

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 16:17:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

вариативной части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

(Б1.В.ДВ.01.03) НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет без оценки II курс, III семестр

Лекции - 4 час

Всего 108 час

(3 зачетная единица)

Практика - 34 час

Семинары - 10 час/ 1 з.е.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03
2. Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов

Содержание рабочей программы «Нейрореабилитация» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен иметь теоретические и практические знания, согласно современным представлениям современной нейрореабилитации больных неврологического и нейрохирургического профилей.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология модуля «Нейрореабилитация» позволит освоить профессиональные компетенции по разделу нейрореабилитации, сформировать план реабилитационных мероприятий, овладеть методами клинической и функциональной диагностики заболеваний неврологического и нейрохирургического профилей, обоснованно применять высокотехнологичные, современные методы лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Нейрореабилитация» - получить знания, умения, навыки клинической и функциональной диагностики, профилактики и реабилитации тактики лечения нейрохирургических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики нейрохирургических заболеваний с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, факторах риска, этиопатогенезе нейрохирургических заболеваний, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности нейрохирургических заболеваний; о современных методах лечения нейрохирургических заболеваний.
2. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза и диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы, оказании неотложной помощи и восстановительном лечении больным с нейрохирургическими заболеваниями.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Нейрореабилитация» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Нейрореабилитация» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными, нуждающимися в медицинской реабилитации	Организацию работы амбулаторной неврологической службы, кабинетов восстановительного лечения и нейрореабилитационного отделения, Учетно-отчетную документацию; Принципы вторичной профилактики заболеваний нервной системы	Методикой профилактических и периодических осмотров диспансерного наблюдения. Методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению по проведению профилактических мероприятий, достижение целевых показателей заболеваемости и смертности. Выполнять профилактические, гигиенические мероприятия	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

					я на амбулаторном этапе. Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза.		
2	ПК 5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Теоретические основы нейрореабилитации, Особенности неврологической патологии, подлежащих восстановительному лечению, в том числе больных, перенёвших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), черепно-мозговую травму (ЧМТ), при объемных процессах головного и спинного мозга, периферических заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Методами общеклинического и неврологического обследования, методикой применения диагностических шкал в реабилитации. Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных исследований</p>	<p>Оценить тяжесть состояния больного, определить реабилитационный потенциал; Определить объем дополнительных исследований и необходимость консультаций специалистов смежных специальностей</p>	<p>Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование</p>	<p>Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>
3	ПК 6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической реабилитации</p>	<p>Основы ЛФК, рациональной психотерапии, принципы логопедического лечения, эрготерапии, механотерапии; Клинико-фармакологическую характеристику средств, применяемых в нейрореабилитации (нейротропных, метаболических препаратов, антиоксидантов)</p>	<p>Методикой составления плана и программы реабилитационных мероприятий, включающих медикаментозную терапию, применения механотерапии на этапах реабилитации; Восстановления речевых функций, рациональной психотерапией, основами ЛФК</p>	<p>Обосновать индивидуальную комплексную дифференцированную терапию больных в нейрореабилитации в соответствии со степенью нарушения функций; Оценить эффективность и</p>	<p>Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование</p>	<p>Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>

					безопасность проводимого восстановительного лечения.		
4	ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии и других медикаментозных и немедикаментозных терапевтических методов; Принципы санаторно-курортного лечения на этапах нейрореабилитации	Методами определения неврологического статуса и реабилитационного потенциала с целью обоснованного применения немедикаментозных и санаторно-курортных методов лечения нейрореабилитационных больных	Определять и обосновывать показания и сроки санаторно-курортного лечения больных в нейрореабилитации	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары	10/1	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60	60
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		

Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
...			
...			
Зачет (З)		3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
	ПК-2	Профилактика обострений и рецидивов у больных с хроническими заболеваниями нервной системы, нуждающихся в реабилитационной терапии	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными, нуждающимися в медицинской реабилитации
	ПК-5	Диагностика патологических состояний, степени тяжести симптомов и синдромов у неврологических больных, нуждающихся в реабилитационной терапии. Шкала реабилитационной маршрутизации. Область применения диагностических шкал в нейрореабилитации	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Цели, принципы и этапы лечения больных в нейрореабилитации. Медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитационной	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической реабилитации

		терапии.	
	ПК-8	Физиотерапевтические и другие основные методы немедикаментозного лечения (механотерапия, кинезиотерапия, рефлексотерапия) в нейрореабилитации. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения больных, нуждающихся в нейрореабилитации.	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3 семестр	Теоретические и идеологические основы реабилитации.	1	10	3	20	34	Тестовые задания, промежуточное тестирование
2.	3 семестр	Диагностические методы и шкалы в нейрореабилитации	1	14	4	20	40	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточное тестирование

