

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2022 17:30:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ
МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет с оценкой - III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 часа

(3 зачетных единиц)

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	4
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036)).

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины (модуля) Б1 вариативной части дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.01.03 «Профилактическая оториноларингология» (адаптационный модуль), реализуемой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Программа дисциплины Б.1.В.ДВ.01.03 «Профилактическая оториноларингология» (адаптационный модуль) общим объемом 72 часа изучается на 2 курсе в течение 3 семестра.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся – ординаторы 2 года обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
2. Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
3. Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

4. Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Профилактическая оториноларингология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Оториноларингология».

В соответствии с требованиями дисциплины «Профилактическая оториноларингология» обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний и формирования здорового образа жизни;

Уметь:

- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;
- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.

Владеть:

- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- реабилитационная,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 2	Готовность к проведению профилактических	Основы профилактической медицины в области оториноларингологии и принципы	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров,	Наружный осмотр уха и отоскопия Исследование слуха речью и камертонами Составление вестибулярного	Тестирование, зачет.

		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.</p>	<p>наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней ЛОР-органов, и снижения частоты сердечнососудистых осложнений.</p>	<p>диспансеризации взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>паспорта Исследование функции слуховой трубы Тональная и надпороговая аудиометрия Импедансометрия Передняя, средняя и задняя риноскопия Фарингоскопия Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия Пальцевое исследование глотки Ольфактометрия Исследование функции носового дыхания Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления ЛОР-патологии Диспансеризация пациентов с учетом выявленной ЛОР-патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов Заполнение первичной документации больного с ЛОР-заболеваниями в поликлинике Приобретение навыков руководства средним персоналом ЛОР-кабинета поликлиники и отделения</p>	
2	ПК - 5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ЛОР заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии кодам классификационной системы МКБ-10.</p>	<p>Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в ЛОР практике. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании основных и дополнительных исследований выявлять неолложные и угрожающие жизни состояния в практике оториноларинголога.</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.</p>	<p>Наружный осмотр уха и отоскопия Исследование слуха речью и камертонами Составление вестибулярного паспорта Исследование функции слуховой трубы Тональная и надпороговая аудиометрия Импедансометрия Передняя, средняя и задняя риноскопия Фарингоскопия Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия Пальцевое исследование глотки Ольфактометрия Исследование функции носового дыхания Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов Туалет уха и взятие отделяемого из уха для исследования на микрофлору</p>	<p>Тестирование, зачет.</p>

						<p>Пункция верхнечелюстной пазухи</p> <p>Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье</p> <p>Прямая ларингоскопия</p> <p>Взятие тканей ЛОР-органов на гистологическое и цитологическое исследование</p> <p>Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования</p> <p>Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента</p>	
3	ПК - 6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний. Схему обследования оториноларингологического больного.</p>	<p>Осуществить диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения.</p>	<p>Основными методами обследования оториноларингологических больных. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее. Определением показаний к срочной или плановой госпитализации. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Наружный осмотр уха и отоскопия</p> <p>Исследование слуха речью и камертонами</p> <p>Составление вестибулярного паспорта</p> <p>Исследование функции слуховой трубы</p> <p>Тональная и надпороговая аудиометрия</p> <p>Импедансометрия</p> <p>Передняя, средняя и задняя риноскопия</p> <p>Фарингоскопия</p> <p>Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.</p> <p>Непрямая ларингоскопия</p> <p>Пальцевое исследование глотки</p> <p>Ольфактометрия</p> <p>Исследование функции носового дыхания.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов</p> <p>Введение в ухо лекарственных веществ</p> <p>Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела</p> <p>Продувание ушей по Политцеру.</p> <p>Зондирование и промывание аттика</p> <p>Тимпанопункция и парацентез барабанной перепонки</p> <p>Удаление полипа барабанной полости</p> <p>Пункция и вскрытие отогематомы и абсцессов, фурункулов наружного уха</p> <p>Антромастоидотомия</p> <p>Санитрующая операция на среднем ухе</p> <p>Парамеатальные блокады</p> <p>Промывание носа</p> <p>Удаление инородных тел носа</p> <p>Вскрытие фурункулов и карбункулов наружного носа</p> <p>Передняя тампонада носа, наложение працевидной повязки.</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Внутриносовая инфильтрационная анестезия</p> <p>Вскрытие гематом и абсцессов носовой перегородки</p>	

