

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:19:01

Уникальный программный код: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e879ac76b2d73665849e6d6db7e5a4e71d6e8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и  
общественное здоровье

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 672 час.

Зачет с оценкой 1,2,3 семестр

Лекции – 66 час.

Зачет без оценки 4 семестр

Практические занятия – 496 час.

Всего 936 часов  
(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 час.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 264 час.

Уфа

2021

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	21
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
3.11. Образовательные технологии	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник ординатуры должен быть подготовлен по основным вопросам профилактики, методики изучения населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Согласно ФГОС ВО дисциплина называется «Организация здравоохранения и общественное здоровье», что позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины (Б1.Б.01) Организация здравоохранения и общественное здоровье основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере здравоохранения, при этом **задачами дисциплины** являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) организация здравоохранения и общественное здоровье в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина Б.1Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- 1. Профилактическая деятельность*
- 3. Организационно-управленческая деятельность*

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
	1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<b>Знать:</b> - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение,	<b>Владеть:</b> - методикой изучения и оценки показателей общественного здоровья; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - методами оценки профилактической и диспансерной работы;	<b>Уметь:</b> - использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	- Анализ показателей здоровья населения с использованием рядов динамики	Тесты, ситуационные задачи

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	характеристики, уровень и структуру.				
	ПК-3	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p><b>Знать:</b> - статистику состояния здоровья населения;</p> <p>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>- типы медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p>- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p>- организацию работы с информацией при проведении исследований;</p> <p>- понятие о достоверности результатов исследования;</p> <p>- понятие моделирования при проведении исследований;</p> <p>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>	<p><b>Владеть:</b> - методикой изучения и оценки показателей общественного здоровья;</p> <p>- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;</p> <p>- базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных;</p> <p>- базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</p> <p>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- навыками вычисления и оценки</p>	<p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и оценивать и интерпретировать статистические показатели: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</p> <p>- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;</p> <p>- определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи;</p> <p>- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также</p>	<p>– Составление плана и программы статистического исследования</p> <p>– Расчёт оценки достоверности различий средних и относительных величин</p> <p>– Обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств</p> <p>– Расчёт функции врачебной должности</p> <p>– Заполнение первичных учетных статистических документов</p> <p>– Расчёт, оценка и интерпретация медико-демографических</p>	Тесты, ситуационные задачи

				уровня и структуры заболеваемости, смертности.	прикладных и специальных программных средств; - готовить отчеты медицинской организации; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.	показателей - Расчёт, оценка и интерпретация показателей заболеваемости - Экспертиза временной нетрудоспособности.	
	ПК-5	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - документационное обеспечение управления медицинской организации; - теоретические основы командной работы;	<b>Владеть:</b> - методикой планирования деятельности медицинских организаций (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); - методикой организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения; - навыками командообразования; - методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией); - методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда,	<b>Уметь:</b> - заполнять первичные учетные статистические документы; - составлять комплексный план организационно-методической работы; - утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; - планировать и прогнозировать деятельность учреждения на текущий год и среднесрочную перспективу, в том числе программы государственных гарантий; - организовывать стратегическое планирование медицинской организации; - организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами; - формировать команду на основе сформулированных целей и поставленных задач; - осуществлять руководство деятельностью медицинской	- Расчёт и оценка показателей диспансеризации детского и взрослого населения - Расчет показателя безопасности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом - Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций - Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности стационара - Расчет и анализ	Тесты, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды ответственности;</li> <li>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям;</li> <li>- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;</li> <li>- организацию медико-социальной экспертизы;</li> <li>- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul>	<p>анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками управления персоналом медицинской организации.</li> </ul>	<p>организации: лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;</li> <li>- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;</li> <li>- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> </ul>	<p>показателей деятельности женской консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет и анализ показателей деятельности роддома.</li> <li>– Составление комплексного плана организационно-методической работы</li> <li>– Составление плана деятельности медицинской организации.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--



					- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.		
	ПК-6	готовностью к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</p> <p>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>- основы страховой медицины;</p> <p>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</p> <p>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</p> <p>- структуру причин и уровни смертности.</p>	<p><b>Владеть:</b> - методикой изучения и оценки показателей общественного здоровья;</p> <p>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</p> <p>- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;</p> <p>- методами экспертизы трудоспособности;</p> <p>- методами медико-социальной экспертизы;</p> <p>- методами экспертизы и качества медицинской помощи;</p> <p>- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;</p> <p>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p>	<p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и оценивать и интерпретировать статистические показатели: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</p> <p>- заполнять первичные учетные статистические документы;</p> <p>- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;</p> <p>- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;</p> <p>- проводить клинико-экспертную работу;</p> <p>- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;</p> <p>- составлять комплексный план</p>	<p>– Расчёт, оценка и интерпретация показателей заболеваемости</p> <p>– Расчёт, оценка и интерпретация показателей инвалидности</p> <p>– Экспертиза и качества медицинской помощи.</p> <p>– Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>– Медико-социальная экспертиза.</p> <p>– Участие в организации и проведении медицинских советов, совещаний, комиссий медицинской организации.</p> <p>– Работа с заявлениями, письмами и жалобами населения.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>в и в</p>

					<p>организационно-методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, рассчитывать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета</li> </ul> <p>принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> </ul>		
	ПК-8	готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p><b>Знать:</b> - системы управления и организацию труда в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> - методикой экономического анализа деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования деятельности медицинских организаций (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);</li> <li>- методикой организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений, включая</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и оценивать и интерпретировать статистические показатели: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные учетные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёт, оценка и интерпретация экономических показателей медицинской организации</li> <li>- Расчёт, оценка и интерпретация показателей финансовой деятельности медицинской</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>трудовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы страховой медицины;</li> <li>- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul>	<p>организацию работы с кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;</li> <li>- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;</li> <li>- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления;</li> <li>- процедурой лицензирования медицинской деятельности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>	<p>статистические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;</li> <li>- рассчитывать и оценивать и интерпретировать показатели экономической и финансовой деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать деятельность учреждения на текущий год и среднесрочную перспективу, в том числе программы государственных гарантий;</li> <li>- организовывать стратегическое планирование медицинской организации;</li> <li>- управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами;</li> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских</li> </ul>	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение экономического ущерба в связи с нерациональным использованием коечного фонда медицинской организации.</li> <li>– Определение экономического ущерба в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смерти, инвалидности.</li> <li>– Расчет потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;</li> <li>– Расчет норматива амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней в год по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--	--

					организаций.	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчёт показателей стоимости, движения и использования основных средств медицинской организации.</li> <li>– Расчёт показателей использования оборотных средств медицинской организации.</li> <li>– Расчёт и оценка показателей использования медицинского оборудования .</li> <li>– Расчёт медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.</li> <li>– Составление годового статистического отчета медицинской организации.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--------------	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		I	II	III	IV	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>672/18,7</b>	<b>120</b>	<b>264</b>	<b>120</b>	<b>168</b>	
Лекции (Л)	66/1,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	496/13,8	90	198	90	118	
Семинарские занятия	110/3,1	20	40	20	30	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>264/7,3</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	156/4,3	36	60	12	48	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	54/1,5	12	18	6	18	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	54/1,5	12	18	6	18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3			
	экзамен (Э)	-	-			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	180	360	144	252
	ЗЕТ	26	5	10	4	7

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-6	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья Системы здравоохранения. Общественное здравоохранение Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе. Реформы здравоохранения

