

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:30:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Программа ординатуры 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Зачет с оценкой - I, II, III, IV
семестр

Лекции – 66 час

Всего 936 часа

Практические занятия – 472 час

(26 зачетная единица)

Семинары - 110 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	8
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	23
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	25
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	33
3.11. Образовательные технологии	35
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	35
5. Протоколы утверждения	
6. Рецензии	
7. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036)).

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины (модуля) Б1 базовой части дисциплины Б.1.Б.01 «Оториноларингология», реализуемой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Программа дисциплины Б.1.Б.01 «Оториноларингология» общим объемом 936 часа изучается на 1,2 курсе в течение 1,2,3,4 семестра.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся – ординаторы 1,2 года обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) подготовка врачей - оториноларингологов для самостоятельной работы в качестве ординаторов оториноларингологических хирургических отделений больниц или работы в условиях поликлиник и амбулаторно - поликлинических отделений.

При этом **задачами** дисциплины являются (*3-7 задач в зависимости от количества часов контактной работы*):

1. Улучшение практической подготовки выпускников медицинских институтов: совершенствование дифференциальной диагностики при основных оториноларингологических заболеваниях, изучение и освоение современных инструментальных и эндоскопических методов диагностики, типовых хирургических вмешательств на ЛОР–органах, комплексных методов консервативного лечения; особое внимание уделяется тактике врача при неотложных состояниях - правильной постановке диагноза, проведение реанимационных мероприятий, последующему лечению.

2. Знакомство с вопросами организации медицинской помощи населению, освоение проведения диспансеризации, знакомство и освоение работы ВКК и МСЭК, освоение правильного оформления медицинской документации, ведение учётно – отчетных форм, больничных листов.

3. Освоение частных вопросов оториноларингологии является обязательным и проводится в специализированных отделениях. Это относится к аудиологии, вестибулогии, отоневрологии, ринологии, ларингологии, детской оториноларингологии, фтизиатрии, ЛОР – онкологии, клинике профпатологии.

4. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

5. Совершенствование сбора анамнеза и методов оториноларингологического обследования больного.

6. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики ЛОР - заболеваний как часто встречающихся в практике

врача оториноларинголога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или проведение амбулаторного лечения; направление на консультацию к смежным специалистам узкого профиля – офтальмологам, неврологам и нейрохирургам, на специальные методы диагностики и т.д.).

7. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.

8. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор методов лечения: хирургических, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

9. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

10. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной оториноларингологической помощи в конкретной ситуации на амбулаторном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

11. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской и специализированной оториноларингологической помощи на амбулаторно-поликлиническом, госпитальном, реабилитационном этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Оториноларингология».

В соответствии с требованиями дисциплины «*Оториноларингология*» обучающийся

Знать:

- факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни;
- документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров; контингенты населения, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.
- эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний с поражением ЛОР-органов; особенности эпидемиологии особо опасных инфекций;
- правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС;
- документы, регламентирующие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- знать контингент, подлежащий периодическим медицинским осмотрам;
- симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- протоколы, стандарты, клинические рекомендации по оказанию специализированной оториноларингологической помощи;
- предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии;
- основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы участия в медицинской эвакуации, этиологию патогенез и меры профилактики наиболее

- часто встречающихся неотложных состояний с поражением ЛОР-органов, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов с поражением ЛОР-органов;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, а также новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии. знать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы, применяющиеся у пациентов с ЛОР-патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
 - основные факторы риска в развитии хронических заболеваний ЛОР-органов;
 - основные принципы профилактики ЛОР-заболеваний и сохранения здоровья населения;
 - организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию; основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе;
 - приемы и методы в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Уметь:

- выявить причины, условия возникновения заболеваний;
- определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение;
- оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- прочитать рентгенограммы, КТ, МРТ уха, околоносовых пазух, гортани, отличить норму от патологического процесса;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ;
- провести противозидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации;
- определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации;

- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. ;
- правильно назначать санаторно-курортное лечение, направлять на медицинскую реабилитацию;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации.

Владеть:

- методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- методами проведения медицинской эвакуации;
- техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов (передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носа, диафаноскопия, определение проходимости евстахиевой трубы, эзофагоскопия);
- чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм;
- методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессиорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга) ;
- методами диагностики патологии уха (чтение аудиограммы, слухового паспорта, исследование опыта желле, глицероловой пробы) ;
- методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи);
- постановкой предварительного и клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбором инструментов для трахеостомии;
- методикой выполнения пункции верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа;
- продуванием слуховой трубы и ее катетеризация;
- методикой проведения промывания аттика;
- методикой проведения парамеатальных блокад;
- методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки;
- полипотомии полости носа, удаление полипов из уха;
- промыванием лакун миндалин;
- вскрытием паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса;
- методикой проведения репозиции переломов костей носа;
- методикой проведения вазотомии путем воздействия радиохирургии, криохирургии и ультразвука;
- методикой проведения подслизистой септум-операции;
- методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии, тонзиллэктомии;
- методикой проведения трахеостомии, коникотомии;

- методикой проведения смены трахеотомической трубки;
- знать основы методики проведения антротомии, радикальной операция на ухе;
- методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этмоидотомии;
- необходимым объемом знаний для направления к врачу-реабилитологу;
- приемами, направленными на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков по ЛОР-заболеваемости;
- основными методами медицинской статистики;
- методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);
- алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Основы профилактической медицины в области оториноларингологии . Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области оториноларингологии . Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОРорганов. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Наружный осмотр уха и отоскопия Исследование слуха речью и камертонами Составление вестибулярного паспорта Исследование функции слуховой трубы Тональная и надпороговая аудиометрия Импедансометрия Передняя, средняя и задняя риноскопия Фарингоскопия Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических	Тестирование, зачет.

