

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:23:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.В.ДВ.01.01) ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.57 Онкология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час / 1 з.е.

зачет без оценки III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час

(3 зачетная единица)

Практические занятия – 34 час / 1 з.е.

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час / 1 з.е.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-онколога

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля.

в зависимости от количества часов контактной работы:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкогинекологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях онкогинекологических заболеваний среди населения различных возрастных групп;

диагностическая деятельность:

- диагностика онкогинекологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний онкогинекологических заболеваний;
- проведение медицинской экспертизы при онкогинекологических заболеваниях;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации при онкогинекологических заболеваниях;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в сфере онкогинекологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с

учетом требований техники безопасности и охраны труда;
-соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.57 – Онкология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Онкология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен освоить навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов

Уметь: распознавать органы на анатомическом препарате

Владеть: определением основных анатомических структур на человеке

- медицинская физика

Знать: характеристики рентгеновского и других ионизирующих излучений

Уметь: объяснить принцип взаимодействия ионизирующего с веществом

Владеть: знаниями основных принципов устройства аппаратов для лучевой диагностики (рентгенодиагностических, ультразвуковых, радиодиагностических, магнитно-резонансных)

- медицинская химия Знать: строение атома

Уметь: объяснить принцип радиоактивного распада элементов

Владеть: знаниями основных принципов радиохимического взаимодействия ионизирующих излучений с веществом, строения радиофармпрепаратов

- биология

Знать: основы строения клетки

Уметь: объяснить нормальную биохимию клетки

Владеть: знаниями основных принципов действия радиации на клетку и живой организм

- фармакология, клиническая фармакология

Знать: строение основных рентгеноконтрастных средств (РКС), используемых в лучевой диагностике

Уметь: объяснить фармакодинамику основных РКС

Владеть: знаниями основных принципов действия РКС на органы и ткани организма

- патологическая анатомия

Знать: морфологическую картину основных патологических состояний (опухолевых, воспалительных, травматических) различных органов

Уметь: объяснить различия морфологической картины при различной патологии (воспаление, опухолевый процесс, дистрофический процесс)

Владеть: знаниями основных принципов формирования морфологической картины в зависимости от патологии

- патологическая физиология

Знать: изменения функций органа при различных патологических состояниях

Уметь: объяснить различия функционирования органов в зависимости от патологии

Владеть: знаниями основных принципов изменения функции органа в зависимости от патологии.

- хирургия

Знать: клиническую картину основных хирургических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основными хирургическими и терапевтическими заболеваниями

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники хирургических болезней

- внутренние болезни

Знать: клиническую картину основных терапевтических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основной терапевтической и хирургической патологией.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники внутренних болезней