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
			<p>Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации</p> <p>Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций</p> <p>Медико-демографическая характеристика здоровья населения Российской Федерации</p> <p>Организация охраны здоровья населения</p> <p>Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье</p> <p>Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения. Здоровый образ жизни</p> <p>Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни</p> <p>Основы эпидемиологии. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема</p> <p>Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением</p> <p>Медицинская экспертиза</p> <p>Экспертиза трудоспособности в здравоохранении</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности</p> <p>Медицинская психология, этика и деонтология</p>
2.	ПК-5	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	<p>Конституционные основы Российской Федерации. Законодательство российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности</p>
3.	ПК-5 ПК-8	Раздел 3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения	<p>Теоретические основы управления. Организация как основа менеджмента. Функции управления</p> <p>Основы стратегического управления. Цикл управленческого решения</p> <p>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Управление кадровыми ресурсами в здравоохранении</p> <p>Управление материальными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях</p> <p>Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
			условия Экономика здравоохранения Финансирование здравоохранения Социальная защита граждан и медицинское страхование Налоговая система в Российской Федерации. Налогообложение в здравоохранении Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Маркетинговая деятельность медицинских организаций
4.	ПК-3	Раздел 4. Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Теоретические основы и методы медицинской статистики Статистика здоровья населения Статистика здравоохранения Вопросы международной статистики. МКБ-10 в практике здравоохранения Вопросы информатизации в здравоохранении

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I,II,III	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	20	276	60	153	509	тесты, решение ситуационных задач
2.	II,III	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	16	52	10	13	91	тесты, решение ситуационных задач
3.	III,IV	Раздел 3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения	28	134	30	68	260	тесты, решение ситуационных задач

4.	III,IV	Раздел 4. Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	2	34	10	30	76	тесты, решение ситуационных задач
		<b>ИТОГО:</b>	66	496	110	264	936	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам, ч
1	2	3
	<b>I семестр</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 1: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>	<b>10</b>
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.	2
2.	Медико-демографическая характеристика здоровья населения Российской Федерации.	2
3.	Организация охраны здоровья населения.	2
4.	Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.	2
5.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения. Здоровый образ жизни.	2
	<b>II семестр</b>	<b>26</b>
	<b>Раздел 1: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>	<b>10</b>
6.	Основы эпидемиологии. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	2
7.	Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении.	2
8.	Медицинская экспертиза.	2
9.	Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	2
10.	Лицензирование медицинской деятельности.	2
	<b>Раздел 2: Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>16</b>
11.	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан.	2
12.	Законодательство в сфере охраны здоровья.	2
13.	Законодательство в сфере охраны здоровья.	2
14.	Права граждан в области охраны здоровья.	2
15.	Права граждан в области охраны здоровья.	2
16.	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	2
17.	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	2
18.	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	2
	<b>III семестр</b>	<b>10</b>



	Раздел 3: Управление, экономика и финансирование здравоохранения	10
19.	Теоретические основы управления. Организация как основа менеджмента. Функции управления	2
20.	Основы стратегического управления. Цикл управленческого решения	2
21.	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2
22.	Управление кадровыми ресурсами в здравоохранении	2
23.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	2
	<b>IV семестр</b>	<b>20</b>
	Раздел 3: Управление, экономика и финансирование здравоохранения	18
24.	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях	2
25.	Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях	2
26.	Экономика здравоохранения	2
27.	Финансирование здравоохранения	2
28.	Социальная защита граждан	2
29.	Медицинское страхование	2
30.	Налоговая система в Российской Федерации. Налогообложение в здравоохранении	2
31.	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход.	2
32.	Маркетинговая деятельность медицинских организаций	2
	Раздел 4: Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	2
33.	Вопросы информатизации здравоохранения.	2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам, ч
1	2	3
	<b>I семестр</b>	<b>90</b>
	Раздел 1: <b>Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>	90
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.	6
2.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	6
3.	Системы здравоохранения. Общественное здравоохранение.	6
4.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	6
5.	Государственная политика в области охраны здоровья на современном этапе. Реформы здравоохранения.	6
6.	Виды и уровни медицинской помощи. Порядки и стандарты	6
7.	Первичная медико-санитарная помощи населению.	6
8.	Организация стационарной помощи населению.	6
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	6

