

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:18:09

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БашГУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование учебной дисциплины)

ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика
(семейная медицина)

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

зачет - I, II, III, IV семестр

Лекции – 66 час

Всего 936 час
(263.е.)

Практические занятия – 472 час

Семинары - 110 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая врачебная практика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике «Общая врачебная практика» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Развитие общеврачебной практики, внедрение принципов доказательной медицины, модернизация формы и содержания образования и здравоохранения диктуют необходимость создания современных образовательных программ по названной специальности.

Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов специальности и отдельных ее разделов. Распределение учебных часов в плане обучения соответствует объему материала по каждому разделу учебной программы с учетом времени необходимого для приобретения практических навыков. Перечень практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к врачу общей практики как в условиях поликлиники, так и стационара.

Актуальность рабочей программы учебной дисциплины «Общая врачебная практика» основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обусловлена постоянным совершенствованием требований, предъявляемых к врачу общей практики.

Дисциплина «Общая врачебная практика» относится к базовой части блока 1 учебного плана программы ординатуры специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Б1.Б.01).

Дисциплина изучается в объеме 936 часов/26 з.е., из них контактная работа составляет 648 часов/18 з.е. с чтением лекций (66 часов), проведением практических занятий (472 часа), семинаров (110 часов), самостоятельная работа - 288 часа/8 з.е.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) профессиональных (ПК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать: методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе. Уметь: применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, выявлять факторы риска наиболее	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

<p>распространенных и применять способы их устранения на амбулаторном этапе. Владеть: методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков, методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	
<p>Знать: принципы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста. Владеть: методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста.</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Знать: принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Владеть: методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	
<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине). Владеть: методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	

<p>Знать: клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p>Уметь: проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p>Владеть: методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).</p>	
<p>Знать: принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Уметь: выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.</p> <p>Владеть: тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>
<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях общей врачебной практики.</p> <p>Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
<p>Знать: показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Уметь: осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Владеть: методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
<p>Знать: методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Уметь: на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть: методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача), учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача), вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Владеть: методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача), методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
<p>Знать: понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Уметь: участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Владеть: методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях общей врачебной практики.</p> <p>Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) общая врачебная практика состоит в овладении знаниями по внутренним болезням, а также принципами диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней.

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общей врачебной практике (семейной медицине) для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

При этом **задачами дисциплины** являются:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Врач общей практики».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) *По курсу патологической физиологии:*

Знать: морфологические изменения тканей организма при патологии опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы, системы крови.

Уметь: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-5

2) *По курсу фармакологии:*

Знать: фармакокинетику, фармакодинамику, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.

Уметь: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции: ПК-6

3) *По курсу патологической анатомии:*

Знать: основы этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-5

4) *По курсу протектики внутренних болезней:*

Знать: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.

Владеть: интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5

5) *По курсу факультетской терапии:*

Знать: этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, осложнения, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.

Уметь: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.

Владеть: интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

6) *По курсу госпитальной терапии:*

Знать: основные клинические проявления заболеваний внутренних органов, особенности их диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни,

провести объективное исследование больного с патологией внутренних органов, провести дополнительную обследование.

Владеть: навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики при заболеваниях внутренних органов.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,

Ординатор, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Владеть : методологией абстрактного мышления, анализа , синтеза при оказании первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Уметь : применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).		тестирование, ситуационные задачи, рефераты
2	УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические	Владеть : методологией оценки психологической характеристик и личности, методологией управления коллективом, методологией	Уметь : управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы, толерантно воспринимать		тестирование, ситуационные задачи, рефераты

			ческие проблемы современной медицины, принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании первичной медико-санитарной помощи и по принципу врача общей практики (семейного врача).	ть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).		
1	УК -3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Знать: методические подходы в преподавании	Владеть : методологией конструктивного мышления, анализа , синтеза при проведении педагогической деятельности	Уметь : применять методики в педагогической деятельности		тестирование, ситуационные задачи, рефераты

		<p>для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>					
1	ПК -1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Владеть : методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков, методами выявления факторов риска наиболее распространенных</p>	<p>Уметь : применить методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни ,</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной МП</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты</p>

				ых заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.	ять факторы риска наиболее распространенных и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.		
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Знать: принципы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста.	Владеть : методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от	Уметь : осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распростра	Диспансеризация, профосмотры	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

				пола и возраста.	ненны ми заболе вания ми незави симо от пола и возрас та.		
3	ПК -3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Владеть : методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача	Уметь : проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача	Противоэпидемическая работа	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

				общей практик и (семейного врача).	арной помощи по принципу врача общей практик ики (семейного врача)		
6	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).	Владеть : методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практик е (семейной медицине).	Уметь : применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практик е (семейной медицине).	Статистические методы сбора и анализа информации	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологически	Знать: клинические особенности	Владеть : методологией	Уметь : проводить	Постановка диагноза	тестирование, ситуационные

		<p>х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>и и принципы диагностик и наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.</p>	<p>постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных</p>	<p>диагностик у, в т.ч. дифференциально, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, проводить экспертизу време</p>	<p>задачи, рефераты/презентации</p>
--	--	--	---	---	--	-------------------------------------

				траненных заболеваний.	ной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.		
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Знать: принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Владеть : тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Уметь : выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тактика оказания МП	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях общей врачебной практики.	Владеть : тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.	Уметь : осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.	Знание этапов эвакуации, сортировки	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: показания, противопоказания и современные возможности и методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями и при оказании первичной медико-санитарной помощи по	Владеть : методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первич	Уметь : осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее	Лечебные мероприятия немедикаментозные и медикаментозные	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

			<p>принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	<p>ной медико-санитарной помощи и по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	<p>распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>		
8	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать: методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Владеть: методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Уметь: на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации</p>

					здоровья окружающих.		
9	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача), учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>Владеть: методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача), методикой ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача), вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной)</p>	<p>Вопросы организации и здравоохранения</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации</p>

					ной медиц ине).		
1 0	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Владеть : методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Уметь : участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Работа с документацией	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации
1 1	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф	Владеть : навыками анализа понятийно-терминологических знаний	Уметь : ориентироваться в правовой базе Российской	Этапы медицинской эвакуации, сортировки	тестирование, ситуационные задачи, рефераты/презентации

			<p>(ВСМК), службы медицины катастроф РБ, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны РБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию, порядок и структуру взаимодействия сформированной и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностям и аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; 	<p>в области медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностям и аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; 	<p>Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку 		
--	--	--	--	--	--	--	--

			демологические мероприятия при эвакуации населения.	<ul style="list-style-type: none"> • способностям и оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; • навыками организации и проведения основных мероприятий 	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач		
--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">• алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <ul style="list-style-type: none">• методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;• основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ситуаци й; • способ ностям и оценив ать эффек тивность взаимо действи я при ликвид ации медико санитар ных последс твий чрезвы чайной ситуаци и в составе формир ований и учрежд ений службы медици ны катастро оф с другим и служба ми РСЧС.			
--	--	--	--	---	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц - 936 часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№№1,2 3,4 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	18	648
Лекции (Л)	1,8	66
Практические занятия (ПЗ),	13,1	472
Семинары (С)	3,1	110

Лабораторные работы (ЛР)			-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		8	288
<i>Курсовая работа (КР) / 2 реферата</i>		2,4	85
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2,3	84
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2,3	84
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2,3	83
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	26	-
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».	Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Ключевые характеристики специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие порядок работы врача общей практики (семейного врача).
2.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Определение «врач общей практики/ семейный врач». Сферы профессиональной деятельности ВОП/СВ. Фундаментальные особенности общей врачебной практики.	Основные особенности врача общей практики (семейного врача): -Управление процессом оказания первичной медицинской помощи -Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода -Умение решать определенные проблемы пациента -Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи -Использование территориального принципа в обеспечении населения первичной медицинской помощью -Целостное представление о пациенте и его состоянии с учетом биопсихосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей. Сферы профессиональной деятельности

			<p>ВОП/СВ:</p> <p>-а) повседневная клиническая практика: -уметь рассматривать широкий спектр жалоб, функциональных нарушений и заболеваний по мере их появления; -проводить лечение и длительное наблюдение пациента; -уметь эффективно сочетать данные научных исследований и собственный клинический опыт;</p> <p>б) общение с пациентом: -уметь структурировать процесс консультирования; -представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть предлагаемых вмешательств и результатов исследований; -уметь адекватно реагировать на различные эмоции пациента;</p> <p>в) руководство деятельностью общей врачебной практики: -обеспечить доступность медицинской помощи для пациентов; -организовать эффективную работу, оснастить оборудованием, руководить деятельностью и взаимодействовать с сотрудниками общей врачебной практики; -уметь взаимодействовать с другими сотрудниками и специалистами, в том числе работающими в системе первичной медицинской помощи. Фундаментальные особенности общей врачебной практики (контекста, отношения, научные особенности).</p>
3.	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Квалификационные требования ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и нормативных документах РФ. Квалификационные требования ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность семейного врача.</p>
4.	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.</p>	<p>Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. Объем медицинской помощи, оказываемый врачом общей практики (семейным врачом). Базовый и расширенный объем практических навыков (манипуляций).</p>

