

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 17:56:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкология»**

Направление подготовки — 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Форма обучения — очная

Срок освоения ООП — 2 года

Курс — 2

Семестр — III

Лекции — 12 часов

Зачет - 3

Практические занятия — 26 час

Всего — 72 часов / 2 з.е.

Семинарские занятия — 6 час

Самостоятельная работа — 28 час

Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	4
2.1. Цели и задачи преподавания дисциплины	4
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	4
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.2. Компетенции формируемые после освоения учебной дисциплины	4
3. Основная часть	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ	7
3.2. Содержание учебной дисциплины	7
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.2.3 Название тем лекций и количество часов	9
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов	9
3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов	9
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.3.1. Виды СРО	9
3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.	10
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средства	11
3.4.2. Примеры оценочных средства	12
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.7. Образовательные технологии	15
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5. Промежуточная аттестация	17
6. Лист актуализации (см. приложение)	18

1. Пояснительная записка

Онкология – одна из основных клинических дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. Программа предусматривает меры по приобретению ординаторами теоретических знаний, практических навыков по распознаванию злокачественных опухолей и тактике по отношению к онкологическим больным, а также владения знанием региональных особенностей онкологических заболеваний и влияния местных экологических факторов.

Основное внимание должно быть уделено изучению клинической картины и ранней диагностики опухолей, тактике врача общего профиля при подозрении на злокачественное новообразование, организации онкологической помощи, эпидемиологии и профилактике рака, врачебной этике и деонтологии. Должны изучаться принципы лечения, вопросы оказания паллиативной помощи, трудовой экспертизы и трудоустройства онкологических больных.

Целый ряд актуальных вопросов современной онкологии изучается ординаторами только в модуле онкологии. После аналитического изучения общих вопросов онкологии становится возможным синтезировать изучение основ клинической онкологии – базиса частной онкологии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной онкологии, так и других разделов клинической медицины. Особо следует обратить внимание на применение в онкологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральных методов диагностики и др. При прохождении курса общей онкологии ординаторы должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений

За время прохождения модуля обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в практической деятельности. В программе предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для реализации программы модуля кафедра располагает наличием:

- учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: (учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клиническую базу в лечебно-профилактическом учреждении);
- квалифицированный кадровый состав.

Теоретическая подготовка специалистов в ординатуре также предусматривает участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

Основной целью практических занятий будет – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточный контроль в форме зачета. При этом используются различные формы контроля: контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики онкологических заболеваний печени, почек, простаты, матки, лежих.

Задачи:

- Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
- Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;
- Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

2.2. Место дисциплины «Онкология» в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Онкология» относится к предметам по выбору вариативной части программы ординатуры специальности 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Онкология»:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

2.3.2. Компетенции формируемые после освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	причины распространения онкологических заболеваний; методы предотвращения	выявлять причины распространения онкологических заболеваний; организоват	способами выявления онкологических заболеваний; методами диагностик и	- выявление факторов риска по онкологическим заболеваниям; - стратификация риска развития	собеседование по ситуационным задачам, контрольным

		себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологически заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	ения заболевания онкологическими заболеваниями; способы выявления онкологических заболеваний; методы диагностик и онкологических заболеваний; группы риска по развитию онкологических заболеваний	ь мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями; применять на практике способы выявления онкологических заболеваний; диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития; формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний	онкологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний	онкологическое заболевание у отдельных групп	вопросам
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы профилактики онкологических заболеваний; сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания	осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания	навыками профилактики онкологических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания	Составление плана диспансеризации; проведение школы здоровья	собеседование по ситуационным задачам, контрольным вопросам. Тестирование.

