

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:28:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b07a34c1a0a5e620ac76b9d73685847e66adb2e3a4e71d0ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс **II**

Семестр **III**

Контактная работа – 48 час

Зачет III семестр

Лекции – 4 час

Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час

Уфа

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
	2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
	2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
	2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
3.	Основная часть	8
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	3.2. Содержание разделов учебной дисциплины	8
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
	3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
	3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
	3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Патология»	14
	3.7. Образовательные технологии	14
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Патология»	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Патология» для ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 31.08.36 Кардиология.

Патология – одна из основных клинических дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. Патология – это наука о наиболее общих закономерностях патологических процессов, о тех самых главных их чертах, которые лежат в основе любой болезни независимо от вызвавших ее причин, индивидуальных особенностей организма, специфических условий окружающей среды, методов исследования (клинические, морфологические, функциональные) и т.п. Она является основой для формирования теоретического мировоззрения будущего врача, для расширения его кругозора (так называемого клинического мышления), быстрой и точной ориентации в сложной обстановке лечебного дела. Это универсальный ключ к правильному решению самых разнообразных частных вопросов, даже таких, с которыми врачи встречаются впервые и которые формально не входят в их компетенцию

За время прохождения модуля обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в практической деятельности. В программе предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для реализации программы модуля кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: (учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клиническую базу в лечебно-профилактическом учреждении).
- 4) квалифицированный кадровый состав.

Теоретическая подготовка специалистов в ординатуре также предусматривает участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал централизованных патологоанатомических отделений, знакомство с практическими разделами работ патологоанатомической службы, такими как:

- 1) секционный раздел работы;
- 2) специальные методы диагностики у секционного стола;
- 3) ведение медицинской документации;
- 4) клинико-анатомический анализ;
- 5) биопсийный раздел работы;
- 6) современными морфологическими методами;
- 7) нормативная документацией, принятой в здравоохранении.

Основной целью практических занятий будет – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Основными задачами дисциплины являются:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. освоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2.2. Место модуля «Патология» в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Патология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.36 Кардиология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

диагностическая:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;

- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Изучение дисциплины «Патология» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	Тестовый контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 	Тестовый контроль

– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Контактная работа (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	34
Семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающего (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК5	Вопросы общей патологии	<p>Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни.</p> <p>Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов.</p> <p>Клинико-морфологические аспекты современной патологии.</p> <p>Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p>
2	ПК5	Вопросы общей нозологии	<p>Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней.</p> <p>Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения.</p> <p>Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.</p> <p>Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>
3	ПК5	Вопросы организации патологоанатомической службы	<p>Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения.</p> <p>Патологоанатомическая документация.</p>

			<p>Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти).</p> <p>Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.</p> <p>Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике.</p> <p>Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СРО	Всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Вопросы общей патологии	4	11	3	8	26	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Вопросы общей нозологии		12	4	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Вопросы организации патологоанатомической службы		11	3	8	22	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.
2. Клинико-морфологический эпикриз. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов: категории, причины. Значение клинико-анатомических конференций для повышения качества лечебно-диагностического процесса.

Тестовые задания.

1. Исходом влажного некроза головного мозга может быть

- А) петрификация
- Б) оссификация
- В) киста
- Г) рубцевание
- Д) инкапсуляция

Ответ: в.

2. В зависимости от природы эмбола эмболии могут быть

- А) воздушная
- Б) жировая
- В) тканевая
- Г) мускатная
- Д) цианотическая

Ответ: а,б,в.

3. С учетом числа обнаруженных при вскрытии трупа заболеваний патологоанатомический диагноз может быть

- А) монокаузальный
- Б) предварительный
- В) полипатический
- Г) клинический
- Д) этиологический

Ответ: а,в.

4. Материалом для биопсийного исследования могут быть:

- А) отпечатки из тканей

- Б) ткани, удаленные хирургическим способом
 В) ткани умершего в стационаре
 Г) секреты (моча, мокрота, слизь, выделение из молочных желез и т.д.)
 Д) клетки, полученные путем аспирации
 Ответ: а,б,г,д.

Ситуационные задачи

Задача 1. У больного, страдающего пороком сердца с явлениями хронической сердечной недостаточности с выраженным отеком нижних конечностей, при попытке подняться с постели внезапно появилась резкая синюшность лица и наступила смерть.

