

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 19:48:57
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология шейки матки»

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов.

зачет III семестр

Лекции – 4 часов

Всего 108 часа
(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01
2. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Программа «Патология шейки матки» направлена на приобретение и отработку теоретических и практических навыков визуализации различной фоновой, предраковой патологии и рака шейки матки с помощью использования современных диагностических методов предоставляет возможность приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в дифференциальной диагностике различной патологии шейки матки. В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося с выбором тактики при различной патологии в соответствии с существующими стандартами (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий).

Содержание рабочей программы «Патология шейки матки» включает в себя разделы по изучаемой проблеме, с целью приобретения практических навыков и теоретических знаний, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача акушера-гинеколога, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) «Патология шейки матки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля, при этом **задачами дисциплины** являются:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний шейки матки среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваний шейки матки среди населения различных возрастных групп;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний шейки матки на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы при патологии шейки матки;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи при патологии шейки матки;

участие в оказании скорой медицинской помощи при патологии шейки матки, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации при патологии шейки матки;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина Патология шейки матки относится к вариативной части блока 1 учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК -2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).	методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования для определения предположительного диагноза онкологического заболевания	на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии.	осмотр шейки матки в зеркалах; взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры	Тесты, ситуационные задачи
2.	ПК -5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.	методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.	на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.	кольпоскопия; прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы	Тесты, ситуационные задачи
3.	ПК -6	готовностью к	•Клиническую	Навыком ведения	• Получить	удаление полипа	Тесты,

		<p>ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. • Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. • Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ). • Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. • Основы иммунологии Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. • Показания к госпитализации беременных женщин и 	<p>родов через естественные родовые пути</p>	<p>информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. • Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне). 	<p>слизистой шейки матки; раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала; аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	--	--	--	----------------------------

			гинекологических больных.				
4.	ПК -8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики при патологии шейки матки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов при патологии шейки матки.. - Причины возникновения онкогинекологических заболеваний в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. - Влияние производственных факторов на развитие онкогинекологических заболеваний. - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при патологии шейки матки. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению. - Основы рационального питания и принципы 	составления прогноза течения и определения исходов при патологии шейки матки; выявления факторов риска развития онкогинекологических заболеваний, организации проведения мер профилактики при патологии шейки матки;	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития при патологии шейки матки. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий при патологии шейки матки. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при патологии шейки матки	проведение реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с заболеваниями шейки матки	Тесты, ситуационные задачи

			диетотерапии при патологии шейки матки.				
--	--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	-	-	48	-
Лекции (Л)	4/0,1	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	-	-	34	-
Семинары (С)	10/0,3	-	-	10	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	-	-	60	-
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>		-	-	12	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-	16	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-	16	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-	16	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	-	4	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	108	-
	з.е.	3	-	3	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Воспалительные заболевания шейки матки	Методы диагностики фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Кольпоскопия. строение кольпоскопа. Настройка. Виды кольпоскопии. Тестовые пробы. Кольпоскопическая классификация 2011г. Воспалительные заболевания шейки матки и влагалища. Бактериальный вагиноз (критерии, оценка, тактика). Хронический цервицит. ВПЧ высокого онкогенного риска. Роль ВПЧ в

			возникновении рака шейки матки.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Невоспалительные заболевания шейки матки	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение. Консервативные и хирургические методы лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Профилактика заболеваний шейки матки.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1.	3	Воспалительные заболевания шейки матки		12	5	24	41	Индивидуальный опрос, тестирование
2.	3	Невоспалительные заболевания шейки матки	4	18	5	36	63	Индивидуальный опрос, тестирование
3.	3	Зачет		4			4	
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	-	-	2	-
2.	Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.	-	-	2	-
Итого:		-	-	4	-

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Методы диагностики фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Кольпоскопия. строение кольпоскопа. Настройка. Виды кольпоскопии. Тестовые пробы. Кольпоскопическая	-	-	6	-

	классификация 2011г.				
2.	Воспалительные заболевания шейки матки и влагалища. Бактериальный вагиноз (критерии, оценка, тактика). Хронический цервицит. ВПЧ высокого онкогенного риска. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки.	-	-	6	-
3.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.			6	
4.	Консервативные и хирургические методы лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.			6	
5.	Профилактика заболеваний шейки матки.			6	
6.	Зачет			4	
Итого:		-	-	34	-

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Воспалительные заболевания шейки матки	Не предусмотрено	5
2.	3	Невоспалительные заболевания шейки матки		5

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Воспалительные заболевания шейки матки	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24
2.		Невоспалительные заболевания шейки матки	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	36

			<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Жидкостная цитология как метод раннего выявления шейки матки.
2. Кольпоскопия.
3. Роль ВПЧ в патогенезе цервикального рака.
4. Профилактика рака шейки матки (первичная, вторичная).
5. Комплексный подход к контролю рака шейки матки.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. зачет без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий.

1. К доброкачественным заболеваниям шейки матки не относится:
 - 1) простая лейкоплакия
 - 2) цервикальная интраэпителиальная неоплазия
 - 3) истинная эрозия
 - 4) эктопия
 - 5) полип эндоцервикса

2. Эндоскопия шейки матки имеет следующие разновидности:
 - 1) простая кольпоскопия
 - 2) расширенная кольпоскопия
 - 3) кольпомикроскопия
 - 4) кольпоцервикоскопия
 - 5) все ответы верны.