	ПК-11		
5.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Основы санологии.	Определение понятия «здоровье», его структура, виды и содержание. Модели и уровни формирования здоровья. Группы здоровья. Закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Валеологические аспекты формирования здорового образа жизни. Методы оценки индивидуального и общественного здоровья. Анализ основных показателей.
6.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	Социально-значимые заболевания, структура, эпидемиологические данные. Этиопатогенез алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Наследственные, биологические и поведенческие факторы риска. Клинические проявления, стадии развития. Поражение внутренних органов при алкоголизме, наркомании и токсикомании. Принципы диагностики. Современные подходы к лечению.
7.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Определения понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	Определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Профилактика – приоритетное направление в работе врача общей практики (семейного врача). Классификация. Принципы профилактики. Скрининг. Основы и условия проведения скрининговых программ. Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Вклад в формирование индивидуального и общественного здоровья.
8.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).	Адекватная физическая активность, как фактор, укрепляющий здоровье. Роль гиподинамии и гипердинамии в возникновении заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).
9.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.	Рациональное и сбалансированное питание, как фактор, укрепляющий здоровье. Принципы здорового питания. Качественный и количественный состав пищевого рациона. Особенности питания в зависимости от возраста, пола. Диетотерапия при распространенных заболеваниях, профилактическое питание в группах риска.
10.	ПК-1 ПК-5	Принципы профилактики алкоголизма,	Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и

	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	табакокурения, наркомании и токсикомании.	токсикомании. Виды профилактических мероприятий. Взаимодействие с медико-социальными службами. Основы психологического консультирования. Роль врача общей практики в профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий в семье.
11.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Основы профилактической гериатрии.	Основы профилактической гериатрии. Факторы риска и вклад в развитие заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Структура заболеваемости в пожилом возрасте. Особенности проведения профилактических программ. Методы профилактики в пожилом возрасте. Роль семейного врача, взаимодействие с органами социального обеспечения и службами милосердия.
12.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.	Социально-гигиенические факторы преждевременного старения. Особенности функционирования организма в различные возрастные периоды. Адаптационные механизмы. Принципы профилактики преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.
13.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека.	Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем. Особенности рационального питания в пожилом возрасте. Структура пищевого рациона. Диетотерапия наиболее распространенных заболеваний. Роль врача общей практики в пропаганде рационального питания. Гигиена труда пожилого человека.
14.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Пневмонии в ОВП.	Пневмонии. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Клиническая характеристика пневмоний в зависимости от этиологического фактора. Современные схемы эмпирической терапии. Критерии эффективности лечения. Физиотерапия. Диспансеризация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
15.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП.	Бронхиты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности лечения в стабильный и период обострения. Осложнения. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Бронхиальная астма. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.

			<p>Программа лечения. Организация астма - школ. Методы объективного контроля за течением бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. Использование ингаляторов, спейсеров, небулайзеров. Астматический статус. Методы диагностики. Алгоритм неотложной помощи. Особенности клиники, диагностики и лечения клинических форм бронхиальной астмы. Базисная противовоспалительная и неотложная терапия. Альтернативные методы лечения.</p> <p>Бронхиальная астма и беременность. Бронхиальная астма и сопутствующая патология. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение</p>
16.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Клинические синдромы в пульмонологии.</p>	<p>Современные методы лабораторной и функциональной диагностики дыхательной недостаточности. Вопросы дифференциальной диагностики и лечения. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Дифференциальная диагностика и лечение плевритов. Возможности рентгенологических, ультразвуковых и эндоскопических методов. Осложнения плевральной пункции. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Интерстициальные заболевания легких. Диагностика. Методы лечения. Синдром кашля. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Принципы лечения. Функциональные методы исследования органов дыхания. Реабилитации в пульмонологии. Организация санаторно-курортного лечения. Классификация эмфиземы легких. Основные клинические синдромы. Возможности рентгенологических и функциональных методов диагностики. Современные методы лечения первичной и вторичной эмфиземы. Современное представление об этиологии и патогенезе легочного сердца. Возможности функциональных и рентгенологических методов диагностики. Методы лечения. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Опухоли легких. Особенности клинической картины. Возможности инструментальной диагностики. Тактика ведения. Лечение. Реабилитация.</p>
17.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	<p>Артериальная гипертензия в работе ВОП.</p>	<p>Первичная артериальная гипертензия. Классификация Стратификация больных по группам риска. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.</p>

	<p>ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>		<p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Гипертоническая болезнь. Особенности течения в различные возрастные периоды. Диагностика. Индивидуализированная терапия. Принципы лечения у лиц с различной сопутствующей патологией. Диспансеризация. Реабилитация. Гипертонический криз. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Неотложная помощь. Симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе.</p>
18.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Ишемическая болезнь сердца в практике ВОП.</p>	<p>Современные представления об атеросклеротическом процессе. Виды дислипидемий. Методы диагностики (биохимические, инструментальные), лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургические методы), профилактика первичная и вторичная. ИБС. Хронические формы. Медико-социальная значимость проблемы. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические особенности различных видов стенокардии. Диагностика. Лечение и профилактика. Клинические особенности различных видов стенокардий. Показания к хирургическому лечению. Экспертиза трудоспособности. ИБС. Острые формы. Острый коронарный синдром. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика. ИБС. Острые формы. Инфаркт миокарда Современные методы диагностики. Осложнения. Неотложная помощь. Реабилитация. Диспансеризация и реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>
19.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Кардиологические синдромы в работе ВОП.</p>	<p>Нарушение ритма и проводимости. Функции сердца. Анатомия и физиология проводящей системы сердца Классификация аритмий. Диагностика. Нарушение ритма и проводимости. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация антиаритмических препаратов. Клиническое использование основных групп антиаритмиков. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация Клинические проявления. Методы диагностики. Основные препараты для лечения сердечной недостаточности. Экспертиза трудоспособности. Острая сердечная недостаточность.</p>

			Классификация Клинические проявления. Методы диагностики. Неотложные мероприятия. Нейроциркуляторная дистония. Основные предрасполагающие и провоцирующие факторы. Клинические синдромы, диагностические критерии, возможности терапии нейроциркуляторной дистонии.
20.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями	Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Некоронарогенные заболевания миокарда. Кардиомиопатии. Механизм нарушений внутрисердечной гемодинамики, клинические проявления, диагностика, возможности консервативного лечения. Показания для оперативного лечения. Инфекционный эндокардит. Критерии диагностики. Особенности современного течения. Перикардиты. Классификация. Особенности клинической картины, диагностики, лечения при различных видах перикардитов. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Данные инструментального обследования. Принципы лечения. Возможности хирургического лечения. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Функциональные и лабораторные методы диагностики в кардиологии. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Реанимационные мероприятия.
21.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Заболевания желудочно-кишечного тракта в ОВП.	Заболевания желудка в практике семейного врача. Гастриты. Актуальность. Этиопатогенез. Роль <i>Helicobacter pylori</i> . Классификация хронических гастритов. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез. Роль <i>Helicobacter pylori</i> . Классификация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника и диагностика. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение, стандарты по эрадикации хеликобактерной инфекции. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания

			<p>к хирургическому лечению. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. ГЭРБ. Эзофагиты. Современные подходы к диагностике. Лечение. Этиопатогенез, клиника функциональных расстройств желудка. Диагностический поиск, лечение. Нарушения моторики кишечника. Клиника и диагностика дискинезий кишечника. Патогенез, клинические проявления болезней оперированного желудка: Основные принципы терапии. Определение понятия постхолестэктомиического синдрома. Программа лечебных мероприятий.</p>
22.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Заболевания печени в практике семейного врача.</p>	<p>Хронические гепатиты. Определение. Этиопатогенез. Классификации. Клинические и лабораторные синдромы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Хронические гепатиты. Лечение, роль интерферона в лечении хронических вирусных гепатитов. Особенности терапии холестаза. Показания к применению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов. Цирроз печени. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Цирроз печени. Осложнения. Лечение. Показания к применению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов. Терапия осложнений. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация.</p>
23.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.</p>	<p>ЖКБ. Основные клинические синдромы. Болевая и диспепсическая формы. Значение ультразвукового и рентгенологического исследований. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. Холециститы, холангиты. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагноз и его критерии. Возможности инструментальной диагностики. Осложнения. Лечение. Первичные и вторичные дискинезии желчевыводящих путей. Клинические проявления. Инструментальная диагностика. Лечение. Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p>
24.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	<p>Заболевания кишечника в работе ВОП.</p>	<p>Энтериты, колиты. Этиопатогенез. Значение дисбактериоза, СРК. Клиника. Диагностика. Роль рентгенконтрастных и эндоскопических исследований. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.</p>