10.	Организация медицинской помощи детям и подросткам.	6
11.	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.	6
12.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению.	6
13.	Организация скорой медицинской помощи населению.	12
14.	Организация работы службы переливания крови.	6
	<b>II семестр</b>	<b>198</b>
	<b>Раздел 1: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>	<b>186</b>
15.	Организация онкологической помощи населению.	6
16.	Организация психоневрологической помощи населению.	6
17.	Организация наркологической помощи населению	6
18.	Организация фтизиатрической помощи населению.	6
19.	Организация дерматовенерологической помощи населению	6
20.	Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.	6
21.	Организация службы судебно-медицинской экспертизы.	6
22.	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	6
23.	Организация гериатрической помощи населению.	6
24.	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	6
25.	Организация стоматологической помощи населению.	6
26.	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.	6
27.	Организация лекарственного обеспечения населения.	6
28.	Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	6
29.	Медико-демографическая характеристика здоровья населения Российской Федерации.	12
30.	Организация охраны здоровья населения.	6
31.	Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.	6
32.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения. Здоровый образ жизни.	12
33.	Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	6
34.	Основы эпидемиологии. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	6
35.	Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении.	12
36.	Международный опыт организации и управления здравоохранением.	6
37.	Медицинская экспертиза.	12
38.	Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	12
39.	Лицензирование медицинской деятельности.	6
40.	Медицинская психология, этика и деонтология.	6
	<b>Раздел 2: Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>12</b>
41.	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Их основные положения.	12
	<b>III семестр</b>	<b>90</b>
	<b>Раздел 2: Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>40</b>

42.	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья.	24
43.	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	16
	<b>Раздел 3: Управление, экономика и финансирование здравоохранения</b>	<b>50</b>
44.	Теоретические основы управления здравоохранением. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.	12
45.	Планирование здравоохранения. Виды планирования.	12
46.	Медицинское страхование.	12
47.	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях.	8
48.	Социальная защита населения в Российской Федерации.	6
	<b>IV семестр</b>	<b>118</b>
	<b>Раздел 3: Управление, экономика и финансирование здравоохранения</b>	<b>84</b>
49.	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	12
50.	Оценка качества медицинской помощи.	12
51.	Оплата труда медицинских работников.	12
52.	Экономика здравоохранения.	12
53.	Финансирование здравоохранения.	12
54.	Налоговая система Российской Федерации. Налогообложение в здравоохранении.	12
55.	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Маркетинговая деятельность медицинских организаций.	12
	<b>Раздел 4: Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</b>	<b>34</b>
56.	Теоретические основы и методы медицинской статистики.	6
57.	Статистика здоровья населения.	6
58.	Статистика здравоохранения.	6
59.	Вопросы международной статистики. МКБ-10 в практике здравоохранения.	6
60.	Вопросы информатизации в здравоохранении.	10
	<b>Итого</b>	<b>496</b>

### 3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам, ч
1	2	3
	<b>I семестр</b>	<b>20</b>
	<b>Раздел 1: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>	<b>20</b>
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.	2
2.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	2
3.	Системы здравоохранения. Общественное здравоохранение.	2
4.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	2
5.	Государственная политика в области охраны здоровья на современном этапе. Реформы здравоохранения.	2
6.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	2

7.	Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	2
8.	Медико-демографическая характеристика здоровья населения Российской Федерации.	4
9.	Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.	2
<b>II семестр</b>		<b>40</b>
<b>Раздел 1: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>		<b>30</b>
15.	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья.	6
16.	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья.	12
17.	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	12
<b>Раздел 2: Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>		<b>10</b>
18.	Организация охраны здоровья населения.	4
19.	Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	2
20.	Основы эпидемиологии. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	2
21.	Международный опыт организации и управления здравоохранением.	2
<b>III семестр</b>		<b>20</b>
<b>Раздел 1: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</b>		<b>10</b>
22.	Медицинская экспертиза.	2
23.	Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	4
24.	Лицензирование медицинской деятельности.	2
25.	Медицинская психология, этика и деонтология.	2
<b>Раздел 4: Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</b>		<b>10</b>
26.	Статистика здоровья населения	5
27.	Вопросы информатизации здравоохранения.	5
<b>IV семестр</b>		<b>30</b>
<b>Раздел 3: Управление, экономика и финансирование здравоохранения</b>		<b>30</b>
28.	Теоретические основы управления здравоохранением. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.	6
29.	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	6
30.	Оценка качества медицинской помощи.	6
31.	Экономика здравоохранения.	6
32.	Финансирование здравоохранения.	6
<b>Итого</b>		<b>110</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I,II	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	153

