

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 16:56:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6db0b7e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Пульмонология

Направление подготовки: ординатура

по специальности 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Курс: 1,2

Контактная работа 648 ч

Лекции: 66 ч

Практические занятия 582 ч

Самостоятельная работа: 288 ч

Всего 936 ч (26 з.е.)

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.45. Пульмонология	
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (компетенции)	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы дисциплины	
3.1. Учебный план (приложение 1)	
3.2. Календарный учебный график (приложение 2)	
4. Условия реализации программы дисциплины	
4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)	
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)	
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины	
5.1. Фонды оценочных средств (приложение 8)	
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
7. Список разработчиков программы дисциплины «Пульмонология»	

Использованные сокращения

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ВО – высшее образование

ООП – основная образовательная программа

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Л – лекции

С – семинарские занятия

ПЗ- практические занятия

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

ч – академический час

1. Общие положения

1.1. Введение

Программа дисциплины «Пульмонология» ООПВО - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ООП) специальности 31.08.45 - Пульмонология, реализуемая в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана сотрудниками вуза на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.45. Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и пожеланий работодателей.

Дисциплина «Пульмонология» ООП специальности 31.08.45- Пульмонология формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных для реализации, обеспечения и решения профессиональных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Цель дисциплины «Пульмонология» ООП ВО - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.45-Пульмонология— подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Пульмонология» ООП ВО - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.45- Пульмонология:

1. Подготовка врача, ориентированного в вопросах клинической пульмонологии, соответствующего квалификационной характеристике специалиста-пульмонолога.
2. Развитие профессиональных знаний и умений для организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями пульмонологического профиля, позволяющих самостоятельно работать во всех звеньях пульмонологической службы: ординатор или заведующий пульмонологическим отделением, врач пульмонологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранения.
3. Формирование компетенций для решения организационных вопросов здравоохранения, страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики и доказательной медицины.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для дисциплины «Пульмонология» ООП ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Устав Университета, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России 30.05. 2011 года №439; (с изменениями приказ № 366 от 28.19.2012 г.) и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулиющими сферу образования в Российской Федерации;

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.45. Пульмонология

1.3.1. Обучение по ООП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ООП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ООП устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация возможно продление срока не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.

1.3.5. Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, т.к. иное не определено локальным нормативным актом организации.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями дыхательной системы (ПК-6);

- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1. *Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Ординатура по специальности 31.08.45- Пульмонология*

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	Р	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний дыхательной системы, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для заболеваний дыхательной системы - методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний дыхательной системы - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные предупреждения возникновения распространения заболеваний дыхательной системы – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с заболеваниями дыхательной системы - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний дыхательной системы - проводить основные и дополнительные методы исследования при пульмонологических заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения пульмонологических 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ

			<ul style="list-style-type: none"> - методами специфической и неспецифической профилактики пульмонологических заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР – исследование, экспресс-тесты на определение антигенов возбудителей респираторных инфекций) 		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между заболеваниями дыхательной системы и соматическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями дыхательной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний дыхательной системы - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями дыхательной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ,

			заболеваний дыхательной системы - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-пульмонолога - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями дыхательной системы. 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ
ПК-6	готовность к ведению и лечению	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ

			заболеваний дыхательной системы - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-пульмонолога - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями дыхательной системы. 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ
ПК-6	готовность к ведению и лечению	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ

	пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи		<p>дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; - проведение СИТ-терапии; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	Пульмонология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний дыхательной 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ

**3.1. Учебно-тематический план базовой специальной дисциплины Пульмонология
Б1.Б.1. ООП ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология**

Общая трудоемкость : 936 ч, 26 ЗЕ

Контактная работа 624 ч, в том числе лекции -66 ч, семинары и практические занятия – 582 ч, самостоятельная работа обучающихся – 288 ч.

№№	Наименование раздела, дисциплины, темы	Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоят. внеаудиторная работа	Форма контроля
Б1.Б.1.1.	Общая пульмонология				Зачет
Б1.Б.1.2.	История и организация пульмонологической помощи в России. Национальные и международные общества пульмонологов.	2	4	3	
Б1.Б.1.3.	Эпидемиология заболеваний органов дыхания		6	3	
Б1.Б.1.4.	Заболевания легких при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы		6	3	
Б1.Б.1.5.	Заболевания легких при сопутствующих заболеваниях ЖКТ		6	3	
Б1.Б.1.6.	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: анамнез, осмотр, физическое обследование		6	3	
Б1.Б.1.7.	Исследование качества жизни при заболеваниях органов дыхания		6	3	
Б1.Б.1.8.	Инструментальные методы обследования в пульмонологии. Лучевая диагностика	2	4	3	
Б1.Б.1.9.	Исследование функции внешнего дыхания. Спирография. Пиклоуметрия. Бодиплетизмография.	2	4	3	
Б1.Б.1.10.	Диагностика дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия. Анализ газов крови.	2	4	3	
Б1.Б.1.11.	Эндоскопические методы исследования в пульмонологии	2	4	3	
Б1.Б.1.12.	Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания	2	4	3	
Б1.Б.1.13.	Современные биомаркеры заболеваний органов дыхания	2	4	3	
Б1.Б.1.14.	Классификация заболеваний органов дыхания. Клинические рекомендации.		6	3	
Б1.Б.1.15.	Скрининг и диспансеризация пульмонологических больных.		6	3	
Б1.Б.1.16.	Образовательные программы при бронхо- легочных заболеваниях		6	3	
Б1.Б.1.17.	Общие принципы лечения бронхо- легочных заболеваний	2	4	3	