	<p>ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>		<p>Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностические критерии, лечебные мероприятия при неспецифическом язвенном колите, болезни Крона. Дифференциальная диагностика синдрома раздраженного кишечника с органическими заболеваниями.</p> <p>Опухоли желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Возможности хирургического лечения. Тактика наблюдения.</p> <p>«Острый живот». Ложный «острый живот» при заболеваниях терапевтического круга: нижнедолевая пневмония, базальный плеврит, гастралгическая форма инфаркта миокарда, расслаивающаяся аневризма аорты, острая правожелудочковая недостаточность, геморрагический васкулит, диабетический кетоацидоз, аддисонический криз. Тактика врача общей практики при выявлении острой хирургической патологии брюшной полости.</p>
25.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии в работе ВОП.</p>	<p>Отечный синдром. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения, лечебные мероприятия.</p> <p>Острые гломерулонефриты. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Хронические гломерулонефриты. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Этиологическая и биохимическая классификация амилоидоза, современные концепции патогенеза. Клинические проявления в зависимости от формы амилоидоза. Клинико-лабораторные критерии нефротического синдрома. Заболевания, приводящие к развитию нефротического синдрома. Диагностические пробы на амилоидоз. Возможности лечебных мероприятий. Экспертиза трудоспособности.</p>
26.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.</p>	<p>Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические синдромы, лабораторные и инструментальные методы диагностики, медикаментозные и другие методы лечения пиелонефрита. Тактика ВОП. Диспансеризация.</p> <p>Острая почечная недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация, возможности лечебных мероприятий.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность.</p>

	ПК-11		<p>Этиология и патогенез. Классификация, возможности лечебных мероприятий. Показания для гемодиализа, трансплантации почек. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Мочекаменная болезнь. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Тактика наблюдения.</p> <p>Инфекции мочевыводящих путей. Критерии диагностики. Возможности лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение.</p> <p>Опухолевые заболевания мочевыделительной системы. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Диагностика. Лечение. Тактика ведения. Диспансеризация.</p> <p>Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.</p>
27.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Сахарный диабет в работе ВОП	<p>Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Признаки острого дефицита инсулина. Классификация поздних осложнений. Сахарный диабет. Лабораторная диагностика. Экспресс-диагностика. План диагностических обследований. Сахарный диабет 1 типа. Принципы лечения. Особенности диетотерапии. Инсулинотерапия. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Сахарный диабет 2 типа. Особенности клиники, диагностики. Диетотерапия. Сахароснижающая терапия. Диагностика и лечение поздних осложнений сахарного диабета. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза.</p> <p>Организация школ пациентов с сахарным диабетом. Методы самоконтроля. Техника инъекций. Программы взаимодействия и лечения.</p> <p>Коматозные состояния: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактоацидемическая. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>
28.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП	<p>Заболевания щитовидной железы. Классификация. Заболевания, протекающие с синдромом тиреотоксикоза. Этиология. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Эндокринная офтальмопатия.</p> <p>Диффузный токсический зоб. Лечение.</p>

			<p>Показания к оперативному лечению. Осложнения. Реабилитация. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Особенности ведения беременных. Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза. Этиология. Классификация. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Экспертиза трудоспособности. Тиреоидиты. Классификация. Клиническая картина. Особенности диагностики. Лечение. Аутоиммунный тиреоидит. Критерии диагноза. Заболевания щитовидной железы, протекающие без нарушения функции. Эндемический зоб, критерии диагноза. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение. Тактика наблюдения, профилактика. Гипотиреоидная кома. Гипертиреоидный криз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ведения и неотложная помощь на догоспитальной этапе</p>
29.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией</p>	<p>Ожирение. Этиология, патогенез, клиника. Классификация. Лечение. Диетотерапия. Реабилитация. Диспансеризация. Феохромоцитома. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Гипокортикоидный криз. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь. Несахарный диабет. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Гиперальдостеронизм. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Тактика ведения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в эндокринологии.</p>
30.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11К</p>	<p>Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.</p>	<p>Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов. Особенности суставного синдрома при различных ревматологических заболеваниях. Остеопороз. Современные подходы к классификации, диагностике. Показания к проведению денситометрии. Остеопороз. Тактика ведения. Определение степени риска остеопороза и переломов. Лечение и профилактика Деформирующий остеоартроз. Определение, эпидемиология, этиологическая и клинко-рентгенологическая классификация остеоартроза. Основные клинические</p>

			<p>синдромы, диагностика, возможности лечебных мероприятий. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. Реабилитация. Подагра. Понятие первичной и вторичной подагры, эпидемиология. Этиология, факторы развития заболевания. Основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение подагры.</p> <p>Ревматоидный артрит. Определение, эпидемиология ревматоидного артрита. Современная теория патогенеза. Основные клинические синдромы, диагностические критерии.</p> <p>Ревматоидный артрит. Лечение. Виды хирургического лечения и показания к нему. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p>
31.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.</p>	<p>Системная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез СКВ. Классификация, клинические и лабораторные синдромы, диагностические критерии, варианты дебюта заболевания. Определение степени активности процесса и лечебной тактики. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p> <p>Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез системной склеродермии. Классификация, клинические и лабораторные синдромы, диагностические критерии, варианты дебюта заболевания. Определенилечебной тактики.</p> <p>Дерматомиозит. Определение, эпидемиология дерматомиозита. Современная теория патогенеза. Основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение заболевания. Варианты течения заболевания. Диспансеризация.</p>
32.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП</p>	<p>Клиническая характеристика анемий. Дифференциальные подходы к диагностике и лечению анемий на амбулаторном этапе. Современные методы диагностики и лечения острых лейкозов. Вопросы диспансерного наблюдения за больными острыми лейкозами. Хронический миело- и лимфолейкоз. Особенности клинической картины. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Классификация и клиническая характеристика геморрагических диатезов. Дифференцированные подходы к диагностике и лечению. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p>Клинические варианты миеломной болезни. Современные подходы к диагностике и лечению. Реабилитация и диспансерное наблюдение за больными</p>

			миеломной болезнью в амбулаторных условиях. Эритремия, вторичные эритроцитозы. Клиника. Современные подходы к диагностике и лечению. Реабилитация и диспансерное наблюдение в амбулаторных условиях. Правила определения групп крови, резус-фактора, групп сыворотки крови. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
33.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Дифференциальная диагностика заболеваний крови в работе ВОП	Дифференциальная диагностика и лечение анемий. Особенности диспансерного наблюдения. Дифференциальная диагностика хронических лейкозов. Особенности лечения. Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. Заболевания, проявляющиеся локальным и диффузным увеличением лимфоузлов и спленомегалией. Программа диагностического поиска. Значение морфологического метода исследования. Показания к спленэктомии.
34.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Геронтология и гериатрия. Основные положения.	Определение понятий геронтология, гериатрия. Цели и задачи. Гериатрия как клиническая дисциплина. Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Классификация возрастных периодов. Современные теории старения. Преждевременное старение. Биологический и паспортный возраст. Основные положения гериатрии. Правовые и законодательные документы.
35.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Проблемы возрастной нормы. Функциональные и физиологические изменения при старении. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сбора анамнеза у пожилого больного с учетом особенностей психологии, мышления и изложения жалоб развития заболевания, физиологических особенностей функций организма, гетерохронности, гетеротопности и гетерокинетичности изменений внутренних органов. Многообразие клинических проявлений. Основное заболевание, конкурирующие и фоновые факторы при полипатологии у больных пожилого и старческого возраста. Наиболее эффективные и достаточные лабораторно-диагностические исследования для постановки предварительного и клинического диагноза. Возможности врача общей практики (семейного врача).

