

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
	2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
	2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	5
	2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
	2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
	2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	14
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
	3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
	3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
	3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
	3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
	3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
	3.8.2 Примеры оценочных средств	18
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
	3.11. Образовательные технологии	20
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.09 – Рентгенология обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-рентгенолога.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Рентгенология»–Раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологии с учетом практических потребностей здравоохранения.

в зависимости от количества часов контактной работы:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Онкология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.09–Рентгенология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Рентгенология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов

Уметь: распознавать органы на анатомическом препарате

Владеть: определением основных анатомических структур на человеке

- медицинская физика

Знать: характеристику рентгеновского и других ионизирующих излучений

Уметь: объяснить принцип взаимодействия ионизирующего с веществом

Владеть: знаниями основных принципов устройства аппаратов для лучевой диагностики (рентгенодиагностических, ультразвуковых, радиодиагностических, магнитно-резонансных)

- медицинская химия

Знать: строение анатома

Уметь: объяснить принцип радиоактивного распада элементов

Владеть: знаниями основных принципов радиохимического взаимодействия ионизирующих излучений с веществом, строения радиофармпрепаратов

- биология

Знать: основы строения клетки

Уметь: объяснить нормальную биохимию клетки

Владеть: знаниями основных принципов действия радиации на клетку и живой организм

- фармакология, клиническая фармакология

Знать: строение основных рентгеноконтрастных средств (РКС), используемых в лучевой диагностике

Уметь: объяснить фармакодинамику основных РКС

Владеть: знаниями основных принципов действия РКС на органы и ткани организма

- патологическая анатомия

Знать: морфологическую картину основных патологических состояний (опухолевых, воспалительных, травматических) различных органов

Уметь: объяснить различия морфологической картины при различной патологии (воспаление, опухолевый процесс, дистрофический процесс)

Владеть: знаниями основных принципов формирования морфологической картины в зависимости от патологии

- патологическая физиология

Знать: изменения функций органа при различных патологических состояниях

Уметь: объяснить различия функционирования органов в зависимости от патологии

Владеть: знаниями основных принципов изменения функции органа в зависимости от патологии.

- хирургия

Знать: клиническую картину основных хирургических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основными хирургическими и терапевтическими заболеваниями

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники хирургических болезней

- внутренние болезни

Знать: клиническую картину основных терапевтических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основной терапевтической и хирургической патологией.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники внутренних болезней

- рентгенология

Знать: лучевые нагрузки при различных исследованиях

Уметь: проводить дифференциальную диагностику по рентгенологическим снимкам между злокачественными новообразованиями.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе онкологических заболеваний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения профессиональными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их

- структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Виды занятий	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей.	методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие	получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собирать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

				<p>злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
3	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</p>	<p>методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и</p>	<p>получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</p>	<p>уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
4	ПК -6	<p>готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с</p>	<p>сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;</p> <p>эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <p>показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;</p> <p>принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;</p> <p>принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</p> <p>оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;</p> <p>технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>формы и методы санитарного просвещения;</p>	<p>другими специалистами и службами;</p> <p>анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих:</p> <p>диагностировать наличие злокачественной неоплазии;</p> <p>определить степень ее распространенности и (клиническую стадию, клиническую группу);</p> <p>на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</p> <p>) определить основные прогностические перспективы;</p> <p>современными методами лечения.</p> <p>Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний вырабатывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение;</p> <p>основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</p> <p>техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ;</p> <p>изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;</p> <p>основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				заболеваниях; техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	24/1 з.е.	24/1 з.е.	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	24/1 з.е.	24/1 з.е.	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	12 час	12 час	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф.)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	---------------	---	---

1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-6	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	онкология	-	-	24	12	36	зачет
		ИТОГО:	-	-	24	12	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрен учебным планом

3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)
1	2	3
1.	2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
2.	2	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
3.	2	Рак кожи, меланомы.
4.	2	Опухоли головы и шеи.
5.	2	Предраковые заболевания и рак молочной железы.
6.	2	Рак легкого.
7.	2	Рак пищевода.
8.	2	Рак желудка.
9.	2	Рак ободочной и прямой кишки.

10.	2	Рак печени и поджелудочной железы.
11.	2	Саркома костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.
Итого 24 ч.		

