

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2023 17:34:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d0db/e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности: 31.08.44 Профпатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс **II**

Семестр **III**

Контактная работа – 48 часов.

Зачет - III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 часов

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	4
Вводная часть	4
Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.7. Самостоятельная работа ординаторов	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11. Образовательные технологии	24
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02** (Дисциплина по выбору) **Медицинская реабилитация** (далее – рабочая программа) относится к дисциплинам по выбору программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по медицинской реабилитации.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (**Б1.В.01**) «Медицинская реабилитация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 – «Профпатология» - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Гигиена труда» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.44.- Профпатология

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной

программе высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.44.-
Профпатология

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

Знать

причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции сааногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- современные принципы лечения профпатологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

Уметь:

- определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;
- установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;
- диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;
- проводить лечение заболеваний внутренних органов;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

Владеть:

- сбором жалоб и анамнеза;
- физикальным исследованием пациента;
- установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;
- определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;
- анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;

	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания медицины	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний	Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний;	обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	методами предотвращения профзаболеваний; - способами выявления профзаболеваний; - диагностировать профзаболеваний; на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию профзаболеваний;	выявлять причины распространения профзаболеваний; ; - применять на практике способы выявления профзаболеваний; ; - диагностировать профзаболеваний; на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию профзаболеваний;
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских	навыками профилактики профзаболеваний; - навыками диспансеризации	вести медицинскую документацию. анализировать основные показатели условий

		хроническими больными	еских медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	защиты населения	осмотров и формирования групп для углубленного обследования или наблюдения.	пациентов с профзаболеваниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия - методами контроля за эффективностью диспансеризации	труда - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. - применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) ; современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различным и заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных	навыками постановки и профессионального диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; - навыками выполнения диагностических, инструментальных методов	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания; - проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и

			<p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний</p>	<p>М выполнением дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии</p>	<p>исследования;</p> <p>- алгоритмом выданных медицинских заключений по результатам консультации или обследования в специализированных отделениях стационара;</p> <p>- алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>реабилитации и наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений</p>
3	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания,</p> <p>– значение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнения, вызванных их применением</p> <p>– методы</p>	<p>– на значение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>– на значение немедицинского лечения</p> <p>– участие в оценке эффективности и безопасности применения</p>	<p>– на значать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание</p> <p>– на значать немедицинское лечение</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения</p>	<p>навыками лечения и реабилитации профессиональных заболеваний с подбором оптимальной схемы лечения</p> <p>– навыками диагностики профзаболеваний;</p> <p>-</p>	<p>определять эффективность проведённой терапии</p>

			<p>немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента – механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением – принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями – порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – требования к оформлению медицинской документации и на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации и составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания пациенту с профессиональным заболеванием</p>	<p>навыками оформления медицинской документации</p>	
4	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и терапии и</p>	<p>– Методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента – Механизм</p>	<p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического</p>	<p>– на значение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – на</p>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>

		<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>действия немедицинского лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением – При назначении лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями и</p> <p>Уметь:</p> <p>–</p> <p>Владеть:</p>	<p>питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением – на значать лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание – на значать немедицинское лечение – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p>	<p>значение немедицинского лечения – участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации – составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>этапе лечения заболевания; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>жизни, предупреждению развития патологии; – применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; – проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
--	--	---	---	--	---	---	--

				– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов методы применены лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания пациенту с профессиональным заболеванием		
--	--	--	--	---	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ _3_
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	4/0,11	4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,94	34
Семинары (С)	10/0,28	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,67	60
<i>История болезни (ИБ)</i>	12	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ПК 1,ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.
2	ПК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний.	Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Понятия, термины и классификации ограничений жизнедеятельности и здоровья. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Медицинская, социальная и профессиональная (трудовая) реабилитация. Реабилитация в условиях страховой и частной медицины. История создания и развития. Научно-теоретические основы восстановительной медицины
3	ПК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8.	Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий.	Нарушения эндоэкологического равновесия в зависимости от характера инфекции, вызвавшей воспаление, его локализации и других факторов. Другие патологические процессы и состояния. Лихорадка. Опухолевый рост. Некроз. Ишемия. Гипоксия. Аноксия. Сочетание патологических процессов. Клинические проявления нарушений эндоэкологического равновесия в общей патологии. Нарушения функций: иммунной, барьерной, антитоксической, метаболической, транспортной, реологической, дренажной, детоксикационной и др. Заболевания: терапевтические, кардиологические, гинекологические, кожные, венерические, онкологические, неврологические, ЛОР, детские, другие. Патология беременности и родов. Геронтологическая патология. Острые и хронические отравления. Реанимационные состояния. Интоксикация различной этиологии и