Вопросы: 1) Какое осложнение развилось у больного? 2) Какие изменения можно обнаружить в нижних конечностях, имеющие отношение к смертельному исходу? 3) Каков механизм смерти?

Ответы: 1. тромбоэмболия легочной артерии. 2. тромбоз вен. 3. остановка сердца вследствие пульмокоронарного рефлекса.

Задача 2. Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черно-бурого цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфоузлах.

Вопросы: 1) назовите опухоль? 2) из какой ткани она развивается? 3) где искать первичную локализацию опухоли? 4) чем обусловлен цвет метастатических узлов?

Ответы: 1. меланома, 2. из меланинообразующей ткани, 3. кожа, глаз, мягкие мозговые оболочки, 4. наличием пигмента меланина.

Задача 3. У 40-летнего мужчины в области келоидного рубца голени появилось изъязвление. Больной в течение 2 мес применял антисептические мазевые повязки без эффекта. Хирургом для установления природы заболевания направлен на гистологическое исследование иссеченный кусочек ткани из хронической язвы голени. Заключение патологоанатома: в доставленном материале мелкозернистые эозинофильные массы детрита с небольшими группами разрушенных нейтрофильных лейкоцитов:

1. Вид материала для морфологической диагностики:

- а. Операционный
- б. Инцизионный
- в. Эксцизионный.

2. Характер патологоанатомического заключения:

- а. Окончательный диагноз
- б. Ориентировочный диагноз
- в. Описательный ответ.
- г. Предварительный диагноз.

Ответ: 1. б. Биоптат инцизионный.

2. б. Окончательный диагноз.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

	Основная	
1	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
2	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ

	студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=5901337a82104f7273b256cl15a15a .	
3	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 157 с.	5 экз.
4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html	Неограниченный до ступ
5	Дизрегуляторная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.	3 экз.
6	Дизрегуляторная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.	3 экз.
7	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.	3 экз.
8	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последиplomного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5 экз.
9	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.] ; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.	32 экз.
10	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
11	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
12	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
13	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.
14	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание	3 экз.

	/ под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	
15	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
16	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
17	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред.: Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html .	Неограниченный доступ
18	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.
19	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144 с.	3 экз.
20	Соколова, М. Ю. Эстрагениальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
21	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
2	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html	Неограниченный доступ
3	Патология желудочно-кишечного тракта, проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1. - 107 с.	3 экз.

4	Патология желудочно-кишечного тракта, проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	3 экз.
5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	Неограниченный до ступ
6	Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html	Неограниченный до ступ

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Патология»

Патология	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 1	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 30 мест проектор –1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система MicrosoftWindowsMicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ MicrosoftOfficeMicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.WebDesktopSecuritySuite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 2 Комната для самоподготовки.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 16 мест. доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1	

Использование учебных комнат для работы ординаторов

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски (традиционные и магнитные).

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Патология» составляют 40 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-технологии, упражнения; дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций,

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Патология»

Учебная дисциплина «Патология» изучается на 2 курсе, на её освоение отводится 72 часа, 2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, кейс-технологии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов и образовательных программ

Лекционные занятия снабжают ординатора базовым набором базовых психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют в психолого-педагогической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в прикладной области.

Лекционные занятия формируют у ординатора способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Различные формы практической деятельности ординатора существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний, а так же способствуют развитию вышеобозначенных компетенций. Типичными заданиями для практических занятий являются: индивидуальные задания; групповые задания; решение ситуационных задач; групповая дискуссия; деловая игра, моделирующая профессиональные задачи.

План практического и семинарского занятия включает в себя следующие пункты: проверка преподавателем теоретической подготовленности ординатора к занятию; выполнение практических заданий; обсуждение итогов выполненной работы; оформление отчета о выполненной работе; оценка преподавателем выполненных заданий и степени овладения ординатором соответствующих умений.

Практические и семинарские занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Работы, имеющие репродуктивный характер, сопровождаются подробными инструкциями или алгоритмами действия, в частности: озвучивается цель работы, план работы, тип выводов. Работы частично-поискового или поискового характера, как правило, требуют от ординатора самостоятельного поиска решения проблемы

Формы организации ординаторов на занятии: фронтальная (ординаторы выполняют одновременно одни и те же задания), групповая (одна и та же работа выполняется в малых группах), индивидуальная (каждый ординатор выполняет индивидуальное задание).