36.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Эпидемиологические исследования: мировые и российские данные. Наиболее часто встречающиеся заболевания. Особенности диагностики. Сердечно-сосудистая, онкологическая, эндокринная патология, заболевания дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем. Психические расстройства. Роль врача общей практики в своевременной и адекватной диагностике.
37.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клиники, течения, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, болезней органов дыхания, пищеварительного тракта, мочевыделительной, эндокринной и нервной систем. Основные синдромы. Ассоциированная патология. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности лабораторно-инструментальной диагностики у возрастной категории больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста. Диспансеризация.
38.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации. Основные признаки ухудшения состояния и наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Тактика врача общей практики (семейного врача).	Лечебно-диагностические и профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи пожилым. Организация маршрута пожилого пациента: комплекс пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.
39.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Тактика семейного врача в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы и ассоциированной патологии у лиц пожилого возраста.	Особенности клинического течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность) у пациентов пожилого и старческого возраста. Ассоциированная патология. Ведущие синдромы. Тактика

	ПК-11		диагностического поиска. Возможности медикаментозной и немедикаментозной коррекции. Методы профилактики в пожилом возрасте. Роль семейного врача, взаимодействие с органами социального обеспечения и службами милосердия.
40.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.	Принципы медикаментозного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. Фармакологические метаморфозы. Особенности дозирования лекарственных средств. Наиболее типичные осложнения и побочные эффекты. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Роль врача общей практики (семейного врача) в их решении.
41.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Особенности возрастной психологии	Понятие психического старения. Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и старческом возрасте. Социально-психологические типы старости. Психосоматические нарушения. Особенности диагностики психических заболеваний у пожилых. Депрессии, деменции, психозы.
42.	ПК-4 ПК-11	Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.	Экспертиза нетрудоспособности: законодательные и нормативные документы. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Учебно-тематический план раздела «Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».	2			2	4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

2.	1	Определение «врач общей практики/ семейный врач». Сферы профессиональной деятельности ВОП/СВ. Фундаментальные особенности общей врачебной практики.			4		4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
3.	1	Квалификационные требования ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности.		4			4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
4.	1	Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.	6				6	
		ИТОГО:	8	4	4	2	18	

Учебно-тематический план модуля «Научно-обоснованная профилактика в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Основы санологии.		6		2	8	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2.	1	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.			4		4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
3.	1	Определения понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.		4			4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

4.	1	Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).			4		4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
5.	2	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.	6	6			12	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
6.	2	Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.			4		4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
7.	2	Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.	6	6			12	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
		ИТОГО:	12	16	12	2	48	

Учебно-тематический план модуля «Внутренние болезни»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Пневмонии в ОВП	2	4		4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2.	1	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

3.	1	Клинические синдромы в пульмонологии.		4		4	8	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
4.	1	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	2	4	4	4	14	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
5.	1	ИБС в работе ВОП		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
6.	1	Кардиологические синдромы в работе ВОП.	2	4		4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
7.	1	Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями		4		4	8	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
8.	1	Заболевания желудочно-кишечного тракта в ОВП	2	4		4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
9.	1	Заболевания печени в практике семейного врача.		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
10.	1	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
11.	1	Заболевания кишечника в работе ВОП.		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
12.	1	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии в работе ВОП.		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
13.	1	Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
14.	1	Сахарный диабет в работе ВОП		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
15.	1	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП		4	2	4	10	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия.		4			2	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2.	2	Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи.	2	14		4	20	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
3.	2	Заболевания периферических сосудов в ОВП.		8	2	6	16	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
4.	2	Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП.		8		4	12	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
5.	2	Гнойные заболевания и раневая инфекция в ОВП.		10		4	14	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
6.	2	Заболевания мочеполовой сферы в ОВП.		8	2	4	14	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
7.	2	Травматология и ортопедия в ОВП.	2	12	2	4	20	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
8.	2	Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.	2	8		4	14	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
		ИТОГО:	6	72	6	40	112	

Учебно-тематический план модуля «Акушерство и гинекология в ОВП».

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Планирование семьи.	4	2	6	4	18	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи

2.	2	Акушерство в общей врачебной практике.		24		4	28	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
3.	2	Гинекология в общей врачебной практике.		30		4	34	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
4.	2	Онкогинекология.			6	4	10	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
5.	2	Болезни молочных желез.		4		4	8	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	4	60	12	30	106	

Учебно-тематический план модуля «Болезни детей и подростков в ОВП».

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.	2			2	4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2.	2	Физиология и патология детей периода новорожденности.		2	4		6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
3.	2	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
4.	2	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.	4	2			6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
5.	2	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи

6.	2	Вакцинация и ревакцинация.				2	2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
7.	2	Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
8.	2	Пневмонии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
9.	2	Бронхиальная астма. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
10.	2	Бронхиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
11.	2	Муковисцидоз.		2			2	Собеседование
12.	2	Пороки сердца. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
13.	2	Артериальная гипертензия. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование
14.	2	Миокардиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование
15.	2	Анемии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
16.	2	Острые гемобластозы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование

17.	2	Геморрагические синдромы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование
18.	2	Заболевания пищевода. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
19.	3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
20.	2	Заболевания кишечника. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
21.	2	Дисфункции билиарного тракта. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
22.	2	Заболевания печени. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
23.	2	Панкреатиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
24.	2	Болезни почек и мочевыводящих путей. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.			2		2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
25.	2	Сахарный диабет. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.			2		2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи

26.	2	Заболевания щитовидной железы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.			1	2	3	Собеседование
27.	2	Ожирение. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.			2		2	Собеседование
28.	2	Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.			1	4	5	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
29.	2	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.				4	4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
30.	2	Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.				4	6	Собеседование
31.	2	Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.			2	4	6	Собеседование
32.	2	Неотложные состояния в педиатрии.			2	2	4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	6	48	12	34	100	

Учебно-тематический план модуля «Инфекционные болезни в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Вирусные и бактериальные капельные инфекции		4	2		6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2	2	Острые кишечные инфекции				2	6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи

3	2	Острые и хронические вирусные гепатиты		6			6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
4	2	ВИЧ-инфекция				2	6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
5	2	Противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях		6			6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
6	2	Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях				2	6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:		16	2	6	24	

Учебно-тематический план модуля «Туберкулез в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.		6		2	8	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2	2	Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.		6		2	8	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
3	2	Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).		6	4	2	12	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:		18	4	6	28	

Учебно-тематический план модуля «Болезни нервной системы в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Основные неврологические синдромы.	2			3	5	Собеседование
2	3	Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы).		4			4	Собеседование; тестирование
3	3	Остеохондроз позвоночника.			2		2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
4	3	Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
5	3	Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
6	3	Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом)		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
7	3	Обследование пациентов с головной болью в практике семейного врача.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
8	3	Синдром дисциркуляторной энцефалопатии в работе врача общей практики.				3	3	Ситуационные задачи
9	3	Деменция. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом).				3	3	Тестирование

10	3	Расстройства сна и бодрствования.				3	3	Тестирование
		ИТОГО:	2	20	2	12	36	

Учебно-тематический план модуля «Пациент с нарушениями психики в ОВП».

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	2			2	4	Собеседование
2	3	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики.		4	4		8	Собеседование; тестирование
3	3	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом).		4			4	Собеседование; ситуационные задачи
4	3	Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
5	3	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.		4			4	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
6	3	Пограничные состояния. Тактика ВОП/СВ.				6	6	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи
7	3	Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.		2			2	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи

8	3	Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике.				4	4	Тестирование
9	3	Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.						Тестирование
		ИТОГО:	2	18	4	12	36	

Учебно-тематический план модуля «Профессиональные болезни в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска	2				2	Собеседование
2	3	Информированность о профессиях, «угрожаемых профпатологией». Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ		4	4		8	Собеседование; тестирование
3	3	Предварительные медицинские осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями.		4			4	Собеседование; ситуационные задачи

4	3	Периодические медицинские осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).				2	2	Собеседование; ситуационные задачи
5	3	Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств. Экспертиза на право владения оружием.				2	2	Собеседование; тестирование; ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	8	4	4	18	

Учебно-тематический план модуля «Болезни уха, горла и носа в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Болезни уха в ОВП.	2	4			6	Собеседование; тестирование; ситуационные задачи
2	3	Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП.		4	2	3	9	Собеседование; тестирование; ситуационные задачи
3	3	Болезни глотки и гортани в ОВП.		4		3	7	Собеседование; тестирование; ситуационные задачи
4	3	Травмы и инородные тела ЛОР-органов в ОВП.		4		3	7	Собеседование; тестирование; ситуационные задачи
5	3	Онкологические заболевания ЛОР-органов в ОВП.		2		3	5	Собеседование; тестирование; ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	18	2	12	34	

Учебно-тематический план модуля «Болезни глаз в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Зрительные функции и методы их исследования.	2			2	4	Тестирование
2	3	Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, глазницы) и роговицы		2	4		6	Тестирование, ситуационные задачи
3	3	Инородные тела и травмы глаза.		2			2	Тестирование, ситуационные задачи
4	3	Катаракта		2		2	4	Тестирование, ситуационные задачи
5	3	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.		2		2	4	Тестирование
6	3	Коррекция зрения подбором очков.		2			2	Собеседование
7	3	Диагностика катаракты.		2			2	Собеседование
8	3	Нейроофтальмологические заболевания.		2		2	4	тестирование, ситуационные задачи
9	3	Болезни заднего отдела глаза.		2		2	4	тестирование, ситуационные задачи
10	3	Распознавание онкологических заболеваний глаза.		2			2	тестирование, ситуационные задачи
11	3	Неотложные состояния в офтальмологии.		2			2	тестирование, ситуационные задачи
12	3	Фармакотерапия в офтальмологии. Особенности ведения заболеваний глаз у детей.			2	2	4	тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	20	6	12	40	