3	ПК-5	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения алгоритмы диагностики, дифференциальную диагностику. Понятия об основном, фоновом, конкурирующем, сопутствующем диагнозе. Принципы кодирования диагноза по МКБ-10, современные отечественные и мировые классификации.	Интерпретировать результаты лабораторного, ультразвукового, рентгенодиагностического обследования. Формулировать клинический диагноз на основе современных рекомендаций и принципов МКБ-10	Навыками оценки результатов рентгенодиагностических, лабораторных, ультразвуковых, лучевых методов обследования.	- физикальное обследование пациента; - определение статистических онкологических заболеваний; - интерпретация исследования уровня онкомаркеров; - интерпретация ультразвукового исследования.	контрольные вопросы. Тестирование. Ситуационные задачи
---	------	---	---	--	--	---	--

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	26
Семинарские занятия (СМЗ)	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	28
Подготовка к практическим занятиям	24

Подготовка к семинарским занятиям		4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Общая онкология	<p>Понятие злокачественные и доброкачественные новообразования. Факторы риска опухолей. Характеристика химических канцерогенов. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака.</p> <p>Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры.</p> <p>Общая характеристика состояния онкологической помощи. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации.</p> <p>Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Система TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака.</p> <p>Патогенез симптомов ЗН. Основные клинические феномены рака. Дополнительные феномены.</p> <p>Методы диагностики ЗН.</p> <p>Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль.</p> <p>Принципы лечения ЗН.</p> <p>Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств.</p> <p>Паллиативные операции.</p> <p>Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радио- чувствительности.</p> <p>Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам.</p> <p>Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии.</p> <p>Принципы химиотерапии</p>
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Онкоурология	<p>Злокачественные новообразования простаты, почки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Диагностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз.</p>

3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Онкогинекология	Злокачественные новообразования матки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Дигностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз.
4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Онкогепатология	Злокачественные новообразования печени. Заболеваемость. Способствующие факторы. Дигностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз.
5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Онкопульмонология	Злокачественные новообразования легкого. Заболеваемость. Способствующие факторы. Дигностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Сем естр	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (час.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СмЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Общая онкология	12		6	4	22	ТЗ, КВ
2		Онкоурология		6		6	12	ТЗ, КВ, СЗ
3		Онкогинекология		6		6	12	ТЗ, КВ, СЗ
4		Онкогепатология		6		6	12	ТЗ, КВ, СЗ
5		Онкопульмонология		6		6	12	ТЗ, КВ, СЗ
		Зачет (2 часа)		2			2	
		ИТОГО	12	26		28	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Введение в онкологию	2
2	Организация онкологической службы	2
3	Методы диагностики в онкологии	2
4	Фармакология противоопухолевых средств	2
5	Методы лечения в онкологии	2
6	Частная онкология	2
	ИТОГО	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Онкоурология	6
2	Онкогинекология	6
3	Онкогепатология	6
4	Злокачественные новообразования легкого	6
5	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	26

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Злокачественные новообразования. Риски. Маски.	6
	ИТОГО	6

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Общая онкология	Подготовка к семинарским занятиям	4
2	Онкоурология	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Онкогинекология	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Онкогепатология	Подготовка к практическим занятиям	6
5	Злокачественные новообразования легких	Подготовка к практическим занятиям	6
ИТОГО часов			28

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

Примеры контрольных вопросов:

1. Понятия злокачественные и доброкачественные новообразования.
2. Назовите определение фактора риска. Перечислите факторы риска онкологических заболеваний.
3. Приведите последовательность появления и развития злокачественного новообразования.
4. Классификация TNM.

5. Назовите клинические группы пациентов с онкологическими заболеваниями.
6. Ультразвуковые методы визуализации новообразований.
7. Назовите классификацию противоопухолевых препаратов.
8. Опишите механизм действия алкилирующим противоопухолевых препаратов.
9. Цели и методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.
10. Понятие о диспансеризации. Методика проведения диспансеризации.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Входной контроль	Онкология	тестирование	ТЗ 10	2
		Текущий контроль		Тестирование, КВ, ситуационные задачи, собеседование	ТЗ 10 КВ 1 СЗ 1	2 10 3
		Промежуточный контроль		Тестирование, ситуационная задача, Собеседование по истории болезни	ТЗ 100, СЗ 1, КВ 2	2 10 20

