК)	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Тестовое задание	10	2-6
3		Входной контроль (ВК)	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Тестовое задание	6	2-3
4		Текущий контроль	Лексические нормы	Тестовое задание	6	2-6
5		Входной контроль (ВК)	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных; прилагательных и местоимений)	Тестовое задание	6	2-3
6		Текущий контроль (ТК)	Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов)	Тестовое задание	6	2-6
7		Промежуточный контроль (ПК)	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	Тестовое задание	6	2-6

3.8.2. Примеры оценочных средств

УК-1, УК-2	Укажите номер строки, где во всех словах пропущена буква о: Участв...вать, предугад...вать, раскид...вать, треб...вать, провед...вать Проб...вать, бесед...вать, преследовать, совет...вать, завед...вать Странствовать, перевёртовать, расслед...вать, разгляд...вать, присвист...вать
УК-1, УК-2	В каких словарях объясняется лексическое значение слов этимологических толковых орфоэпических
УК-1, УК-2	Найдите существительные мужского рода: салями шампунь варьете

	тюль
УК-1, УК-2	Отметьте неверные высказывания: Русский литературный язык имеет только лексические и грамматические нормы. Ударение - выделение слога в слове силой голоса. Особенностью ударения в русском языке является неподвижность. Артикуляция - это работа произносительных органов при образовании звуков речи, слогов и слов.
УК-1, УК-2	Отметьте глаголы с неверным ударением: обзвоним включим отключим принудить
УК-1, УК-2	Вставьте пропущенные буквы в следующих высказываниях: Язык - это самое уд... вительное и мудр... тв... рение человечества. Если хочеш.чтобы у тебя было мало времени, (н...)чего не делай. Слушай всякого, говори с (н...)многими.
УК-1, УК-2	Как называются слова, одинаковые по написанию, но разные по смыслу: омонимы синонимы паронимы антонимы
УК-1, УК-2	Подберите антоним к слову идентичный: тождественный странный различный оригинальный
УК-1, УК-2	Объясните значение следующих слов и подберите к ним синонимы: индифферентный брифинг консенсус локаут микрофлора

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Г од, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре
Основная литература					
1	Русский язык и культура речи	Катаева Е.Ю., ДуневА.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А. и др.	М.: Высш. Шк., 2009.	40	

Дополнительная литература					
2	Русский язык и культура речи	Изюмская С.С.	М.: Академцентр, 2013.	-	1
3	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Голуб И.Б.	М.: 2010		1
4	Русский речевой этикет	Акишина А.А., Формановская Н.И.	М.: 2009		1
5	Культура речи медицинского работника	Белогурова В.А.	М.: ООС «Издательство «Медицинское информационное агентство» 2010	1	
6	Деловое общение	Сидоров П.А., Путин М.Е., Коноплева И.А.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004		1

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, ПК, (УЕ) проигрыватели, мониторы.. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тренировочные упражнения, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Кафедра педагогики и психологии Аудитория № 350, видеокласс	Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры (техники активного слушания, техники межличностного восприятия и др.), упражнения для развития вербальных коммуникативных способностей, тренировочные упражнения для развития речевого взаимодействия, дискуссии, моделирование и разбор конкретных речевых ситуаций и письменных текстов разговорного, публицистического и научного стиля.