Учебно-тематический план модуля «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Основные кожные синдромы.	2			3	5	Тестирование
2	4	Кожный зуд.		2			2	Тестирование, ситуационные задачи
3	4	Кожные высыпания.		4			4	Тестирование, ситуационные задачи
4	4	Нарушение пигментации.		2	4		6	Тестирование, ситуационные задачи
5	4	Выпадение волос.		2			2	Тестирование
6	4	Кожные проявления заболеваний внутренних органов.		2		3	5	Собеседование
7	4	Вирусные заболевания кожи.		2		3	5	Собеседование
8	4	Грибковые поражения кожи и ногтей.		2		3	5	тестирование, ситуационные задачи
9	4	Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.		2			2	тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	18	4	12	36	

Учебно-тематический план модуля «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Клинические методы исследования зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.	2				2	Тестирование

2.	4	Основные клинические синдромы наиболее распространенных заболеваний зубов и пародонта. Принципы профилактики. Тактика семейного врача.			4		4	Тестирование, ситуационные задачи
3.	4	Кариес. Ранняя диагностика. Профилактика. Тактика ведения врачом общей практики (семейным врачом).		4			4	
4.	4	Болезни слизистой полости рта, языка и слюнных желез в ОВП.		4		4	8	Тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	8	4	4	18	

Учебно-тематический план модуля «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Лабораторное оборудование.	2				2	Тестирование
2.	4	Лабораторная диагностика.		4			4	Тестирование, ситуационные задачи
3.	4	Функциональные и электрофизиологические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).		4			4	
4.	4	Лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).			4		4	Тестирование, ситуационные задачи
5.	4	Эндоскопические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).				4	4	
		ИТОГО:	2	8	4	4	18	

Учебно-тематический план модуля «Онкология в ОВП»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.	2				2	Тестирование
2.	2	Особенности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.		6		4	10	Тестирование, ситуационные задачи
3.	2	Фармакотерапия онкологических заболеваний. Побочные эффекты.		6		4	10	
4.	2	Реабилитация и экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при онкологических заболеваниях.		6		4	10	Тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	18		12	32	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Часы
1	2	3	4
1.	Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».	1	2
2.	Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.	1	6
3.	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.	1	6
4.	Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.	2	6
5.	Пневмонии в ОВП	2	2
6.	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	2	2
7.	Кардиологические синдромы в работе ВОП.	2	2
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта в ОВП	2	2
9.	Геронтология и гериатрия. Основные положения.	2	2
10.	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	2	2

11.	Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи.	2	2
12.	Травматология и ортопедия в ОВП.	3	2
13.	Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.	3	2
14.	Планирование семьи.	3	4
15.	Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.	3	2
16.	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.	3	4
17.	Основные неврологические синдромы.	3	2
18.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	3	2
19.	Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска	3	2
20.	Болезни уха в ОВП.	3	2
21.	Зрительные функции и методы их исследования.	3	2
22.	Основные кожные синдромы.	4	2
23.	Клинические методы исследования зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.	4	2
24.	Лабораторное оборудование.	4	2
25.	Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.	2	2
	Итого		66

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	Часы
1	2	3	4
1.	Квалификационные требования ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности.	1	4
2.	Основы санологии.	1	6
3.	Определения понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	1	4
4.	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.	1	6
5.	Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.	1	6
6.	Пневмонии в ОВП	1	4
7.	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП	1	4

8.	Клинические синдромы в пульмонологии.	1	4
9.	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	1	4
10.	ИБС в работе ВОП	1	4
11.	Кардиологические синдромы в работе ВОП.	1	4
12.	Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями	1	4
13.	Заболевания желудочно-кишечного тракта в ОВП	1	4
14.	Заболевания печени в практике семейного врача.	1	4
15.	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.	1	4
16.	Заболевания кишечника в работе ВОП.	1	4
17.	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии в работе ВОП.	1	4
18.	Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.	1	4
19.	Сахарный диабет в работе ВОП	1	4
20.	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП	1	4
21.	Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией	1	4
22.	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.	1	4
23.	Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.	1	4
24.	Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП	1	4
25.	Дифференциальная диагностика заболеваний крови в работе ВОП	1	4
26.	Геронтология и гериатрия. Основные положения.	1	4
27.	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	1	4
28.	Особенности динамического наблюдения пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	1	4
29.	Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.	1	4
30.	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия.	2	4
31.	Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи.	2	14
32.	Заболевания периферических сосудов в ОВП.	2	6
33.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП.	2	4
34.	Гнойные заболевания и раневая инфекция в ОВП.	2	10
35.	Заболевания мочеполовой сферы в ОВП.	2	8
36.	Травматология и ортопедия в ОВП.	2	6
37.	Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.	2	8

38.	Планирование семьи.	2	4
39.	Акушерство в общей врачебной практике.	2	4
40.	Гинекология в общей врачебной практике.	2	4
41.	Болезни молочных желез.	2	4
42.	Физиология и патология детей периода новорожденности.	2	4
43.	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.	2	2
44.	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.	2	4
45.	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.	2	2
46.	Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.	2	4
47.	Пневмонии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
48.	Бронхиальная астма. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	4
49.	Бронхиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
50.	Муковисцидоз	2	2
51.	Пороки сердца. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	4
52.	Артериальная гипертензия. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	4
53.	Миокардиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
54.	Анемии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
55.	Острые гемобластозы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
56.	Геморрагические синдромы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
57.	Заболевания пищевода. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
58.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
59.	Заболевания кишечника. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
60.	Дисфункции билиарного тракта. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
61.	Заболевания печени. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
62.	Панкреатиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	2	2
63.	Вирусные и бактериальные каплевые инфекции	2	4
64.	Острые и хронические вирусные гепатиты	2	6
65.	Противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	2	6
66.	Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.	2	6
67.	Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.	2	6

68.	Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	2	6
69.	Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы).	2	4
46.	Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения.	2	4
47.	Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).	2	4
48.	Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом)	2	4
49.	Обследование пациентов с головной болью в практике семейного врача.	2	4
50.	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики.	2	4
51.	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом).	2	4
52.	Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз.	2	4
53.	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.	2	4
54.	Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.	2	2
55.	Информированность о профессиях, «угрожаемых профпатологией». Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ	2	4
56.	Предварительные медицинские осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями.	4	4
57.	Болезни уха в ОВП.	4	4
58.	Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП.	4	4
59.	Болезни глотки и гортани в ОВП.	4	4
60.	Травмы и инородные тела ЛОР-органов в ОВП.	4	4
61.	Онкологические заболевания ЛОР-органов в ОВП.	4	2
62.	Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, глазницы) и роговицы	4	2
63.	Инородные тела и травмы глаза.	4	2

64.	Катаракта	4	2
65.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	4	2
66.	Коррекция зрения подбором очков.	4	2
67.	Диагностика катаракты.	4	2
68.	Нейроофтальмологические заболевания.	4	2
69.	Болезни заднего отдела глаза.	4	2
70.	Распознавание онкологических заболеваний глаза.	4	2
71.	Неотложные состояния в офтальмологии.	4	2
72.	Кожный зуд.	4	2
73.	Кожные высыпания.	4	2
74.	Нарушение пигментации.	4	2
75.	Выпадение волос.	4	4
76.	Кожные проявления заболеваний внутренних органов.	4	2
77.	Вирусные заболевания кожи.	4	2
78.	Грибковые поражения кожи и ногтей.	4	2
79.	Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.	4	2
80.	Карисс. Ранняя диагностика. Профилактика. Тактика ведения врачом общей практики (семейным врачом).	4	4
81.	Болезни слизистой полости рта, языка и слюнных желез в ОВП.	4	4
82.	Лабораторная диагностика.	4	4
83.	Функциональные и электрофизиологические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).	4	4
84.	Особенности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.	2	6
85.	Фармакотерапия онкологических заболеваний. Побочные эффекты.	2	6
86.	Реабилитация и экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при онкологических заболеваниях.	2	6
	Итого часов в семестре		472

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Определение «врач общей практики/ семейный врач». Сферы профессиональной деятельности ВОП/СВ.	-	4

		Фундаментальные особенности общей врачебной практики.		
2.	3	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	-	4
3.	3	Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).	-	4
4.	3	Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.	-	4
5.	3	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП	-	2
6.	3	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	-	4
7.	3	Ишемическая болезнь сердца в практике ВОП.	-	2
8.	3	Заболевания печени в практике семейного врача.	-	2
9.	3	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.	-	2
10.	3	Заболевания кишечника в работе ВОП.	-	2
11.	3	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии в работе ВОП.	-	2
12.	3	Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.	-	2
13.	3	Сахарный диабет в работе ВОП	-	2
14.	3	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП	-	2
15.	3	Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией	-	2
16.	3	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.	-	2
17.	3	Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.	-	2
18.	3	Дифференциальная диагностика заболеваний крови в работе ВОП	-	2
19.	3	Особенности динамического наблюдения пожилых и старых пациентов в условиях	-	2