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				узлов. Непрямая ларингоскопия Пальцевое исследование глотки Ольфактометрия Исследование функции носового дыхания Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины в области оториноларингологии .принципы диспансерного наблюдения различных возрастнo-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней ЛОРорганов, и снижения частоты сердечнососудистых осложнений.	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации.	Наружный осмотр уха и отоскопия Исследование слуха речью и камертонами Составление вестибулярного паспорта Исследование функции слуховой трубы Тональная и надпороговая аудиометрия Импедансометрия Передняя, средняя и задняя риноскопия Фарингоскопия Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия Пальцевое исследование глотки Ольфактометрия Исследование функции носового дыхания Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления ЛОР- патологии Диспансеризация пациентов с учетом выявленной ЛОР-патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов Заполнение первичной документации больного с ЛОР-заболеваниями в поликлинике Приобретение навыков руководства средним персоналом ЛОР-кабинета поликлиники и отделения	Тестирование, зачет.
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ЛОР заболеваний. Понятия этиологии,	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в ЛОР практике.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных	Наружный осмотр уха и отоскопия Исследование слуха речью и камертонами Составление вестибулярного паспорта	Тестирование, зачет.

		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии кодам классификационной системы МКБ-10.</p>	<p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в практике оториноларинголога.</p>	<p>методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.</p>	<p>Исследование функции слуховой трубы Тональная и надпороговая аудиометрия Импедансометрия Передняя, средняя и задняя риноскопия Фарингоскопия Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия Пальцевое исследование глотки Ольфактометрия Исследование функции носового дыхания Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов Туалет уха и взятие отделяемого из уха для исследования на микрофлору Пункция верхнечелюстной пазухи Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье Прямая ларингоскопия Взятие тканей ЛОР-органов на гистологическое и цитологическое исследование Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента</p>	
4	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний. Схему обследования оториноларингологического больного.</p>	<p>Осуществить диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения.</p>	<p>Основными методами обследования оториноларингологических больных. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее. Определением показаний к срочной или плановой госпитализации. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Наружный осмотр уха и отоскопия Исследование слуха речью и камертонами Составление вестибулярного паспорта Исследование функции слуховой трубы Тональная и надпороговая аудиометрия Импедансометрия Передняя, средняя и задняя риноскопия Фарингоскопия Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия Пальцевое исследование глотки Ольфактометрия Исследование функции носового дыхания. Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-</p>	<p>Тестирование, зачет.</p>

					<p>резонансных томограмм ЛОР-органов</p> <p>Введение в ухо лекарственных веществ</p> <p>Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела</p> <p>Продувание ушей по Политцеру.</p> <p>Зондирование и промывание аттика</p> <p>Тимпанопункция и парацентез барабанной перепонки</p> <p>Удаление полипа барабанной полости</p> <p>Пункция и вскрытие отогематомы и абсцессов, фурункулов наружного уха</p> <p>Антростома</p> <p>Санирующая операция на среднем ухе Парамеатальные блокады</p> <p>Промывание носа</p> <p>Удаление инородных тел носа</p> <p>Вскрытие фурункулов и карбункулов наружного носа</p> <p>Передняя тампонада носа, наложение працевидной повязки.</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Внутриносковая инфильтрационная анестезия</p> <p>Вскрытие гематомы и абсцессов носовой перегородки</p> <p>Пункция верхнечелюстной пазухи</p> <p>Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье</p> <p>Петлевая полипотомия носа</p> <p>Эндоскопическая полипотомия (выполнение этапов операции)</p> <p>Коагуляция кровоточащих сосудов полости носа</p> <p>Подслизистая вазотомия и частичная резекция носовых раковин</p> <p>Септопластика (выполнение этапов операции)</p> <p>Инструментальная репозиция костей носа</p> <p>Отслойка слизистой перегородки носа при носовых кровотечениях</p> <p>Электрокоагуляция, лазерная вапоризация, ультразвуковая интеграция нижних носовых раковин</p> <p>Экстраназальная операция на верхнечелюстной пазухе (ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Трепанопункция лобной пазухи (на муляже, ассистенция, выполнение</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>этапов операции)</p> <p>Наружная фронтотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Вскрытие ячеек решетчатого лабиринта и основной пазухи (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Смазывание глотки и инсуффляция в глотку лекарственных веществ.</p> <p>Промывание лакун небных миндалин.</p> <p>Удаление инородных тел глотки</p> <p>Вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Вскрытие заглоточного абсцесса</p> <p>Тонзиллэктомия, тонзиллотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)</p> <p>Введение лекарственных растворов в гортань</p> <p>Прямая ларингоскопия</p> <p>Вскрытие абсцессов надгортанника</p> <p>Уход за трахеостомой, обработка трахеоканюлей</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран в области лица и шеи, наложение швов</p> <p>Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p> <p>Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций.</p>	
5	ПК -7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях.	Методами и способами оказания первой врачебной помощи в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях.	<p>Передняя тампонада носа, наложение працевидной повязки.</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Оказание неотложной помощи при стенозе гортани (прием Сафара, Седлика, Геймлиха) на симуляторе</p> <p>Прямая ларингоскопия</p> <p>Комплектование набора инструментов для трахеотомии. Трахеотомия</p> <p>Пункционная коникотомия</p> <p>Техника перевязки наружной сонной артерии</p>	Тестирование, зачет.
6	ПК -8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной и физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ЛОР заболеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего		Тестирование, зачет.

