

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:31:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba3e820ac76b9d75665849e60dbb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

(Б.1.Б.01) ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) _____ 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ООП _____ 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час / 18 з.е.

Зачет с оценкой – 123 час
зачет без оценки – 4 час

Лекции – 66 час / 2 з.е.

Всего 936 час

Практические занятия – 472 час / 13 з.е.

(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 час / 3 з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 час / 8 з.е.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ООП специальности 31.08.59 Офтальмология формирует компетенции специалиста – врача-офтальмолога в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) специальной дисциплины (Б1. Б.1) «Офтальмология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 – «Офтальмология» - подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, состоит в овладении знаниями офтальмологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней органа зрения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

При этом *задачами* дисциплины, направленными на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи населению, являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 Офтальмология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Офтальмология»

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Специалист, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность -

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология» обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья и организации офтальмологической помощи населению, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам офтальмологического профиля;
- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;
- современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы.

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология» обучающийся должен владеть:

- навыками оказания неотложной помощи
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- навыками интерпретации результатов лабораторного исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Структуру офтальмологической заболеваемости Мероприятия по ее снижению. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.	Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	Тестовый контроль, опрос
2	УК -2	Управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;	Тестовый контроль, опрос
3	УК -3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения Медицинскую этику и деонтологию.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения	Психологически методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Тестовый контроль, опрос

		<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	<p>справочной литературой</p>	<p>здоровья и здоровья окружающих;</p>	
4	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмолог</p>	<p>- Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки</p>	<p>- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения алгоритмом выполнения основных</p>	<p>- Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного</p>	<p>Осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Тестовый контроль, опрос</p>

		<p>ических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания : -основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>врачебных диагностических. инструментальных методов исследования -методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза -оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий -определить у</p>	<p>возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

					пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказани й для ее осуществления		
5	ПК -2	<p>Готовность проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологиче ской патологией</p>	<p>- Основы профилактичес кой медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительны е методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно- отчетной медицинской офтальмологич еской документации, - требования и правила получения информирован ного согласия на диагностическ ие процедуры - комплексную взаимосвязь междуобщими заболеваниями и офтальмологич еским здоровьем - правила составления диспансерных групп;</p>	<p>- Владеть: - навыками осуществления санитарно- просветительск ой работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологич еского здоровья, предупреждени е офтальмологич еских заболеваний - навыками заполнения учетно- отчетной документации врача- офтальмолога, - навыками оформления информирован ного согласия, - методами контроля за эффективност ю диспансеризац ии - методами обследования пациентов с воспалительны ми, дистрофически ми заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциал ьную диагностику этих заболеваний</p>	<p>- Анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологиче ской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и - организации медицинской помощи - - провести общеклиническо е исследование по показаниям - - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализирован ный офтальмологиче ский осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного</p>	<p>Проводить профилактичес кие медицинские осмотры, диспансеризац ию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с офтальмологи ческой патологией</p>	<p>Тесто -вый контр оль, опрос</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных - принципы диспансеризации пациентов с дистрофическими заболеваниями, онкоофтальмологией, травмами 		<p>аппарата у пациентов с соматической патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения - проводить обследование пациентов с воспалительным и, дистрофическим и заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации 		
6	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья пациентов разного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению. - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. 	<p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья пациентов разного возраста</p>	<p>Тестовый контроль, опрос</p>
7	ПК	<p>Готовность к диагностике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные и дополнительные 	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом постановки 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать 	<p>Проводить диагностику</p>	<p>Тестовый</p>

	-5	офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	е методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, -этиологию, патогенез, клиническую картину, - методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата	развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации и болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	ть результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза	офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	контроль, опрос
8	ПК-6	Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	- Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;	- Навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения	- Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях	Осуществлять ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	Тестовый контроль, опрос

			<p>- методы лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения.</p> <p>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения</p>	<p>пациентов с заболеванием органа зрения;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>	<p>органа зрения при течении соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>		
9	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в ЧС);</p> <p>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-</p>	<p>- Методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим и лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания</p>	<p>- Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества,</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Тестовый контроль, опрос</p>

			<p>эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в ЧС, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и 	<p>врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. 		
--	--	--	---	---	---	--	--

			противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.				
10	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения.</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>- Влияние производственных факторов на функции органа зрения.</p> <p>- Основы физиотерапии в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике.</p>	<p>- Навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p> <p>- проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</p> <p>- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения.</p> <p>- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	Применять природные лечебные факторы, методы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовый контроль, опрос
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	<p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- влияние производственных факторов на функции</p>	<p>- Алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</p> <p>- алгоритмом выбора</p>	<p>- Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</p>	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Тестовый контроль, опрос

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	органа зрения. фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания - использующиеся при лечении заболеваний органа зрения лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения	лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения	- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.	своего здоровья и здоровья окружающих	
--	---	---	---	--	---------------------------------------	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18	180	360	180	252
Лекции (Л)	66	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),	472	90	174	90	118

Семинары (С)		110	20	40	20	30
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		288	60	120	24	84
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	144	252
	ЗЕТ	26	5	10	4	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	123				
	Зачет	4				
Государственная итоговая аттестация	Экзамен	144/4				108

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-4, ПК-9,	Организация офтальмологической помощи населению	Основные принципы организации офтальмологической помощи населению, нормативные документы МЗ России о развитии офтальмологической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации детей с патологией органа зрения. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача офтальмолога.
2.	ПК-5	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата. Зрительная сенсорная система. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
3.	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Зрительные функции и методы их исследования.	Функции органа зрения и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Рефракция и аккомодация.	Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации. Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Методы коррекции

			аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Содружественное косоглазие	Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза.	Воспалительные, дистрофические заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Эндокринная офтальмопатия, пульсирующий экзофтальм. Клиника, принципы диагностики, лечения и тактика ведения пациентов.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания роговицы и склеры	Заболевания роговицы: воспалительные (кератиты), дистрофии. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Врожденные изменения формы и величины роговицы: мегалокорнеа, микрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Тактика, принципы лечения. Заболевания склеры. Склериты, эписклериты.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания сосудистой оболочки	Заболевания сосудистой оболочки: инфекционные или токсико – аллергические заболевания, дистрофические процессы, а также врожденные аномалии. Клиническая симптоматика увеитов, дифференциальный диагноз, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, возможные исходы. Увеопатии (дистрофические заболевания сосудистого тракта). Синдром Фукса. Эссенциальная прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужной оболочки. Глаукомоциклитический криз. Этиология, клиника, осложнения.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Заболевания хрусталика	Приобретенные катаракты - возрастные и приобретенные (при местных и общих заболеваниях, травматические катаракты). Клиника, диагностика, лечение.
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	Поражения сетчатки воспалительного характера: метастатические ретиниты, центральный серозный хориоретинит, ангииты, перифлебит Илза. Этиопатогенез, особенности течения, диагностика, принципы лечения. Сосудистые заболевания сетчатки. Непроходимость сосудов сетчатки: спазм, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Субъективные признаки, объективная клиническая картина, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, прогноз. Ангиоматозы сетчатки. Наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки, особенности клинических проявлений. Отслойка сетчатки. Диагностика отслойки сетчатки, дифференциальный диагноз, прогноз, принципы консервативного и хирургического лечения. Патология стекловидного тела: Гемофтальм. Деструкция стекловидного тела. Эндофтальмит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания зрительного нерва	Воспалительные заболевания зрительного нерва. Интрабульбарный неврит (папиллит), ретробульбарный неврит. Токсические поражения зрительного нерва. Метилалкогольная, алкогольно–табачная интоксикация, поражение зрительного нерва при отравлении ртутью, свинцом, мышьяком. Острые и хронические ишемические нейропатии. Передняя, задняя ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Приобретенная и врожденная

			атрофия зрительного нерва.
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Глаукома.	Офтальмотонус. Дренажная система глаза. Гидродинамика и гидростатика. Глаукома. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина первичной глаукомы, вторичной, врожденной глаукомы. Зрительный нерв в норме и при глаукоме, изменение зрительных функций при глаукоме. Глазная гипертензия: псевдогипертензия, симптоматическая и эссенциальная гипертензия. Ранняя диагностика глауком. Диспансеризация больных глаукомой. Лечение глаукомы: консервативное, хирургическое, лазерное. Гипотония глаза. Этиология. Клиника. Осложнения: субатрофия глазного яблока. Лечение.
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Повреждения органа зрения	Травмы органа зрения. Распространенность травм органа зрения. Виды повреждений глаз у лиц различного возраста. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения. Контузии глазного яблока. Повреждения орбиты. Травмы придатков глаза: повреждения век, слезных путей. Ожоги органа зрения. Особенности клиники химических ожогов, термических ожогов (при действии высокой температуры, пара, ионизирующей радиации). Характеристика прочих повреждений органа зрения (отморожения, повреждения электрическим током, отравляющими веществами, при применении ядерного оружия). Диспансеризация после повреждения органа зрения. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения.
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения.
15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Офтальмоонкология	Эпидемиология онкологических заболеваний органа зрения. Классификация опухолей органа зрения по локализации, течению. Этиопатогенез, клиника, гистологическая структура, особенности роста и течения новообразований органа зрения. Опухоли кожи век, конъюнктивы и роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты. Ретинобластома. Современные методы диагностики, принципы лечения: лучевое, хирургическое, комбинированное, комплексное. Возможные осложнения и исходы новообразований глазного яблока и его придаточного аппарата.
16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Изменения органа зрения при соматической патологии	Изменения органа зрения при общих заболеваниях: гипертонической болезни, заболевании почек, токсикозе беременных, болезнях крови (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах, эритремии), эндокринных заболеваниях (сахарном диабете, миастении) специфических инфекциях (туберкулёз, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, лепра и др.), ВИЧ-инфекции, ревматоидных заболеваниях, детских инфекциях.
17.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Профессиональная патология органа	Изменения органа зрения при различных видах воздействия неблагоприятных производственных факторов. Клиническая

	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	зрения	картина, лечение, профилактика.
18.	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств при заболеваниях. Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения: физиотерапией, фитотерапией, рефлексотерапией, санаторно-курортным лечением. Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения. Особенности осложнений лекарственной терапии аллергической природы. Лазеры в офтальмологии. Общие закономерности взаимодействия лазерных излучений с тканями глаза и выбор лазерных излучений для лечебных целей. Применение лазеров в лечении глазных заболеваний.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	2	18	4	12	36	Собеседование, ситуационные задачи
2.	1	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	4	16	4	12	36	Собеседование, ситуационные задачи
3.	1,2	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	4	18	6	12	40	Собеседование, ситуационные задачи
4.	1,2	Рефракция и аккомодация глаза	4	38	6	24	72	Собеседование, ситуационные задачи
5.	2	Содружественное косоглазие	2	16	6	12	36	Собеседование, ситуационные задачи
6.	2	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	8	50	10	36	104	Собеседование, ситуационные задачи
7.	2	Заболевания роговицы и склеры	4	38	6	24	72	Собеседование, ситуационные задачи
8.	2,3	Заболевания сосудистой оболочки	4	38	8	24	74	Собеседование, ситуационные задачи
9.	2	Заболевания зрительного нерва	4	32	10	24	70	Собеседование, ситуационные задачи
10.	3	Заболевания хрусталика	2	18	4	6	30	Собеседование, ситуационные задачи

11.	3	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	6	38	8	12	64	Собеседование, ситуационные задачи
12.	3, 4	Глаукома	6	34	8	6	54	Собеседование, ситуационные задачи
13.	4	Повреждения органа зрения	4	36	8	24	72	Собеседование, ситуационные задачи
14.	4	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	2	6	2	6	16	Собеседование, ситуационные задачи
15.	4	Офтальмоонкология	4	36	6	24	70	Собеседование, ситуационные задачи
16.	4	Изменения органа зрения при соматической патологии	2	18	4	12	36	Собеседование, ситуационные задачи
17.	4	Профессиональная патология органа зрения	2	6	4	6	18	Собеседование, ситуационные задачи
18.	4	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	2	16	6	12	36	Собеседование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	2			
2.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	4			
3.	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	4			
4.	Рефракция и аккомодация глаза		4		
5.	Содружественное косоглазие		2		
6.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза		8		
7.	Заболевания роговицы и склеры		4		
8.	Заболевания сосудистой оболочки		4		
9.	Заболевания зрительного нерва		4		
10.	Заболевания хрусталика			2	
11.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			6	
12.	Глаукома			2	4

13.	Повреждения органа зрения				4
14.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения				2
15.	Офтальмоонкология				4
16.	Изменения органа зрения при соматической патологии				2
17.	Профессиональная патология органа зрения				2
18.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии				2
	Итого	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2				
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	18			
2.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	16			
3.	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	18			
4.	Рефракция и аккомодация глаза	38			
5.	Содружественное косоглазие		16		
6.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза		50		
7.	Заболевания роговицы и склеры		38		
8.	Заболевания сосудистой оболочки		38		
9.	Заболевания зрительного нерва		32		
10.	Заболевания хрусталика			18	
11.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			38	
12.	Глаукома			34	
13.	Повреждения органа зрения				36
14.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения				6
15.	Офтальмоонкология				36

16.	Изменения органа зрения при соматической патологии				18
17.	Профессиональная патология органа зрения				6
18.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии				16
	Итого	90	174	90	118

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	4			
2.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	4			
3.	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	6			
4.	Рефракция и аккомодация глаза	6			
5.	Содружественное косоглазие		6		
6.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза		10		
7.	Заболевания роговицы и склеры		6		
8.	Заболевания сосудистой оболочки		8		
9.	Заболевания зрительного нерва		10		
10.	Заболевания хрусталика			4	
11.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			8	
12.	Глаукома			8	
13.	Повреждения органа зрения				8
14.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения				2
15.	Офтальмоонкология				6
16.	Изменения органа зрения при соматической патологии				4
17.	Профессиональная патология органа зрения				4
18.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии				6

	Итого	20	40	20	30
--	-------	----	----	----	----

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	Подготовка устного сообщения	12
2.		Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	Подготовка устного сообщения	12
3.		Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	Подготовка устного сообщения	12
4.		Рефракция и аккомодация глаза	Подготовка устного сообщения	24
ИТОГО часов в семестре: 60				
5.	II	Содружественное косоглазие	Подготовка устного сообщения	12
6.		Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	Подготовка устного сообщения	36
7.		Заболевания роговицы и склеры	Подготовка устного сообщения	12
8.		Заболевания сосудистой оболочки	Подготовка устного сообщения	24
9.		Заболевания зрительного нерва	Подготовка устного сообщения	24
ИТОГО часов в семестре: 120				
10.	III	Заболевания хрусталика	Подготовка устного сообщения	6
11.		Заболевания сетчатки и стекловидного тела	Подготовка устного сообщения	12
12.		Глаукома	Подготовка устного сообщения	6
ИТОГО часов в семестре: 60				
13.	IV	Повреждения органа зрения	Подготовка устного сообщения	24
14.		Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	Подготовка устного сообщения	6
15.		Офтальмоонкология	Подготовка устного сообщения	24
16.		Изменения органа зрения при соматической патологии	Подготовка устного сообщения	12
17.		Профессиональная патология органа зрения	Подготовка устного сообщения	6
18.		Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	Подготовка устного сообщения	12
ИТОГО часов в семестре: 84				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № I

1. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях.

2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения.
3. Анатомия защитного и придаточного аппарата глаза. Строение век, глазодвигательных мышц, слезного аппарата, конъюнктивы.
4. Анатомия глаза, строение оболочек глазного яблока, внутриглазных структур.
5. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.

Семестр № II

1. Косоглазие. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения содружественного и паралитического косоглазия.
2. Воспалительные заболевания орбиты (тенониты, периоститы, флегмоны).
3. Воспалительные заболевания слезных органов. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Дакриоаденит. Этиология, клиника, методы диагностики, принципы лечения.
4. Вирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
5. Бактериальные кератиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

Семестр № III

1. Возрастные и осложненные катаракты. Клиника, стадии развития. Современные методы лечения.
2. Иридоциклит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная доофтальмологическая помощь.
3. Отслойка сетчатки. Этиопатогенез. Клиника. Лечение (лазеркоагуляция сетчатки, склеропластические операции, витреоретинальная хирургия). Экстренная помощь.
4. Заболевания зрительного нерва (оптикопатии, неврит, застойный диск, атрофия). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Первичная глаукома. Патогенез, классификация. Активное выявление и ранняя диагностика первичной глаукомы. Диспансеризация глаукомы.

Семестр № IV

1. Ранения органа зрения. Клиника, диагностика внутриглазных инородных тел. Неотложная помощь.
2. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, сахарном диабете, патологии ЦНС, почек.
3. Клиника и неотложная помощь при непроходимости центральной артерии и тромбозе центральной вены сетчатки.
4. Внутриглазные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
5. Опухоли орбиты. Клиника, классификация, лечение.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	К слезопroduцирующим органам относятся: А) слезная железа и добавочные слезные железки Б) слезные точки В) слезные каналы
----------------------------	--

	<p>Г) все перечисленные</p> <p>Роговая оболочка состоит:</p> <p>А) из двух слоев</p> <p>Б) из трех слоев</p> <p>В) из четырех слоев</p> <p>Г) из пяти слоев</p> <p>Д) из шести слоев</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Для формирования бинокулярного зрения необходимо:</p> <p>А) параллельное положение осей обеих глаз</p> <p>Б) нормальная конвергенция осей при взгляде на близко расположенные предметы</p> <p>В) ассоциированные движения глаз в направлении фиксируемого предмета, нормальная фузия</p> <p>Г) острота обоих глаз не менее 0,4</p> <p>Д) все перечисленное</p> <p>Е) верно А) и Б)</p>
	<p>К воспалительным заболеваниям век относятся:</p> <p>А) блефарит</p> <p>Б) ячмень</p> <p>В) халазион</p> <p>Г) дакриoadенит</p> <p>Д) аденокарцинома</p> <p>Е) дакриоцистит</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Лечение весеннего катара включает:</p> <p>А) смену климата</p> <p>Б) лечение кортикостероидами</p> <p>В) лечение гистоглобулином</p> <p>Г) солнцезащитные очки</p> <p>Д) все перечисленное</p>
	<p>Для лечения иридоциклита коллагенозной этиологии необходимо сделать следующие назначения:</p> <p>А) мидриатики местно</p> <p>Б) неспецифические противовоспалительные средства общего действия</p> <p>В) диуретические средства</p> <p>Г) гипотензивные препараты</p>
	<p>Операция по иссечению стекловидного тела называется:</p> <p>А) кератотомия</p> <p>Б) лентэктомия</p> <p>В) витрэктомия</p> <p>Г) иридэктомия</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	--------------------	--------------------

				в библиотек е	на кафед ре
1	2	3	4	7	8
1.	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс]: руководство - Электрон. текстовые дан.	С. А. Алпатов, А. Г. Щуко, Е. М. Урнева, В. В. Малышев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html	1200 доступов	
2.	Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые дан.	под ред. В. Г. Копаевой.	М.: Медицина, 2012. - on-line. - Режим доступа: /ЭБС «Консультант студента» 7855100094.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html	1200 доступов	3
3.	Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ	Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина.	Уфа, 2013. - 57 с.	10 экз	5 экз
4.	Клинические лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан.	Е. А. Егоров, С. Н. Басинский.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html	1200 доступов	
5.	Пигментная абииотрофия сетчатки [Электронный ресурс]: руководство	С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html	1200 доступов	
6.	Клинический	Л.А. Кацнельсон,	М.: ГЭОТАР-Медиа,	1200	

	атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]/. - Электрон. текстовые дан.	В.С. Лысенко, Т.И.Балишанская	2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	доступ ов	
7.	Роговица: атлас [Электронный ресурс]: пер. с англ.; Электрон. текстовые дан.	под ред. Н. И. Курышевой. –	М.: Логосфера, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rogovica-4781440	1200 доступ ов	
8.	Офтальмоневрол огия [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	А. С. Никифоров, М. Р. Гусева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html	1200 доступ ов	
9.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / - Электрон. текстовые дан.	В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: / ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	1200 доступ ов	
10.	Офтальмопатоло гия при общих заболеваниях [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан.	Х. П. Тахчиди и др.	М.: Литтерра, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090197.html	1200 доступ ов	
11.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство /– Электрон. текстовые дан. -	под ред. Е.А. Егорова.	М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500115.html	1200 доступ ов	
12.	Увеиты [Электронный ресурс]: руководство /	Н.Я.Сенченко, А.Г.Щуко, В.В. Малышев.	М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступ ов	

	Электрон. текстовые дан.		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414514.html		
13.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428092.html	1200 доступов	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс]	под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева.	Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vitreoretinalnaya-hirurgiya-75778	Неограниченный доступ	
2.	Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]	В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html	1200 доступов	
3.	Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционным и линзами [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	И.А. Исаков, Х.П. Тахчиди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html	1200 доступов	
4.	Окулопластика [Электронный ресурс] /	под ред. Джона А. Лонга; под ред. С. Э.	М.: Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»	Неограниченный	

	Электрон. текстовые дан.	Аветисова, В. П. Еричева.	https://www.books-up.ru/ru/book/okuloplastika-75548	доступ	
5.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан.	ред. Х. П. Тахчиди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	1200 доступов	
6.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]: руководство / - Электрон. текстовые дан.	под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева.	М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418147.html	1200 доступов	
7.	Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Т. Чен; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева.	М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-glaukomy-75348	Неограниченный доступ	
8.	Хирургия катаракты [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Ларри Бенджамина; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева.	М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/rubook/hirurgiya-katarakty-4224489	Неограниченный доступ	
9.	Хирургия косоглазия [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Джона Д. Ферриса, Питера И. Дж. Дэйвиса; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева.	М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-kosoglaziya-77742	Неограниченный доступ	
10.	Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан.	под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева, И. А. Бубновой.	М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/read/refrakcionnaya-hirurgiya-4723227	Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (линейка скиаскопическая, таблицы Рабкина, лампа щелевая ШЦЛ-56, лампа настольная, огнетушитель, офтальмоскоп, периметр (складной), сетевой фильтр, стул деревянный, стул медицинский, таблица для определения остроты зрения вблизи, бесконтактный тонометр NT-2000, авторефрактометр TR-4000) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (324 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.