

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665840a6d6db3e5a4e71d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.03 Профилактика заболеваний органов дыхания (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

Направление подготовки: ординатура
по специальности 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения: очная

Срок освоения – 2 года

Курс - 2

Семестр - 3

Контактная работа – 48 ч

Самостоятельная работа - 24 ч

Всего 72 ч (2 з.е.)

Уфа

2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений)
- 4) присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь.

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.3) «Профилактика заболеваний дыхательной системы» (адаптационный модуль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.45 – Пульмонология - подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности,- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам профилактики заболеваний дыхательной системы.

Задачи:

- Освоить методы профилактики заболеваний дыхательной системы, в том числе
- вакцинацию от гриппа,
 - вакцинацию от пневмококковой инфекции,
 - элиминацию аллергенов из окружающей больного среды,
 - алгоритм медицинских вмешательств для лечения табачной зависимости..

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

предупреждение и ранняя диагностика возникновения нарушений в сердечно - сосудистой системе среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих заболевания сердечно - сосудистой системы среди населения различных возрастных групп;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление сердечно - сосудистой системы

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации кардиологических больных в медицинской организации;

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Профилактика заболеваний дыхательной системы» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.45 – Пульмонология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных (и универсальных) компетенций (ПК):

- ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;

- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями дыхательной системы
- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
-

Перечень знаний, умений и навыков врача терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между заболеваниями дыхательной системы и соматическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями дыхательной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, - заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование пациента - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ,

		<p>дыхательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями дыхательной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения заболеваний дыхательной системы - навыками заполнения учетно-отчетной документации врачапульмонолога - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями дыхательной системы. 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ

	заболеваниями дыхательной системы	<p>профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; - проведение СИТ-терапии; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний дыхательной системы; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения заболеваний дыхательной системы - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями дыхательной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при пульмонологических заболеваниях - проводить отбор пациентов нуждающихся в 	Л, С, ПЗ, СРС	ТЗ, СЗ

		<p>медицинской реабилитации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения пациентов с заболеваниями дыхательной системы - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 		
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины ординатор должен

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

- эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний органов дыхания
- факторы риска заболеваний дыхательной системы, в том числе – наследственность, респираторные заболевания в детстве, активное и пассивное курение, профессиональные вредности, экологическое неблагополучие
- эффективные методы профилактики заболеваний дыхательной системы
- иммунологические аспекты вакцинации
- механизмы токсического влияния курения на организм

Уметь:

- устранять модифицируемые факторы риска заболеваний дыхательной системы
- определять показания и противопоказания к вакцинации от гриппа и пневмококковой инфекции,
- оценивать эффективность вакцинации в популяции
- выявлять и проводить лечение осложнений вакцинации
- выявлять группы риска по заболеваниям дыхательной системы

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний дыхательной системы
- обучением больных методам вторичной профилактики в рамках астма-школ
- методами предотвращения, оценки и медикаментозного и немедикаментозного лечения курительной зависимости
- элиминации аллергенов из окружающей среды больного
- проводить вакцинацию от гриппа и пневмококковой инфекции и в группах риска

- Освоить методы профилактики заболеваний дыхательной системы, в том числе
- вакцинацию от гриппа,
 - вакцинацию от пневмококковой инфекции,
 - элиминацию аллергенов из окружающей больного среды,
 - алгоритм медицинских вмешательств для лечения табачной зависимости..

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

предупреждение и ранняя диагностика возникновения нарушений в сердечно - сосудистой системе среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих заболевания сердечно - сосудистой системы среди населения различных возрастных групп;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление сердечно - сосудистой системы

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации кардиологических больных в медицинской организации;