			выраженности. Методы восстановительной медицины на клеточно-организменном уровне Оптимизация функции органов и систем. Лекарственные средства. Физиотерапевтические методы. Фитотерапевтические средства.
4.	ПК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Специфика «здорового образа жизни».	Мотивации на здоровый образ жизни. Ответственность за свое здоровье. Основы личной гигиены и охрана здоровья. Социализации половой индивидуальности как семьянина: жены и мужа, матери и отца, мужчины и женщины. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов, при нарушениях эндоэкологического равновесия, лиц разных профессий, в разных регионах и др.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Курортология	Определение. Исторические вехи развития отечественных курортов. Основная задача курортов. Значение курортов как учреждений для оздоровления, профилактики заболеваний и организованного отдыха населения. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи и др. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм. Климатология. Медицинский прогноз погоды. Основы метеопрофилактики.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма	Восстановительная медицина и "валеология" Восстановительная медицина и принципы гигиены. Режим дня. Спорт у инвалидов, при нарушениях эндоэкологического равновесия, лиц разных профессий, в разных регионах и др.
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.	Основные законодательные акты. Показания к санаторно-курортному лечению. Противопоказания к санаторно-курортному лечению
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение	Разработка оздоровительных рекомендаций. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.
9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах	Разработка оздоровительных рекомендаций. Показания к санаторно-курортному лечению. Противопоказания к санаторно-курортному

			лечению
10	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Рациональное питание	Пищевой рацион с учетом принципов рационального питания. Теории рационального питания (по Брегу, по Шелтону, по Шаталовой и др). Концепция сбалансированного питания (КСП) А.А.Покровского. Соблюдение взаимоотношений между незаменимыми факторами питания. Баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи. Белки, жиры, углеводы и др. Восстановительная медицина, народные и традиционные методы восстановления здоровья. Восстановительная медицина и гомеопатия. Восстановительная медицина и натуропатия. Восстановительная медицина и нутриология.
11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению отдыха работающего. Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины.
12	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Реабилитация лиц, при профессиональных заболеваниях.	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению здоровья и отдыха работающего, профилактика производственно-обусловленных и профессиональных заболеваний.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	ПЗ	СР	Все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2		2	5	9	Тесты, решение ситуационных задач, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2	3	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний.	2		2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

3	3	Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий.		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
4.	3	Специфика «здорового образа жизни».		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
5	3	Курортология		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
6.	3	Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
7.	3	Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
8.	3	Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
9.	3	Показания к лечению и противопоказания к лечению на климатических курортах			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
10	3	Рациональное питание			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
11	3	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
12	3	Реабилитация лиц, при профессиональных заболеваниях.			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
13		ИТОГО:	4	10	34	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	I II
1.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2
2.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2
2.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний.	2
3.	Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий.	2
4.	Специфика «здорового образа жизни».	2
5.	Курортология	2
6.	Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма	2
7.	Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.	4
8.	Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение	2
9.	Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах	4
10.	Рациональное питание	4
11.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний	4
12.	Реабилитация лиц, при профессиональных заболеваниях.	4
	Итого:	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1.	Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий.	2
2.	Специфика «здорового образа жизни».	2
3.	Курортология	2
4.	Роль исходного уровня физической и профессиональной	2

	подготовки в адаптации организма	
5.	Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение	2
	Итого	10

2.2.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Базовая часть		Всего часов
1	3	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	5
2	3	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний.	Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Понятия, термины и классификации ограничений жизнедеятельности и здоровья. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Медицинская, социальная и профессиональная (трудовая) реабилитация. Реабилитация в условиях страховой и частной медицины. История создания и развития. Научно-теоретические основы восстановительной медицины	5
3	3	Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий.	Нарушения эндоэкологического равновесия в зависимости от характера инфекции, вызвавшей воспаление, его локализации и других факторов. Другие патологические процессы и состояния. Лихорадка. Опухолевый рост. Некроз. Ишемия. Гипоксия. Аноксия. Сочетание патологических процессов. Клинические проявления нарушений эндоэкологического равновесия в общей патологии. Нарушения функций: иммунной, барьерной, антиоксидантной, метаболической, транспортной, реологической, дренажной, детоксикационной и др. Заболевания: терапевтические, кардиологические,	5