3. Цитологический метод с целью раннего выявления патологии шейки матки применяется:
 - 1) при профилактических осмотрах
 - 2) у беременных при первом обращении
 - 3) у больных с патогномоничными жалобами
 - 4) у всех подряд обратившихся к гинекологу

4. При обнаружении патологических изменений на шейке матки при кольпоскопии необходимо:
 - 1) взять мазок с измененного участка на цитологическое исследование
 - 2) обработать шейку дезинфицирующим раствором
 - 3) наблюдение с периодическими осмотрами 1 раз в год
 - 4) обследование на ИППП

Ответы: 1-2, 2-5, 3-1, 4-1.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Больная М., 40 лет, поступила в гинекологическое отделение по направлению врача женской консультации. Больная, жалуется на выделения из влагалища желтого цвета. Анамнез: наследственность не отягощена. Было три беременности, одна из которых закончилась нормальными родами, а две другие — искусственными абортами (сроки 8 и 10 нед), без осложнений. Осмотр при помощи зеркал: влагалище — рожавшей женщины. Слизистая влагалища гиперемирована. На задней губе шейки матки имеются белесоватые участки с четкими контурами.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки цилиндрической формы. Тело матки обычных размеров, подвижно. Область придатков свободна, безболезненна. Выделения из влагалища желтого цвета, пенистые.

Микробиологическое исследование: в мазке из влагалища обнаружена смешанная флора и *Trichomonas vaginalis*.

Кольпоскопия: выявлено два белесоватых участка размерами 1 X 1,5 см, расположенных на передней и задней губах, которые при обработке раствором Люголя дали отрицательную реакцию на йод.

Гистологическое исследование: данные кольпоскопии подтверждаются.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз?
2. Клинический диагноз?
3. Лечение.
4. Составьте план дальнейшего ведения больной.

Задача № 2

Больная, 24 лет, обратилась с жалобами на бели и контактные, кровяные выделения.

Анамнез: Наследственность не отягощена. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23 лет в браке без предохранения. Беременностей в течение 8 месяцев не было.

Гинекологические заболевания - отрицает. Заболела 3 месяца назад, когда появились бели и контактные выделения.

Общее состояние удовлетворительное. По органам без особенностей.

При осмотре шейки матки при помощи зеркал - поверхность слизистой вокруг наружного зева ярко красного цвета, зернистая, покрытая гноевидными слизистыми выделениями, размером 2x2 см.

Кольпоскопически: многослойный плоский эпителий с участками цилиндрического, после обработки 5% р-ром уксусной кислоты – ободок ацетобелого эпителия вокруг желез.

При влагалищном исследовании - пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка и придатки - без особенностей. Выделения - бели с примесью крови.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. План ведения?

Задача № 3

Больная 45 лет, обратилась к урологу с жалобами на частое мочеиспускание. Обследована. Патологии со стороны мочевыделительной системы не выявлено. Рекомендована консультация гинеколога.

В анамнезе из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции и аппендектомию. Менструации с 11 лет, установились сразу, по 3 дня, через 30 дней, умеренные, безболезненные. Последние 2 года менструации стали обильными в течение 7 дней. Половая жизнь с 18 лет. Беременностей 2 - 1 роды, 1 аборт, без осложнений.

Из гинекологических заболеваний отмечает послеродовый эндометрит, лечилась в стационаре, и увеличение матки до 6 недель. У гинеколога наблюдалась нерегулярно, последний раз была 3 года назад.

При гинекологическом исследовании при помощи зеркал выявлена рубцовая деформация шейки матки послеродовыми разрывами, эктропион, увеличение шейки матки в объеме. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании матка увеличена до 14 недель беременности с множеством узлов по передней стенке, разного диаметра, один из узлов в D " 8 см. придатки пальпируются. Своды свободны. Выделения слизистые.

При кольпоскопии - обнаружен ацетобелый эпителий.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Тактика ведения?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Задача № 1

1. Диагноз: лейкоплакия шейки матки, кольпит.
2. Клинический диагноз: трихомонадный кольпит, лейкоплакия шейки матки.
3. Лечение: необходимо провести лечение трихомонадного кольпита.
4. План дальнейшего ведения больной: биопсия шейки матки в области йод-негативных участков с последующим радиоволновым методом лечения.

Задача № 2

1. Диагноз: Симптомная эктопия шейки матки.
2. План ведения: снять сопутствующее воспаление влагалища, шейки и цервикального канала и подготовить к другому виду лечения (диатермокоагуляции, радиохirurgия, криохirurgия, лазер).

Задача № 3

1. Диагноз: множественная миома матки с признаками сдавления органов малого таза (мочевого пузыря). Эктропион шейки матки с ацетобелым эпителием.
2. Тактика ведения: экстирпация матки без придатков.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс]: руководство для врачей Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428757.html>
2. Вельшер, Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
3. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432631.html>
4. Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]: / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876>
5. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство / Ю. Э. Доброхотова [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412244.html>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр,

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка) для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются

активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной

работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.