		работы врача общей практики (семейного врача).		
20.	3	Заболевания периферических сосудов в ОВП.	-	2
21.	3	Заболевания мочеполовой сферы в ОВП.	-	2
22.	3	Травматология и ортопедия в ОВП.	-	2
23.	3	Планирование семьи.	-	6
24.	3	Онкогинекология.	-	6
25.	3	Физиология и патология детей периода новорожденности.	-	4
26.	3	Болезни почек и мочевыводящих путей. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	-	2
27.	3	Сахарный диабет. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	-	2
28.	3	Заболевания щитовидной железы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	-	1
29.	3	Ожирение. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	-	2
30.	3	Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.	-	1
31.	3	Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.	-	2
32.	3	Неотложные состояния в педиатрии.	-	2
33.	3	Вирусные и бактериальные капельные инфекции	-	2
34.	3	Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	-	4
35.	3	Остеохондроз позвоночника.	-	2
36.	3	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики.	-	4
37.	3	Информированность о профессиях, «угрожаемых профпатологией». Порядок учета и расследования профессиональных	-	4

		заболеваний в РФ		
38.	3	Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП.	-	4
39.	3	Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, глазницы) и роговицы	-	4
40.	3	Нейроофтальмологические заболевания.	-	2
41.	3	Фармакотерапия в офтальмологии. Особенности ведения заболеваний глаз у детей	-	2
42.	3	Нарушение пигментации.	-	4
43.	3	Основные клинические синдромы наиболее распространенных заболеваний зубов и пародонта. Принципы профилактики. Тактика семейного врача.	-	4
44.	3	Лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).	-	4
45.	3	Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.	-	4
Итого часов в семестре:				110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
2.	1	Основы санологии.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
3.	2	Пневмонии в ОВП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
4.	2	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
5.	2	Клинические синдромы в пульмонологии.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
6.	2	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
7.	2	Ишемическая болезнь сердца в практике ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
8.	2	Кардиологические синдромы в работе ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
9.	2	Роль врача общей практики в ведении	Собеседование;	4

		пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями	тестирование, ситуационные задачи.	
10.	2	Заболевания желудочно-кишечного тракта в ОВП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
11.	2	Заболевания печени в практике семейного врача.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
12.	2	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
13.	2	Заболевания кишечника в работе ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
14.	2	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии в работе ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
15.	2	Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
16.	2	Сахарный диабет в работе ВОП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
17.	2	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
18.	2	Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
19.	2	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
20.	2	Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
21.	3	Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
22.	2	Дифференциальная диагностика заболеваний крови в работе ВОП	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
23.	2	Геронтология и гериатрия. Основные положения.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
24.	2	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
25.	3	Особенности динамического наблюдения пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
26.	3	Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
27.	3	Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
28.	3	Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4

29.	3	Гнойные заболевания и раневая инфекция в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
30.	3	Заболевания мочеполовой сферы в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
31.	3	Травматология и ортопедия в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
32.	3	Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
33.	3	Планирование семьи.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
34.	3	Акушерство в общей врачебной практике.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
35.	3	Гинекология в общей врачебной практике.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
36.	3	Онкогинекология.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
37.	3	Болезни молочных желез.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
38.	3	Физиология и патология детей периода новорожденности.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
39.	3	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
40.	3	Бронхиальная астма. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
41.	3	Муковисцидоз.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
42.	3	Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
43.	3	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
44.	3	Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
45.	3	Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
46.	3	Неотложные состояния в педиатрии.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
47.	2	Острые кишечные инфекции	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
48.	2	ВИЧ-инфекция	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2

49.	2	Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
50.	2	Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
51.	2	Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
52.	2	Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
53.	2	Основные неврологические синдромы.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
54.	2	Синдром дисциркуляторной энцефалопатии в работе врача общей практики.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
55.	2	Деменция. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом).	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
56.	2	Расстройства сна и бодрствования.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
57.	2	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
58.	2	Пограничные состояния. Тактика ВОП/СВ.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
59.	2	Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
60.	2	Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
61.	2	Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
62.	4	Периодические медицинские осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
63.	4	Болезни уха в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
64.	4	Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
65.	4	Болезни глотки и гортани в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
66.	4	Травмы и инородные тела ЛОР-органов в ОВП.	Собеседование; тестирование,	3

			ситуационные задачи.	
67.	2	Онкологические заболевания ЛОР-органов в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
68.	4	Зрительные функции и методы их исследования.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
69.	4	Катаракта	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
70.	4	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
71.	4	Нейроофтальмологические заболевания.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
72.	4	Болезни заднего отдела глаза.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
73.	4	Фармакотерапия в офтальмологии. Особенности ведения заболеваний глаз у детей.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	2
74.	4	Основные кожные синдромы.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
75.	4	Кожные проявления заболеваний внутренних органов.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
76.	4	Вирусные заболевания кожи.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
77.	4	Грибковые поражения кожи и ногтей.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	3
78.	4	Болезни слизистой полости рта, языка и слюнных желез в ОВП.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
79.	4	Эндоскопические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
80.	2	Особенности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
81.	2	Фармакотерапия онкологических заболеваний. Побочные эффекты.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
82.	2	Реабилитация и экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при онкологических заболеваниях.	Собеседование; тестирование, ситуационные задачи.	4
ИТОГО часов в семестре:				288

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестры №№ 1,2,3,4

1. Нозология. Этиология, патогенез, классификация. Этиологическая диагностика. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тяжесть течения. Исходы.

2. Современные подходы к выбору медикаментозной терапии при различных видах заболеваний.
3. Дифференциальная диагностика с другими синдромами, нозологиями.
4. Факторы риска при нозологиях, их коррекция.
5. Немедикаментозное ведение пациентов на амбулаторном этапе.
6. Плевриты. Классификация по этиологии и патогенезу. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение
7. Амилоидоз: Этиология, патогенез, классификация, поражение органов. Клиника, стадии течения. Методы диагностики, лечение.
8. Инфекции мочевыводящих путей: современная классификация. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.
9. Хронический пиелонефрит. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные). Исходы. Лечение и профилактика. Тактика ведения пациентов с осложненными и неосложненными пиелонефритами.
10. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы. Современная концепция и диагностика хронической болезни почек.
11. Понятие о профилактике, первичная и вторичная профилактика заболеваний. Организация профилактической работы в поликлинике.
12. Функции МСЭК. Критерии установления группы инвалидности.
13. Диспансеризация в течение года с нозологиями.
14. Экспертиза временной нетрудоспособности при нозологиях.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. Интенсивность и сроки реабилитации пациентов с инфарктом миокарда не определяются А) типом медицинского учреждения Б) объемом поражения сердечной мышцы В) видом осложнений инфаркта миокарда Г) наличием постинфарктной стенокардии</p> <p>2. При хроническом течении системной красной волчанки сгибательные контрактуры пальцев рук обусловлены А) периартикулярным поражением Б) костными деформациями В) деструкцией сустава Г) разрывом связок</p> <p>3) Гуморальным фактором, определяющим тонус сосудистой стенки, является А) эндотелин</p>
----------------------------	---

- Б) адреналин
- В) адренкортикотропнин
- Г) оксид азота

4. Используя нижеперечисленные препараты, составьте схемы для лечения язвенной болезни:

- А) омепразол 20 мг 2 раза в день
- Б) кларитромицин 500 мг 2 раза в день
- В) оксикобаламин 0,1% 1 мл
- Г) де-нол 240 мг 2 раза в день
- Д) фамотидин 20 мг 2 раза в день
- Е) натуральный желудочный сок
- Ж) панзинорм 1 драже 3 раза в день
- З) амоксициллин 1,0 г 2 раза в день
- И) париет 20 мг 2 раза в день

5. Диспансерное наблюдение пациентов без доказанных сердечно-сосудистых заболеваний с высоким и очень высоким

суммарным сердечно-сосудистым риском осуществляет

- А) врач отделения медицинской профилактики, при отсутствии кабинета профилактики, например, в сельской местности – врач-терапевт участковый
- Б) врач-терапевт участковый
- В) врач дневного стационара
- Г) врач-кардиолог поликлиники

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Больной С., 35 лет, обратился с жалобами на чувство жжения в эпигастральной области, ночные боли, прерывающие сон, изредка голодные боли. Объективно: Общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, в легких дыхание везикулярное, ЧД – 18 в минуту, сердечные тоны ритмичные, АД 110/70 мм рт. ст., ЧСС – 76 ударов в минуту. Язык обложен, болезненность в эпигастрии при глубокой пальпации, симптомы раздражения брюшины отрицательны, на рентгеноскопии симптом "ниши", на ФГДС признаки хронического гастрита, язва небольших размеров в пилорическом отделе желудка. Больной работает шофером дальнобойщиком.