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применению лекарственных средств. Побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии.	состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определение показаний к санаторно-курортному лечению.		
--	--	---	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66/1,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472/13,1	90	174	90	118	
Семинары (С)	110/3,1	20	40	20	30	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8	60	120	24	84	
<i>История болезни (ИБ)</i>	62/1,7	18	18	8	18	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	65/1,8	0	36	5	24	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	32/0,9	6	18	2	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>						
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32/0,9	9	12	2	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	32/0,9	9	12	2	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	65/1,8	18	24	5	18	
...						
...						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3	3	
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	144	252
	з.е	26	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, трахеи, уха.	ДЕ 1. Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Полость носа, ее стенки. Строение слизистой оболочки носовой полости в различных ее отделах. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, их связь с центральной нервной системой и значение в клинике. Строение и топография околоносовых пазух. Возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Физиология носа, ОНП, глотки, гортани, слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов	ДЕ 2. Физиология носа, ОНП, глотки, гортани, уха. Ушная раковина и наружный слуховой проход. Их роль в осуществлении звукопроводящей и защитной функции уха. Среднее ухо, слуховая труба, барабанная полость и клетки сосцевидного отростка. Возвратные особенности среднего уха и его роль в развитии отитов. Врожденные anomalies уха. Роль рентгенологического исследования уха. Внутреннее ухо. Строение рецепторного аппарата улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Физиология органа слуха. Теории слуха. Понятие о костной и воздушной проводимости. Понятие о бинауральном слухе и ототопике. Функции носа. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Методы исследования носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи	ДЕ 3. Методы исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение функции носового дыхания, передняя и задняя риноскопия, зондирование, анемизация. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Контрастная рентгенография, ультразвуковое исследование, КТ с 3 DVRT реконструкцией. Исследование обонятельной функции. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Методы исследования уха, слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функций	ДЕ 4. Методы исследования уха. Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Исследование слуховой функции. Роль В.И. Воячека. Камертональные методы исследования слуха. Запись и чтение акуметрического паспорта больного и его роль. Понятие о тональной речевой аудиограмме. Основы дифференциальной

			<p>диагностики различных видов поражения слуха. Понятие о компьютерной импедансометрии. Исследование вестибулярных функций у здоровых и больных людей. Вращательная и калорическая пробы, пневматические пробы и их значение. Исследование отолитового аппарата. Строение рецепторного аппарата вестибулярных частей внутреннего уха и их физиология. Вегетативные, сенсорные и анимальные реакции при раздражении вестибулярного аппарата. Дифференциальная диагностика центрального и периферического поражения. Понятие о нистагме и его роли в диагностике заболеваний мозжечка и внутреннего уха.</p>
5.	ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиника, диагностика, лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	<p>ДЕ 5. Заболевания носа и придаточных пазух. Фурункул, гематома, абсцесс перегородки носа. Рожистое воспаление. Искривление носовой перегородки, показания к хирургическому лечению. Инородные тела носа. Острый ринит, как самостоятельное заболевание и как симптом других заболеваний. Острый ринит у грудных детей. Классификация хронических ринитов: катаральная форма, атрофические процессы и их дифференциальная диагностика, гиперпластические процессы и их дифференциальная диагностика. Склерома и оза. Их распространенность в Республике Башкортостан и заслуги башкирских ученых в решении данной проблемы. Аллергический и вазомоторный ринит, их этиопатогенез, клиника и лечение. Заболевания околоносовых пазух. Острые синуситы, роль анатомических особенностей в развитии патологии околоносовых пазух. Диагностика, клиника и лечение. Хронические синуситы. Хронический полипозный риносинусит. Остеомы. Значение травм в возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомиелита. Оперативное лечение синуситов и его цель. Отогенные внутричерепные осложнения. Анатомо-топографические особенности данной области. Пути проникновения инфекции (контактный, гематогенный, преформированный) Менингит отогенного происхождения и его дифференциальная диагностика. Общие, менингеальные и очаговые симптомы. Оценка ликворограммы. Эпидуральный и экстрадуральный абсцесс. Фазы развития абсцесса мозга и их клинические проявления. Абсцесс мозжечка и височной доли мозга. Перисинуозный абсцесс и тромбоз сигмовидного синуса. КТ-диагностика. Лечение. Отогенный сепсис. Реабилитация пациентов.</p>
6.	ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиника, диагностика лечение заболеваний глотки	<p>ДЕ 6 Заболевания глотки. Острый фарингит и его дифференциальная диагностика. Ангины (их классификация, дифференциальная диагностика, этиопатогенез и принципы лечения). Роль гипертрофии в развитии патологических процессов. Строение небной миндалины и ее роль в развитии хронического тонзиллита. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях и</p>

			<p>болезнях системы крови. Аденомия и тонзиллэктомия. Показания, техника выполнения. Клиническая картина паратонзиллярного абсцесса по клинико-морфологическим изменениям. Локализация паратонзиллярного абсцесса. Диагностика. Лечение. Осложнения хирургического лечения. Вопросы профилактики и прогноз. Парафарингеальный абсцесс. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глотки. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и прогноз. Заглочный абсцесс. Группы риска. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тонзиллогенный сепсис. Факторы риска. Вопросы клиники, диагностики и лечения. Прогноз и профилактика.</p> <p>Хронический тонзиллит (классификация, признаки, осложнения и лечение). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике и лечении больных с хроническим тонзиллитом. Хронический фарингит. Классификация. Этиология. Диагностика. Клинические изменения слизистой задней стенки глотки на фоне иммунодефицитных заболеваний (ВИЧ). Лечение. Профилактика. Хронический аденоидит. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
7.	ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиника, диагностика лечение заболеваний гортани и трахеи	<p>ДЕ 7</p> <p>Заболевания гортани, трахеи, бронхов, и пищевода. Заболевание вестибулярного отдела гортани: гортанная ангина, хондроперихондрит, флегмонозный ларингит, инородные тела. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Острый стеноз гортани. Хронические ларингиты, их классификация, дифференциальная диагностика и лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Профессиональные заболевания гортани. Опухолеподобные заболевания гортани: «узелки певцов», фиброзные полипы, кисты, постинтубационная гранулема. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях). Сифилис верхних дыхательных путей. Туберкулез гортани.</p>
8.	ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиника, диагностика лечение заболеваний уха. Хирургия среднего уха.	<p>ДЕ 8.</p> <p>Заболевания наружного и среднего уха. Заболевания ушной раковины: отогематома, хондроперихондрит, рожистое воспаление. Заболевание наружного слухового прохода: ограниченный и диффузный наружный отит, экзема (сухая и мокнущая) и принципы их лечения. Отомикоз. Заболевания среднего уха: острые и хронические катаральные отиты, острый средний экссудативный и гнойный отит. Методы лечения острых средних отитов (консервативное и хирургическое лечение, парацентез, антромастоидотомия, антропункция, шунтирование). Особенности течения острого</p>

