

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:35:11
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a646db3c5a4a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неонатальная хирургия

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ООП _____ 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 108 час /3,0 з.е.

зачет без оценки III семестр

Лекции – 4 час /0,1 з.е.

Всего 36 час
(1 зачетная единица)

Практические занятия – 34 час / 0,94 з.е.

Семинары - 10 час / 0,27 з.е.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час / 1,6 з.е.

Уфа
2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская хирургия».

Актуальность программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»:

Цель программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, способного оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, способного оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара.

В процессе освоения программы подготовки кадров высшей квалификации подготовить выпускника, освоивший программу, к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5) психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

б) организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных, инструментальных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача детского хирурга по основным хирургическим заболеваниям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в условиях стационара.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных детей с врожденными пороками и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 – «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-ординатора детского хирурга

Врач специалист детский хирург должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания хирургической помощи детскому населению;
- общие вопросы организации в стране хирургической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастные особенности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией;
- вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
- знать специальные методы обследования при хирургической патологии и технику их проведения;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- алгоритм обследования больного ребенка с подозрением на хирургическую патологию;
- генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации детей;
- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- основы оперативной хирургии
- методы хирургического лечения

Врач специалист детский хирург должен уметь:

- собрать анамнез хирургического заболевания;
- провести квалифицированный осмотр и обследование детей различных возрастных групп на этапах (поликлиника, приемный покой стационара, стационар);
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования;

- интерпретировать результаты полученных исследований;
- определить показания к госпитализации больного;
- проводить дифференциальную диагностику;
- установить диагноз и назначить лечение;
- обосновывать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить предоперационную подготовку в зависимости от хирургической патологии;
- обосновать целесообразность проведения техники операции при данной хирургической патологии;
- организовывать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оформлять предоперационные, этапные, выписные и посмертные эпикризы;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- проводить санпросветработу;

Перечень практических навыков врача-ординатора детского хирурга

Врач-ординатор детский хирург способен:

- выполнить пневмоирригографию при инвагинации кишечника для диагностики и лечения;
- определить симптомы острого аппендицита;
- определить симптомы пупочной, паховой или пахово-мошоночной грыжи;
- выполнить фистулографию при свищах;
- провести декомпрессию желудочно-кишечного тракта (установить желудочный зонд в зависимости от возраста ребенка, промыть желудок, выполнить клизму);
- провести рентгеноконтрастное обследование пищеварительного тракта в зависимости от возраста и патологии;
- провести обследование ЖКТ при врожденной кишечной непроходимости у новорожденного;
- провести диагностическое ректальное пальцевое исследование;
- выполнить биминальную пальпацию брюшной полости;
- провести зондирование пищевода и пробу Элефанта при атрезии пищевода;
- провести обработку операционного поля;
- обработать руки для выполнения хирургических манипуляций и операций;
- проводить местную анестезию (инфильтративную, проводниковую, новокаиновые блокады);
- произвести веносекцию, пункцию и катетеризацию периферических сосудов;
- выполнить пункцию суставов;
- произвести окончательную остановку кровотечения из сосуда, путем перевязки или ушивания стенки сосуда;
- выполнить пункцию плевральной полости;
- выполнить пункцию перикарда;
- выполнить лапароцентез;
- наложить торакоцентез;
- собрать систему для активной и пассивной аспирации из плевральной полости;

Выполнять плановые операции при:

- паховых и пахово-мошоночных грыжах,
- водянке оболочек яичка,
- крипторхизме,
- варикоцеле,
- фимозе,
- удалить поверхностно расположенные объемные образования и инородные тела мягких тканей

Провести ортопедический осмотр больного:

- оценить осанку ребенка,
- определять ось конечности,
- измерять длину и объем конечности,
- измерять объем движений в суставах,
- проверить симптом Маркса-Ортолани,
- проверить симптом Тренделенбурга.
- выполнять плантограмму,

Произвести:

- бинтование стопы при врожденной косолапости,
- временную иммобилизацию конечности,
- вправление типичных вывихов в суставах,
- ручную репозицию при несложных переломе костей.
- хирургическую обработку ран

Наложить:

- вытяжение по Шаде,
- гипсовую лонгету,
- скелетное вытяжение,

Произвести:

- обработку термических ожогов,
- определять площадь поражения в зависимости от возраста ребенка,
- временную остановку кровотечения при повреждении сосуда,
- катетеризацию мочевого пузыря,
- наложить пункционную цистостому,
- разъединение синехий крайней плоти,
- производить вправление головки полового члена при фимозе,
- люмбальную пункцию.

Выполнять биопсию тканей:

- пункционную,
- открытым способом.

Произвести:

- определение группы крови,
- определение резус фактора,
- пробы на совместимость крови,
- гемотрансфузию и переливание компонентов крови,
- Уметь оказать неотложные мероприятия при жизнеугрожающих состояниях,
- выполнение трахестомии, коникотомии, пункции трахеи,
- ИВЛ у ребенка в зависимости от возраста, патологии, и состояния,
- непрямой массаж сердца ребенку в зависимости от возраста,
- назначить и произвести расчет инфузионной терапии, парентерального питания ребенку в зависимости от возраста и патологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) и специальных профессиональных (СПК) компетенций:

№	Код компете	Содержание	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные
---	-------------	------------	---	-----------

п / п	нции	компетенции (или ее части)	знать	уметь	владеть	средства
5 .	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений.	Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками .	ТЗ, ССЗ, ПСЗ, дневник ординатора, отчет по поликлинической и выездной практике
8 .	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Определять патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний	Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ССЗ, ПСЗ, оформление медицинской документации в стационаре и поликлинике, дневник ординатора
9 .	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи.	Составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения.	Выполнять хирургическое вмешательство в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных	ССЗ, ПСЗ, ТЗ, работа в приемном отделении стационара, оформление медицинской документации, дневник ординатора, протоколы оперативных вмешательств

					хирургическ их заболевания х.	ТВ
1 1 .	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Определить показания для применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение у пациентов, перенесших хирургическое вмешательство или страдающих хирургическими заболеваниями.	ССЗ, ТЗ, ПСЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме «мозгового штурма», диспута, ролевой игры, конкурса слайд - презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- написание реферата по дисциплине;
- обсуждение подготовленных слушателями докладов и эссе;
- индивидуальное консультирование преподавателей;
- самостоятельная работа слушателей, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации, подготовка к сдаче Государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации - по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» для врачей-ординаторов

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Грудоемкость (з.е.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1.1	Неонатальная хирургия	2	72	2	50	20	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Тема 1. Методы обследования новорожденных	1	36	1	30	10	
Б1.В.ДВ.1.1.2	Тема 2. Особенности оперативной техники у новорожденных	1	36	1	20	10	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (ординатура)

	Дисциплины(модули)	Содержание дисциплин (модулей)
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Неонатальная хирургия	Методы обследования новорожденных. Особенности оперативной техники у новорожденных.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТОУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 – ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

№ п/п	Название модуля	Название темы	Вид занятия	Содержание занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ДВ.1.1	Неонатальная хирургия – всего – 72 часа	Методы обследования новорожденных	Лекция: Врожденные пороки развития у новорожденных и алгоритмы обследования детей с врожденной патологией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные пороки развития, требующие хирургической коррекции. 2. Классификации пороков развития. 3. Антенатальная диагностики и тактика врачей акушеров-гинекологов. 4. Особенности родовспоможения при врожденных пороках развития плода. 5. Транспортировка новорожденных с пороками развития и заболеваниями в хирургический стационар 	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Практическое занятие: Врожденные пороки развития у новорожденных и алгоритмы обследования детей с врожденной патологией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование новорожденного с подозрением на атрезию пищевода 2. Обследование новорожденного с подозрением на кишечную непроходимость 3. Обследование новорожденного с подозрением на диафрагмальную грыжу 4. Обследование новорожденного с подозрением на 	ТЗ, СЗ, С, зачет