- рентгенология

Знать: лучевые нагрузки при различных исследованиях

Уметь: проводить дифференциальную диагностику по рентгенологическим снимкам между злокачественными новообразованиями.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе онкологических заболеваний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе
- владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Виды занятий	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией	основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и	методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными	организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			методов их лечения; организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми и заболеваниями; организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); организацию деятельности маммографических кабинетов.	предопухолевыми заболеваниями.	смотровых кабинетов, ФАПов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.		
2	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	<ul style="list-style-type: none"> - основные инструктивные МЗ РФ и РБ по вопросам организации онкологической и паллиативной помощи. - показатель и заболеваемости, смертности и состояния онкологической помощи в России и в Республике Башкортостан. - факторы, способствующие прогрессированию злокачественных новообразований патогенез развития и прогрессирования злокачественных новообразований - клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей). - методы диагностики 	методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, и квалифицированно обосновать предварительное клиническое заключение о наличии или отсутствии прогрессирования злокачественного новообразования. - составить план и провести общеклиническое и инструментальное обследование больного. наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. 	Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>злокачественных опухолей, в том числе методы диагностики распространенных форм злокачественных новообразований - общие принципы лечения злокачественных новообразований - принципы и методы паллиативной помощи больным распространенными формами злокачественных новообразований</p>				
3	ПК - 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>- основные инструктивные материалы МЗ РФ и РБ по вопросам организации онкологической и паллиативной помощи. - показатель и заболеваемости, смертности и состояния онкологической помощи в России и в Республике Башкортостан. - факторы, способствующие прогрессированию злокачественных новообразований - патогенез развития и прогрессирования злокачественных новообразований - клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухоли). - методы диагностики злокачественных</p>	<p>методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки</p>	<p>тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, и квалифицированно обосновать предварительное клиническое заключение о наличии или отсутствии прогрессирующего злокачественного новообразования. - составить план и провести общеклиническое и инструментальное обследование больного. наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия Лекции, семинары практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>опухолей, в том числе методы диагностики распространенных форм злокачественных новообразований - общие принципы лечения злокачественных новообразований - принципы и методы паллиативной помощи больным распространенными формами злокачественных новообразований</p>	<p>диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>			
4	ПК - 8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской</p>	<p>знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; проведение реабилитационных мероприятий у больных со злокачественным и новообразованиями, в</p>	<p>навыками осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных.</p>	<p>организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; направить на</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	соответствии с требованиями квалификационной характеристики; основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении; показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных;		клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; осуществлять меры по комплексной реабилитации онкологических больных; определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение;		
--	--	--	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1 з.е.	48/1 з.е.
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ),	34/1 з.е.	34/1 з.е.
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/ з.е.	60/ з.е.
<i>История болезни (ИБ)</i>		

Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф.)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-6, ПК-8	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		паллиативная помощь в онкологии	4	34	10	60	108	зачет
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3

1	2	3
1.	Паллиативная помощь в онкологии.	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Паллиативная помощь в онкологии.	34
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Паллиативная помощь в онкологии.	Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований.	10
Итого				

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Паллиативная помощь в онкологии.	реферат, контрольные вопросы	10
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

- А) Тестирование
- Б) Ситуационные задачи

Задача №1

Больному 75года поставлен диагноз рак нижней трети пищевода IV стадии, ввиду наличия множественных метастазов в лимфоузлы, печень. Больной резко истощен и обезвожен. В момент поступления дисфагия 4 степени. Выраженный болевой синдром.

Какая помощь может быть оказана больному?

Эталон ответа:

Пациенту может быть проведено только паллиативное лечение, радикальная операция невозможна. Чтобы избавить больного от голодной смерти, ему можно наложить гастростому, или рассмотреть вариант с установкой стента в пищевод. Для снятия боли необходимо оценить степень болевого синдрома и назначить анальгетики. Для нормализации водно-солевого обмена пациенту необходимо назначить инфузии с электролитами.

Задача №2

Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см. язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное.

Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV.
Какова Ваша тактика лечения больной?

Эталон ответа:

Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции – ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением.

После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство	Ш. Х. Ганцев [и др.]	Гэотар Медиа, 2012. - 437 с.	1	1
2.	Волонтерская деятельность в практике паллиативной помощи детям [Текст]	С. М. Яцьшин, А. В. Микляева, протоиерей А. Ткаченко	СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2016. - 131 с.	1	1
3.	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс]	Ш. Х. Ганцев [и др.]	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.	-	режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420584.html

4.	Паллиативная помощь: организационный и психиатрический аспект [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ	сост. Е. Р. Кунафина [и др.].	Уфа :Европак, 2015. - 96.[4] с	1	1
5.	Паллиативная помощь детям [Текст] : методический материал	сост. С. М. Яцышин [и др.]	СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2014. - 45 с.	1	1
6.	Сопроводительная терапия в онкологии [Текст] : практическое руководство	под ред.: С. Ю. Мооркрафт, Д. Л. Ю. Ли, Д. Каннингэм, пер. с англ. под ред. А. Д. Каприна	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 431,[9] с.	1	1

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка,

электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеокOLONOSКОП операционный, видеокOLONOSКОП педиатрический, видеокOLONOSКОП диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (36 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.