

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:19:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a4410a4489d75b65941eab5dd5d4c4e706ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕНЕДЖМЕНТ в ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения  
и общественное здоровье

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Семинары – 48 ч.

Зачет без оценки II семестр

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 24 ч.

Всего 72 ч.  
(2 зачетные единицы)

Уфа

2021

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	5
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	7
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	7
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	7
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	7
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	8
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
3.11. Образовательные технологии	13
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Во всех сферах жизни управление играет огромную роль. Любая организация нуждается в рациональном и эффективном управлении, которое невозможно представить без знания основ управленческой деятельности. Менеджмент – наука о рациональной организации управления организацией, нацеленная на предпринимательский успех. В условиях трансформирующейся экономики страны важнейшей задачей выступает формирование гибкой системы управления здравоохранением, особенно на уровне медицинской организации. Возрастает потребность в руководителях, способных к предпринимательству, риску, конкуренции. При подготовке специалистов по организации управления в сфере охраны здоровья граждан необходимо изучение отдельного курса, направленного на рассмотрение проблем теории менеджмента, законов и закономерностей целенаправленной деятельности людей в процессе управления. Возрастает значение систем знаний, позволяющих не только своевременно и качественно управлять текущими делами, но и прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организаций, служащую опорой при постановке задач и осуществлении управленческой практики.

Необходимость освоения обучающимися менеджмента в здравоохранении определяется возрастающими требованиями к специалистам по достижению качества и доступности медицинской помощи. Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по отдельным специальностям требует более углубленно изучить менеджмент в здравоохранении в сфере охраны здоровья граждан для ее использования в своей повседневной деятельности.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями (структурными подразделениями медицинской организации) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать основополагающее представление об эффективном управлении медицинской организацией, совершенствовании управления в условиях оптимизации в сфере здравоохранения
- выработать у обучающихся умение рассматривать медицинскую организацию с позиций процессного, системного и ситуационного подходов;
- сформировать у обучающихся умение формулировать проблемы, связанные с вопросами управления медицинской организацией и научить принимать управленческие решения по устранению этих проблем.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

- организационно-управленческая.

2.3.2. **Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности медицинской организации для выработки и принятия управленческих решений с целью рационального использования ресурсов здравоохранения	анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые для анализа деятельности медицинской организации с целью оптимизации управления медицинской организацией	навыками методики расчета и анализа экономических и финансовых показателей медицинской организации с целью рационального управления ресурсами медицинской организации.	организовать собственную деятельность и работу находящегося в распоряжении медицинского персонала с позиций менеджмента	тесты, задания для самостоятельной работы

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,1	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3/0,1	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	<b>72</b>	<b>72</b>

	ЗЕТ	2	2
--	-----	---	---

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-8	Раздел 1. История управленческой мысли.	Научные направления и школы менеджмента
2.		Раздел 2. Основы менеджмента	Организация. Внешняя и внутренняя среда организации
3.			Построение организации. Организационные структуры управления
4.			Функции менеджмента. Методы менеджмента
5.			Основы принятия управленческих решений
6.			Лидерство
7.			Управление конфликтами в коллективе
8.			Управление ресурсами в здравоохранении
9.	Итого		

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Семи нары	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Раздел 1. История управленческой мысли.			6	6	12	тесты, задания для самостоятельной работы
2.	II	Раздел 2. Основы менеджмента			42	18	60	тесты, задания для самостоятельной работы

		<b>ИТОГО:</b>			48	24	72	
--	--	---------------	--	--	----	----	----	--

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – лекции не предусмотрены**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам, ч
1	2	II семестр
1.		
	Итого	

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – практические занятия не предусмотрены**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	II семестр
1.		
	Итого	

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем семинаров дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	II семестр
1.	Научные направления и школы менеджмента	6
2.	Организация. Внешняя и внутренняя среда организации	6
3.	Построение организации. Организационные структуры управления	6
4.	Функции менеджмента. Методы менеджмента	6
5.	Основы принятия управленческих решений	6
6.	Лидерство	6
7.	Управление конфликтами в коллективе	6
8.	Управление ресурсами в здравоохранении	6
9.	Итого	48

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.		Раздел 1. История управленческой мысли.	Подготовка к семинару Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
2.		Раздел 2. Основы менеджмента	Подготовка к семинару Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр II

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «организация».
2. Основные требования, предъявляемые к организации.
3. Общие характеристики организаций.
4. По каким законам живет и развивается организация?
5. Какие существуют разновидности организаций?
6. Какие элементы образуют внутреннюю среду медицинской организации?

