

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:37:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a7e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОНАТОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет с оценкой – 123 часа

Лекции – 66 часов

Всего 936 час
(26 зачетных единиц)

Практические занятия – 472 часов

Семинары -110 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 часов

Уфа

Содержание рабочей программы	
1. Пояснительная записка	5
2. Вводная часть	5
2.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	6
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности	6
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	22
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	23
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
3.11. Образовательные технологии	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины неонатология основной образовательной программы (далее ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.18. «Неонатология», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана сотрудниками вуза на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.18. «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации- ординатура) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и пожеланий работодателей.

ООП специальности 31.08.18 - Неонатология формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО и трудовые функции Профессионального стандарта 02.026 «Врач неонатолог» обязательных для реализации, обеспечения и решения профессиональных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности выпускника.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) "Неонатология" - подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;
 лечебная деятельность:
 оказание специализированной медицинской помощи;
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Неонатология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.18 – Неонатология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Неонатология».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Трудовые функции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		

1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК-1	А/04.8	<p>Порядок оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ. Физиология неонатального периода, физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста. Основы физиологического и развивающего ухода за Доношенным и недоношенным новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Принципы проведения оздоровительных мероприятий, неонатальных скринингов. Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение</p>	<p>Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей, поддержке грудного вскармливания. Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания, вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, протипоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	<p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода, профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных детей. Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных</p>	<p>Проведение просветительной работы, профилактических и оздоровительных мероприятий новорожденным детям. Физиологический уход за новорожденными и недоношенными детьми. Проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. Назначение оптимального питания. Проведение неонатального скрининга, профилактических прививок новорожденным детям.</p>	Тесты
	ПК-2	А/04.8					Тесты
	ПК-8	А/04.8					Тесты

			<p>неонатальных скринингов, вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний, осложнения при проведении вакцинопрофилактики, их предотвращение и лечение</p> <p>Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>Правила профилактики у детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		<p>Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.</p>	
ПК-5	A/02.8	<p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка.</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, объем инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты Лабораторных,</p>	<p>Интерпретация данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка общего состояния; - оценка жизненно важных функций; - оценка неврологического статуса; - оценка физического развития; - оценка степени зрелости; - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; - оценка степени 	Тесты

		<p>детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Морфофункциональные характеристики доношенного и недоношенного новорожденного ребенка Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния. Особенности развития недоношенных детей Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка Методики оценки состояния, физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в</p>	<p>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка Назначение лабораторных и инструментальных исследований Проведение медицинского обследования исследований с целью установления диагноза Назначение консультаций врачей-интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p>	<p>инструментальных исследований. Обосновывать проведение и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода, клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. Формулировать диагноз. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p>	<p>тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций Организация и осуществление забора биологического материала: - капиллярной крови; - крови из пупочной вены; - из периферической вены; - мочи мочеприемником и катетером; - спинномозговой жидкости при лумбальной пункции: - соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - аспирата из трахеи; - содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - плевральной жидкости при пункции плевральной полости Выявление у новорожденных и недоношенных детей клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния,</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>неонатологии. Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей Этиология, патогенез, симптомы патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, проведения хирургического лечения. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>			<p>требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения	
ПК-6	A/01.8, A/03.8, A/06.8	<p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>МКБ</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка</p> <p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Признаки живорождения</p> <p>Методика осмотра</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка</p> <p>Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного ребенка в родильном зале.</p> <p>Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка.</p> <p>Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>Проводить оценку признаков живорождения, клинический осмотр и оценивать состояние ребенка непосредственно после рождения.</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь ребенку в родильном, диагностировать хирургические заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале.</p> <p>Проводить диагностические манипуляции.</p> <p>Интерпретировать результаты</p>	<p>Оценка состояния ребенка непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости. <p>Оценка признаков живорождения.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию <p>Назначение и проведение лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; 	Тесты	

		<p>новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</p> <p>Формализованные шкалы, принятые в неонатологии.</p> <p>Методики оценки физического развития, морфофункциональные характеристики доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.</p> <p>Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для</p>	<p>новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p> <p>Назначение питания новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным</p>	<p>лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии;</p> <p>медицинские показания и</p>	<p>м детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний,</p>	<p>препаратов;</p> <p>- осуществлять установку воздуховода;</p> <p>- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- проводить непрямой массаж сердца</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <p>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</p> <p>- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</p> <p>Формулировать предварительный диагноз.</p> <p>Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Назначать и проводить лечебное питание.</p> <p>Устанавливать</p>	и (или) дыхания)	
--	--	---	---	--	------------------	--