			<p>отита в детском возрасте и при ряде инфекционных заболеваний.</p> <p>Мастоидит. Вопросы клиники, диагностики. Лечение. Прогноз и профилактика. Антрит. Вопросы клиники, диагностики. Дифференциальная диагностика мастоидита и антрита. Особенности антротомии. Отогенный паралич лицевого нерва. Клиника. Дифференциальная диагностика клинических форм центрального паралича с периферическим. Виды лечения. Прогноз и профилактика. Особые формы мастоидита. Их анатомические особенности и вопросы диагностики. Петрозит. Триада Градениго. Принципы их лечения, прогноз. Профилактика. Реабилитация в послеоперационном периоде.</p> <p>Хронические гнойные средние отиты, их основные клинические формы, особенности их лечения. Слуховосстанавливающие операции. Виды тимпанопластик. Показания для проведения санирующих операций. Вопросы ведения пациентом в послеоперационном периоде на амбулаторном этапе. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализатор внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Классификация лабиринтитов и их дифференциальная диагностика. Фистульная (прессорная) проба. Принципы их лечения, прогноз. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях)</p> <p>Негнойные заболевания внутреннего уха. Болезнь Меньера. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Приказ о назначении ототоксичных антибиотиков. Сурдология. Негнойные заболевания уха. Нейросенсорная тугоухость. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы их лечения, прогноз. Глухота и глухонмота. Экспертиза трудоспособности Реабилитация плохо слышащих больных. Основы слухопротезирования. Показания к слухопротезированию. Вредные профессиональные факторы и их роль в патологии слухового анализатора. Методы выявления провоцирующих профессиональных факторов. Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Клиника, диагностика, лечение. Отосклероз. Варианты стапедопластики. Реабилитация пациентов.</p>
9.	ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	<p>ДЕ 9.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Реабилитация пациентов. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
10.	ПК-1, ПК -2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Неотложные состояния в отоларингологии	<p>ДЕ 10.</p> <p>Инородные тела уха, травмы уха. Виды</p>

			<p>инородных тел - живые и неживые. Характеристика травм. Термические и химические поражения. Степени ожогов. Акустическая травма. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз. Вибрационная и баротравмы. Их сочетание между собой. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.</p> <p>Травмы и переломы костей носа. Виды переломов (открытые и закрытые). Перелом костей лицевого скелета по Лефор I, II, III. Виды осложнений. Диагностика назальной ликвореи, в т. ч. лабораторные методы. Носовые кровотечения и способы их остановки (передняя и задняя тампонада носа). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение степени кровопотери. Целесообразность перевязки наружной сонной артерии.</p> <p>Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p> <p>Травмы, инородные тела глотки, клиника и помощь при них. Рентгенологические признаки инородного тела глотки. Вклиненные инородные тела пищевода. Ожоги. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика.</p> <p>Методы лечения стенозов гортани: консервативные, интубация, трахеотомия и трахеостомия, коникотомия, крикотомия. Этиология стенозов. Клиническая картина. Классификация. Показания к каждому виду лечения. Осложнения про проведении оперативного лечения стеноза гортани и послеоперационном периоде, вопросы их диагностики, лечения и профилактики возникновения. Реабилитация пациентов. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли гортани (предрасполагающие факторы, клиника, классификация, диагностика и лечение).</p> <p>Травмы и ранения трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Вопросы профилактики. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика (применение фибробронхоскопии и фиброгастроскопии в вопросах диагностики и лечения), профилактика.</p>
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Детская оториноларингология	<p>ДЕ 11.</p> <p>Острые и хронические риниты и синуситы у детей, особенности течения в раннем детском возрасте. Осложнения, диагностика, лечение.</p> <p>Система МАЛТ в детском возрасте. Особенности формирования иммунитета. Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. Хронический аденоидит. Гипертрофия небных миндалин. Аномалии развития глотки. Заглочный абсцесс. Стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, диагностика, клиника, лечение</p> <p>Острый средний отит и отоантрит в детском возрасте. Экссудативный средний отит у детей.</p>