					<p>Пункция верхнечелюстной пазухи</p> <p>Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье</p> <p>Петлевая полипотомия носа</p> <p>Эндоскопическая полипотомия (выполнение этапов операции)</p> <p>Коагуляция кровоточащих сосудов полости носа</p> <p>Подслизистая вазотомия и частичная резекция носовых раковин</p> <p>Септопластика (выполнение этапов операции)</p> <p>Инструментальная репозиция костей носа</p> <p>Отслойка слизистой перегородки носа при носовых кровотечениях</p> <p>Электрокоагуляция, лазерная вапоризация, ультразвуковая интеграция нижних носовых раковин</p> <p>Экстраназальная операция на верхнечелюстной пазухе (ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Трепанопункция лобной пазухи (на муляже, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Наружная фронтотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Вскрытие ячеек решетчатого лабиринта и основной пазухи (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Смазывание глотки и инсуффляция в глотку лекарственных веществ.</p> <p>Промывание лакун небных миндалин.</p> <p>Удаление инородных тел глотки</p> <p>Вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Вскрытие заглоточного абсцесса</p> <p>Тонзиллэктомия, тонзиллотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Введение лекарственных растворов в гортань</p> <p>Прямая ларингоскопия</p> <p>Вскрытие абсцессов надгортанника</p> <p>Уход за трахеостомой, обработка трахеоканюлей</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран в области лица и шеи, наложение швов</p> <p>Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p> <p>Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						процедур и манипуляций.	
4	ПК - 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ЛОР заболеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определение показаний к санаторно-курортному лечению.		Тестирование, зачет.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3
		Часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34
Семинары (С)	10/0,3	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	60
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	18/0,5	18
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16/0,4	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10/0,3	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16/0,4	16

...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья	<p>ДЕ 1.</p> <p>Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" от 24 февраля 1995 года (в ред. Федеральных законов от 12.08.1996 №112-ФЗ, от 09.01.1997 №8-ФЗ, от 07.08.2000 №122-ФЗ)</p> <p>Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 597н "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (приказ МЗСР РФ №911н от 13.11.2012)</p> <p>Методические рекомендации «Диагностика, экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональной сенсоневральной тугоухости (заболевания, связанные с воздействием производственного шума: шумовые эффекты</p>

			<p>внутреннего уха (H83.3), нейросенсорная тугоухость двусторонняя (H90.6)» (утверждены зам. министра здравоохранения РФ Яковлевой Т.В. от 6 ноября 2012 г. №14-1/10/2-3508).</p> <p>Значение профилактических осмотров и диспансеризации населения в раннем выявлении хронических заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Методы проведения медицинских осмотров по выявлению ЛОР-патологии. Методика осмотра ЛОР-органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия. Исследование дыхательной, обонятельной функций носа. Отоскопия. Исследование слуховой, вестибулярной функции.</p> <p>Оформление первичной медицинской документации: медицинской карты</p>
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основные факторы риска хронических ЛОР заболеваний	<p>ДЕ 2</p> <p>Вредные факторы окружающей среды влияющие на развитие нейросенсорной тугоухости, профилактика тугоухости.</p> <p>Профилактика вирусно-бактериальных инфекций ВДП. Негативное влияние на здоровье самолечения, неконтролируемого приема антибактериальных препаратов.</p> <p>Вредные привычки, табакокурение, их негативное влияние на здоровье. пути преодоления.</p>
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний	<p>ДЕ 3</p> <p>Значение профилактических осмотров и диспансеризации населения в раннем выявлении хронических заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Методы проведения медицинских осмотров по выявлению ЛОР-патологии. Ведение документации.</p>
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Способы формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики	<p>ДЕ 4</p> <p>Формирование здорового образа жизни в семье, роль здорового питания, физической культуры в сохранении здоровья.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	------------	--	--	---

			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)						
1.	III	Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья	1	8	2	15	27	Зачет, тестирование
2.	III	Основные факторы риска хронических ЛОР заболеваний	1	9	3	15	27	Зачет, тестирование
3.	III	Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний	1	9	3	15	27	Зачет, тестирование
4.	III	Способы формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики	1	8	2	15	27	Зачет, тестирование
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		III
1	2	3
1.	Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья.	2
2.	Основные факторы риска хронических ЛОР заболеваний, формирование здорового образа жизни в семье и профилактика хронических заболеваний	2
	Итого:4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1	2	3
1.	Вредные привычки, табакокурение, их негативное влияние на здоровье, пути преодоления.	6
2.	Профилактика вирусно-бактериальных инфекций ВДП. Негативное влияние на здоровье самолечения, неконтролируемого приема антибактериальных препаратов.	6