			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
2.	III	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	13
3.	III,IV	Раздел 3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	68
4.	IV	Раздел 4. Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	30
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>264</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 1,2,3,4

Контрольные вопросы:

1. Анализ и оценка результатов деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета с решением необходимых мер по улучшению форм и методов работы.
2. Оценка и интерпретация статистических показателей (медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений).
3. Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации.
4. Расчеты и анализ основных показателей планово-финансовых показателей в здравоохранении
5. Нормативно-правовые документы для управления здравоохранением, медицинской организацией.
6. Анализ состояния нормативно-правовой базы медицинской организации.
7. Составление текущего плана работы медицинской организации на основании нормативно-правовой базы здравоохранения в сфере здравоохранения

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет с оценкой 1,2,3 семестр, зачет без оценки 4 семестр;
2. Тестирование, решение ситуационных задач

#### Примеры оценочных средств по результатам освоения

для входного контроля (ВК)	1. ПРОГРАММА СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕДИНИЦ НАБЛЮДЕНИЯ, 2. СТАТИСТИЧЕСКУЮ
----------------------------	--

	<p>РЕГИСТРАЦИЮ, 3. РАЗРАБОТКУ СТАТИСТИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА, 4. СОСТАВЛЕНИЕ МАКЕТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ, 5. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА НАБЛЮДЕНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно 1,3,4</li> <li>2. верно 2</li> <li>3. верно 1,5</li> <li>4. верно все перечисленное</li> </ol>
	<p>2. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг</li> <li>2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</li> <li>3. система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</li> <li>4. профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> </ol>
	<p>3. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации</li> <li>2. оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента</li> <li>3. обеспечения ухода при оказании медицинской помощи</li> </ol>

	<p>4. организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени</p> <p>5. верно 1, 2, 3</p> <p>6. верно 1,2,3,4</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ 1. ургентная, 2. экстренная, 3. консультативная, 4. неотложная, 5. плановая</p> <p>1. верно 2,4,5</p> <p>2. верно 1,3</p> <p>3. верно 2,4</p> <p>4. верно все перечисленное</p> <p>1.</p>
	<p>2.АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ УЧРЕЖДЕНИЯХ, КРОМЕ</p> <p>1. амбулатории</p> <p>2. поликлиники</p> <p>3. центра гигиены и эпидемиологии</p> <p>4. здравпункта</p> <p>5. фельдшерско-акушерского пункта</p> <p>6. консультации</p>
	<p>3. МОЩНОСТЬ ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <p>1. численностью населения на территории</p> <p>2. числом посещений в смену</p> <p>3. численностью населения на терапевтическом участке</p> <p>числом терапевтических участков</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1.ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ</p> <p>1. соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации</p> <p>2. оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента</p> <p>3. обеспечения ухода при оказании медицинской помощи</p> <p>4. организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени</p> <p>5. верно 1, 2, 3</p> <p>6. верно все перечисленное</p>

