

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское право (адаптационный модуль)

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курсы: II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет II семестр

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 34 часа

Всего 108 часов

Семинары – 10 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 часов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «медицинское право» (адаптационный модуль) основной профессиональной образовательной программы

высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» - подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе формирование у ординаторов теоретических и практических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, при этом **задачами дисциплины** являются:

психолого-педагогическая деятельность:

- обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства об охране здоровья граждан.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «медицинское право» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. психолого-педагогическая;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

Перечень знаний, умений и навыков врача-судебно-медицинского эксперта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен знать:

- общество и государство, политическая власть.
- источники права. Система права. Систематизация законодательства.
- правотворчество. Толкование права.
- правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- выявлять основы конституционного права.
- выявлять основы права.
- выявлять основы права.
- выявлять основы права.

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен владеть навыками:

- в области основ административного права.
- в области основ права.
- в области основ муниципального права.
- в области основ международного права.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенция (ПК):

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Адаптационный модуль: Медицинское право	Знать: Особенности работы судебно-медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: Правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях. Владеть: Специальными методами судебно-медицинских исследований при чрезвычайных ситуациях.	Лекции, практические занятия	Собеседование, участие в дискуссии

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации: зачет	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ОД.2.1	Общество и государство, политическая власть.
Б1.В.ОД.2.2	Источники права. Система права. Систематизация законодательства.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ОД.2.3	Правотворчество. Толкование права.
Б1.В.ОД.2.4	Компенсаторно-приспособительные реакции
Б1.В.ОД.2.5	Основы конституционного права.
Б1.В.ОД.2.6	Основы гражданского права.

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «медицинское право» (адаптивный модуль):

1. Учебная лаборатория: отработка навыков работы с микроскопом, виды микроскопического исследования.
2. Учебная комната: работа с микроскопом, описание гистологической картины при различных патологиях и повреждениях.
3. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Практическое занятие по отработке навыков	Особенности работы судебно-медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций. Правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях. Специальными методами судебно-медицинских исследований при чрезвычайных ситуациях.	ПК-8

3.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.7.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).
2. Тестирование.

3.7.2. Примеры оценочных средств:

Вопросы для контроля:

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
2. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
3. Организационно - правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
4. Обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения: правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно - эпидемиологических правил.
5. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.

6. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
7. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
8. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно - медицинская экспертиза по «врачебным делам».
9. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан в РФ.
10. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.
11. Трудовой договор и особенности трудовых отношений медицинских работников.
12. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
13. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
14. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
15. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
16. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
17. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
18. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
19. Ответственность за незаконное производство аборта.
20. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
21. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
22. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
23. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
24. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
25. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Виды врачебных ошибок.
26. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Врачебная тайна.
27. Применение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
28. Преступление, связанное с профессиональной медицинской деятельностью.
29. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
30. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих обязанностей.
31. Нарушение санитарно - эпидемиологических правил.
32. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
33. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
34. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
35. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

36. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.
37. Халатность в медицинской практике.
38. Медицинская помощь (первичная, скорая, специализированная) и медицинская услуга.
39. Виды и правовая - характеристика медицинской экспертизы.
40. Основания возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи.
41. Права пациента и юридические механизмы их защиты.
42. Порядок возмещения затрат на оказание медицинской помощи гражданам, потерпевшими от противоправных действий.
43. Объекты гражданского права. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги.
44. Основные начала семейного законодательства. Брачный договор. Опекунство и попечительство над детьми.
45. Медицинские работники как субъекты трудового права.
46. Понятие морального вреда в медицинской деятельности.
47. Сделки и представительство: понятие, виды и форма.
48. Гражданско-правовая ответственность и сфера здравоохранения.
49. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: несовершеннолетних, военнослужащих, лица пожилого возраста и инвалидов.
50. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
51. Правовой статус пациента.
52. Общая характеристика прав пациента.
53. Правовой статус ВИЧ инфицированных.
54. Право граждан на обжалование действий государственных органов и должностных лиц, ущемляющих права и свободы граждан в области охраны здоровья, и механизмы их реализации.
55. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Вопросы к зачету

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
2. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Понятие государства и его признаки.
4. Типы и формы государства.
5. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
6. Функции и механизм государства.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
10. Понятие и социальное назначение права.
11. Понятие права.
12. Функции и принципы права.
13. Право как регулятор общественных отношений.
14. Соотношение государства и права.

15. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
16. Понятие морали и ее роль в жизни общества. Взаимодействие права и морали, их различия.
17. Понятие правосознания и его роль в совершенствовании законодательства и реализации правовых норм.
18. Правовая идеология и правовая психология.
19. Виды правосознания.
20. Понятие и характерные особенности норм права.
21. Структура норм права.
22. Классификация норм права.
23. Источники права. Понятие источника права и его виды.
24. Нормативный правовой акт как источник права.
25. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
26. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
27. Система права. Понятие системы права.
28. Отрасль права и правовой институт.
29. Публичное и частное право.
30. Характеристика отдельных отраслей российского права.
31. Система права и система законодательства.
32. Понятие и виды правоотношений.
33. Субъекты правоотношений.
34. Правоспособность, дееспособность, правовой статус.
35. Юридические факты.
36. Правоотношения и юридическая ответственность.
37. Понятие и признаки правонарушения.
38. Состав правонарушения.
39. Виды правонарушений.
40. Понятие юридической ответственности и ее основания.
41. Виды юридической ответственности.
42. Принципы юридической ответственности и основания освобождения от нее.
43. Понятие законности и ее принципы.
44. Понятие правотворчества и его принципы.
45. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
46. Основные требования к применению права.
47. Акты применения права.
48. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
49. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
50. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ.
51. Понятие органа государственной власти.
52. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
53. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
54. Органы государственной власти Российской Федерации – Президент.

55. Органы государственной власти Российской Федерации - Федеральное Собрание.
56. Органы государственной власти Российской Федерации – Правительство.
57. Органы государственной власти Российской Федерации – Конституционный Суд.
58. Органы государственной власти Российской Федерации - Верховный Суд.
59. Органы государственной власти Российской Федерации Высший Арбитражный Суд РФ.
60. Суды Российской Федерации.
61. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
62. Порядок и формы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
63. Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.
64. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Центральный банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека РФ. Общая характеристика и принципы деятельности.
65. Основы гражданского права: понятие, законодательство и система гражданского права.
66. Основы гражданского права: источники гражданского права.
67. Основы гражданского права: гражданское правоотношение.
68. Основы гражданского права: сделки, представительство, доверенность.
69. Основы гражданского права: наследственное право.
70. Основы гражданского права: кредитные правоотношения.
71. Основы трудового права: понятие трудового права.
72. Основы трудового права: коллективный договор и соглашения.
73. Основы трудового права: трудовой договор (контракт).
74. Основы трудового права: материальная ответственность.
75. Основы трудового права: трудовые споры.
76. Основы семейного права: понятие и принципы семейного права.
77. Основы семейного права: понятие брака и семьи.
78. Основы семейного права: Семейный кодекс РФ
79. Основы семейного права: регистрация брака и условия его заключения.
80. Основы семейного права: отношения родителей и детей.
81. Основы семейного права: личные и имущественные отношения супругов,
82. Основы семейного права: брачный контракт.
83. Основы административного права: понятие и система административного права.
84. Основы административного права: административное правоотношение.
85. Основы административного права: формы и методы осуществления исполнительной власти.
86. Основы административного права: административное правонарушение и административная ответственность.
87. Основы муниципального права: понятие, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
88. Основы муниципального права: правовой статус органов местного самоуправления.

89. Основы уголовного права: понятие уголовного права, его система, значение.
90. Основы уголовного права: источники уголовного права.
91. Основы уголовного права: виды уголовных законов.
92. Основы уголовного права: действующий уголовный кодекс РФ.
93. Основы уголовного права: преступление как основное понятие уголовного права.
94. Основы уголовного права: признаки преступления.
95. Основы уголовного права: классификация преступлений.
96. Основы уголовного права: уголовная ответственность, ее основания и принципы.
97. Основы уголовного права: общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности.
98. Основы уголовного права: положения Общей части уголовного права и их значение для уголовной ответственности.
99. Основы уголовного права: понятие особенной части уголовного права и ее система.
100. Основы уголовного права: общая характеристика отдельных видов преступлений.
101. Основы международного права: понятие, сущность и основные особенности международного права.
102. Основы международного права: международное публичное и международное частное право.
103. Основы международного права: источники международного права.
104. Основы международного права: субъекты международного права.
105. Основы международного права: основные принципы современного международного права.

Список литературы для ординаторов

	Основная
1	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf .
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Текст]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. – 107.[2] с.
	Дополнительная
1	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name .
2	Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html . 
3	Воробьева, Л. В. Медицинское право. Краткий курс лекций [Текст]: учеб. пособие / Л. В. Воробьева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 171.[3] с.
4	Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html . 
5	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
6	Леонтьев О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / О. В. Леонтьев. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010 - Ч. 1. - 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004274.html .

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований. (помещения, предусмотренные для проведения базовой производственной практики: секционные залы, оснащенные секционными столами, наборами специального инструментария, электронными весами, ростомером в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также судебно-медицинская амбулатория, оснащенная специальными креслами, осветителями и иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (60 час.) и контроль - зачет без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.10 – судебно-медицинская экспертиза.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Медицинское право включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).