

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:50:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Онкоморфология (адаптационный модуль)

Программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час.

Лекции – 4 час.

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час.

Семестр III

Зачет III семестр

Всего 108 час

(3 зачетные единицы)

Уфа

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	7
3.1. Объем модуля и виды учебной работы.....	7
3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при его изучении.....	7
3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения модуля.....	8
3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	9
3.5. Материально-техническое обеспечение модуля.....	15

1. Пояснительная записка

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в органах, организациях, учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача-патологоанатома к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-патологоанатома, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по патологической анатомии;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место модуля «Патология» в структуре ооп специальности

Адаптационный модуль «Онкоморфология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП ординатуры по специальности 31.08.07 патологическая анатомия (Б1.В.ДВ3), реализуется на 2 курсе в третьем семестре

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форма в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

По окончании прохождения модуля «Онкоморфология» врач-специалист (ординатор) должен знать:

- правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома;
- учение о этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении онкологических болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическую номенклатура и классификацию опухолей;
- понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;

Врач-специалист (ординатор) должен уметь:

Проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования.

Производить микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализировать результаты дополнительных исследований

Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;

- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

- оформить медицинскую документацию;

- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;

- планировать профессиональную деятельность;

- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;

- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала,

определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Врач-специалист (ординатор) должен владеть:

- выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей;

- макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовкой их;

- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;

- исследованием гистологических препаратов (операционного и биопсийного материала);

- отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования.

Уровень формирования компетенции

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии (клиническая патология, биопсийная диагностика) в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; структурные эквиваленты предикторов (предсказателей) и прекурсоров (предшественников) наиболее важных опухолей человека: фундаментальные принципы профилактики наиболее распространенных болезней; Уметь: идентифицировать на операционно-биопсийном материале предикторы и прекурсоры опухолевой патологии человека. Владеть: принципами анализа биопсийного материала на предмет диагноза, дифференциальной диагностики и формулирования прогноза в пределах патологоанатомического заключения по биопсии.	Тестовый контроль
ПК-4	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: основные положения учения о канцерогенезе, принципы классификации опухолей; клиничко-морфологические	Тестовый контроль

	<p>нозологических форма в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных опухолях человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления опухолей человека;</p> <p>объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных опухолей человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком аргументации собственного мнения;</p> <p>навыком участия в профессиональной дискуссии;</p> <p>навыками клинико-анатомического анализа проявлений опухолей у пациента.</p>	
--	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практ. занят.	Самост. работа	
	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей	72	4	10	34	24	Зачет
1	Молекулярный патогенез как основа прижизненной патологоанатомической диагностики и таргетной терапии	24	2	10	4	8	
2	Принципы иммуногистохимической диагностики опухолей человека Основные диагностические маркеры, панели антител, принципы интерпретации, дифференциальная диагностика	24	2	0	14	8	
3	Молекулярно-биологические методы, задачи, решаемые этими методами: молекулярная диагностика, метод ISH и ДНК диагностика	24	0	0	16	8	

3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.3.2.Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Опухоль: определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики, клиническое значение.
2. Иммуно-гистохимическая диагностика опухолей.

Тестовые задания.

1. Исходом влажного некроза головного мозга может быть
 - А) петрификация
 - Б) оссификация
 - В) киста
 - Г) рубцевание
 - Д) инкапсуляцияОтвет: в.
2. В зависимости от природы эмбола эмболии могут быть
 - А) воздушная
 - Б) жировая
 - В) тканевая
 - Г) мускатная
 - Д) цианотическаяОтвет: а,б,в.
3. С учетом числа обнаруженных при вскрытии трупа заболеваний патологоанатомический диагноз может быть
 - А) монокаузальный
 - Б) предварительный
 - В) полипатический
 - Г) клинический
 - Д) этиологическийОтвет: а,в.
4. Материалом для биопсийного исследования могут быть:
 - А) отпечатки из тканей
 - Б) ткани, удаленные хирургическим способом
 - В) ткани умершего в стационаре

Г) секреты (моча, мокрота, слизь, выделение из молочных желез и т.д.)

Д) клетки, полученные путем аспирации

Ответ: а,б,г,д.

Ситуационные задачи

Задача 1. Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черно-бурого цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфоузлах.

Вопросы: 1) назовите опухоль? 2) из какой ткани она развивается? 3) где искать первичную локализацию опухоли? 4) чем обусловлен цвет метастатических узлов?

Ответы: 1. меланома, 2. из меланинообразующей ткани, 3. кожа, глаз, мягкие мозговые оболочки, 4. наличием пигмента меланина.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Верткин, А. Л. Окончательный диагноз : руководство для врачей / А. Л. Верткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 576 с.
2. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.
3. Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.
4. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. А. Черешнев, В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. – Т.1. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html>
5. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / под ред. В.А. Черешнева и В.В. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. – Т.2. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html>
6. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] / ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 472 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>
7. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] / под ред. О.В. Зайратьянца. - М., 2012. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html>
8. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>
9. Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html>
10. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>

3.5. Материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения, предусмотренные для осуществления медицинской деятельности, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для проведения диагностических (посмертных и прижизненных морфологических) мероприятий.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Патологоанатомическое отделение, корпус 8 Учебные комнаты № 1, 2, 3, компьютерный класс, музей макропрепаратов, лекционный зал</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места ординаторов Мультимедийные проекторы (2шт.), компьютерное оборудование (8шт), аппараты гистологической проводки, заливки, покраски и покрывания стекол современных модификаций. Светооптические микроскопы (6шт.), обучающие компьютерные программы, шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный архив – 23шт.), архив макро- и микро-препаратов.</p>	<p>1. Операционная система MicrosoftWindowsMicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ MicrosoftOfficeMicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense антивирус Касперского Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.WebDesktopSecuritySuite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
--	--	--