				обструктивные уропатии	
			Самостоятельная работа: Врожденные пороки развития у новорожденных и алгоритмы обследования детей с врожденной патологией	1. Оперативные доступы и типичные хирургические вмешательства у новорожденных с пороками развития пищеварительного тракта	ТЗ, СЗ, С, зачет
		Особенности оперативной техники у новорожденных	Самостоятельная работа: Особенности оперативной техники у новорожденных	1. Основные хирургические вмешательства у новорожденных с врожденной кишечной непроходимостью. 2. Особенности кишечных швов. 3. Оперативные вмешательства на органах грудной полости. 4. Особенности хирургической санации очагов гнойной инфекции у новорожденных	ТЗ, СЗ, С, зачет

МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Все практические занятия, а также самостоятельная работа врачей-ординаторов обеспечены:

методическими разработками по темам практических занятий для обучающихся;

наборами таблиц к практическим занятиям на бумажных носителях и в электронном варианте;

методическими пособиями и рекомендациями, разработанными сотрудниками кафедры и изданными типографским способом;

по отдельным темам мультимедийными презентациями;

по отдельным темам имеются видеофильмы:

1. «Оперативное лечение переломов костей у детей» ч.1, 2.
2. «Атрезия пищевода»
3. «Черепно-мозговая травма у детей»
4. «Сергей Дмитриевич Терновский» к 100-летию со дня рождения.
5. «Хирургическая инфекция у новорожденных»
6. «Торакоскопическая хирургия у детей»

Электронные диски:

1. «Хирургическая гнойная инфекция у детей»;
2. Электронная версия программы «Ambu», 2001 год (сердечно-легочная реанимация);
3. Электронная библиотека изданий по различным дисциплинам, в том числе по «Детской хирургии», «Хирургии», «Педиатрии». «Неонатологии»;
4. «Детская хирургия», приложение к национальному руководству;
5. «Клинический осмотр ребенка»;
6. «Организация клинического питания в хирургическом стационаре»;
7. «Medi.ru». Все о лекарствах (фармакологический справочник);
8. «Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия»;
9. «Профессиональная подготовка по деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Наглядные пособия для освоения практических навыков.

Наборы рентгенограмм по всем темам практических занятий и лекций.

Учебные схемы и таблицы по темам.

Муляжи «Причины врожденной кишечной непроходимости».

Фантомы для отработки практических умений:

1. зондирования желудка,
2. постановки клизмы;
3. муляжи для внутримышечных и внутривенных инъекций;
4. катетеризация мочевого пузыря
5. Фиксирующие шины
6. Фиксирующие повязки
7. Стенд – патология позвоночника
8. непрямого массажа сердца;
9. поддержание свободной проходимости ВДП
10. интубация трахеи;

Наборы для плевральной пункции и наложения торакоцентеза.

ИВЛ.

для освоения практических навыков и умений имеются фантомы, муляжи, наборы ситуационных задач, наборы рентгенограмм, тестовые задания;

Методические разработки кафедры для обучающихся.

Методические рекомендации для преподавателей.

на кафедре имеется собственная библиотека «Хирургические болезни детского возраста», а также учебная литература.

Контроль и учет результатов усвоения материала предмета:

1. Тестирование (исходное, промежуточное, итоговое).

2. Решение ситуационных задач.
3. Собеседование по изученным темам.
4. Зачеты по дисциплинам (модулям).
5. Ведение дневников ординаторов и контроль за ними.
6. Зачетная книжка по освоению практических умений и навыков.
7. Промежуточная (полугодовая) аттестация.
8. Написание и защита реферата по одной из хирургически проблем.
9. Сдача практических умений и навыков.
10. Государственная итоговая аттестация.