3.	Вредные факторы окружающей среды, влияющие на развитие нейросенсорной тугоухости, профилактика тугоухости	6
4.	Формирование здорового образа жизни в семье, роль здорового питания, физической культуры в сохранении здоровья.	6
5.	Значение профилактических осмотров и диспансеризации населения в раннем выявлении хронических заболеваний ЛОР-органов	5
6.	Методы проведения медицинских осмотров по выявлению ЛОР-патологии. Ведение документации	5
7.	ИТОГО:34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний		3
2.	III	Способы формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.		3
3.	III	Методы медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических ЛОР заболеваний		4
Итого				10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья	реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	15
2.	III	Основные факторы риска хронических ЛОР заболеваний	реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	15
3.	III	Формы и методы профилактического консультирования по вопросам	реферат, подготовка к практическим занятиям,	15

		медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний	подготовка к текущему и промежуточному контролю	
4.	III	Способы формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики	реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	15
ИТОГО часов в семестре:				
1.				
2.				
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № III

1. Роль природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
2. Санитарно-просветительная работа по гигиеническим вопросам населения – основа профилактики инфекционных заболеваний ВДП.
3. Основы профилактических мероприятий по предупреждению ВИЧ заболеваний среди подростков и молодых людей.
4. Влияние высокочастотного шума на развитие сенсоневральной тугоухости у детей и подростков.
5. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
6. Социальные аспекты табакокурения среди студентов, пути снижения зависимости.
7. Хронические профессиональные заболевания органа слуха, нормативные документы.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	В государственную (муниципальную) систему здравоохранения включаются следующие структуры: 1. Фонды социального страхования, фонды медицинского страхования 2. Орган управления, учреждения здравоохранения, образовательные учреждения+	
для текущего контроля (ТК)	Диспансеризация: 1. Лечение больных 2. Обследование здоровых 3. Динамическое наблюдение за больными и здоровыми+	

	<p>Основные элементы системы укрепления здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое обучение, воспитание, профилактика заболеваний+ 2. Создание окружающей среды обеспечивающей поддержание здоровья 3. Диспансеризация заболевших 	
	<p>Основные пути заражения ВИЧ-инфекцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Половой 2. Парентеральный 3. Перинатальный 4. Все ответы верны 	
	<p>Острое профессиональное заболевание возникает в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однократного воздействия вредных производственных факторов+ 2. Воздействия вредных условий труда 3. Воздействия веществ, чрезвычайно опасных 	
	<p>Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» принят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 году 2. 2010 году+ 	
	<p>Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 49–53%+ 2. 10% 3. 20% 	
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Основной законодательный акт Государственной санитарно – эпидемиологической службы Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательной Российской Федерации об охране здоровья граждан. 2. Закон Российской Федерации «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»+ 3. Положение о санитарно – эпидемиологической службе 	
	<p>Вредными производственными факторами могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы трудового процесса, характеризующие напряженность труда+ 2. Физические, химические, биологические факторы и факторы трудового процесса 3. Только химические факторы 	
	<p>Цель медицинского страхования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантировать гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая+ 2. Гарантировать гражданам получение страховой суммы по истечении срока страхования 	
	<p>Индекс здоровья – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процентное отношение детей ни разу не болевших за год к общему числу обращений 2. удельный вес детей, не болевших за год ни разу, в процентах к числу обследованных+ 3. число здоровых детей, не страдающих хроническими 	

	заболеваниями	
	Первый уровень контакта индивидуума, семьи с национальной системой здравоохранения, приближение медицинской помощи к месту жительства, учёбы, достигается приоритетностью: 1.первичной медико-санитарной помощи+ 2.стационарной помощи	

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание	В.Т.Пальчун	Москва: ГЭОТАР— Медиа, 2012.		10
2.	Медицинская реабилитация: руководство	ред. В. А. Епифанов.	М.: МЕДпресс-информ, 2008		22
3.	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501051.html	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович	Москва, Литтерра, 2014.		20 доступов
4.	Клинические рекомендации. Оториноларингология : научно-практическое издание	ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		3

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Восстановительная медицина: учебник	В. А. ЕпифановИ.	Москва: ГЭОТАР -		2

			Медиа, 2013		
2.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача	В. Т. Пальчун [и др.]	Москва, Гэотар Медиа, 2013		3

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				

1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500- 999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.WebDesktopSecuritySuite	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web– система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайнПроекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две рецензии.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две рецензии.