	<p><b>2.ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения</li> <li>2. наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации</li> <li>3. возможностью выбора медицинской организации и врача в соответствии с настоящим Федеральным законом</li> <li>4. применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи</li> <li>5. транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения</li> <li>6. верно 1, 2, 3</li> <li>7. верно все перечисленное.</li> </ol> <p><b>3.ЛЕКАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ СЕМИ НОЗОЛОГИЯХ. 1. сахарный диабет, 2. злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, 3. болезнь Гоше, 4. муковисцидоз, 5. гемофилия, 6. гипопизарный нанизм, 7. после трансплантации органов и тканей человека, 8. рассеянным склерозом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно 1,2,3,6,7</li> <li>2. верно 1,3,5,6,7,8</li> <li>3. верно 2,3,4,5,6,7,8</li> <li>4. верно все перечисленное</li> </ol>
--	--

**Ситуационная задача № 1.**

Определить уровень и структуру первичной инвалидности в городе Н. за отчетный год, если количество признанных инвалидами впервые - 1490 чел., из них:

- от болезней системы кровообращения - 645
- злокачественных новообразований -304
- болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани - 103
- болезней органов дыхания – 75
- болезней глаза и его придаточного аппарата - 44
- прочих причин – 319

Численность взрослого населения в городе - 206 098 жителей.

**Ситуационная задача № 3.**

Среднегодовая занятость койки в 500-кочном стационаре городской объединенной больницы за отчетный год составила 317 дней. Рассчитать экономический ущерб из-за нерационального использования больничной койки и число больных, которых можно было бы дополнительно госпитализировать на эти койки. Средняя стоимость койко-дня – 960,9 руб.



### **Ситуационная задача №3**

Определите себестоимость и цену одного исследования в бактериологической лаборатории эпидемиологического отдела, в котором за год проведено 1778 исследований. В работе использовались оборудование стоимостью 200 тыс. руб. (годовая норма его амортизации 10%), инструментарий стоимостью 60 тыс. руб. (годовая норма его амортизации 20%). Годовой фонд оплаты труда (ФОТ) медицинского персонала составил 360 тыс. руб., начисление – 26%. Затраты лаборатории за год на медикаменты, реактивы, расходные материалы составили 95 тыс. руб., износ мягкого обмундирования – 25 тыс. руб. административно-хозяйственные и прочие расходы – 80 тыс. руб. Норма рентабельности определена в размере 25% от уровня себестоимости.

### 3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Основная	
1	Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103989">https://e.lanbook.com/book/103989</a>	Неограниченный доступ
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	Неограниченный доступ
3	Медик, В. А. Общественноздоровьеиздравоохранение[Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	Неограниченный доступ
4	Управлениеи экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
5	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Неограниченный доступ
6	Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>	Неограниченный доступ
7	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	Неограниченный доступ
8	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>	Неограниченный доступ

9	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	Неограниченный доступ
10	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	Неограниченный доступ
11	Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. -Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59821">https://e.lanbook.com/book/59821</a>	Неограниченный доступ
12	Местергази, Г.М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Местергази. -Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/66147">https://e.lanbook.com/book/66147</a>	Неограниченный доступ
13	Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] / ред. В. И. Стародубов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>	Неограниченный доступ
14	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	Неограниченный доступ
15	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	Неограниченный доступ
16	Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html</a>	Неограниченный доступ
17	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	Неограниченный доступ
18	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	
19	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная</b>	
1	Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html</a>	Неограниченный доступ
2	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.	3 экз.
3	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (тематические кабинеты по управлению здравоохранением, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской статистике, компьютерный класс). Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой (слайд-проектор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Организация здравоохранения и общественное здоровье	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №116	Число посадочных мест 40. Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15шт.	Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №107	Число посадочных мест 25. Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1шт. Интернет.	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №112	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные -18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1	

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №110	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1.	защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №109	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1;	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №115	Число посадочных мест 40. Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1 стул преподавателя-1; стол преподавателя-1 кафедра-1.	
450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	
450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	

### **3.11. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины проходит при помощи лекций, практических занятий, семинарских занятий с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается нормативно-правовыми документами, таблицами, мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося.

Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-исследовательской работе, в научно-практических конференциях кафедры, медицинской организации и выставках.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (672 час.), включающей лекционный курс, практические занятия, семинарские занятия и самостоятельной работы (264 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.