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	МАТОЧНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ
	<ol style="list-style-type: none"> 1) брюшной аорты 2) наружной подвздошной артерии 3) внутренней подвздошной артерии 4) нижней брыжеечной артерии
	К ЦИТОСТАТИКАМ ОТНОСИТСЯ
	<ol style="list-style-type: none"> 1) аллопуринол 2) октреотид 3) цитофлавин 4) цисплатин
	СИМВОЛ «Мх» В КЛИНИЧЕСКОЙ

	<p>КЛАССИФИКАЦИИ TNM ОБОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточно данных для определения отдаленных метастазов 2) нет признаков отдаленных метастазов 3) имеются отдаленные метастазы
Для текущего контроля	<p>ГЕМОСТАЗ ДОСТИГАЕМЫЙ ЭМБОЛИЗАЦИЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕМОСТАТИЧЕСКОЙ ГУБКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) временным 2) окончательным 3) патогенетическим 4) радикальным
	<p>Ситуационная задача</p> <p>Больной 63 года, поступил с жалобами на слабость, мочеиспускание сгустками и неизменной кровью.</p> <p>Длительно страдал нарушением мочеиспускания, не обращался, принимал простамол.</p> <p>Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Кожные покровы бледные. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 18. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. ЧСС 100 в мин. АД 130/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул не изменен.</p> <p>Per rectum: простата увеличена, бугристая, слабоболлезненная,</p> <p>Установите предварительный диагноз. Сформируйте план обследования и лечения.</p>
	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите онкомаркеры предстательной железы. Их уровни, клиническое значение. 2. Механизм действия противоопухолевых гормональных средств. 3. показания и противопоказания к ампутации матки.
Для промежуточного контроля	<p>ХИМИОЭМБОЛИЗАЦИЯ МАТОЧНЫХ АРТЕРИЙ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поливинилалкоголем 2) карбоплатином 3) фосфомицином 4) октреотидом
	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классификация злокачественных опухолей печени 2. Выбор метода лечения при раке простаты 3. Понятие об облигатном предраке.
	<p>Ситуационная задача.</p> <p>В 15:30 в ГКБ доставлена пациента 59 лет с продолжающимся кровотечением из половых путей.</p> <p>Из анамнеза: Отмечала боли в низу живота в</p>

	<p>течении 3-4 месяцев. Не обращалась. Лечилась кетопрофеном, дротаверином.</p> <p>Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы и видимые слизистые бледные, влажные. Сознание ясное. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 22. Сердечные тоны ритмичные, приглушены. Шумов нет. Пульс 130 уд/мин., ритмичный, АД 90/50 мм рт. ст. Живот мягкий безболезненный. В нижней части живота пальпируется бугристое образование. Стул накануне оформленный без патологических примесей. Мочеиспускание свободное. Кровотечение из влагалища темной кровью</p> <p>Лабораторно – инструментальные исследования:</p> <p>Общий анализ крови: гемоглобин 90 г/л, эритроциты $2,3 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $7,0 \times 10^9/л$, СОЭ 15 мм/час, тромбоциты $222 \times 10^9/л$.</p> <p>Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1010, белок - нет, глюкоза — нет.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Сформируйте тактику ведения пациента. 3. Назначьте медикаментозную терапию.
--	--

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Онкология [Электронный ресурс]: учебник	под ред. С. Б. Петерсона.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html	900	1
2	Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник	Б. К. Комяков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 646 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html	900	1

			ml		
3	Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html	100	-
4	Амбулаторно- поликлиническая онкология	Ш.Х.Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева.	Москва, 2014 год. Издательство «ГЭОТАР- Медиа»- 246 с.	100	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	TNM Атлас. Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей	К.Виттекинд, Ф.Л.Грин, Р.В.П.Хатгер и др.; под. Ред. Ш.Х.Ганцева.	5-е издание. – М., МИА, 2007. – 5 с.	100	-
2	Mastery of vascular and endovascular surgery: an illustrated review (mastery of vascular and endovascular surgery (Zelenock)) [Electronic Resource]	ed. by G. B. Zelenock [et al.].	Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	100	-
3	Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие	под ред. Л. С. Кокова	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2008. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html	900	1
4	Руководство по рентгенэндоваскулярн ой хирургии сердца и	Под редакцией Л.А. Бокерия, Б.Г. Алекяна.	М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008	2	1

	сосудов				
--	---------	--	--	--	--

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При реализации рабочей программы учебной дисциплины используются палаты кардиологических, рентгенохирургических отделений Республиканского кардиологического центра, учебные комнаты для работы обучающихся кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ноутбуков преподавателей, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.

3.6.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название учебных комнат	Место расположения	Площадь	Площадь на 1 обучающегося
1	Актовый зал	РКЦ	139,3 м ²	5,8 м ²
2	Учебная комната №1	РКЦ	32.2 м ²	5,4 м ²
3	Учебная комната №2	РКЦ	15.5 м ²	2,9 м ²

3.6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Ноутбук ASUS	1
2	Слайдпроектор	1
3	экран	2

3.6.3 Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование	Количество
1	2	3
1	Методические разработки лекций	6
2	Методические рекомендации для преподавателей	5
3	Методические указания для обучающихся к практическим занятиям	4
4	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе	5
5	Методические указания для обучающихся к семинарским занятиям	1

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: один из обучающихся имитирует больного с злокачественным образованием простаты, второй обучающийся играет роль врача онколога (должен провести первичную диагностику, сформировать план ведения пациента, определить показания к методу лечения), третий обучающийся выполняет роль врача хирурга (описывает методику выполнения

рпеативного вмешательства).

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 44 час, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельные работы 28 часов. Основное рабочее время выделяется на практическую работу по онкологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся к практическим занятиям, методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе и освоить практические умения по диагностике, определению тактики лечения, назначению медикаментозной терапии, определению показаний и противопоказаний к оперативному лечению.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссия). Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим, семинарским занятиям и включает в себя изучение, руководствуясь методическими указаниями для обучающихся, основной и дополнительной литературы по теме занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Онкология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики». Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета.

Цель промежуточной аттестации: установить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1, ПК-5 согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», по окончании изучения дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики».

Задача промежуточной аттестации дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» является оценка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций ООП по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Порядок проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- имеющие не более 6 академических часов отсутствия на практических и/или лекционных занятиях;
- имеющие среднюю оценку по практическим занятиям не менее 3 баллов;
- без признаков алкогольного или иного опьянения;
- во внешнем виде соответствующем уставу университета.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

- тестирование.
- решение ситуационной задачи
- собеседование.

Тестирование проводится в объеме 100 тестовых заданий продолжительность выполнения 90 минут (2 академических часа).

Оценка «отлично» устанавливается при количестве верных ответов более 91%.

Оценка «хорошо» устанавливается при количестве верных ответов более 81%.

Оценка «удовлетворительно» устанавливается при количестве верных ответов более 71%.

Оценка «неудовлетворительно» устанавливается при количестве верных ответов 70% и менее.

Ситуационные задачи решаются письменно. Оценка решения ситуационной задачи осуществляется на основании анализа правильности формулировки диагноза, правильности применения последовательности и объема диагностических исследований, правильности назначения и объема лечения, количества верно решенных заданий ситуационной задачи.

Оценка «отлично» устанавливается при наличии всех верно решенных заданий и наличии не более 1го замечания.

Оценка «хорошо» устанавливается при наличии всех верно решенных заданий и наличии более 1го замечания.

Оценка «удовлетворительно» устанавливается при $\frac{2}{3}$ верно решенных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» устанавливается при $\frac{1}{3}$ верно решенных заданий и менее.

Собеседование проводится по перечню контрольных вопросов, в объеме не более 3х вопросов. Общая оценка за собеседование устанавливается как средняя оценок ответов за все вопросы.

Оценка «отлично» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответы на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе.

Оценка «удовлетворительно» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся способен раскрыть в ответе основные определения и понятия по поставленному вопросу.

Оценка «неудовлетворительно» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся не выполняются условия оценки «удовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации «зачтено» выставляется при условии средней оценки за тестирование, ситуационные задачи и собеседование более 3,0 баллов.

6. Лист актуализации (см. приложение)