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Онкология	рефераты, истории болезни, контрольные вопросы, задачи, доклады.	12
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
2. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.
3. Рак кожи, меланомы.
4. Рак щитовидной железы.
5. Рак легкого.
6. Рак пищевода.
7. Рак желудка.
8. Рак ободочной кишки.
9. Рак прямой кишки.
10. Рак печени.
11. Рак поджелудочной железы.
12. Саркома костей и мягких тканей.
13. Лимфогранулематоз.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

ПК-1	<p>ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение современного состояния и основных тенденций заболеваемости, болезненности и смертности населения от злокачественных опухолей 2) оценка эффективности мероприятий в области профилактики и раннего
------	--

	<p>проявления злокачественных опухолей, лечения и реабилитации онкологических больных</p> <p>3) обеспечение органов здравоохранения постоянной информацией, пригодной для оперативного руководства системой противораковой борьбы</p> <p>4) все перечисленное</p> <p>5) правильные ответы 1) и 3)</p> <p>ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ МОЖНО ИЗУЧИТЬ ПО ДАННЫМ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРОМЕ</p> <p>1) обращаемости населения в медицинские учреждения</p> <p>2) деятельности ВКК и ВТЭК</p> <p>3) профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p> <p>4) причин смерти</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ КОЖИ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>1) лечение предрака</p> <p>2) исключение повторного лечения лучами Рентгена</p> <p>3) ограничение применения мышьяка</p> <p>4) диспансерное наблюдение за работающими с углеводородом и продуктами перегонки нефти</p> <p>5) все ответы правильные</p>
	<p>ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ СООТВЕТСТВУЕТ</p> <p>1) описательному (дискриптивному) направлению в эпидемиологии злокачественных новообразований</p> <p>2) аналитическому направлению в эпидемиологии</p> <p>3) и то, и другое</p> <p>4) ни то, ни другое</p> <p>ПО МОРФОЛОГИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ФОРМОЙ РАКА ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) аденокарцинома различной степени зрелости и функциональной направленности</p> <p>2) плоскоклеточный рак</p> <p>3) недифференцированные раки</p> <p>4) диморфный (смешанный железистый и плоскоклеточный) рак</p> <p>5) все перечисленные формы встречаются примерно с одинаковой частотой</p>
ПК-5	<p>В ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПЕРВИЧНЫХ ОПУХОЛЕЙ КОСТЕЙ ЛЕЖИТ</p> <p>1) рентгенологическое исследование</p> <p>2) морфологическое исследование</p> <p>3) ультразвуковое исследование</p> <p>4) ангиография</p> <p>РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ МОЖЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ</p> <p>1) узловую</p> <p>2) диффузную</p> <p>3) экземопоподобные изменения ареолы и соска</p> <p>4) все ответы верные</p>

	<p>К ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФИБРОВОЛОКОННОЙ ОПТИКИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В КЛИНИКЕ, ОТНОСЯТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лапароскопия 2) торакоскопия 3) цистоскопия 4) артроскопия 5) все перечисленные
ПК-6	<p>БЛИЗФОКУСНАЯ РЕНТГЕНОТЕРАПИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РАДИКАЛЬНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПРИ РАКЕ НИЖНЕЙ ГУБЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I стадии 2) IIa стадии 3) IIIa стадии 4) при всех стадиях 5) правильные ответы 1) и 2) <p>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ ПОСЛЕ РАДИКАЛЬНОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I стадии 2) IIa стадии 3) III стадии 4) правильные ответы 1) и 2) <p>ЛЕЧЕНИЕ ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ I СТАДИИ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лучевую терапию 2) радикальную мастэктомию по Пейти 3) лучевую терапию + радикальную мастэктомию 4) секторальную резекцию
	<p>РЕАБИЛИТАЦИЮ БОЛЬНОГО ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛЬЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента постановки диагноза 2) в процессе проведения специальной терапии 3) после окончания специальной терапии 4) спустя 2 года после окончания специального лечения <p>К МЕТОДАМ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ОПУХОЛЯМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА НЕ ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плазмаферез 2) диетотерапия 3) заместительная энзимотерапия 4) лечебная физкультура
	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ОСНОВАМИ ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКИ И МЕДИЦИНСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы врачебной этики и деонтологии 2) учение о положении врача в обществе 3) концепция о болезни и здоровье 4) основы медицинской психологии