ВОПРОСЫ:

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5)
2. Сформулируйте диагноз (ПК-5)
3. Какова тактика лечения? (ПК-6, ПК-8)
4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).

Ситуационная задача № 2

Пациентка С., 25 лет обратилась в женскую

консультацию по поводу беременности - 10 недель. Направлена к участковому терапевту акушером-гинекологом в связи с повышением артериального давления до 180/100 мм рт.ст. установлено, что мать пациентки С. состоит на учете у доктора с диагнозом «гипертоническая болезнь». Сама пациентка отмечает частые головные боли, усиливающиеся при ухудшении погоды, при утомлении. АД не измерялось в течение многих лет, не обследовалась, не лечилась. При обследовании выявлены гипертрофия левого желудочка, гипертоническая ангиопатия сосудов сетчатки.

ВОПРОСЫ:

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5)
2. Сформулируйте диагноз (ПК-5)
3. Какова тактика лечения? (ПК-6, ПК-8)
4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).

Ситуационная задача № 3

Больной П. 42 лет, поступил в клинику городской больницы №13 г. Уфы с жалобами на внезапное появление приступов резчайшей боли в большом пальце стопы, его припухлость и покраснение, головную боль, утомляемость, слабость, повышение температуры тела до 38С.

Из анамнеза: ухудшение связывает с употреблением алкоголя в последние дни. Ночью появилась острая боль в большом пальце стопы, припухлость, покраснение.

Объективно: Состояние средней тяжести, нормального питания. Кожные покровы влажные, температура тела 38⁰С. Лимфоузлы не увеличены. Кожа над суставом блестящая, синевато- багрового цвета, горячая. Движения в суставе резко ограничены из-за боли. В легких - дыхание везикулярное. ЧД 20 в мин. Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС = 90 в мин. АД 130/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: эритроциты $4,3 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 128 г/л, лейкоциты $11,8 \times 10^9/л$, п/яд 10%, сегм/яд 70%, эоз 1%, лимф- 14%, мон 5%, СОЭ 36 мм/ч

Общий анализ мочи: прозрач., реакция кислая, удельный вес 1017, белок –отр., лейкоциты 1-2-1 в п/зрения, единичные клетки почечного эпителия

Биох. анализ крови: белок – 78 г/л, холестерин 4,8 ммоль/л, СРБ +, билирубин общий 18 мкмоль/л, креатинин 78 мкмоль/л, мочева кислота 0,65 ммоль/л, сиаловые кислоты 180 ед., серомукоиды 35 ед

ЭКГ: синусовый ритм, частота 90 в мин., электрическая ось сердца не отклонена

Исследование синовиальной жидкости: цвет –

	<p>прозрачный, вязкость не изменена, лейкоциты $12 \times 10^9/\text{л}$, гранулоциты составляют 70%, кристаллы урата натрия.</p> <p>Рентгенография стопы: в области 1 плюснефалангового сустава деструкция субхондрального участка кости и эпифиза, очаги просветления величиной 1,2-1,6см в диаметре, окруженные склеротической каймой.</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз. (ПК-5) 2. Укажите возможные причины заболевания (ПК-1) 3. Какой синдром является ведущим? (ПК-5) 4. Какие заболевания необходимо исключить при дифференциальной диагностике? (ПК-5) 5. Ваши назначения по поводу подагрического криза? Возможно ли назначение урикозурических средств в данном случае? Немедикаментозная терапия. (ПК-6, ПК-8) 6. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ПОВЫШЕНИЯ ДИАСТОЛИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) повышение тонуса артериол Б) увеличение сердечного выброса В) снижение эластичности стенки аорты Г) увеличение эластичности стенки аорты</p> <p>2) ДЛЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО</p> <p>А) повышение сердечного выброса Б) снижение сердечного выброса В) снижение общего периферического сопротивления Г) увеличение центрального венозного давления</p> <p>3) УРОВНЕМ ТРИГЛИЦЕРИДОВ, ЯВЛЯЮЩИМСЯ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ ММОЛЬ/Л</p> <p>А) 1,7 Б) 1,2 В) 1,0 Г) 0,7</p> <p>4) КРАТНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ОДНОМ ВИЗИТЕ К ВРАЧУ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 4</p> <p>5) ПЕРЕД ИЗМЕРЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСКЛЮЧИТЬ КУРЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЧАС.</p>

- А) 0,5
- Б) 2,5
- В) 1,5
- Г) 2

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача №1

Больной К., 44 лет, дворник обратился к врачу с жалобами на боли в области сердца, появившиеся после стрессовой ситуации. Боли носили сжимающий характер, иррадиировали в левую челюсть, продолжались 5 минут, после приема валидола не исчезли. Боли купировались приемом нитроглицерина. На экг в состоянии покоя существенной динамики нет. После курса лечение боли исчезли.

ВОПРОСЫ:

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5)
2. Сформулируйте диагноз (ПК-5)
3. Какова тактика лечения? (ПК-6, ПК-8)
4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).

Ситуационная задача № 2

Больная Р., 24 лет. Жалобы при поступлении: головная боль, тошнота, резчайшая слабость, боли в суставах, одышку при физической нагрузке. Больна 2 года. Заболевание началось с высокой температуры, появления эритематозной сыпи на лице, макрогематурии. Спустя год возник артрит, появилось генерализованное увеличение лимфатических узлов. Больная находилась на стационарном лечении полгода назад по поводу выраженных болей в области сердца, был диагностирован перикардит. Последнее ухудшение в течение двух месяцев. В течение полугода принимает 10 мг преднизолона ежедневно.

Объективно: Состояние средней тяжести. Пониженного питания. Кожные покровы сухие. В области скуловых дуг и спинки носа-эритематозные высыпания - разлитое покраснение кожи с цианотичным оттенком, (усиливающееся при волнении, на холоде). Пальпируются увеличенные лимфатические узлы размерами до 1 см в диаметре, мягкие, безболезненные. Суставы: Определяется периартикулярный отёк, гиперемия проксимальных межфаланговых, пястнофаланговых, лучезапястных суставов кисти, локтевых суставов; кожа над суставами горячая наощупь, движения активные и пассивные ограничены. В легких - дыхание везикулярное. ЧД – 18 в 1 мин. Левая граница сердца расположена на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. Тоны глухие, ритмичные, систолический шум на верхушке. Пульс – 108 в мин., ритмичный. АД 160/100 мм рт.ст. Печень выступает из-под

	<p>реберной дуги на 2,5 см, край ее плотный, чувствителен, заострен. Селезенка не пальпируется.</p> <p>Общий анализ крови: эритроциты- 2,6x10¹²/л, гемоглобин- 72 г/л, лейкоциты- 4,0x10⁹/л, СОЭ- 56 мм/ч</p> <p>Общий анализ мочи: мутн., реакция кислая, удельный вес 1015, белок –1,2%, лейкоциты 2-0-1 в п/зрения, гиалиновые цилиндры 2-4-6 в п/зрения, эритроциты - 40-26-40 в п/зрения</p> <p>Биох. анализ крови: белок – 75 г/л, альбумины 45%, альфа1-глобулины 8%, альфа2-глобулины 12%, бета-глобулины 10%, гамма-глобулины 25%, холестерин 4,8 ммоль/л, СРБ +++, билирубин общий - 28 мкмоль/л, креатинин -115 мкмоль/л, мочевины - 6,3 ммоль/л, серомукоиды - 84 ед, АсАТ - 89 МЕ/л, АлАТ - 120 МЕ/л.</p> <p>Иммунограмма: IgA– 4,5г/л, IgM- 2,0г/л, IgG – 5,35г/л, ЦИК- 111 ус. ед.</p> <p>ЭКГ: Синусовый ритм, тахикардия ЧСС=108 в мин., ЭОС отклонена влево, снижение вольтажа зубцов, элевация сегмента ST, инверсия зубца Т во всех отведениях.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы возможные причины изменений перкуторной и аускультативной картины сердца, ЭКГ? (ПК-5) 2. С какими заболеваниями будете проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5) 3. Сформулируйте диагноз (ПК-5) 4. Как подтвердить диагноз? (ПК-5) 5. Какова базисная терапия, немедикаментозная терапия, реабилитация? (ПК-6, ПК-8) 6. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2). <p>Ситуационная задача № 3</p> <p>Больной А., 45 лет, обратился к участковому врачу, на сильные кинжальные боли в подложечной области, головокружение, сильную слабость. Вечером был на дне рождения сестры, ночью была сильная рвота, не приносящая облегчения. Объективно: Общее состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, АД 120/180 мм рт. ст., ЧД – 22 в минуту, ЧСС – 66 ударов в минуту, язык обложен, изо рта неприятный запах, резкая разлитая болезненность при пальпации живота, симптомы раздражения брюшины положительны. В анамнезе язва желудка 10 лет.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5) 2. Сформулируйте диагноз (ПК-5) 3. Какова тактика лечения? (ПК-6, ПК-8) 4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1) Физическая реабилитация больных вторым реабилитационным классом в подострый период инфаркта миокарда включает кратковременное

