

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:06:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.03 Токсикология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час.

Зачет III семестр

Лекции – 4 час.

Всего 108 час (3 з. е.)

Практические занятия – 34 час.

Семинарские занятия – 10 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	265

1. Пояснительная записка

2.

Врачам различных специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления вида профессионального заболевания, вопросы экспертизы трудоспособности и реабилитации, в связи с чем изучение дисциплины «Профессиональные болезни» имеет важное значение в их подготовке. Знание клиники профессиональных болезней необходимы будущему врачу для оказания специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и для осуществления профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» является клинической и предназначена для освоения ООП подготовки по специальности 31.08.03 Токсикология.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» предназначена для приобретения знаний и умений обучающимися в области клинической медицины с формированием основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии, с приобретением врачебных навыков обследования, диагностики, лечения профессиональных больных, а также вопросов экспертизы и реабилитации этих больных, что имеет значение для формирования основных общекультурных и профессиональных компетенций врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности.

В учебной дисциплине предусматривается освоение следующих компетенций и трудовых функций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Совершенствование компетенций по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией, лечению профессиональных больных, повышению уровня умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране труда и здоровья работающего населения во вредных и опасных условиях труда.

Задачи.

Сформировать систему целостных знаний о физиологии и патологической физиологии при развитии профессиональных заболеваний.

Познакомить с особенностями деонтологии при работе с пациентами и членами их семей.

Сформировать профессиональные компетенции токсиколога по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией, лечению профессиональных больных.

Создать систему знаний у обучающихся (ординаторов) о нормативно-правовом обеспечении деятельности токсиколога по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией, лечению профессиональных больных.

Сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах осуществления лечебно-диагностического процесса по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией, лечению профессиональных больных.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» изучается на 1 курсе, во втором семестре, относится к дисциплине по выбору специальности 31.08.03 Токсикология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Основные виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ.

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Основные виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа дисциплины Профессиональные болезни:

- предупреждение возникновения профессиональных заболеваний среди работающего населения путем проведения профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых профессиональных заболеваниях;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых профессиональных заболеваниях, обострении хронических профессиональных заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате обучения специалист должен:			Оценочные материалы
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента,	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления	ситуационные задачи, опрос
ПК-5	-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической	-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для	-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	ситуационные задачи, опрос

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием	регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга; стандарты оказания	катетеризировать центральные и периферические сосуды; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию	приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; интубация трахеи и лицевая маска; закрытый массаж сердца; дефибрилляция - стандарты реанимации	ситуационные задачи, опрос
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	методы органопротекции интенсивной терапии отравлений; методы и аппараты для ранней реабилитации, применяемые в токсикологии	профилактировать повреждающие и агрессивные факторы при различных отравлениях; применять методы ранней реабилитации у токсикологических больных	современными методами неинвазивными методами ИВЛ приемами ранней активизации токсикологических пациентов аппаратами для ранней реабилитации в токсикологии (вертикализация,	ситуационные задачи, опрос

Матрица компетенций дисциплины «Профессиональные болезни»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Формируемые компетенции
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ	+
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№3	№ __	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	-	
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	-	
Семинары (С)	10	10	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60	60	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20	20	-	
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>	-	-	-	
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-

	ЗЕТ	3	3	-
--	-----	---	---	---

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование темы	Всего учебных часов	Из них контактная работа	Число учебных часов			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Современные задачи профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	18	8	2	1	5	10
2	Пылевые болезни легких.	18	8	2	1	5	10
3	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	18	8		2	6	10
4	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	18	8		2	6	10
5	Острые профессиональные интоксикации.	18	8		2	6	10
6	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктам и. Профессиональные интоксикации	18	8		2	6	10

	пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.						
	ИТОГО	108	48	4	10	34	60

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	семинары	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Современные задачи профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы используемые в профпатологии.	2	1	5	10	18	Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Пылевые болезни легких.	2	1	5	10	18	Выполнение тестовых заданий. Разбор больного. Решение ситуационных задач

3.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость.	-	2	6	10	18	Выполнение тестовых заданий. Разбор больного. Решение ситуационных задач
4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	-	2	6	10	18	Выполнение тестовых заданий. Разбор больного. Решение ситуационных задач
5	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	-	2	6	10	18	Выполнение тестовых заданий. Разбор больного. Решение ситуационных задач
6	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Острые профессиональные интоксикации.	-	2	6	10	18	Выполнение тестовых заданий. Разбор больного. Решение ситуационных задач
		ИТОГО:	4	10	34	60	108	Зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1	Медицины труда: проблемы и задачи. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	2
2	Пылевые болезни легких.	2
3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов: вибрационная болезнь	-
4	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением опорно-двигательного аппарата	-
5	Острые профессиональные интоксикации. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях.	-
6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	-
7	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	-
	Итого	4 ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	5 часа
2.	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Лечение пневмокониозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактика пневмокониозов. Медико-социальная реабилитация больных пневмокониозом. Пылевой бронхит. Классификация пылевых бронхитов. Диагностика и лечение пылевых бронхитов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики пылевых бронхитов. Медико-социальная реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональные	5 часов

	аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). Классификация профессиональных аллергозов. Диагностика и лечение профессиональных аллергозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных аллергозов. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	
3.	Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Хронические профессиональные металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация ртутью. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной реабилитации больных. Интоксикация (острая и хроническая) ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи – толуол, ксилол, стирол и др.). Основы патогенеза, клиники, лечения и профилактики интоксикации ароматическими углеводородами. Хронические интоксикации нефтепродуктами. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
4.	Острые профессиональные интоксикации. Общие вопросы токсикологии. Острые отравления этиленгликолем, этиловым спиртом, метиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, четыреххлористым углеродом, тринитротолуолом, сероуглеродом. Симптоматология действия некоторых ядов. Патогенетическая терапия острых отравлений. Основные клинические синдромы острых отравлений и их лечение. Специфическая антидотная детоксикация. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
5.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида вибрации (локальная, общая, комбинированная) и ее параметров (низко-, средне- и высокочастотная). Диагностика. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часа
6.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: плечелопаточный периартроз, бурсит, эпикондилит, асептические остеонекрозы. Профессиональные лигоментиты. Профессиональные заболевания мышечной системы: миопатозы. Клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часа
	Итого	34 ч

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО¹

№ п/п	компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Современные задачи профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	10 ч
2	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Пылевые болезни легких.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	10ч
3	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	10ч
4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	10ч
5	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Острые профессиональные интоксикации.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	10ч
6	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.	10ч

№ п/п	компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
		Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	
Итого часов в семестре				60 ч.

3.7.2. Примерная тематика рефератовⁱⁱ

1. Диагностика профессиональных болезней: принципы и методы.

2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе. Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями).

4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.

5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.

6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаментиты, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.

7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.

8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Приказ №417н МЗ и СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.

9. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой

бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.

10. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины осуществляется трехэтапный контроль знаний обучающихся:

1. На первом занятии по итогам прочитанных лекций производится контроль исходного уровня знаний обучающегося по предусмотренным для этого тестам. На последующих занятиях производится тестирование текущего уровня знаний каждого обучающегося с решением ситуационных задач и устного опроса по изучаемой теме. Кроме того, на всех занятиях производится клинический разбор больного, что позволяет в полной мере овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями по профилю кафедры.

2. На итоговом занятии производится: итоговое тестирование, которое позволяет допустить (не допустить) обучающегося к следующему этапу оценки знаний – зачету. После успешного тестирования проводится контроль овладением обучающимися практических навыков курируемых ими профессиональных больных.

3. Конечный уровень знаний и умений оценивается на зачете по устному собеседованию по билету и решению ситуационной задачи.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа.

3.8.2. Примеры оценочных средств¹:

ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лицензирование организаций, осуществляющих медицинскую деятельность включает: а) определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в медицинской организации б) выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно - профилактической деятельности в системе медицинского страхования в) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам г) оценку степени квалификации медицинского персонала д) все перечисленное
ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
ПК-2	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской

ПК-5 ПК-6 ПК-8	помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Современная классификация пневмокониозов предусматривает следующие группы: 1 - металлокониозы 2 - от воздействия высоко и умереннофиброгенной пыли 3 - от воздействия органической пыли 4 - от слабофиброгенной пыли 5 - силикатозы 6 - от аэрозолей токсико-аллергенного действия
ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Воздействие высоко и умереннофиброгенной пыли приводит к развитию: 1 - силикатозов 2 - карбокониозов 3 - силикоза 4 - асбестоза 5 - антракосиликоза 6 - силикосидероза
ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Наиболее характерными для развития силикоза являются профессии: 1 - прядильщиков 2 - ткачих 3 - горнорабочих 4 - проходчиков угольных шахт 5 - каменотесов 6 - земледелов в литейных цехах 7 - пескоструйщиков 8- мельников в мукомольных комбинатах
ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1)химические; 2)физические; 3)биологические; 4)пылевые; 5)эргономические 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5
ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Возрастом женщины, являющимся наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов, является: 1)до 18 лет; 2)после 30 до 40 лет; 3)после 40 до 50 лет; 4)после 50 лет 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 1 и 3 5) если верно 2 и 4
ПК-2 ПК-5 ПК-6	Наибольшим тератогенным действием обладают: 1)пыль хлопка; 2)соединения свинца; 3)хлорированные углеводороды; 4)цинк; 5)ртуть

ПК-8	1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5
------	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литератураⁱⁱⁱ

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин [и др.].	учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru/book	http://www.studentlibrary.ru/book
2	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 368 с.	Электронный ресурс Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html

Дополнительная литература^{iv}

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - Электрон.	З. С. Терегулова [и др.].	2010	90 экз.	1 экз.

	текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html				
	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания: учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	под ред. З.С.Терегуловой, Р. М. Фазлыевой.	2008	99 экз.	10экз.
	Профессиональные болезни органов дыхания: учеб. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. З. С. Терегуловой, Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 162 с.	З.С. Терегулова и др.	Уфа, БГМУ, 2011.	50	20

3.10. Материально-техническое обеспечение

Использование палат (в терапевтическом отделении) и учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц (см.в списке)/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильм по вибрационной болезни. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д.94. ФБУН Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека. Договор о практической подготовке № 31 от 15.01.2019 г. Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 1, 1а	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья Оборудование: Компьютер Р-4 CD-rom, Принтер Phoser Аппарат «Имедис БРТ», Аппарат «Мини эксперт ДТ», УМТ пояса, УМТ индуктор, УМТ петля
450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д.94. ФБУН Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека. Договор о практической подготовке № 31 от 15.01.2019 г. Кафедра терапии и профессиональных болезней с	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья

<p>курсом ИДПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 2</p>	
<p>450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д.94. ФБУН Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека. Договор о практической подготовке № 31 от 15.01.2019 г. Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 2 а</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья</p>
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной презентационный комплекс.</p>

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.
