

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:17:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a57c4aba5e820ac76b9d73665849e660db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 час

Зачет без оценки II семестр

Семинары - 24 час/ 1 з.е.

Всего 36 час
(1 зачетная единица)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Лабораторный практикум
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Образовательные технологии
 - 3.10. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-невролога.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Неврология» – раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологии и с учетом практических потребностей здравоохранения.

в зависимости от количества часов контактной работы:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Онкология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.42 Неврология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Неврология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов

Уметь: распознавать органы на анатомическом препарате

Владеть: определением основных анатомических структур на человеке

- медицинская физика

Знать: характеристику рентгеновского и других ионизирующих излучений

Уметь: объяснить принцип взаимодействия ионизирующего с веществом

Владеть: знаниями основных принципов устройства аппаратов для лучевой диагностики (рентгенодиагностических, ультразвуковых, радиодиагностических, магнитно-резонансных)

- медицинская химия

Знать: строение анатома

Уметь: объяснить принцип радиоактивного распада элементов

Владеть: знаниями основных принципов радиохимического взаимодействия ионизирующих излучений с веществом, строения радиофармпрепаратов

- биология

Знать: основы строения клетки

Уметь: объяснить нормальную биохимию клетки

Владеть: знаниями основных принципов действия радиации на клетку и живой организм

- фармакология, клиническая фармакология

Знать: строение основных рентгеноконтрастных средств (РКС), используемых в лучевой диагностике

Уметь: объяснить фармакодинамику основных РКС

Владеть: знаниями основных принципов действия РКС на органы и ткани организма

- патологическая анатомия

Знать: морфологическую картину основных патологических состояний (опухолевых, воспалительных, травматических) различных органов

Уметь: объяснить различия морфологической картины при различной патологии (воспаление, опухолевый процесс, дистрофический процесс)

Владеть: знаниями основных принципов формирования морфологической картины в зависимости от патологии

- патологическая физиология

Знать: изменения функций органа при различных патологических состояниях

Уметь: объяснить различия функционирования органов в зависимости от патологии

Владеть: знаниями основных принципов изменения функции органа в зависимости от патологии.

- хирургия

Знать: клиническую картину основных хирургических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основными хирургическими и терапевтическими заболеваниями

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники хирургических болезней

- внутренние болезни

Знать: клиническую картину основных терапевтических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основной терапевтической и хирургической патологией.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники внутренних болезней

- рентгенология

Знать: лучевые нагрузки при различных исследованиях

Уметь: проводить дифференциальную диагностику по рентгенологическим снимкам между злокачественными новообразованиями.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе онкологических заболеваний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Профилактической деятельности:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

диагностической деятельности:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов в трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины	Виды	Оценоч
---	-------	------------	--	------	--------

п / п	р компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны:			занятий	ные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей.	методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих	получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

				<p>диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
3	ПК - 5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологический</p>	<p>правовые вопросы российского здравоохранения ; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации</p>	<p>методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость</p>	<p>получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия Лекции, семинары практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	<p>их форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</p>	<p>, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного</p>	<p>определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного; оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
4	ПК - 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической</p>	<p>этикой общения с онкологическими больными и их родственникам и; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение</p>	<p>сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в</p>	<p>планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) определить основные прогностические перспективы; современными методами лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемо</p>	<p>больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неострых состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ. изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения;</p>	<p>го лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний выработывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее ее лечебное учреждение; основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.</p>	<p>локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.</p>		
5	ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов,	знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;	навыками осуществлять меры по комплексной реабилитации у	организовать диспансерный учет у онкологических больных;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; проведение реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными новообразованиями, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики; основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы: организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении; показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных;</p>	<p>онкологических больных.</p>	<p>организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных; определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение;</p>		
--	--	---	--------------------------------	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

1	часов/ зачетных единиц	№ 2	
		часов	
2	3	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	24/1 з.е.	24/1 з.е.	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	24/1 з.е.	24/1 з.е.	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	12 час	12 час	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф.)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-6	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	онкология	-	-	24	12	36	зачет
		ИТОГО:	-	-	24	12	36	

3.4. Название тем семинарови количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)
1	2	3
1.	2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
2.	2	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
3.	2	Рак кожи, меланомы.
4.	2	Опухоли головы и шеи.
5.	2	Предраковые заболевания и рак молочной железы.
6.	2	Рак легкого.
7.	2	Рак пищевода.
8.	2	Рак желудка.
9.	2	Рак ободочной и прямой кишки.
10.	2	Рак печени и поджелудочной железы.
11.	2	Саркома костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.
Итого 24 ч.		