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Профилактика заболеваний дыхательной системы» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.45 – Пульмонология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных (и универсальных) компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Перечень знаний, умений и навыков врача терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья • - вопросы врачебной этики и деонтологии; • - методические аспекты проведения обучения больных; • - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания к вакцинации от гриппа, пневмококковой инфекции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведением вакцинации от гриппа и пневмококковой инфекции, 	
<p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и <u>хроническими больными</u></p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья • принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; • вопросы врачебной этики и деонтологии; • вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; • вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; • теоретические основы вакцинации • диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять синдромы поствакцинальных осложнений • оценить уровень табачной зависимости 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• оценить мотивацию к отказу от курения• проводить психотерапевтическую беседу с больным, решившим отказаться от курения.• проводить медикаментозную поддержку отказа от курения• оказать экстренную помощь при urgentных состояниях при анафилактическом шоке и пр.. | |
|--|--|

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины ординатор должен

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

- эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний органов дыхания
- факторы риска заболеваний дыхательной системы, в том числе – наследственность, респираторные заболевания в детстве, активное и пассивное курение, профессиональные вредности, экологическое неблагополучие
- эффективные методы профилактики заболеваний дыхательной системы
- иммунологические аспекты вакцинации
- механизмы токсического влияния курения на организм

Уметь:

- устранять модифицируемые факторы риска заболеваний дыхательной системы
- определять показания и противопоказания к вакцинации от гриппа и пневмококковой инфекции,
- оценивать эффективность вакцинации в популяции
- выявлять и проводить лечение осложнений вакцинации
- выявлять группы риска по заболеваниям дыхательной системы

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний дыхательной системы
- обучением больных методам вторичной профилактики в рамках астма-школ
- методами предотвращения, оценки и медикаментозного и немедикаментозного лечения курительной зависимости
- элиминации аллергенов из окружающей среды больного
- проводить вакцинацию от гриппа и пневмококковой инфекции и в группах риска

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Профилактика заболеваний дыхательной системы»:

Материалы для контроля уровня освоения темы:

А) тесты I типа (выберите один правильный ответ)

1. ВЫДЕЛИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ВАКЦИНАЦИИ ОТ ГРИППА

- А. Аллергия к пенициллину.
- Б. Непереносимость молока.
- В. Непереносимость яичного белка.
- Г. Аллергия к цитрусовым.
- Д. Аллергия к ингибиторам АПФ.

Эталон ответа: В

2. УКАЖИТЕ ЭФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНАЦИИ

- А. 10%
- Б. 30%
- В. 50%
- Г. 70%
- Д. 100%.

Эталон ответа: Г

3. УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ

- А. Варениклин.
- Б. Анаприлин.
- В. Кларитромицин.
- Г. Атропин
- Д. Метронидазол

Эталон ответа:А

Информационно- методическое обеспечение лекций и занятий.

(Б 1.В.ДВ.3.) Профилактика заболеваний органов дыхания. Адаптационный модуль.

Основная

1. Вакцины и вакцинация - Зверев В.В. - Национальное руководство. Геотар – мед.
2. Клещева Р. П. Табакокурение. М.: Наука, 1991.
3. Смирнов В. К. Клиника и терапия табачной зависимости. М., 2000.

Дополнительная

1. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. М., 1996.
2. Рамсей А., Ада Г. Вакцины, вакцинация и иммунный ответ. М.:Медицина, 2002

Клинические базы для прохождения клинических практик:

№ п/п	Наименование и адрес объекта	Реквизиты договора
1.	ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, ул. Достоевского, 132	18.08.2008 г. №44
2.	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3	09.10.2008 г. №22993
3.	ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г. Уфа, ул. Батырская, 39/2	09.10.2008 г. №22930
4.	МБУЗ Городская клиническая больница №5 ГО г. Уфа, ул. Пархоменко, 93	24.09.2008 г. №22917
5.	МБУЗ городская клиническая больница №18 ГО г. Уфа, ул. Блюхера, 3	01.07.2013 г. №39
6.	МБУЗ Городская клиническая больница №8 ГО г. Уфа, ул. 40 лет Октября, 1	09.10.2008 г. №22988
	Клиника БГМУ г. Уфа, ул. Шафиева, 2	
7.	ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн, ул. Тукая, 48	01.10.2008 г. №22929

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участие в научно- практических конференциях врачей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика заболеваний дыхательной системы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.