			<p>гинекологические, кожные, венерические, онкологические, неврологические, ЛОР, детские, другие. Патология беременности и родов. Геронтологическая патология. Острые и хронические отравления. Реанимационные состояния. Интоксикация различной этиологии и выраженности. Методы восстановительной медицины на клеточно-организменном уровне. Оптимизация функции органов и систем. Лекарственные средства. Физиотерапевтические методы. Фитотерапевтические средства.</p>	
4	3	Специфика «здорового образа жизни».	<p>Мотивации на здоровый образ жизни. Ответственность за свое здоровье. Основы личной гигиены и охрана здоровья. Социализации половой индивидуальности как семьянина: жены и мужа, матери и отца, мужчины и женщины. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов, при нарушениях эндоэкологического равновесия, лиц разных профессий, в разных регионах и др.</p>	5
5	3	Курортология	<p>Определение. Исторические вехи развития отечественных курортов. Основная задача курортов. Значение курортов как учреждений для оздоровления, профилактики заболеваний и организованного отдыха населения. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи и др. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм. Климатология. Медицинский прогноз погоды. Основы метеопрофилактики.</p>	5

6	3	Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма	Восстановительная медицина и "валеология" Восстановительная медицина и принципы гигиены. Режим дня. Спорт у инвалидов, при нарушениях эндоэкологического равновесия, лиц разных профессий, в разных регионах и др.	5
7	3	Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.	Основные законодательные акты. Показания к санаторно-курортному лечению. Противопоказания к санаторно-курортному лечению	5
8	3	Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение	Разработка оздоровительных рекомендаций. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.	5
9	3	Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах	Разработка оздоровительных рекомендаций. Показания к санаторно-курортному лечению. Противопоказания к санаторно-курортному лечению	5
10	3	Рациональное питание	Пищевой рацион с учетом принципов рационального питания. Теории рационального питания (по Брегу, по Шелтону, по Шаталовой и др). Концепция сбалансированного питания (КСП) А.А.Покровского. Соблюдение взаимоотношений между незаменимыми факторами питания. Баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи. Белки, жиры, углеводы и др. Восстановительная медицина, народные и традиционные методы восстановления здоровья. Восстановительная медицина и гомеопатия. Восстановительная медицина и натуропатия. Восстановительная медицина и нутриология.	5
11	3	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению отдыха работающего. Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины.	5
12	3	Реабилитация лиц, при профессиональных заболеваниях.	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению здоровья и отдыха работающего, профилактика производственно-обусловленных и	5

		профессиональных заболеваний.	
	Итого часов		60

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Характеристики курортных режимов.

Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.

Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение.

Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (3 семестр);

2. Решение ситуационных задач, тестирование





3.8.2. Примеры оценочных средств:


для входного контроля (ВК)	<p><i>1. Тестовые задания:</i></p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p><i>1. Медицинская реабилитация — это:</i></p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;</p> <p>б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;</p> <p>в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><i>2. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:</i></p> <p>а) врачи-терапевты;</p> <p>б) врачи-хирурги;</p> <p>в) врачи-реабилитологи;</p> <p>г) эксперты МСЭ;</p> <p>д) все вышеперечисленные.</p>
	Методы реабилитации больного с силикозом.
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Цель направления пациента на стационарный этап ранней медицинской реабилитации:</i></p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) при средней степени тяжести заболевания — восстановление трудоспособности;</p> <p>б) при легкой степени тяжести заболевания — восстановление трудоспособности;</p> <p>в) при тяжелой степени тяжести заболевания — восстановление самообслуживания;</p> <p>г) при средней степени тяжести заболевания — снижение степени ограничения трудоспособности.</p>

	Особенности разработки программы реабилитации профессионального больного
--	--

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
1	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
3	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
4	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
5	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
6	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
7	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
8	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018

		http://apps.webofknowledge.com
9	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
10	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
11	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
12	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Дисциплины по выбору	
	Медицинская реабилитация	
1	Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: рук-во / ред.: В. А. Доскин, З. С. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html 	Неограниченный доступ
2	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html 	Неограниченный доступ
3	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / В. В. Серяков [и др.]; ред. И. Н. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html 	Неограниченный доступ
4	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А. Г. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html 	Неограниченный доступ

5	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html 	Неограниченный доступ
---	---	-----------------------

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)