			Мастоидит.
12.	ПК-2, ПК-8	Врачебно-трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов	ДЕ 12. Экспертиза и профессиональный отбор при заболеваниях ЛОР - органов. Показания и примерные сроки выдачи листов нетрудоспособности при лор - органов. Показания для направления на ВТЭК. Профессиональный отбор. Профилактика (общая и индивидуальная) развития профессиональных заболеваний.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, трахеи, уха.	4	22	5	11	42	Зачет, тестирование
2.		Физиология носа, ОПН, глотки, гортани, слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов	4	22	5	11	42	Зачет, тестирование
3.		Методы исследования носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи, уха	4	22	5	11	42	Зачет, тестирование
4.		Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функций	4	24	5	13	46	Зачет, тестирование
5.		Клиника, диагностика, лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	8	72	15	9	104	Зачет, тестирование
6.		Клиника, диагностика лечение заболеваний глотки	6	36	5	23	70	Зачет, тестирование
7.		Клиника, диагностика лечение заболеваний гортани и трахеи	6	36	15	13	70	Зачет, тестирование
8.		Клиника, диагностика лечение заболеваний уха. Хирургия среднего уха.	10	120	25	75	230	Зачет, тестирование
9.		Новообразования верхних дыхательных путей и уха	6	30	10	34	80	Зачет, тестирование
10.		Неотложные состояния в отоларингологии	6	48	10	36	100	Зачет, тестирование
11.		Детская оториноларингология	6	28	10	46	90	Зачет, тестирование
12.		Врачебно-трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов	2	12	-	6	20	Зачет, тестирование
		ИТОГО:	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Значение оториноларингологии для формирования врача: ее содержание, задачи, место среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии и в республике, достижения кафедры и ее проблемы. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Физиология обонятельного и вкусового анализаторов.	2			
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, пищевода. Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки.	2			
3.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи.	2			
4.	Клиническая анатомия уха у взрослых и детей. Физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	4			
5.	Врожденные аномалии развития носа и ОПН. Острые и хронические риниты. Фурункул носа.		2		
6.	Аллергический ринит. Эпидемиология, современные аспекты диагностики и лечения. Международные и российские рекомендации.		2		
7.	Острые риносинуситы, этиология. Вирусный, поствирусный и бактериальный риносинусит. Одонтогенный синусит. Нозокомиальный синусит.		2		
8.	Хронические риносинуситы. Полипоз носа и околоносовых пазух. Современные аспекты лечения пациентов с хроническим синуситом.		2		
9.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение		2		
10.	Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Поражения миндалин при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови		2		
11.	Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Паратонзиллярный, парафарингеальный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис.		2		
12.	Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, вопросы классификации. Современные методы хирургического лечения.		2		
13.	Острые и хронические ларингиты. Острые стенозы гортани, формы и стадии.		2		
14.	Хронические стенозы гортани. Парезы и параличи гортани.		2		
15.	Инфекционные гранулемы гортани. Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Поражение ЛОР органов при ВИЧ. Гранулематоз Вегенера.		2		
16.	Острые заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика, лечение.		2		
17.	Острый мастоидит, стадии и клинические формы. Принципы диагностики и лечения.		2		
18.	Хронические заболевания среднего уха. Гнойный, серозный, адгезивный средний отит. Отосклероз.			2	
19.	Санлирующие и слухоулучшающие операции на среднем ухе. Понятие о тимпанопластике. Стапедопластика.			2	
20.	Лабиринтиты. Отогенные парезы и параличи лицевого нерва. Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях.			2	
21.	Негнойные заболевания уха. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия. Позиционный вестибулярный синдром.			2	
22.	Тугоухость, глухота у детей и взрослых. Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация. Основные принципы диагностики и лечения.			2	
23.	Доброкачественные опухоли носа, глотки и гортани. Срединные кисты и свищи шеи.				2

24.	Злокачественные новообразования ЛОР органов. Рак гортани. Клиника, принципы диагностики, и лечебной тактики.				2
25.	Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва				2
26.	Носовые кровотечения. Причины носового кровотечения, носовые кровотечения при соматических заболеваниях. Гемморагический шок, ДВС синдром. Травмы носа ОПН, осложнения.				2
27.	Инородные тела дыхательных путей, пищевода. Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей. Инородные тела и травмы уха. Лечебная тактика при продольных и поперечных переломах височной кости.				2
28.	Стенозы гортани. Лечебная тактика в зависимости от степени стеноза. Трахеостомия, коникотомия и возможные осложнения. Лечение пациентов после трахеостомии.				2
29.	Острые и хронические риниты и синуситы у детей, особенности течения в раннем детском возрасте. Осложнения, диагностика, лечение.				2
30.	Система МАЛТ в детском возрасте. Особенности формирования иммунитета. Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. Хронический аденоидит. Гипертрофия небных миндалин. Аномалии развития глотки. Заглочный абсцесс.				2
31.	Острый средний отит и отоанtrit в детском возрасте. Экссудативный средний отит у детей. Мастоидит.				2
32.	Врачебно-трудовая и военно-врачебная при заболеваниях ЛОР-органов Группы инвалидности при заболеваниях ЛОР-органов. Работа экспертных комиссий. Профессиональный отбор.				2
	Итого: 66				

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		3	4	5	6
1.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа. Особенности кровоснабжения и иннервации. Околоносовые пазухи носа, возрастные особенности, топография. Строение обонятельного анализатора.	12			
2.	Клиническая анатомия глотки и пищевода, гортани и трахеи. Этажи глотки Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Сужения пищевода, их клиническое значение. Скелетотопия и синтопия гортани и трахеи. Иннервация и кровоснабжение.	12			
3.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа.	12			
4.	Слуховой анализатор. Механизм звукопроводения. Физиология звуковосприятия. Теории слуха. Физиология вестибулярного анализатора: отолитового аппарата, полукружных каналов.	12			
5.	Физиология носа и околоносовых пазух Физиология глотки и пищевода, гортани, трахеи.	12			
6.	Методы исследования носа, глотки, гортани, пищевода, обонятельной, вкусовой и голосовой функций	15			
7.	Методы исследования уха, слуховой и вестибулярной функций.	15			
8.	Острые и хронические риниты у взрослых и детей. Аллергические риниты. Хронический гипертрофический, атрофический ринит. Озена.		12		