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (II семестр);
2. Тестирование.

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Что такое менеджмент?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. область научных знаний и профессиональной деятельности, направленная на формирование и достижение целей организации путем рационального использования ресурсов.</li> <li>2. процесс управления отдельным работником</li> <li>3. процесс управления группой работников</li> <li>4. процесс государственного управления социально-экономической жизнью общества</li> <li>5. процесс технологического управления естественными и технологическими процессами</li> </ol>
	<p>К основным категориям менеджмента относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. функции</li> <li>2. субъекты и объекты</li> <li>3. методы</li> <li>4. виды</li> <li>5. принципы</li> </ol>

	<p>Назовите основные школы менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений, математическая школа</li> <li>2. классическая школа</li> <li>3. русская школа</li> <li>4. советская школа</li> <li>5. школа трудовых установок</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>К достоинствам линейно-штабной структуры управления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффективное использование производительного и управленческого потенциала</li> <li>2. эффективное решение оперативных задач</li> <li>3. все решения принимает первое лицо</li> <li>4. штабные работники не задействованы в реализации своих решений</li> <li>5. преобладание организационно-распорядительных методов управления над экономическими и социально-психологическими</li> </ol>
	<p>К достоинствам матричной структуры управления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффективное использование производительного потенциала</li> <li>2. большие возможности оптимизации коллективов-исполнителей по профессионально-квалификационным и психологическим качествам</li> <li>3. возможности реализации принципов программно-целевого и проблемно-ориентированного управления</li> <li>4. возможности динамичной перестройки структуры коллектива при решении новых задач</li> <li>5. необходимость периодической переквалификации работников в связи с изменением программ</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Что из нижеперечисленного не относится к внутренней среде организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офис.</li> <li>2. Персонал.</li> <li>3. Структура.</li> <li>4. Технология.</li> </ol>
	<p>Процесс обмена энергией (информацией) между людьми, между организациями называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникация.</li> <li>2. Общение.</li> <li>3. Разговор.</li> <li>4. Приказ.</li> </ol>
	<p>Оперативное управление производством относится к задачам:</p>



	1. Технического уровня управления. 2. Высшего уровня управления. 3. Институтционального уровня управления. 4. Среднего уровня управления.
--	--

### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

1	Стратегический менеджмент: SWOT-анализ в здравоохранении / С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 50 с.	10 экз.
2	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ
3	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	Неограниченный доступ
4	Клинический менеджмент [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Вялкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040195.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040195.html</a>	Неограниченный доступ
5	Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Электронный ресурс] / И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html</a>	Неограниченный доступ
6	Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Текст] : монография / И. С. Хайруллина ; [под ред. В. И. Стародубова]. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 328 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	3 экз.
7	Менеджмент в здравоохранении [Текст] : научное издание / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 256 с.	1 экз.
<b>Дополнительная литература:</b>		
1	Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. - СПб. : Фолиант, 2018. - 350, [2] с.	2 экз.

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (тематические кабинеты по управлению здравоохранением, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской статистике, компьютерный класс). Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой (слайд-проектор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Менеджмент в здравоохранении	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №116	Число посадочных мест 40. Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15шт.	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №107	Число посадочных мест 25. Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1шт. Интернет.	2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №112	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные -18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1	3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус,	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1;	

<p>кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №110</p>	<p>стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1.</p>	<p>Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №109</p>	<p>Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1;</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №115</p>	<p>Число посадочных мест 40. Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1 стул преподавателя-1; стол преподавателя-1 кафедра-1.</p>	
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;</p>	<p>Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	

### **3.11. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины проходит при помощи семинарских занятий с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается нормативно-правовыми документами, таблицами, мультимедийными презентациями.

Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-исследовательской работе, в научно-практических конференциях кафедры, медицинской организации и выставках.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей семинары, и самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.