		<p>медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики, введения лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы и методы оказания</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>назогастральный и орогастральный зонды.</p> <p>Осуществлять контроль эффективности питания.</p> <p>Назначать лечебно-охранительный режим.</p> <p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми.</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов).</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение.</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		<p>лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
ПК-7	A/05.8	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <p>Правила работы в информационно-</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Составление плана работы.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение анализа медико-статистических показателей.</p> <p>Использование информационно-аналитической</p>	Тесты	

		<p>аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>системы, информационно-телекоммуникационной сети.</p> <p>Исполнение должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда ей,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в т.ч.:	648часов/18зе	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66часов/1,83зе	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472часа/13,1зе	90	174	90	118	
Семинары (С)	110 ч./3,05зе	20	40	20	30	
Лабораторная работа (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288часов/8зе	60	120	24	84	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	-	-	36	-	36	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	48	12	30	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	18	6	18	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		18	18	6	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	123	40	43	40	
	экзамен (Э)	108			108	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	144	252
	ЗЕ	26	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Базовая часть	Б 1. Б.01 Неонатология
2.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль Б1.Б01.01	Организация медицинской помощи новорожденным
3.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль Б1.Б01.02	Физиология и патология пренатального периода

4.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль Б1.Б01.03	Физиология и патология плода в интранатальном периоде
5.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль Б1.Б01.04	Физиология и патология доношенного новорожденного
6.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль Б1.Б01.05	Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного
7.	ПК-1ПК-2,, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Модуль Б1.Б01.06	Неотложные состояния в неонатологии

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Базовая часть						
1.	1, 2, 3, 4,	Б 1. Б.01 Неонатология	66	472	110	288	936	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
2.	1	Организация медицинской помощи новорожденным	2	12	2	2	18	
3.		Тема 1. «Охрана материнства и детства в РФ»	2	2		2	6	
4.		Тема 2. «Организация медицинской помощи новорожденным и недоношенным»		4			4	
5.		Тема 3. «Годовые отчеты акушерских и детских стационаров»		4			4	

6.	Тема 4. «Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям»		2	2		4	
7.	Физиология и патология пренатального периода	4	28	4	8	44	Зачет
8.	Тема 1. «Эмбриогенез и фетогенез»	1	2		1	4	
9.	Тема 2. «Влияние факторов риска на внутриутробное развитие плода. Внутриутробная гипоксия плода. Задержка внутриутробного развития»		6	2	1	9	
10.	Тема 3. «Оценка внутриутробного состояния плода»	1	6		2	9	
11.	Тема 4. «Диагностика пренатальных поражений в постнатальном периоде»	1	4		1	6	
12.	Тема 5. «Внутриутробные инфекции»	1	8	1	2	12	
13.	Тема 6. «Медицинская этика и деонтология в неонатологии»		2	1	1	4	
14.	Физиология и патология плода в интранатальном периоде	8	16	20	2	46	Зачет
15.	Тема 1. «Физиологические роды»	2	4	4		10	
16.	Тема 2. «Патология родового акта и ее влияние на плод»	2	2	4	1	9	
17.	Тема 3. «Перинатальная патология нервной системы»	2	6	6		14	
18.	Тема 4. «Первичные мероприятия при рождении и туалет новорожденного»	2	4	6	1	13	
19.	Физиология и патология доношенного новорожденного	20	156	40	108	324	зачет
20.	Тема 1. «Нарушения водно-электролитного обмена, углеводного, билирубинового обмена»	2	14	6	10	32	
21.	Тема 2. «Патология дыхательной системы»	2	14	4	12	32	
22.	Тема 3. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний сердца»	2	20	2	12	36	
23.	Тема 4. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта»	2	20	2	14	38	
24.	Тема 5. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей»	1	18	4	12	35	
25.	Тема 6. «Заболевания желез внутренней секреции»	1	8	4	6	19	

