

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 18:59:57

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c40c57b463d4e6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Направление подготовки (специальность) Торакальная хирургия 31.08.65

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Курс 2	
Лекции - 4 час	
Практические занятия - 34 час	
Семинары - 10 час	Семестр - 3
Самостоятельная (внеаудиторная работа) – 24 час	Всего - 72 час (2 зачетных единиц)

Уфа

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины «торакальная хирургия»
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036). Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель — освоение теоретических и профессиональных практических навыков по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к вариативной части Блока 1.В.ДВЗ (образовательные дисциплины), является обязательной и направлена на реализацию ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалист) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая

- **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:**

- **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Карта формируемых компетенций.

Дисциплина - «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности	методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его	Расчет и оценка показателей рождаемости и фертильности. Расчет и оценка	зачет

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	сохранения, укрепления и восстановления, определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения	медицинских организации; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.	сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.	показателей общей смертности и специальных показателей (по полу, возрасту, причинам). Расчет и оценка показателей смертности материнской, младенческой по периодам жизни. Расчет и оценка показателей инвалидности: первичная, общая	
2	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; -навыками психолого-педагогиче	Расчет и анализ показателей деятельности стационара. Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации. Расчет и анализ показателей деятельности роддома.	зачет

			отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	х на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	ского консультирования для мотивации на преодолении основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;		
3	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественно-гигиенического здравоохранения и международной политики в этой области;	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.	Расчет и анализ показателей деятельности детской поликлиники. Расчет потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде. Расчет стоимости медицинских услуг (методом усредненным и калькуляции).	зачет

			принципы организации программ профилактики; диспансеризацию.				
4	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации и качества и эффективно сти) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности и медицинского персонала; в опросы организации и экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	Методами оценки качества медицинской помощи	Определение экономического ущерба в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смертью, инвалидностью Оформление документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность. Расчет норматива амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи.	зачет

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		34
Семинары (С)		10
Самостоятельная работа (всего)		24
Вид промежуточной	зачет (З)	зачет

аттестации	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
П-1,ПК-9,ПК-10,ПК-11	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения.
П-1,ПК-9,ПК-10,ПК-11	Организация медицинской помощи населению	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи.
П-1,ПК-9,ПК-10,ПК-11	Медицинская статистика	Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.
П-1,ПК-9,ПК-10,ПК-11	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Определение ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в т.ч. самостоятельная работа обучающихся в ч.)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	2		6	12	18	Тестовые задания
2	3	Организация медицинской помощи населению			12	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	3	Медицинская статистика			18	4	22	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	3	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	2		8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ИТОГО	4		44	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1	2	3 семестр
1	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе	2
2	Экономическая теория и экономика здравоохранения	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам, ч.
1	2	3 семестр
1	Анализ заболеваемости населения (первичная, общая, инфекционная, социально-значимыми заболеваниями, заболеваемости болезнями, представляющими опасность для окружающих.	6
2.	Расчет показателей воспроизводства населения, общей смертности и специальных показателей смертности, средней продолжительности предстоящей жизни, анализ первичной инвалидности. Использование МКБ-10 при кодировании заболеваний и причин смерти.	6

3	Анализ структуры и ресурсов медицинских организаций. Анализ штатов, материально-технического оснащения медицинских организаций. Расчет обеспеченности и укомплектованности кадрами. Анализ отчетов медицинских организаций.	6
4	Методы медицинской статистики. Применение интенсивных и стандартизованных показателей при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	6
5	Методы выравнивания рядов динамики. Расчет показателей динамического ряда.	6
6	Параметрические и непараметрические методы сравнения. Метод «хи-квадрат». Корреляционный анализ. Виды представления корреляционной связи.	6
7	Методика расчета показателей экономической деятельности медицинской организации: фондоемкости, фондоотдачи, фондовооруженности, производительности труда и др.	4
8	Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета.	4
	Итого	44

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	12
2	3	Организация медицинской помощи населению	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3	3	Медицинская статистика	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4	3	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов

Тематика рефератов

1. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;

2. Законодательное регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
3. Реализация прав пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"
5. Вопросы этики и деонтологии в медицинской организации. Врачебные ошибки.
6. Экспертиза качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи;
7. Государственный контроль качества медицинской помощи;
8. Анализ деятельности межрайонных специализированных центров.
9. Центры здоровья и анализ их деятельности.