Б1.Б.1.18.	Клиническая анатомия системы дыхания	2	4	3	
Б1.Б.1.19.	Клиническая физиология системы дыхания		4	3	
Б1.Б.1.20.	Современные методы респираторной поддержки. Кислородотерапия. ИВЛ, НИВЛ.		4	3	
Б1.Б.1.21.	Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органов дыхания.		6	3	
Б1.Б.1.22.	Принципы доказательной медицины в пульмонологии		6	3	
Б1.Б.1.23.	Современные информационные технологии в пульмонологии. Интернет-ресурсы. Телемедицина.		6	3	
Б1.Б.1.24.	Особенности течения заболеваний легких у больных пожилого и старческого возраста.		6	3	
Б1.Б.1.25.	Общие вопросы клинической фармакологии	2	4	3	
Б1.Б.1.26.	Фармакотерапия в пульмонологии. Комбинированные препараты.		6	3	
Б1.Б.1.27.	Фармакотерапия в пульмонологии. Антагонисты медиаторов. Антилейкотриеновые препараты.		6	3	
Б1.Б.1.28.	Фармакотерапия в пульмонологии. Муколитики		6	3	
Б1.Б.1.29.	Фармакотерапия в пульмонологии. Кортикостероиды.		6	3	
Б1.Б.1.30.	Фармакотерапия в пульмонологии. Бронхолитики бета-агонисты.		6	3	
Б1.Б.1.31.	Фармакотерапия в пульмонологии. Бронхолитики. Холинолитики.		6	3	
Б1.Б.1.32.	Фармакотерапия в пульмонологии. Метилксантины и ингибиторы фосфодиэстеразы 4		6	3	
Б1.Б.1.33.	Фармакотерапия в пульмонологии. Этиотропная антибактериальная терапия.	2	4	3	
Б1.Б.1.34.	Современные средства доставки ингаляционных препаратов		6	3	
Б1.Б.1.35.	Фармакоэкономические основы терапии заболеваний легких		6	3	
Б1.Б.1.36.	Легочная реабилитация. ЛФК.		6	3	
Б1.Б.1.37.	Немедикаментозные методы лечения заболеваний дыхательной системы. Физиотерапия.		6	3	
Б1.Б.1.38.	Санаторно-курортное лечение заболеваний дыхательной системы.		6	3	
Б1.Б.2.	Частная пульмонология				Зачет

Б1.Б.2.1.	Врожденная патология органов дыхания	2	4	3	
Б1.Б.2.2.	Наследственные заболевания органов дыхания		6	3	
Б1.Б.2.3.	Острые респираторные заболевания и грипп	2	4	3	
Б1.Б.2.4.	Бронхит: острый, хронический		6	3	
Б1.Б.2.5.	Внебольничная пневмония. Эпидемиология. Этиопатогенез.	2	4	3	
Б1.Б.2.6.	Оценка тяжести и прогноза внебольничной пневмонии		4	3	
Б1.Б.2.7.	Лучевая диагностика пневмонии		4	3	
Б1.Б.2.8.	Антибактериальная терапия пневмонии		4	3	
Б1.Б.2.9.	Интенсивная терапия тяжелой пневмонии		4	3	
Б1.Б.2.10.	Ошибки диагностики и лечения пневмонии		4	3	
Б1.Б.2.11.	Вакцинопрофилактика при заболеваниях органов дыхания.		4	3	
Б1.Б.2.12.	Нозокомиальная пневмония. Вентилятор-ассоциированная пневмония.	2	4	3	
Б1.Б.2.13.	Пневмония при ВИЧ-инфекции		4	3	
Б1.Б.2.14.	Абсцесс и гангрена легких	2	4	3	
Б1.Б.2.15.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Этиология и патогенез.	2	4	3	
Б1.Б.2.16.	ХОБЛ. Диагностика. Современная классификация.		4	3	
Б1.Б.2.17.	ХОБЛ. Лечение стабильного течения.		4	3	
Б1.Б.2.18.	ХОБЛ. Лечение обострений.		4	3	
Б1.Б.2.19.	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиопатогенез.		4	3	
Б1.Б.2.20.	Бронхиальная астма. Диагностика.		4	3	
Б1.Б.2.21.	Бронхиальная астма. Базисная терапия	2	4	3	
Б1.Б.2.22.	Бронхиолиты, альвеолиты	2	4	3	
Б1.Б.2.23.	Плевриты	2	4	3	
Б1.Б.2.24.	Бронхоэктатическая болезнь	2	4	3	
Б1.Б.2.25.	Муковисцидоз	2	4	3	
Б1.Б.2.26.	Легочная гипертензия	2	4	3	
Б1.Б.2.27.	Пневмокозиозы		4	3	
Б1.Б.2.28.	Диссеминированные заболевания легких	2	4	2	
Б1.Б.2.29.	Грибковые поражения легких		4	2	
Б1.Б.2.30.	Паразитарные поражения легких		4	2	
Б1.Б.2.31.	Поражения легких токсичными газами. Радиационные поражения легких.	2	4	2	
Б1.Б.2.32.	Поражения легких при системных васкулитах и аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани	2	4	2	
Б1.Б.2.33.	Курение. Диагностика, лечение,	2	4	2	