5) выше перечисленное

Ситуационные задачи

Код компетенций	Задачи
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 1</p> <p>Больной М. 47 лет взят на операцию в экстренном порядке по поводу острой кишечной непроходимости. Причиной ее является злокачественная опухоль восходящего отдела ободочной кишки, суживающая просвет последней. Кроме того, опухоль прорастает в забрюшинное пространство, неподвижная.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1) стадия рака? (ПК-1, ПК-5)2) на что должен обратить внимание хирург при ревизии органов брюшной полости? ПК-1, ПК-53) объем оперативного пособия? (ПК-1, ПК-5)4) принципы послеоперационного ведения больного? (ПК-1)5) у кого должен наблюдаться больной после операции? ПК-1, ПК-5, ПК-6)
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 2</p> <p>Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 и 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области -единичный плотный лимфатический узел.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ваш предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5)2. Стадия процесса. (ПК-1)3. Методы обследования (ПК-1, ПК-5, ПК-6)4. Дифференциальный диагноз (ПК-1, ПК-5)
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 3</p> <p>Больной С., 51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг. слабость, утомляемость. Объективно -кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ваш предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)2. Дополнительные методы исследования (ПК-1)3. Дифференциальный диагноз. (ПК-1, ПК-5)

<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Задача 4 Больной Д. 57 лет прооперирован в общехирургическом стационаре по поводу рака щитовидной железы – выполнена тиреоидэктомия. Сразу же после экстубации отмечается инспираторная одышка, стридорозное дыхание.</p> <p>Задание: 1. Перечислите осложнения, которые могут привести к данной клинической картине. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Задача 5 Мужчина 56 лет находился в течение 17 дней в специализированном кардиологическом отделении с диагнозом: «ИБС. Острый передний трансмуральный инфаркт миокарда. Осл. ХСН 11 А, ФК 2». Беспокоит одышка при значительной физической нагрузке.</p> <p>Объективно: состояние относительно удовлетворительное. АД=140/80 мм рт ст. Кожные покровы обычной окраски. Отеков, шумов, хрипов нет. Приглушенность 1 тона на верхушке. Ритм правильный. ЧСС по пульсу и по тонам сердца 78 в мин. Печень не пальпируется</p> <p>Были проведены коронарография; стентирование с использованием «покрытых» стентов передней межжелудочковой артерии, диагональной артерии. На снятой перед выпиской ЭКГ: ритм синусовый, «недостаточное нарастание зубцов «г» в отведениях V_№-V⁴. По данным ультразвукового исследования незначительное расширение левого желудочка, гипокинез передней стенки левого желудочка, ФВ ЛЖ 49%. Больной 52 лет обратился с жалобами на боли в груди, надсадный сухой кашель, одышку. Мокрота отделяется редко и с трудом, скудная. Иногда отмечает прожилки крови в мокроте. Болен 2 мес. За это время нарастают упадок сил и слабость. Температура была повышенной только в первую неделю заболевания. Сейчас нормальная. В легких везикулярное дыхание, несколько жестче справа. При рентгенологическом исследовании определяется интенсивная тень треугольной формы, соответствующая нижней доле правого легкого.</p> <p>Задание: 1. Назовите предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 2. Составьте план обследования для верификации диагноза. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Задача 6 Больной 52 лет обратился с жалобами на боли в груди, надсадный сухой кашель, одышку. Мокрота отделяется редко и с трудом, скудная. Иногда отмечает прожилки крови в мокроте. Болен 2 мес. За это время нарастают упадок сил и слабость. Температура была повышенной только в первую неделю заболевания. Сейчас нормальная. В легких везикулярное дыхание, несколько жестче справа. При рентгенологическом исследовании определяется интенсивная тень треугольной формы, соответствующая нижней доле правого легкого.</p> <p>Задание: 1. Назовите предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 2. Составьте план обследования для верификации диагноза. (ПК-1, ПК-5) 3. Назовите методы дополнительного исследования для определения</p>