9.	Острыйриногенный синусит. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный синусит, дифференциальная диагностика. Нозокомиальныйсинусит.		12		
10.	Хроническийриносинусит, формы. Полипоз носа и околоносовых пазух, клиника, диагностика. Выбор тактики консервативного и хирургического лечения.		18		
11.	Внутриглазничные осложнения синуситов у взрослых и детей: реактивный отек век, субпериостальный абсцесс, флегмона орбиты. Диагностика, виды хирургических операций.		12		
12.	Риносинусогенные внутричерепные осложнения. Гнойный менингит, арахноидит. Риногенный абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса. Диагностика, виды хирургических операций.		18		
13.	Острые воспалительные заболевания глотки. Острый фарингит. Острый тонзиллит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях, заболеваниях крови.		12		
14.	Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, парафарингеальныйабсцесс. Тонзиллогенныймедиастенит, сепсис. Техника вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса.		12		
15.	Хронический тонзиллит. Формы, классификация, диагностика, показания к консервативному и хирургическому лечению. Тонзиллоэктомия. Аденоиды, хроническийаденоидит, показания к консервативному и хирургическому лечению. Аденотомия, тонзиллотомия.		12		
16.	Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Флегмонозный ларингит. Эпиглоттит. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Стеноз гортани, стадии, формы. Оказание неотложной помощи.		12		
17.	Хронические ларингиты, патогенез, принципы лечения. Парезы и параличи гортани, этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Хронические стенозы гортани.		12		
18.	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (туберкулез, волчанка, сифилис, склерома). Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции и аутоиммунных заболеваниях.		12		
19.	Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины.Отомикоз: клиника, диагностика, лечение.		6		
20.	Острый гнойный средний отит. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, туберкулез). Мастоидит, виды, клиника, диагностика, показания к мастоидотомии.		12		
21.	Хронический гнойный средний отит, формы, методы диагностики, лечение.		12		
22.	Выбор метода лечения при ХСО. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные и эндауральные. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Тимпанопластика, виды. Типы реконструктивных операций на среднем ухе.			12	
23.	Тимпаногенные лабиринтиты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение			6	
24.	Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе			12	

	Белла, принципы лечения.				
25.	Отогенные внутричерепные осложнения, их диагностика, принципы лечения, профилактика			12	
26.	Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Стапедопластика, этапы операции.			12	
27.	Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Вестибулопатии, меньероподобные заболевания. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.			12	
28.	Тугоухость и глухота. Этиология, патогенез, классификация тугоухости и глухоты. Современная тактика медикаментозного и хирургического лечения.			12	
29.	Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация Реабилитация			12	
30.	Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, фиброма, полип гортани). Юношеский папиломатоз гортани. Современная тактика медикаментозной терапии, виды хирургических вмешательств. .				12
31.	Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития.				12
32.	Рак наружного и среднего уха. Гломусная опухоль среднего уха. Невринома VIII пары ЧМН.				6
33.	Носовое кровотечение, причины, клиника. Геморрагический шок, тактика оказания неотложной помощи. Техника передней и задней тампонады носа на симуляторе.				12
34.	Травмы уха. Травмы ушной раковины, оказание помощи. Лечебная тактика при продольных и поперечных переломах височной кости. Разрывы барабанной перепонки, оказание помощи.				12
35.	Травма носа и ОНП. Перелом костей носа. Методы оказания неотложной помощи.				12
36.	Травмы шеи с повреждением гортани. Трахеотомия, коникотомия, виды оперативных вмешательств. Введение канюляров, уход за трахеотомической трубкой.				12
37.	Острые и хронические синуситы у детей. Этмоидит у детей раннего детского возраста				6
38.	Дифференциальная диагностика острых тонзиллитов у детей. Современная диагностика и рациональная фармакотерапия				6
39.	Стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, диагностика, клиника, лечение				10
40.	Острый средний отит в детском возрасте. Отоантрит, мастоидит				6
41.	Классификация, методы определения нетрудоспособности при заболевании ЛОР-органов. Группы инвалидности. Работа экспертных комиссий. Профессиональный отбор.				12
	ИТОГО:472				

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Клиническая анатомия носа. Особенности кровоснабжения и иннервации. Околоносовые пазухи носа, возрастные особенности, топография. Строение обонятельного анализатора. Физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и ОПН.		5
2.	1	Клиническая анатомия глотки и пищевода, гортани и трахеи. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Скелетотопия и синтопия гортани и трахеи. Иннервация и кровоснабжение. Физиология глотки и пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования.		5
3.	1	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Слуховой анализатор. Механизм звукопроводения. Физиология звуковосприятия. Теории слуха. Методы исследования уха, слуховой функции.		5
4.	1	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора: отолитового аппарата, полукружных каналов. Методы исследования вестибулярных функций.		5
5.	2	Острые и хронические риниты у взрослых и детей. Хронический гипертрофический, атрофический ринит. Озена. Острые риногенные синуситы. Диагностика, лечение и профилактика. Одонтогенный, нозокомиальный синусит.		5
6.	2	Хронический риносинусит, формы, клиника. Полипоз носа и околоносовых пазух. Дифференциальная диагностика полипозного синусита и злокачественных новообразований носа и ОПН.		5
7.	2	Внутриглазничные осложнения синуситов у взрослых и детей. Риносинусогенные внутричерепные осложнения. Базальный лептоменингит. Гнойный менингит, арахноидит. Риногенный абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса		5
8.	2	Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс. Тонзиллогенный медиастенит, сепсис. Неотложная помощь, принципы лечения, профилактика. Хронический тонзиллит, классификация, вопросы диагностики, терапии.		5
9.	2	Острые ларингиты. Этиология, патогенез. Аллергический отек гортани. Стенозирующий ларинготрахеит. Флегмонозный ларингит, хондроперихондриты гортани. Клиника, диагностика, лечение.		5
10.	2	Хронические ларингиты, причины, патогенез, принципы лечения. Парезы и параличи гортани, этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Хронические стенозы гортани, диагностика, виды хирургических вмешательств.		5
11.	2	Иммунодефицитные заболевания ЛОР-органов. Инфекционные гранулемы гортани и верхних дыхательных путей (туберкулез, волчанка, сифилис, склерома).		5
12.	2	Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение. Острый гнойный средний отит. Показания к парацентезу и тимпанопункции.		5
13.	3	Выбор метода лечения при ХСО. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные и эндауральные. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Тимпанопластика. Типы реконструктивных операций на среднем		5

		ухе.		
14.	3	Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Отогенные внутричерепные осложнения, их диагностика, принципы лечения, профилактика. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения.		5
15.	3	Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.		5
16.	3	Этиология, патогенез тугоухости. Современные аспекты диагностики тугоухости. Медикаментозная терапия. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация		5
17.	4	Опухоли глотки, носа и ОПН, уха. Рак небных миндалин, верхней челюсти. Лимфома. Эстезионейробластома. Ангиофиброма основания черепа. Диагностика, дифференциальная диагностика. Рак наружного и среднего уха.		5
18.	4	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Юношеский папилломатоз. Современные подходы к лечению. Рак гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития.		5
19.	4	Носовые кровотечения. Причины носового кровотечения, носовые кровотечения при соматических заболеваниях. Гемморагический шок, ДВС синдром. Травмы носа ОПН, осложнения.		5
20.	4	Стенозы гортани. Лечебная тактика в зависимости от степени стеноза. Трахеостомия, коникотомия и возможные осложнения. Лечение пациентов после трахеостомии		5
21.	4	Система МАЛТ в детском возрасте. Особенности формирования иммунитета. Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. Хронический аденоидит. Гипертрофия небных миндалин. Аномалии развития глотки. Заглочный абсцесс.		5
22.	4	Острый средний отит и отоманит в детском возрасте. Экссудативный средний отит у детей. Мастоидит. Диагностика, медикаментозное, хирургическое лечение.		5
Итого				110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, трахеи, уха.	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
2.	1	Физиология носа, ОПН, глотки, гортани, слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
3.	1	Методы исследования носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи, уха	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему	10

			и промежуточному контролю	
4.	1	Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функций	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
5.	2	Клиника, диагностика, лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, курсовая работа	40
6.	3,4	Клиника, диагностика лечение заболеваний глотки и пищевода	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, курсовая работа	20
7.	3,4	Клиника, диагностика лечение заболеваний гортани и трахеи	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, курсовая работа	13
8.	2,3,4	Клиника, диагностика лечение заболеваний уха	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, курсовая работа	70
9.	4	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, курсовая работа	30
10.	3	Детская оториноларингология	история болезни, реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, курсовая работа	30
11.	4	Неотложные состояния в отоларингологии	реферат, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю,	40
12.	4	Врачебно-трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов	подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к текущему контролю	5
ИТОГО часов в семестре:				
1.				
2.				
ИТОГО часов в семестре:				324

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № I, II, III, IV

1. Опухоль Шминке

2. Острая сенсоневральная тугоухость
3. Назальная ликворея
4. Синуситы как проявление дисфункций иммунной системы
5. Слухопротезирование
6. Туберкулез ЛОР – органов
7. Системные заболевания соединительной ткани с вовлечением ЛОР – органов
8. Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух и др.
9. Онкологические заболевания ЛОР-органов.
10. Эндоскопические методы исследования в оториноларингологии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,2, 3,4 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. НИЖНЯЯ СТЕНКА НОСОВОЙ ПОЛОСТИ ОБРАЗОВАНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основной костью, небной костью 2) двумя горизонтальными пластинками небной кости 3) решетчатой костью, основной костью 4) лобной костью, решетчатой костью
	<p>2. ПАЗУХИ, ОТКРЫВАЮЩИЕСЯ В ВЕРХНИЙ НОСОВОЙ ХОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верхнечелюстная, основная 2) лобная, задние клетки решетчатой кости 3) задние клетки решетчатой кости, основная пазуха 4) передние и средние клетки решетчатой кости, лобная пазуха
	<p>3. ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ПУНКТАМИ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) световой конус, рукоятка и короткий отросток молоточка, передняя и задняя молоточковые складки 2) короткий отросток наковальни 3) мыс 4) пупок
	<p>4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЛИПОВ В ПОЛОСТИ НОСА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий носовой ход 2) нижний носовой ход 3) средний носовой ход

	4) верхний носовой ход
	<p>5. НАЗОВИТЕ НЕПАРНЫЕ ХРЯЩИ ГОРТАНИ</p> <p>а) надгортанник, сесамовидные, черпаловидные хрящи;</p> <p>б) щитовидный, клиновидный, рожковидный хрящ;</p> <p>в) перстневидный, щитовидный хрящ и надгортанник.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ОТОСКОПИЧЕСКИМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ОСТРОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) гиперемия барабанной перепонки;</p> <p>2) тусклый цвет и рубцовые изменения барабанной перепонки</p> <p>3) выпячивание барабанной перепонки;</p> <p>4) укорочение рукоятки молоточка и светового конуса;</p> <p>5) гнойные выделения;</p> <p>6) грануляции в просвете наружного слухового прохода</p> <p>2. НАЗОВИТЕ МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ</p> <p>1) на задней стенке ротоглотки;</p> <p>2) в своде носоглотки;</p> <p>3) на боковой стенке глотки;</p> <p>4) на сошнике.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. РЕШЕТЧАТЫЙ ЛАБИРИНТ ГРАНИЧИТ С ЧЕРЕПНОЙ ЯМКОЙ</p> <p>1) передней</p> <p>2) средней</p> <p>3) задней</p> <p>г) передней и средней</p> <p>2. ПРОДОЛЖЕНИЕМ ЗАГЛОТОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) переднее средостение</p> <p>2) заднее средостение</p> <p>3) парафарингиальное пространство</p> <p>4) паравертебральное пространство</p> <p>3. ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ НЕРВОМ ДЛЯ ГОРТАНИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) языкоглоточный</p> <p>2) нижнегортанный</p> <p>3) среднегортанный</p> <p>4) верхнегортанный</p> <p>4. В СОСТАВ СПИРАЛЬНОГО (КОРТИЕВА)</p>

	ОРГАНА ВХОДЯТ КЛЕТКИ, КРОМЕ 1) внутренние и наружные волосковые клетки 2) наружные и внутренние столбиковые клетки в) бокаловидные секреторные 4) поддерживающие и питающие (Дейтерса, Гензена, Клаудиуса)
--	--

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
Азнабаева, Л.Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра оториноларингологии с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 40 с.	50экз
Анготоева, И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочное издание / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - М. : МИА, 2012. - 174 с.	3экз
Бабияк, В. И. Оториноларингология : руководство : в 2-х т. / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - СПб: Питер, 2009 - (Национальная медицинская библиотека). Т. 1. - 2009. - 832 с.	1экз
Бабияк, В. И. Оториноларингология : руководство : в 2-х т. / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - СПб. - Питер, 2009 - (Национальная медицинская библиотека). Т. 2. - 2009. - 829 с.	1экз
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство / гл. ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 736 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	2экз
Военная оториноларингология: учебное пособие: рек. ученым сов. ВМедА им. С. М. Кирова в качестве учебного пособия для курсантов, студентов и клинических	2 экз.

ординаторов, обучающихся по спец.: 14.00.04 "Оториноларингология, 14.00.21 "Стоматология", 14.00.28 "Нейрохирургия", 14.00.08 "Офтальмология", 14.00.13 "Неврология" / под ред.: А. А. Горохова, А. М. Шелепова. - СПб. :СпецЛит, 2014. - 271 с.	
Говорун, М. И. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время : руководство для врачей / М. И. Говорун, А. А. Горохов. - СПб. :СпецЛит, 2010. - 125 с.	2экз
Джафек, Б. У. Секреты оториноларингологии: научное издание / Б. У. Джафек, Б. У. Марроу ; пер. с англ. под ред. А. Ю. Овчинникова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2013. - 494 с.	2экз
Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 252,[4] с.	3экз
Заболевания лор-органов : стандарты оказания медицинской помощи. Протоколы ведения больных. Типовые клинико-фармакологические статьи : справочник для практических врачей "Ремедиум-врач". - М. : Ремедиум, 2009. - 272 с.	1экз
Каюмов, Ф.А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 87 с.	2 экз
Клиническая патология гортани : руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5экз
Клинические рекомендации. Оториноларингология : научно- практическое издание / ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 362 с. - (Клинические рекомендации).	3экз
Лопатин, А. С. Ринит: патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии : руководство / А. С. Лопатин. - М.	2экз

:Литтерра, 2013. - 368 с.	
Лопатин, А. С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - М. : МИА, 2011. - 69 с	2экз
Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в оториноларингологии : справочное издание / В. Ю. Мартов. - М. : медицинская литература, 2009. - 489 с.	2экз
Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Е. В. Носуля. -М. : МИА, 2009. - 179 с.	43экз
Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. Г. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 167 с.	5экз
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2013. – 581с.	1экз
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 584 с.	2 экз
Пальчун, В. Т. Руководство по практической оториноларингологии : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М. : МИА, 2011. - 344 с	10экз
Паршин, В. Д. Трахеостомия: показания, техника, осложнения и их лечение : монография / В. Д. Паршин. - М. :Гэотар Медиа, 2008. - 173 с.	2экз
Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение : научное издание / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 71,[1] с.	1экз
Руководство по аудиологии и слухопротезированию : руководство / под ред. Я. Б. Лятковского ; пер. с пол. под ред. Н. А. Дайхеса. - М. : МИА, 2009. - 235 с.	11экз
Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / под ред. А. И. Крюкова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 362,[6] с.	2экз
Русецкий, Ю. Ю. Травмы носа : монография / Ю. Ю. Русецкий, А. С.	2экз

Лопатин ; худож. В. Блесткин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 207 с.	
Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии: учебное пособие / И. Б. Анготоева [и др.]. - М. : МИА, 2014. - 49,[2] с.	4экз
Ульянов, Ю. П. Острый средний отит : учебное пособие по оториноларингологии для послевузовского обучения специалистов по болезням уха, горла и носа / Ю. П. Ульянов, Х. Д. Шадыев. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 99 с.	3экз
Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов : учебное пособие / сост.: Л. Т. Гильмутдинова, А. А. Цыглин, Д. Р. Исеева. - Уфа : [б. и.], 2011. - 42 с. -	2экз
Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты: для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.	бэкз
Хронический риносинусит: патогенез, диагностика и принципы лечения: клинические рекомендации / [Н. А. Арефьева и др.] ; под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2014. - 61,[3] с.	4экз
Вишняков, В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] учебник / В. В. Вишняков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html	1000 доступов
Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] учебник / В. Т. Пальчун, В. В. Магомедов, Л. А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. – on- line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425091.html	1000 доступов
Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович –	1000 доступов

Электрон.текстовыедан.- М. :Литтерра, 2014.-on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501051.html	
Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов. –Электрон.текстовыедан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427828.html	1000 доступов
Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. –Электрон.текстовые дан.- М., 2012. – on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html	1000 доступов
Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] руководство / под ред. А.С. Лопатина.- Электрон.текстовыедан.- М., 2011. – on-line.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html	1000 доступов
Лопатин, А. С. Ринит [Электронный ресурс] руководство / А.С. Лопатин. – Электрон.текстовыедан.- М., 2010. – on-line.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090302.html	1000 доступов
Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения [Электронный ресурс] руководство / В.Т. Пальчун, А.С. Лапченко, Д.Л. Муратов. – Электрон.текстовыедан.- М., 2010. – on-line.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html	1000 доступов
Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс] справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. –Электрон.текстовые дан.-М., 2013. – on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425473.html	1000 доступов

Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эзрохин. – Электрон. Текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431726.html	1000 доступов
---	---------------

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018,	2018 год	Операционная система MicrosoftWindows

		ООО "Софтлайн Проекты"		
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr. Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr. Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайнПроекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару исключает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, внешняя рецензия и рецензия работодателя ГБУЗ РБ.