А) (до 10 мин) участие в несостязательных спортивных играх (волейбол, настольный теннис, бадминтон)

Б) (до 20 мин) участие в несостязательных спортивных играх (волейбол, настольный теннис, бадминтон)

В) (до 30 мин) участие в соревнованиях (хоккей, большой теннис, бег трусцой)

Г) (до 10 мин) участие в соревнованиях (бег трусцой)

2) Противопоказанием для направления в санаторий на реабилитацию пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, является сердечная недостаточность

А) выше второго функционального класса, а при аневризме сердца -первого функционального класса

Б) выше первого функционального класса

В) первого функционального класса и синусовая тахикардия

Г) второго функционального класса и единичные предсердные экстрасистолы

3) К физическим упражнениям по степени двигательной активности относятся

А) активные и пассивные

Б) гимнастические

В) идеомоторные

Г) дренажные

4) При реабилитации больных с артериальной гипертонией необходимо рекомендовать

А) ограничение приема поваренной соли

Б) отказ от употребления рыбы

В) отказ от употребления кисломолочных продуктов

Г) избегать физических нагрузок

5) Реабилитация на поликлиническом этапе после перенесенного инфаркта миокарда должна проводиться

А) по индивидуальной программе с учетом функционального состояния миокарда

Б) только при неосложненном течении болезни

В) больным до 50-летнего возраста

Г) при первичном инфаркте миокарда

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Больной Д., 56 лет, работает дворником, в течение 20 лет страдает гипертонической болезнью. Год назад перенес трансмуральный инфаркт миокарда. В настоящее время

беспокоят боли в области сердца, связанные с физической нагрузкой кратковременные по 2-3 раза в день, купируются приемом нитроглицерина, головные боли. Отмечает ухудшение около 2-х дней. При обследовании выявлена гипертрофия левого желудочка, АД 180/105 мм.рт.ст., ЧСС 64 уд. в мин., отеки на ногах к вечеру и на лице по утрам, гипертоническая ангиопатия сетчатки, протеинурия, никтурия, гипоизостенурия. На ЭКГ признаки свойственные трансмуральному инфаркту переднее-перегородочной стенки левого желудочка в стадии рубцовых изменений без отрицательной динамики.

ВОПРОСЫ:

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5)
2. Сформулируйте диагноз (ПК-5)
3. Какова тактика лечения? (ПК-6, ПК-8)
4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).

Ситуационная задача № 2

В терапевтическое отделение поступила больная Г., 40 лет, с жалобами на появление отеков на лице, боли в кистях, язвочки, гнойнички на кончиках пальцев, похолодание и побледнение пальцев рук, выпадение волос, одышку в покое при ходьбе, сухость во рту, обширное поражение зубов.

Из анамнеза: со слов больной уже несколько лет отмечает поражение пальцев рук, связывает начало заболевания с появления гнойничков на пальцах, постепенно появились другие жалобы.

Объективно: Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Положение активное. Выражение лица амимичное, ротовая щель сужена, с морщинками вокруг. Пониженного питания. Кожа лица плотная, отечная, ригидная, участки повышенной пигментации мозаично чередуются с депигментированными. Остальные кожные покровы не изменены, видимые слизистые глаз и рта суховаты.

Подкожная жировая клетчатка развита слабо. Лимфоузлы не увеличены. Мускулатура развита нормально. Тонус мышц понижен. При пальпации мышцы слегка болезненны. Отмечается выраженная деформация кистей рук, кожа отечная, плотная, кисть не сжимается в кулак. Симптом «крысиного укуса» на кончиках пальцев. На тыльной поверхности стоп, нижней трети голеней- отёк, кожа бледная, гладкая, напряженная, давление пальцем оставляет медленно выравнивающуюся ямку.

Движения в других суставах незначительно ограничены из-за болей в мышцах. Температура тела 37,0°C. Форма грудной клетки астеническая. Эпигастральный угол меньше 90°. Тип дыхания преимущественно брюшной. ЧД 22 в мин. При пальпации грудной клетки отмечается болезненность мышц плечевого пояса. Перкуторно –

ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, в нижних отделах жесткое. Пульс 80 в 1 мин., симметричный, ритмичный, полный, мягкий. АД 130/80 мм рт.ст.

Границы относительной сердечной тупости: правая на 1 см кнаружи от правого края грудины, верхняя на уровне III ребра, левая на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Аускультативно – тоны сердца приглушены, ЧСС –80 в мин., ритм правильный. На верхушке сердца выслушивается систолический шум. Живот обычной формы, участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: эритроциты $3,6 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 105 г/л, лейкоциты- $4,0 \times 10^9/л$, палочкояд. 2%, сегментояд- 70%, эоз. 2%, лимфоц. 19%, мон. 7% ,СОЭ 25 мм/ч

Общий анализ мочи: прозр., реакция кислая, удельный вес 1015, белок – 0,156%, лейкоциты 4-6-8 в п/зрения, гиалиновые цилиндры 8-10-12 в п/зрения, эритроциты – 2-4-6- в п/зрения

Биох. анализ крови: белок – 75 г/л, холестерин 4,8 ммоль/л, СРБ ++, билирубин общий 18 мкмоль/л, креатинин 80 мкмоль/л, мочевины 4,72ммоль/л, АсАТ 28 МЕ/л, АлАТ 19 МЕ/л, фибриноген 6 г/л. В крови обнаружены: анти Scl-70 антитела.

Рентгенологическое исследование кистей: участки кальциноза в подкожной клетчатке, преимущественно концевых отделов пальцев рук. Остеолиз ногтевых фаланг пальцев кистей, околоушной остеопороз.

Рентгенограмма органов грудной клетки: Диффузный пневмосклероз базальных отделов. Увеличение размеров сердца.

Рентгенограмма пищевода , контрастированного барием: дилатация пищевода.

ЭКГ: синусовый ритм QRS-0,14 сек., деформированы, с расщепленным R, в I, AVL, V5, V6- комплекс типа R, дискордантное смещение RS-T, отрицательный T; в III, AVF, V1, V2 комплексы типа rS с расщеплением S.

Анализ широкопольной капилляроскопии ногтевого ложа: расширение и извитость капиллярных петель, уменьшение числа капилляров «аваскулярные поля», геморрагии.

ВОПРОСЫ:

Как вы себе представляете CREST-синдром? (ПК-5)

Какие основные диагностические признаки наблюдаются в данном случае? (ПК-5)

Сформулируйте клинический диагноз. (ПК-5)

С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику? (ПК-5)

Назовите основные группы препаратов, назначаемых при лечении. (ПК-6). Немедикаментозная терапия (ПК-8)

Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности (ПК-2).

	<p>Ситуационная задача № 3</p> <p>Пациент Р., 58 лет, работает шеф-поваром ресторана. В течение 25 лет отмечает повышение артериального давления. В настоящее время беспокоят одышка, отеки на ногах к вечеру, частые головные боли, ноющие длительные боли в области сердца, постепенное ухудшение состояния около недели. При объективном осмотре повышенного питания (рост - 162 см, масса тела - 98кг), пастозность голеней и стоп, выявлены АД 196/104 мм рт.ст., ЧСС 88 уд.в мин., гипертрофия левого желудочка.</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ №.	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Общая врачебная практика	
1	Вялов, С. С. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 171 с.	2 экз.
2	Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 160 с.	1 экз.
3	Мороз, Б. Т. Болезни полости рта в общей врачебной практике [Текст] : руководство / Б. Т. Мороз, В. Р. Вебер. - СПб. : Человек, 2013. - 192 с.	2 экз.
4	Общая врачебная практика. Национальное руководство [Текст] : в 2-х т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 2013. - 976 с.	1 экз.

5	Общая врачебная практика. Национальное руководство [Текст] : в 2-х т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Т. 2. - 2013. - 888 с.	1 экз.
6	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему : научно-практическое издание / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 303,[1] с.	1 экз.
7	Аутоиммунные заболевания. Диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 218,[6] с.	1 экз.
8	Вибрационная болезнь : монография / С. А. Бабанов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М ; М. : ИНФРА-М, 2016. - 159,[1] с.	1 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайнПроекты"	2019 год	Операционная система MicrosoftWindows
2	MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайнПроекты"	2019 год	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
3	KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайнПроекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.WebDesktopSecuritySuite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайнПроекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web– система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайнПроекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 030110004961900043300 01 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия:

обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.