	лечебной тактики (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 4. Назовите возможные осложнения. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 7 Больной 32 лет, хирургом ЦРБ выполнена секторальная резекция правой молочной железы по поводу «фиброаденомы молочной железы». Через 10 дней после операции получен результат гистологического исследования: инвазивный протоковый рак молочной железы, диаметр опухоли 1,2 см. Пациентка направлена на консультацию в онкодиспансер. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких без патологии. ЧСС - 76 ударов в минуту, АД 130/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Местно: молочные железы мягкие, в верхненаружном квадранте правой молочной железы послеоперационный рубец - без особенностей. Регионарные лимфоузлы не увеличены.</p> <p>Задание: 1. Назовите предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 2. В чем заключается тактическая ошибка метода лечения. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 3. Назовите возможные лучевые реакции. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 4. Назовите методы предотвращения рецидива заболевания. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 8 У больной 58 лет 10 месяцев назад появилась дисфагия, которая постепенно нарастала. В настоящее время с трудом может проглотить глоток воды. При осмотре: больная резко истощена. Над левой ключицей пальпируется конгломерат плотных лимфатических узлов. В легких без патологии. ЧСС - 76 ударов в минуту, АД - 140/80 мм.рт.ст.. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень по краю реберной дуги. При рентгенографии пищевода выявлено его резкое сужение в абдоминальном отделе, супрастенотическое расширение. Тугого наполнения желудка получить не удалось, но создается впечатление наличия дефекта наполнения в верхней трети тела по малой кривизне. При эзофагоскопии выявлено резкое сужение пищевода на 34 см от резцов. Провести эндоскоп в желудок не удалось. При гистологическом исследовании биоптата получена картина многослойного плоского эпителия.</p> <p>Задание: 1. Назовите предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 2. Назовите стадию заболевания. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 3. Составьте план обследования для верификации диагноза. (ПК-1, ПК-5, ПК-6) 4. Назовите возможные осложнения. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 9 Больная 31 года 2 месяца назад обнаружила у себя узел в щитовидной железе, обратилась к онкологу. При осмотре: область щитовидной железы визуально не изменена, при пальпации в правой доле обнаруживается узловое образование округлой формы, эластической консистенции, подвижное 2,5 см в диаметре. Регионарные лимфоузлы не увеличены. В пунктате - группы клеток фолликулярного эпителия.</p> <p>Задание: 1. Назовите предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>

	<p>2. Проведите дифференциальную диагностику. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p> <p>3. Составьте план обследования для верификации диагноза (ПК-1, ПК-5, ПК-6).</p> <p>4. Назовите возможные лучевые реакции, осложнения. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 10</p> <p>Больной 45 лет имеет жалобы на задержку при проглатывании твердой пищи, появившуюся 4 месяца назад. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Питание умеренное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Дыхательная, сердечно - сосудистая системы без патологии. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. При ФГДС на 27 см от резцов выявлена чашеобразная опухоль слизистой пищевода по задней и боковым стенкам 4,5 см в диаметре. Желудок и двенадцатиперстная кишка без патологии. При рентгеноскопии пищевода выявлена ниша с приподнятыми краями на уровне Th V-VI, протяжённость опухоли 5 см. При ФЛГ, УЗИ брюшной полости, лапароскопии и компьютерной томографии грудной клетки данных за метастазы и прорастание опухоли в соседние органы не получено.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Назовите предположительный диагноз. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p> <p>2. Проведите дифференциальную диагностику. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p> <p>3. Составьте план обследования для верификации диагноза. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p> <p>4. Назовите возможные осложнения. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная	
Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	Неограниченный доступ
Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	Неограниченный доступ
Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	Неограниченный доступ
Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В. И. Чиссов, А. Х. Трахтенберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ

- on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	
Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	10 экз.
Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ
Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	Неограниченный доступ
Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ
Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ
Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	Неограниченный доступ
Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html	Неограниченный доступ
Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html	Неограниченный доступ
Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	Неограниченный доступ
Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Г.А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html	Неограниченный доступ

Симоненко, В.Б. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс]: руководство / В.Б. Симоненко, П.А. Дулин, М.А. Маканин. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html	Неограниченный доступ
Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	Неограниченный доступ
Пучков, К.В.Лапароскопическая хирургия рака почки[Электронный ресурс] / К.В. Пучков, А.А. Крапивин, В.Б. Филимонов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МедПрактика-М, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ
Малоинвазивный электрохимический лизис в гепатологии, маммологии, урологии, эндокринологии[Электронный ресурс]: / А.В. Борсуков[и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: МедПрактика-М, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/maloinvazivnyj-elektrohimicheskij-lizis-v-gepatologii-mammologii-urologii-endokrinologii-2357945/	Неограниченный доступ

**3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПО ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2019 ГОД**

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	

		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей, семинарские занятия (24час.) и самостоятельной работы (12час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов.