

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 18:54:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d73665847e66dbdb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

25

»

мая

2021 год

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час/ 3 з.е.

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час.
форма контроля

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Вводная часть	3
3.	Основная часть	3
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающегося	16
3.7.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3.8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10.	Образовательные технологии	19
3.11.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе вариативной части модуля (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ. 01.02.)

Курс II

III семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Рабочая программа модуля вариативной части (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1. В.ДВ. 01.02.)

Содержание дисциплины:

- организация ортопедической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы ортопедического лечения пациентов патологией твердых тканей;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения вариативной части модуля дисциплины (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.08.73– «Стоматология терапевтическая»

Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и методами первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи при ортопедических стоматологических заболеваниях.

По окончании изучения данного модуля ординатур должен:

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- ортопедические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией;

- причины ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;

- объем неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;

- выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;

- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- организовать работу неотложной ортопедической помощи;

- оказывать неотложную ортопедическую помощь при стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;

- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных ортопедических стоматологических заболеваний;

- знаниями и навыками по оказанию неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

Сформировать компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

2.2. Разделы учебного модуля вариативной части дисциплины (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.08.73– «Стоматология терапевтическая и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

2.3. Требования к результатам освоения вариативной части учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания вариативной части дисциплины:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах ортопедического лечения</p> <p>- алгоритм обследования ортопедического пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболевани-</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением,</p> <p>направленной на пропаганду стоматологического здоровья,</p> <p>предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта,</p> <p>- навыками</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологиче-</p>	<p>собеседование</p>

			ями и стоматологическим здоровьем	оформления информированного согласия,	- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	ских новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование	
2	ПК -5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиниче-	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и пародонта на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электро-	Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление предварительного диагноза; -направление пациентов на лабораторные исследования; -направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; -постановка окончательно-	Собеседование

			<p>скую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>метрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>го диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных первичного осмотра пациентов; -интерпретация данных повторного осмотра пациентов; -интерпретация данных лабораторных исследований; -интерпретация данных инструментальных исследований; -интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; -интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

						-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
3.	ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической 	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских из-</p>	

				оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи		делий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование	
4.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и 	<ul style="list-style-type: none"> предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками 	<ul style="list-style-type: none"> Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление предварительного диагноза; -направление пациентов на лабораторные исследования; -направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных 	

			слизистой оболочки полости рта.	<p>назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта,</p>	<p>проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта</p>	<p>первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний</p>	
--	--	--	---------------------------------	--	---	--	--

				пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;			
5.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических заболеваний; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - особенности лечебных факторов лекарственных и немедикаментозных средств; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических заболеваний; - методами определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - методами проведения лекарственной терапии; - методами проведения немедикаментозной терапии; - методами 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определить показания и противопоказания к назначению немедикаментозных средств; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения; - определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 	<ul style="list-style-type: none"> Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление предварительного диагноза; -направление пациентов на лабораторные исследования; -направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных первичного осмотра пациентов; -интерпретация данных повторного осмотра пациентов; 	

				<p>проведения физиотерапевтического лечения.</p>		<p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
вариативной части дисциплины
Б1. В.ДВ. 01.02. «Стоматология ортопедическая»
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры специальности 31.08.73 –
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

3.1. Объем вариативной части дисциплины Б1. В.ДВ. 01.02. «Стоматология ортопедическая» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	3	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)				-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60			60	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1. В.ДВ. 01.02.	Стоматология ортопедическая	3	108	4	34	10	60	
	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.		36	2	10	4	20	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.		36		12	4	20	
	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.		36	2	12	2	20	
<i>Итого</i>			108	4	34	10	60	

3.3 Название тем лекций и практических занятий

3.3.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	2	III
2.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	2	III
	<i>Итого</i>	4	

3.3.4. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	4	III
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	4	III
3.	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике ортопедической стоматологии. Онкологическая настороженность в стоматологии.	2	III
	<i>Всего</i>	10	III
II.	Темы практических занятий		III
1.	Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным.	10	III
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническим периодонтитом после зубосохраняющих операций.	12	III
3.	Планирование комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	12	III
	<i>Итого</i>	34	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему кон-	20

			тролю	
2	III	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
3	III	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
ИТОГО часов в семестре:				60

3.6. Вопросы по модулю:

1. Особенности ортопедической подготовки полости рта перед хирургическим лечением пациентов с хроническим периодонтитом по зубосохраняющей тактике.
2. Особенности ортопедической подготовки полости рта перед хирургическим лечением пациентов с заболеваниями пародонта.
3. Особенности ортопедической подготовки полости рта перед хирургическим лечением пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
4. Особенности ортопедического лечения полости рта в составе комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного хирургического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.
5. Особенности планирования комплексного стоматологического (терапевтического, хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.
6. Особенности планирования комплексного стоматологического (терапевтического, ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
7. Особенности планирования комплексного стоматологического (терапевтического, ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
8. Особенности планирования комплексного (терапевтического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
9. Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным.

3.7. Темы рефератов:

1. Комплексное стоматологическое лечение пациентов с патологией пародонта.
2. Ортопедические аспекты в комплексном лечении пациентов с хроническими заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
3. Роль врача ортопеда в реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля вариативной части дисциплины (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.08.73– «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	III	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	Тестирование

2.	III	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	Тестирование, собеседование
3.	III	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	Тестирование, собеседование

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Основная литература:

1.	Алимова, М.Я. Ортодонтическиеретенционные аппараты [Электронный ресурс]: / М.Я. Алимова, И.М. Макеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпресс-Информ. – 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-496447/	Неограниченный доступ
2.	Дентальная имплантация [Текст] : национальное руководство / под ред. академика РАН А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 399 с.	1 экз.
3.	Жулев, Е. Н. Частичные съемные протезы: (Теория, клиника и лабораторная техника) : руководство / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М.: МИА, 2011. - 418 с.	3 экз.
4.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410370.htm 	Неограниченный доступ
5.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.htm 	Неограниченный доступ
6.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.htm 	Неограниченный доступ
7.	Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416549.htm 	
8.	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Текст] : научно-практическое издание / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 158,[1] с.	1 экз.
9.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.htm 	Неограниченный доступ
10.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ortopedicheskaya-stomatologiya-497806/	Неограниченный доступ
11.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html 	Неограниченный доступ
12.	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : [научно-практическое издание] / под ред. проф.: И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 817,[7] с.	1 экз.
13.	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html 	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение вариативной части дисциплины

Б1. В.ДВ. 01.01. «Стоматология ортопедическая»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 48 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельную работу 60 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**