26.	Тема 7. «Болезни системы крови и свертывающей системы крови в периоде новорожденности»	2	8	2	6	18	
27.	Тема 8. «Наследственные заболевания»	2	8	2	6	18	
28.	Тема 9. «Клиника, диагностика и лечение тяжелых форм гнойно-воспалительных заболеваний»	2	12	4	10	28	
29.	Тема 10. «Патология нервной системы»	2	14	4	10	30	
30.	Тема 11. «Оценка лабораторных методов диагностики в норме и при патологии»	2	16	4	8	30	
31.	Тема 12. «Методы лучевой диагностики»	-	4	2	2	8	
32.	Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного	16	152	24	96	288	Зачет
33.	Тема 1. «Первичная реанимационная помощь недоношенным различного ГВ»	2	20	6	12	40	
34.	Тема 2. «Патология недоношенных детей»	2	20	2	12	36	
35.	Тема 3. «Выхаживание и вскармливание недоношенных новорожденных»	2	18	2	12	34	
36.	Тема 4. «Новорожденные с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) – тепловой режим, профилактика инфекции»	2	20	2	12	36	
37.	Тема 5. «Поражение нервной системы у недоношенных: ВЖК, ПВЛ»	2	16	2	12	32	
38.	Тема 6. «Терапия сурфактатом недоношенным и детям с ЭНМТ»	2	20	2	12	36	
39.	Тема 7. «Методы респираторная поддержка недоношенных и детей с ЭНМТ»	2	18	4	12	36	
40.	Тема 8. «Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке»	2	20	4	12	38	
41.	Неотложные состояния в неонатологии	16	108	20	72	216	Зачет
42.	Тема 1. «Организация службы реанимации и интенсивной терапии для новорожденных»	2	10	2	8	22	
43.	Тема 2. «Асфиксия новорожденного. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, родившихся в асфиксии»	2	12	2	12	28	

44.		Тема 3. «Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии»	2	16	2	12	32	
45.		Тема 4. «Инфузионная терапия при неотложных состояниях»	2	16	2	12	32	
46.		Тема 5. «Парентеральное питание новорожденных»	2	16	2	10	30	
47.		Тема 6. «Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей»	2	12	6	6	26	
48.		Тема 7. «Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства»	2	12	2	8	24	
49.		Тема 8. «Оценка основных лабораторных, функциональных и специальных методов обследования при неотложных состояниях у новорожденных детей»	2	14	2	4	22	
50.	1	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация	2	8	2	36	108	Тесты

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам1 изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семес тр	Коли честв о часов
1	2		
	Базовая часть		
1.	Б 1. Б.01 Неонатология		
1.1	"Охрана материнства и детства в РФ"	1	2
1.2	"Эмбриогенез и фетогенез" Оценка внутриутробного состояния плода. Диагностика пренатальных поражений в постнатальном периоде. Внутриутробные инфекции.	1 1 1 1	1 1 1 1
1.3	Физиологические роды. Патология родового акта и ее влияние на плод. Перинатальная патология нервной системы. Первичные мероприятия при рождении и туалет новорожденного. Нарушения водно-электролитного обмена, углеводного, билирубинового обмена. Заболевания желез внутренней секреции Клиника, диагностика и лечение заболеваний сердца Клиника, диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей Оценка лабораторных методов диагностики в норме и при патологии " Патология дыхательной системы. Болезни системы крови в периоде новорожденности. Наследственные заболевания Клиника, диагностика и лечение тяжелых форм гнойно-воспалительных заболеваний. Оценка лабораторных методов диагностики.	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2
1.4	Первичная реанимационная помощь недоношенным различного ГВ. Выхаживание и вскармливание недоношенных новорожденных Патология недоношенных детей. Новорожденные с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) – тепловой режим, профилактика инфекции. Поражение нервной системы у недоношенных:ВЖК, ПВЛ. Терапия сурфактантом недоношенным и детям с ЭНМТ. Методы респираторная поддержка недоношенных и детей с ЭНМТ Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке. Организация службы реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. Асфиксия новорожденного. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, родившихся в асфиксии.	2 2 2 2 3 3 3 3 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии.	4	2
	Инфузионная терапия при неотложных состояниях.	4	2
	Парентеральное вскармливание новорожденных	4	2
	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательств	4	2
	Оценка основных лабораторных, функциональных и специальных методов обследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	4	2
	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей.	4	2
	Итого		66 ч.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	Количество часов
1	2		
1.	Базовая часть		
2.	Б 1. Б.01 Неонатология		472
2.1	"Охрана материнства и детства в РФ" "Организация медицинской помощи новорожденным и недоношенным" "Годовые отчеты акушерских и детских стационаров" "Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям" "Эмбриогенез и фетогенез" "Влияние факторов риска на внутриутробное развитие плода. Внутриутробная гипоксия плода. Задержка внутриутробного развития" "Оценка внутриутробного состояния плода" "Диагностика пренатальных поражений в постнатальном периоде" "Внутриутробные инфекции" "Медицинская этика и деонтология" "Физиологические роды" "Патология родового акта и ее влияние на плод"	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 4 4 2 2 6 6 4 8 2 4 2
2.2	"Перинатальная патология нервной системы" "Первичные мероприятия при рождении и туалет новорожденного" "Нарушения водно-электролитного обмена, углеводного, билирубинового обмена" "Патология дыхательной системы" "Клиника, диагностика и лечение заболеваний сердца" "Клиника, диагностика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта" "Клиника, диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих"	2 2 2 2 2 2 2	6 4 14 14 20 20 18