3.	3 семестр	Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	2	10	3	20	34	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточное тестирование
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций	Час.	Семестры
	Раздел 1. Теоретические и идеологические основы реабилитации.	1	3
1	Тема 1. Основные нормативные документы. Определение и понятие реабилитации. Основы реабилитации больных неврологического профиля.		3
2	Тема 2. Принципы, методы, уровни и этапы нейрореабилитации.		3
3	Раздел 2. Диагностические методы в нейрореабилитации.	1	3
4	Тема 1. Реабилитационный потенциал.		3
5	Тема 2. Шкала реабилитационной маршрутизации. Диагностические шкалы, применяемые в нейрореабилитации		
6	Раздел 3. Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	2	3
7	Тема 1. Медикаментозные, немедикаментозные, санаторно-курортные виды лечения больных в нейрореабилитации.		
8	Тема 2. Принципы реабилитации больных, перенёсших ОНМК, ЧМТ. Реабилитация больных с заболеваниями периферической нервной системы.		
	ИТОГО:	4	

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОМ и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Теоретические и идеологические основы реабилитации.	10

2.	Принципы, уровни и этапы нейрореабилитации. Диагностические методы в нейрореабилитации.	14
3.	Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Теоретические и идеологические основы реабилитации. Принципы, уровни и этапы нейрореабилитации. Диагностические методы в нейрореабилитации. Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	60
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Реабилитация больных в остром периоде инсульта
2. Особенности реабилитации больных с геморрагическим инсультом
3. Реабилитация больных при демиелинизирующих и дегенеративных заболеваниях нервной системы
4. Реабилитация пациентов с речевыми нарушениями
5. Физиотерапевтические методы в реабилитации после инсульта

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	КАКИЕ ВИДЫ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ПК-8): 1) дарсонвализация волосистой части головы;
----------------------------	--

	<p>2) электростимуляция мышц; 3) ультразвуковое лечение.</p>
	<p>КАК ДЛИТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЯХ (ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 месяцев; 2) 1 год; 3) 2 года; 4) 3 года.
	<p>К ПРИЗНАКАМ ПОРАЖЕНИЯ ПИРАМИДНЫХ ПУТЕЙ НЕ ОТНОСИТСЯ (ПК-5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) появление патологических рефлексов; 2) повышение мышечного тонуса; 3) клonusы стоп; 4) повышение глубоких рефлексов; 5) атрофия мышц.
для текущего контроля (ТК)	<p>КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КИНЕЗОТЕРАПИИ ДИСКОВЕННОЙ РАДИКУЛОПАТИИ (ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить пространственное освобождение сдавленных нервных корешков; 2) улучшить дыхание, кровообращение, обмен веществ; 3) сохранить мышечный тонус; 4) препятствовать развитию обширных мышечных атрофий; 5) поддерживать перистальтику кишечника; 6) уменьшить спазм паравертебральной мускулатуры; 7) мобилизовать позвоночник после выхода из острой фазы; 8) усилить мускулатуру живота и экстензоры тазобедренного сустава; 9) устранить функциональный блок в ПДС.
	<p>КАКИЕ СРЕДСТВА КИНЕЗОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ У ПАЦИЕНТОВ С МОЗГОВЫМ ИНСУЛЬТОМ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активная кинезотерапия; 2) лечение положением; 3) массаж; 4) пассивная кинезотерапия.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>КАКОВЫ ЗАДАЧИ КИНЕЗОТЕРАПИИ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИНСУЛЬТА (ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профилактика развития контрактур и пролежней; 2) сохранение подвижности суставов парализованных конечностей и улучшение трофики;

	<p>3) ликвидация спастически повышенного тонуса мышц;</p> <p>4) подавление патологических двигательных синергий;</p> <p>5) улучшение координации движений;</p> <p>6) обучение ходьбе, самообслуживанию и ежедневным видам деятельности;</p> <p>7) обучение мышечному расслаблению.</p>
	<p>КАКОВЫ ЗАДАЧИ КИНЕЗОТЕРАПИИ ПРИ ПЕРИФИЧЕСКИХ ПАРАЛИЧАХ И ПАРЕЗАХ (ПК-8) :</p> <p>1) предотвратить контрактуры и перерастяжение мышц, сухожилий и связок;</p> <p>2) предотвратить фиброзное перерождение денервированных мышц;</p> <p>3) способствовать проявлению чувствительности;</p> <p>4) бороться с дискоординацией и порочными двигательными стереотипами;</p> <p>5) обучить мышечному расслаблению.</p>
	<p>КАКИЕ СРЕДСТВА КИНЕЗОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЙ В СПИНЕ (ПК-8):</p> <p>1) лечение положением;</p> <p>2) ЛФК;</p> <p>3) массаж;</p> <p>4) вытяжение позвоночника;</p> <p>5) статические упражнения.</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограниченный доступ	
2.	Скоромец А. А.	А. А.	- Электрон.	Неограни	

	Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	ченный доступ	
3.	Патология вегетативной нервной системы : учебно-методическое пособие, [рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"	Р.В. Магжанов Е.В. Сайфуллина	- 2-е изд. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с.	50	10
4.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова	Уфа : БГМУ, 2014. - 113,[1] с.	100	10
5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник: в 2 т.	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html	Неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, . / . 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ	

7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] учеб.пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Неограниченный доступ	
8.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые дан	С.В. Котов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html	Неограниченный доступ	
9.	Церебральный инсульт.Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс]	Л.Б. Новикова, Э.И.Сайфулина, А.А. Скоромец	- М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	Неограниченный доступ	
10.	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	-М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ	
11.	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец,	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.:	Неограниченный доступ	

	нервной системы [Электронный ресурс]	Т.А. Скоромец.	Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html		
12.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова Н.А. Борисова	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 55 с.	Неограниченный доступ	
13.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова.	Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с.	Неограниченный доступ	
14.	Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2 т. -	А.В. Суворов К.А. Свешников Д.Б. Якушев	Нижегородская гос. мед.академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2014. - Т. 1 558,[2] с)	Неограниченный доступ	
15.	Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография;	И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова	Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	Неограниченный доступ	
16.	Менингиты и энцефалиты : учебное пособие	Д.А. Валишин	ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 71 с.	Неограниченный доступ	

17.	Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство.	А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	Неограниченный доступ	
18.	Частные вопросы нейропластичности. Вестибулярная дерцепция [Текст] : монография	А. Г. Нарышкин [и др.].	- СПб. : Фолиант, 2017. - 189,[2] с.	Неограниченный доступ	
19.	Приказ Минздрава РФ №928н от 15.12.2012 «О порядке оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».	МЗ РФ	МЗ РФ	Неограниченный доступ	
20.	Инсульт: Руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова.	– М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2017.- 400с.: ил.	Неограниченный доступ	
21.	Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей/	под ред. проф. А.С. Кадыкова, к.м.н. Л.С. Манвелова.	-М.: МЕДпресс-информ,2015.-224с.	100	
22.	Неврология. Национальное руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.	Е. И. Гусев [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -1040 с. : табл., рис. - (Национальные руководства)	Неограниченный доступ	
23.	Ишемический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание	В. И. Скворцова.	- Электрон.дан. - Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.	Неограниченный доступ	

24.	Геморрагический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание / - Электрон.дан.	под ред. В. И. Скворцовой.	- Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.		
25.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2007: [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	; - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 352 с. - (Клинические рекомендации). - Загл., сост. каталогизатором : Неврология и нейрохирургия: 2007. Клинические рекомендации. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 345-348. (Шифр к/16468)		
26.	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей : в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861 с.	10 экз.	
27.	Нейрохирургия[Текст]: лекции, семинары, клинические разборы: руководство: в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861,[3] с.	10 экз.	
28.	Неврологические синдромы: Руководство для врачей /.	В. Л. Голубев, А. М. Вейн	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.	Неограниченный доступ	
29.	Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие,	А. А. Михайленко	рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц.	Неограниченный доступ	

			"Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика"/ А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2012. - 430 с.		
30.	Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник для мед. вузов- 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон.текстовые дан.	/ С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец.	- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 480 с.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неврология: руководство	М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожина, ред. О. С. Левин.	- М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 917 с. : рис., табл., фото. - Пер.изд.: Neurologie / Mumenthaler, Marco, Mattle, Heinrich. - Stuttgart; NewYork, 2002. - Алф. указ.: с. 896-917. - Библиогр.: с. 867-868. (Шифр к/17547)		
2.	Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей	Б. С. Виленский.	- СПб.: Фолиант, 2006. - 508 с.		
3.	Организация мультидисциплинарной	Скворцова	Нейрореабилитация №8-2010г.		

	реабилитации в первично-сосудистых и отделениях и региональных сосудистых центрах.	В.И., Иванова Г.Е., Стаховская Л.В.			
4.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус: особенности развития, клиническая оценка, принципы восстановительного лечения	А. А. Королев	- СПб.: Политехника- сервис, 2013. - 248 с		
5.	Практическая неврология: руководство для врачей	А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова.	- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 448 с.		
6.	Общая неврология : учебное пособие для вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /.	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 199 с.		
7.	Частная неврология : учебное пособие для медицинских вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов.	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 192 с.		
8.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / -	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпароно ва.	Электрон.текстов ые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html		
9.	Лечение паркинсонизма и болезни Паркинсона [Электронный ресурс]	Е.О. Борисова П.Н. Власов Н.Б. Сидоренко ва	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,		

			2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0136.html		
10.	Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей/	Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 488 с.		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.