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Онкология	рефераты, истории болезни, контрольные вопросы, задачи, доклады.	12
ИТОГО часов в семестре:				12

3.5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы
2. Хирургическая анатомия черепа и черепных ямок, планирование оперативных доступов к структурам мозга
3. Неврология опухолей головного мозга различной локализации.
4. Нейроанестезиология нейро-реанимация при травме и заболеваниях головного

мозга.

5. Современные направления развития нейрохирургии опухолей головного мозга;
6. Правила оценки данных лучевых методов диагностики при онкологическом поражении головного, спинного мозга.
7. Опухоли головного мозга: глиальные опухоли молекулярно-биологические и генетические аспекты глиальных опухолей.
8. Аденома гипофиза. Трансназальная транс сфеноидальная хирургия аденом гипофиза. Транскраниальная хирургия.
9. Опухоли центральной нервной системы другой гистологической структуры: гистологическое, топографоанатомическое подразделение опухолей. Клиника, диагностика. Современные хирургические технологии и комбинированное лечение.
10. Методы хирургического и нехирургического лечения опухолей головного и спинного мозга.
11. Радиохирургия опухолей.
12. Опухоли головного мозга у детей.
13. Опухоли других отделов нервной системы.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.6.2. Примеры оценочных средств:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ НЕВРИНОМЫ НЕРВОВ

- 1) зрительного
- 2) тройничного
- 3) слухового
- 4) подъязычного
- 5) добавочного

2. К РАЗВИТИЮ АКРОМЕГАЛИИ ПРИВОДЯТ АДЕНОМЫ ГИПОФИЗА

- 1) эозинофильные
- 2) базофильные
- 3) хромофобные
- 4) краниофарингеомы

3. ПЕРВИЧНЫМ ИСТОЧНИКОМ МЕТАСТАТИЧЕСКИХ ОПУХОЛЕЙ ЦНС ЧАЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ РАК

- 1) лёгких
- 2) желудка
- 3) грудные железы
- 4) матки
- 5) предстательной железы

БОЛЬНОЙ 65 ЛЕТ ПО ПОВОДУ ОПУХОЛИ ЯИЧНИКА ПРОИЗВЕДЕНА ЭКСТИРПАЦИЯ МАТКИ С ПРИДАТКАМИ + ОМЕНТЭКТОМИЯ. ПРИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОБНАРУЖЕНА СЕРОЗНАЯ

ЦИСТАДЕНОМА ПОГРАНИЧНОГО ТИПА БЕЗ ПРИЗНАКОВ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОСТИ. ЕЙ НЕОБХОДИМО

- 1) наблюдение
- 2) монокимиотерапия
- 3) полихимиотерапия
- 4) облучение
- 5) облучение + химиотерапия

Ответ: 1

БОЛЬНОМУ 70 ЛЕТ ПРОИЗВЕДЕНА ГЕМИТИРЕОДЭКТОМИЯ С РЕЗЕКЦИЕЙ ПЕРЕШЕЙКА ПО ПОВОДУ АДЕНОМАТОЗА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. В ДВУХ УЗЛАХ - Фолликулярная аденома. В 1-м (размером в 1 см) - папиллярный рак. Ему следует назначить

- 1) повторную операцию - в объеме тиреоидэктомии
- 2) профилактическую лучевую терапию
- 3) профилактическую химиотерапию
- 4) лечение радиоактивным йодом
- 5) наблюдение

Ответ: 5

3.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Ш. Х. Ганцев [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Гемангиомы основных локализаций [Текст]	М. А. Нартайлаков [и др.]	Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.	50	3
4.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_N9785970438893.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство	под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

			ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html		
6.	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс]	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]	Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
7.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России	В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин.	сост. Р. Т. Буляков [и др.]	13	2
8.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России	сост. Р. Т. Буляков [и др.]	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
9.	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс]	К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов	М.: Медпрактика-М, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.booksp.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
10.	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]	П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко	М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
11.	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство	В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова	М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html		
12.	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство	А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев	М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии ^{60}Co , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (12 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.