	путей" "Заболевания желез внутренней секреции" "Болезни системы крови и свертывающей системы крови в периоде новорожденности" "Наследственные заболевания" "Клиника, диагностика и лечение тяжелых форм гнойно-воспалительных заболеваний" "Патология нервной системы" "Оценка лабораторных методов диагностики в норме и при патологии" "Методы лучевой диагностики"	2 2 2 2 2 2 2	8 8 8 12 14 16 4
2.3	«Первичная реанимационная помощь недоношенным различного ГВ» "Патология недоношенных детей" «Выхаживание и вскармливание недоношенных новорожденных» "Новорожденные с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) – тепловой режим, профилактика инфекции" "Поражение нервной системы у недоношенных: ВЖК, ПВЛ" "Методы респираторная поддержка недоношенных и детей с ЭНМТ" «Терапия сурфактантом недоношенным и детям с ЭНМТ» «Методы респираторный поожержки недоношенных детей с ЭНМТ» «Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрического участка.	3 3 3 3 3 3 3 3 3	20 20 18 20 16 18 20 18 20
2.4	"Организация службы реанимации и интенсивной терапии для новорожденных" "Асфиксия новорожденного. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, родившихся в асфиксии" "Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии" «Инфузионная терапия при неотложных состояниях» "Парентеральное вскармливание недоношенных детей" "Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей" "Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства" "Оценка основных лабораторных, функциональных и специальных методов обследования при неотложных состояниях у новорожденных детей"	4 4 4 4 4 4 4 4	10 12 16 16 16 12 12 12
	Итого		472

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Се мес тр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование тем семинаров	Все го час ов
-------	-----------	--	----------------------------	---------------

1.	1	Б 1. Б.01 Неонатология	"Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям" "Влияние факторов риска на внутриутробное развитие плода. Внутриутробная гипоксия плода. Задержка внутриутробного развития" "Физиологические роды" "Патология родового акта и ее влияние на плод" "Медицинская этика и деонтология в неонатологии."	4 2 4 4 1
2.	2	Б 1. Б.01 Неонатология	"Внутриутробные инфекции" "Перинатальные патология нервной системы" "Первичные мероприятия при рождении и туалет новорожденного" "Нарушения водно-электролитного, углеводного, билирубинового обмена" "Патология дыхательной системы" "Заболевания сердца у новорожденных" "Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных" "Заболевания почек и мочевыводящих путей" "Заболевания желез внутренней секреции" "Болезни системы крови и свертывающей системы крови в периоде новорожденности" "Наследственные заболевания" "Клиника, диагностика и лечение тяжелых форм гнойно-воспалительных заболеваний"	1 6 6 6 4 2 2 4 4 2 2 4
3.	3	Б 1. Б.01 Неонатология	Патология нервной системы. "Оценка лабораторных методов диагностики в норме и при патологии" "Методы лучевой диагностики" Первичная реанимационная помощь недоношенным различного ГВ Патология недоношенных детей" "Выхаживание и вскармливание недоношенных детей" "Новорожденные с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) – тепловой режим, профилактика инфекции" Поражение нервной системы у недоношенных: ВЖК, ПВЛ. Терапия сурфактантом недоношенным и детям с ЭНМТ. Методы респираторная поддержка недоношенных детей" Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке.	4 4 2 6 2 2 2 2 2 4 4
4.	4	Б 1. Б.01 Неонатология	Асфиксия новорожденного. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, родившихся в асфиксии". Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии"	2 2

			"Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей"	6
			Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства"	2
			Оценка основных лабораторных, функциональных и специальных методов обследования при неотложных состояниях у новорожденных детей"	2
			Инфузионная терапия при неотложных состояниях. Парентеральное питание новорожденных.	2
			Организация службы реанимации и интенсивной терапии для новорожденных.	2
				2
5.		итого		110 ч.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	1,2,3,4	3	4	5
1.	1	Базовая часть		
2.		Б 1. Б.01 Неонатология	Работа с лекционным материалом Работа с учебным материалом Информационно-литературный поиск Ведение больных в клинике Дежурства в клинике Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	288

3.7.2. Примерная тематика рефератов (презентаций), контрольных вопросов

Семестр № 2, 4

1. Асфиксия плода и новорожденного.
2. Хирургические заболевания у новорожденных. Оказание помощи на этапе родильного дома.
3. Нутритивная поддержка у недоношенных новорожденных.
4. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных
5. Некротизирующий энтероколит у новорожденных.
6. Особенности при реанимации недоношенных детей с низкой массой тела при рождении.

7. Выхаживание недоношенных детей с экстремально низкой массой тела при рождении.
8. Вентилятор ассоциированное повреждение легких у новорожденных.
9. Персистирующая легочная гипертензия у новорожденных.
10. Бронхолегочная дисплазия.
11. Родовая травма черепа и головного мозга
12. Внутриутробные пневмонии у новорожденных
13. Профилактика и лечение боли и стресса у новорожденных.
14. Ретинопатии новорожденных.
15. Сепсис у новорожденных
16. Респираторный дистресс-синдром у недоношенных детей
17. Парентеральное питание у детей с экстремально низкой массой тела.
18. Контролируемая терапевтическая гипотермия.
19. Шоки у новорожденных
20. Полициитемия.
21. Анемии новорожденных
22. Геморрагическая болезнь новорожденных
23. Гемолитическая болезнь новорожденных

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тестовые задания Выберите правильный ответ	1. К особенностям желудочно-кишечного тракта недоношенного новорожденного не относят: а) преобладание тонуса кардиального сфинктера над пилорическим б) маленький объем желудка в) снижение перистальтики кишечника г) низкая активность ферментов поджелудочной железы
	2. Сосательный рефлекс у новорожденного появляется в возрасте а) 25 неделя гестации б) 28 неделя гестации в) 32 неделя гестации
	3. Координация процессов сосания, дыхания и глотания происходит на а) на 25 неделе гестации б) на 28 неделе гестации в) на 32 неделе гестации
для текущего контроля (ТК) Тестовые задания Выберите правильный ответ	1. Наиболее часто вызывают судорожный синдром у новорожденных от матерей с сахарным диабетом: а) асфиксия и родовая травма; б) пороки развития ЦНС; в) гипогликемия и гипокальциемия; г) гипербилирубинемия; д) гипергликемия.
	2. Наиболее значимым дифференциально-диагностическим критерием сепсиса является: а) множественные очаги инфекции

	<p>б) тяжелое поражение ЦНС в) воспалительные изменения в анализе крови г) нарушения иммунитета, гомеостаза и гемостаза</p> <p>3. Патогномичным симптомом для адреногенитального синдрома у новорожденной девочки является:</p> <p>а) рвота с рождения; б) гинекомастия; в) вирильные наружные гениталии с пигментацией; г) мраморный рисунок кожи; д) диарея</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) Тестовые задания Выберите правильный ответ</p>	<p>1. Заподозрить трахеопищеводный свищ у новорожденного ребенка в первые дни жизни позволяет:</p> <p>а) наличие пенистых выделений изо рта б) постоянное нарушение дыхания в) напряжение брюшной стенки г) все перечисленные симптомы</p> <p>2. Назначение жировых эмульсий противопоказано новорожденному с:</p> <p>а) нарушениями газообмена б) концентрацией свободного билирубина в сыворотке крови, превышающей 204 мкмоль/л в) тромбоцитопенией г) всеми перечисленными состояниями</p>
<p>Задачи</p>	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Недоношенная девочка родилась с массой тела 1500 г, длиной 40 см, окружностью головы 29 см, окружностью груди 26 см. Ребенок от четвертой беременности, протекавшей на фоне фетоплацентарной недостаточности, гестоза второй половины беременности. Роды на 32-ой неделе, отмечалось дородовое излитие вод, однократное тугое обвитие пуповины вокруг шеи. Оценка по шкале Апгар 2/3 балла. В родильном зале начата ИВЛ, введен "Куросурф".</p> <p>Состояние ребенка очень тяжелое. С четвертых суток - приступы клонико-тонических судорог. Находится на ИВЛ с частотой 46 в 1 минуту. Кормится через зонд сцеженным молоком. Кожные покровы бледные, чистые. Дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, 152 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см из-под края реберной дуги. Стул с примесью слизи. Диурез в норме. Рефлексы новорожденного не вызываются. Тонус мышц асимметричен: справа выше, чем слева. Сухожильные рефлексы справа оживлены, отмечается судорожная готовность. Большой родничок 3x3 см, пульсирует, отмечается расхождение сагитального шва на 0,2 см, малый родничок открыт.</p> <p>Результаты обследования:</p> <p>1. ОАК на (4-е сутки жизни): гемоглобин 90 г/л, эритроциты $2,5 \times 10^{12}$/л, ЦП 1,0, лейкоциты $9,8 \times 10^9$/л, п/ядерные 3%, с/ядерные 44%, эозинофилы 0%, лимфоциты 47%, моноциты 6%.</p> <p>2. ОАМ: прозрачная, белка и глюкозы нет, лейкоциты 3-4 в п/з.</p> <p>3. Исследование ликвора (4-е сутки жизни): цвет - кровянистый, цитоз повышен за счет свежих эритроцитов (покрывают все поля зрения), подсчет невозможен.</p> <p>4. Нейросонограмма (4-е сутки жизни): мозговая паренхима слабо дифференцирована. Левый боковой желудочек расширен во всех</p>

	<p>отделах, диаметр 12 мм, в полости - эхопозитивные включения. Правый желудочек расширен до 10 мм. Расширены полости прозрачной перегородки, большой цистерны, 3-го желудочка.</p> <p style="text-align: center;">Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром. 2. Оцените результаты проведенного обследования. 3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. 4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы. 5. Проведите дифференциальную диагностику. 6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии. 7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями. 8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов. 9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания.
	<p style="text-align: center;">Задача №2</p> <p>Мальчик от III беременности, II срочных родов родился с массой тела 3200 г, ростом 52 см. Предыдущая беременность закончилась самопроизвольным выкидышем при сроке 26 недель. Настоящая беременность протекала с явлениями нефропатии, роды без особенностей. Кровь матери A(II), Rh-, ребенка-A(II), Rh+. В первые часы жизни появилась желтушность кожных покровов, которая резко нарастала.</p> <p>При осмотре в возрасте 3-х дней жизни состояние ребенка тяжелое, вялый, мышечный тонус снижен, выражена желтушность. Сосательный рефлекс снижен, срыгивает. В легких пуэрильное дыхание. Тоны сердца приглушены, систолический шум в V точке. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, селезенка - на 1 см. Стул переходный. Мочеиспускание не нарушено, моча светлая.</p> <p style="text-align: center;">Результаты обследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биохимический анализ крови: общий билирубин на 3-и сутки жизни 350 мкмоль/л (прямой 13 мкмоль/л, непрямой 337 мкмоль/л). 2. ОАК: эритроциты $3,4 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 112 г/л, цветной показатель 0,9, тромбоциты $204 \times 10^9/л$, лейкоциты $19,2 \times 10^9/л$, эозинофилы 2%, юные 1%, палочкоядерные 13%, сегментоядерные 63%, лимфоциты 15%, моноциты 8%, ретикулоциты 56%. <p style="text-align: center;">Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром. 2. Оцените результаты проведенного обследования. 3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. 4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы.

	<p>5. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии.</p> <p>7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями.</p> <p>8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов.</p> <p>9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания.</p>
--	--

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, инкубаторы, открытые реанимационные системы, аппараты искусственной вентиляции легких, мониторы прикроватные, и пульсоксиметры, аппараты транскутанного определения газов крови, аппараты ЭЭГ, инфузионные насосы, электрокардиограф, УЗ- аппарат, рентгеновский аппарат, облучатель бактерицидный, набор фиксирующих приспособлений) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах,

творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.