	профилактика.				
Б1.Б.2.34.	Заболевания легких и алкоголизм, наркомания.		6	3	
Б1.Б.2.35.	Патология дыхания сна	2	4	3	
Б1.Б.2.36.	Особенности заболеваний легких у беременных	2	4	3	
Б1.Б.2.37.	Хирургические методы лечения в пульмонологии. Трансплантация легких.	2	4	3	
Б1.Б.2.38.	Патологические состояния дыхательной системы в экстремальных условиях. Высокогорье. Дайвинг.		6	3	
Б1.Б.2.39.	Нетуберкулезные микобактериозы легких		6	3	
Б1.Б.2.40.	Поражения легких при инфекционных заболеваниях		6	3	
Б1.Б.3.1.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	2			
Б1.Б.3.2.	Одышка		12	3	
Б1.Б.3.3.	Бронхообструктивный синдром		12	3	
Б1.Б.3.4.	Обструкция воздухоносных путей		6	3	
Б1.Б.3.5.	Кровохарканье		6	3	
Б1.Б.3.6.	Лихорадка неясного генеза		6	3	
Б1.Б.3.7.	Боли в грудной клетке		6	3	
Б1.Б.3.8.	Гиперэозинофилия		6	3	
Б1.Б.3.9.	Гипервентиляционный синдром		6	3	
Б1.Б.3.10.	Легочный инфильтрат		6	3	
Б1.Б.3.11.	Округлая тень в легких		6	3	
Б1.Б.3.12.	Полосные образования в легких		6	3	
Б1.Б.3.13.	Выпот в плевральную полость		6	3	
Б1.Б.3.14.	Затяжная пневмония		6	3	
Б1.Б.3.15.	Легочная гипертензия		6	3	
Б1.Б.3.16.	Легочная диссеминация		6	3	
Б1.Б.3.17.	Каплевой синдром, беттолепсия		6	3	
Б1.Б.3.18.	Первичная диагностика туберкулеза легких		6	3	
Б1.Б.3.19.	Первичная диагностика опухолей легких		6	3	
Б1.Б.3.20.	Неотложные состояния в пульмонологии	2			зачет
Б1.Б.3.21.	Купирование приступа бронхиальной астмы. Астматический статус		6	3	
Б1.Б.3.22.	Сепсис		6	3	
Б1.Б.3.23.	Анафилактический шок		6	3	
Б1.Б.3.24.	ТЭЛА		6	3	
Б1.Б.3.25.	Легочные кровотечения		6	3	
Б1.Б.3.26.	Пневмоторакс		6	3	
Б1.Б.3.27.	Острая дыхательная недостаточность	2	10	3	

Б1.Б.3.28.	Хроническая дыхательная недостаточность		4	2	
Б1.Б.3.29.	Респираторный дистресс-синдром		4	2	
Б1.Б.3.30.	Отек легких		4	2	
Б1.Б.3.31.	Экссудативный плеврит		4	2	
Б1.Б.3.32.	Закрытые травмы грудной клетки		4	2	
Б1.Б.3.33.	Аспирационный синдром		4	2	
Итого		66	582	288	

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

4. Условия реализации ООП подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ООП)

4.1. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)

Реализация программа ординатуры специальности 31.08.45–Пульмонология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой и электронным образовательным ресурсам представлены в приложении 6.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

– Ординатура по специальности 31.08.45 Пульмонология– (Приложение 7)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, сантиметровые ленты, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, пульсоксиметр, кислородный концентратор, маски и носовые катетеры для ингаляции кислорода, набор для плевральной пункции, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Обучение проводится на клинических базах ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, с которыми заключены соответствующие двухсторонние договора:

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств (Приложение 8)

Для проведения исходного, промежуточного и итогового тестирования, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

5.2. Зачет по дисциплине проводится в конце каждого года обучения в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты пульмонологического исследования и др.).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично,

хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам пульмонологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование приступа бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности при пневмонии и обострении ХОБЛ, пневмоторакса, гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

По результатам зачета ординатор допускается к продолжению обучения и ИГА.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: на кафедрах имеются наглядные пособия - стенды, плакаты, методические рекомендации для пациентов.

7. Список разработчиков рабочей программы дисциплины «Пульмонология»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, специализация	Место работы
1.	Загидуллин Шамиль Зарифович	Д.м.н., профессор	зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, пульмонолог	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.
2.	Зулкарнеев Рустэм Халитович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, пульмонолог	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.
3.	Фархутдинов Усман Раульевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, пульмонолог	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России