Контрольные вопросы

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в сфере здравоохранения.
2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению
3. Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в современных условиях
4. Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях
5. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения
6. Основные показатели деятельности медицинской организации
7. Виды экспертизы качества медицинской помощи. Порядок проведения.
8. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. Показатели их использования.
9. Планирование здравоохранения. Стратегическое планирование.
10. Финансирование здравоохранения. Обязательное медицинское страхование. Порядок формирования финансовых ресурсов и расчета с медицинскими организациями за оказанные услуги.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Входной контроль, текущий контроль	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	тестовые задания (ТЗ), контрольные вопросы (КВ), ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ-30 КВ-12	ТЗ-2

2.	1	Входной контроль, текущий контроль	Организация медицинской помощи населению	ТЗ, КВ, СЗ	ТЗ-28 КВ-9 СЗ-4	ТЗ-2 СЗ-5
3	1	Входной контроль, текущий контроль	Медицинская статистика	ТЗ, КВ, СЗ	ТЗ-79 КВ-15 СЗ-6	ТЗ-2 СЗ-5
4	1	Входной контроль, текущий контроль	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	ТЗ, КВ, СЗ	ТЗ-17 КВ-12 СЗ-4	ТЗ-2 СЗ-4

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p><u>Для входного контроля (ВК):</u> Тестовые задания (ТЗ)</p>	<p>1. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОСНОВАНА НА 1. узковедомственном принципе, 2. территориально-участковом принципе, 3. диспансерном принципе, 4. принципе материальной зависимости, 5. принципе социальной справедливости, 6. принципе доступности и бесплатности гарантированного объема медицинской помощи</p> <p>1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,3,6 4) верно все перечисленное</p>
	<p>2. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ</p> <p>1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций 3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</p>
	<p>3. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ:</p> <p>1) эффективного использования ресурсов 2) управления ограниченными ресурсами 3) удовлетворение потребностей населения в медицинской помощи 4) сокращения штатов и сети учреждений</p>
<p><u>Для текущего контроля:</u> Контрольные вопросы (КВ) тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)</p>	<p style="text-align: center;">КВ</p> <p>1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению</p> <p>3. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.</p>

Показатели их использования.
ТЗ
<p>1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <p>1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской организации 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений 4) перечень диагностических медицинских услуг 5) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений</p>
<p>2. СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ «ВЗВЕШЕННАЯ» ВЫЧИСЛЯЕТСЯ</p> <p>1) варианты сложить, умножить на частоты и разделить на число наблюдений 2) варианты умножить на их частоты, каждое произведение разделить на число наблюдений 3) перемножить варианты между собой, произведения сложить и разделить на число наблюдений 4) сложить произведения вариант на их частоты и разделить на число наблюдений</p>
<p>3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. смертность населения в трудоспособном возрасте, 2. смертность населения, 3. физическое развитие, 4. рождаемость, 5. инвалидность, 6. заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>1) верно 1,2,3 2) верно 1,5,6 3) верно 2,3,4 4) верно все перечисленное</p>
СЗ
<p>1. Определить тип возрастной структуры и демографическую зрелость населения города Н, где проживает 72 000 человек, из них детей в возрасте до 14 лет включительно 11 000, лиц старше 50 лет - 14 200, старше 60 лет – 10500 человек.</p>
<p>2. Проанализировать деятельность хирургического отделения по показателям использования койки:</p> <p>- число дней, проведенных больными - 20 800, - среднегодовое число коек - 60, - число выписанных больных - 1 850, - число умерших больных - 23.</p>
<p>3. Произведите расчет потребного числа больничных коек в городе Н. с населением в 40 000 человек. По ПГГ норматив объема оказания медицинской помощи в стационарных условиях составил</p>

	0,197 случая госпитализации на 1 жителя. Среднее число дней пребывания больных на койке – 13 дней, средняя годовая занятость койки 340 дней.
Для промежуточного контроля (ПК): Тестовые задания - ТЗ	<p>1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО</p> <p>1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг</p> <p>2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>3) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</p> <p>4) профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>ВЫРАВНИВАНИЕ УРОВНЕЙ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ</p> <p>1) выявления качественной однородности явления</p> <p>2) выявления общей тенденции изменения явления</p> <p>3) распределение на однородные группы</p> <p>4) определения степени разнообразия признака</p> <p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ 1. размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности, 2. количество первичных инвалидов в данном календарном году, 3. стоимость несозданной продукции, 4. количество дней невыходов на работу в календарном году, 5. потеря заработной платы</p> <p>1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,4 4) верно все перечисленное</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедру
1	2	3	4	7	8
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей	О.П. Щепин, В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 592 с.	Электронное издание	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения: научное издание	А. С. Кононец, А. В. Бобрик.	М.: Акварель, 2011. - 119 с.	1	1
2.	Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2013 год: Обеспечение соблюдения запретов на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных изделий	Всемирная организация здравоохранения	М.: Медицина, 2013. - 202 с.	1	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	М., 2013. - 544 с.	Электронное издание	Электронное издание
4.	Общественное здоровье и	В. А. Медик, В. К. Юрьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.	Электронное издание	Электронное издание
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие	В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	Электронное издание	Электронное издание
6.	Медицинское право: учебное пособие	С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова	М.: Гэотар Медиа, 2009. - 352 с.	1	1
7.	Нормативно-правовое регулирование допуска врачебных кадров профессиональной деятельности: монография	Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева	М.: МИКЛЮШ, 2010. - 68 с. .	2	-
8.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в	В. М. Шипова; ред. Р. У.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА,	1	1

	сфере здравоохранения: нормативно-технический материал	Хабриев.	2015. - 455 с.		
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Т. В. Козлова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	Электронное издание	Электронное издание
10.	Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей	Н. К. Гусева	Нижний Новгород: НГМА, 2009. - 270 с.	3	3
11.	Экономика здравоохранения: учебник. Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для послевузовского проф. образования врачей по спец. "Организация здравоохранения и ОЗ" по дисциплине "Экономика здравоохранения"	А. В. Решетников	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 191 с.	1	1
12.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений	Ф. Н. Кадыров	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с.	Электронное издание	Электронное издание
13.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И.В.Трифонов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	Электронное издание	Электронное издание
14.	Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения	В. И. Стародубов, Д. В. Пивень	- М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с.	Электронное издание	Электронное издание
15.	Управление и экономика здравоохранения	А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.- 664 с.	Электронное издание	Электронное издание
16.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения	Н. Г. Куракова [и др.]	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с.	Электронное издание	Электронное издание
17.	Управление ЛПУ в современных условиях.	В. И. Стародубов	М.: Менеджер здравоохранения, 2009. -	Электронное издание	Электронное издание

			416 с		
18.	Экономика здравоохранения	А. В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	Электронное издание	Электронное издание
19.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации	А. И. Вялков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	Электронное издание	Электронное издание
20.	Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие	Е. М. Гареев	Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с.	10	50
21.	Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов	Т. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова.	М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с.	1	1
22.	Статистика здоровья населения и здравоохранения	В. А. Медик, М. С. Токмачев.	М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с.	Электронное издание	Электронное издание
23.	Статистические методы анализа в здравоохранении	С. А. Леонов [и др.].	Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с.	Электронное издание	Электронное издание
24.	Оказание помощи при хронических состояниях: Взгляд с позиций системы здравоохранения	Е. Nolte, М. McKee.	М.: Медицина, 2011. - 286 с.	1	1
25.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учебное пособие	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]	Уфа: БГМУ, 2014. - 113 с.	50	50
26.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения	О. П. Щепин, В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	Электронное издание	Электронное издание
27.	35.Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы	И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова.	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с.	Электронное издание	Электронное издание
28.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие	В. З. Кучеренко [и др.]	М.: Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.	2	1
29.	38.Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области):	А. Н. Марченко [и др.]	Тюмень: Печатник,	1	1

	научное издание		2013. - 175 с.		
30.	Оценка технологий здравоохранения.	Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк	М.: ООО «МИА», 2013. – 416 с.	1	1

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Общая площадь кафедры -644,0 кв. м

Количество учебных аудиторий – 8; 343,5 кв. м; компьютерный класс -1, 39,4кв.м. Все учебные комнаты по адресу: 450008, г.Уфа, ул.Ленина,3, тел. 3 (347) 2724221;

Общая площадь -352,0кв. м.

Преподавательская – 116,7кв. м.

Кабинет заведующего -13,4 кв.м.

Лаборантская – 9,3кв. м

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Компьютерный класс Комната № 107 Моноблоки Асер-2шт Моноблок Леново-8 шт Принтер Херокс-1шт Интерактивная доска Ксерокс Канон -2шт Сканер-1шт Классная доска-1шт Стол ученический -12шт Стол препод.-1шт Стулья -25шт Кафедра -1шт Интернет с 2013 года
Учебная комната № 115 Демонстрационный телевизор- 1шт Экран-1шт Мультимедийный проектор Асер-1шт Ноутбук-Леново -1шт Моноблок Асер- 2шт Доска классная -1шт Стол ученические -20шт Стулья -40шт Стол препод. -1 шт Тумба для телевизора -1 шт Кафедра-1шт Стенды -7шт
Учебная комната № 116 Экран -1шт Мультимедийный проектор Асер-1шт Ноутбук Леново-1шт Доска классная -1шт Стол ученические -20шт Стулья -40шт Стол препод. -1 шт Кафедра-1шт

Стенды-15шт
Учебная комната № 109 Стулья аудиторные- 18шт Стол аудиторный -9шт Доска аудиторная -1шт Стул преподавателя-1шт Стол преподавателя -1шт Кафедра-1шт
Учебная комната № 110 Стулья аудиторные- 18шт Стол аудиторный -9шт Доска аудиторная -1шт Стул преподавателя-1шт Стол преподавателя -1шт Кафедра-1шт
Учебная комната № 112 Стулья аудиторные- 18шт Стол аудиторный -9шт Доска аудиторная -1шт Стул преподавателя-1шт Стол преподавателя -1шт Кафедра-1шт Стенд-5шт
Учебная комната № 108 Стулья аудиторные- 16шт Стол аудиторный -3шт Доска аудиторная -1шт Стул преподавателя-1шт Стол преподавателя -1шт Кафедра-1шт
Учебная комната № 319 Стулья аудиторные- 36шт Стол аудиторный -18шт Доска аудиторная -1шт Стул преподавателя-1шт Стол преподавателя -1шт Кафедра-1шт Стенд-5шт

3.11. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания (реферативная работа), занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), работа в малых группах, ролевые и деловые игры (практическое занятие по теме «Маркетинг в здравоохранении»), интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов

Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, издания	год	Обеспеченность	
				Количество на кафедре	Электронное издание

1	Организация медицинской помощи сельскому населению. Видеофильм (30 мин.)	Н.Х.Шарафутдинова А.А.Калининская 2014	1	Видеофильм
2	Электронное учебное пособие по организации медицинской помощи сельскому населению	Н.Х.Шарафутдинова Коллектив кафедры 2014г.	1	Учебное пособие
6	Реформы в здравоохранении	Н.Х.Шарафутдинова 2014	1	Мультимедийная презентация
7	Законодательство в здравоохранении	Н.Х.Шарафутдинова 2014г.	1	Мультимедийная презентация
8	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Основные принципы здравоохранения на современном этапе	Н.Х.Шарафутдинова 2014г.	1	Мультимедийная презентация
9	Демография. Медико-социальные проблемы механического движения населения. Социально-гигиенические аспекты рождаемости. Планирование семьи	Н.Х.Шарафутдинова М.Ю.Павлова Э.Ф. Киреева и др. 2014г.	1	Мультимедийная презентация
10	Медико-социальные аспекты общей, младенческой и материнской смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Старение населения как социально-гигиеническая проблема.	Н.Х.Шарафутдинова М.Ю.Павлова Э.Ф. Киреева и др. 2014г.	1	Мультимедийная презентация
12	Заболеваемость населения. Методы и источники изучения заболеваемости. Медико-социальные аспекты эпидемических и важнейших неэпидемических заболеваний.	Н.Х.Шарафутдинова М.Ю.Павлова Э.Ф. Киреева и др. 2014	1	Мультимедийная презентация
13	Организация медицинской помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	Н.Х.Шарафутдинова М.Ю.Павлова Э.Ф. Киреева и др. 2014	1	Мультимедийная презентация
14	Организация санитарно-гигиенического образования.	Н.Х.Шарафутдинова	1	Мультимедийная

	Основы гигиенического воспитания и обучения населения, формирование здорового образа жизни.	М.Ю.Павлова Э.Ф. Киреева и др. 2014		презентация
15	Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению в Республике Башкортостан на 2015, 2016 и 2017гг.	Н.Х. Шарафутдинова 2014	1	Мультимедийная презентация
16	Законодательные документы в области охраны здоровья населения	Н.Х. Шарафутдинова 2014	1	Мультимедийная презентация
21	Телемедицина РБ	Р.М.Халфин, 2014	1	Мультимедийная презентация
22	Управление качеством медицинской помощи 2015	Н.Х.Шарафутдинова Л.В.Цикина М.Ю.Павлова, 2014	1	Мультимедийная презентация
23	Доказательная медицина	Н.Х.Шарафутдинова М.Ю.Павлова Э.Ф.Киреева, 2014	1	Мультимедийная презентация
24.	Экономика здравоохранения	Н.Х.Шарафутдинова, 2014	1	Мультимедийная презентация
25.	Обязательное медицинское страхование	Р.Ш.Азаматов, 2014	1	Мультимедийная презентация

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия - по 6 часов.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить компетенции ПК-4, ПК-11, ПК-12

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, в виде решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: творческие задания, занятие – конференция, работа в малых группах, ролевые и деловые игры, интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся пишут рефераты.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.