

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 19:22:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c40a3eb2ba17b9d3463849e84c662647e7c11aae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
3.11. Образовательные технологии	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность вариативной части основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации программа ординатуры специальность 31.08.50 Физиотерапия (Б1.В.ДВ.01.01) Медицинская реабилитация. Медицинская реабилитация является неотъемлемой частью комплексного лечения и оздоровления больных при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10. Использование методов медицинской реабилитации способствует более полному функциональному восстановлению больных и инвалидов, предупреждает социально значимые ограничения жизнедеятельности лиц, перенесших болезнь или травму. При рациональном использовании средств медицинской реабилитации снижается инвалидизация больных. Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии. Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) «Медицинская реабилитация» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.50 – «Физиотерапия» - подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в физиотерапии, при этом задачами дисциплины являются:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании изучения рабочей программы «Медицинская реабилитация» обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации медицинской реабилитации в Российской Федерации;
- организацию работы отделений медицинской реабилитации в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности;
- нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации;
- организацию работы на этапах медицинской реабилитации;
- учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации;
- вопросы диагностики в медицинской реабилитации;
- показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации.
- факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий;
- основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации;
- оборудование для медицинской реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.

По окончании изучения рабочей программы «Медицинская реабилитация» обучающийся должен уметь:

- провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;
- составить реабилитационный диагноз, реабилитационную цель, реабилитационный прогноз;
- определить функциональный класс тяжести больных с различной патологией;
- составить индивидуальную программу медицинской реабилитации;
- использовать принципы сочетания реабилитационных технологий;
- провести тестовые исследования в медицинской реабилитации;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;

По окончании изучения рабочей программы «Медицинская реабилитация» обучающийся должен владеть навыками:

- применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению и лечению пациентов, нуждающимся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний населения на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	-систему организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний; -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -основные и дополнительные методы обследования	-алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения для формирования диспансерных групп; -навыками диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными; -навыками заполнения учетно-отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансеризации;	-проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения и формирования диспансерных групп; -проводить клиническое обследование пациента и формировать диспансерные группы; - составлять лечебно-профилактические комплексы с применением	1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 2) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		<p>необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения, формирования диспансерных групп;</p> <p>-основные принципы диспансеризации пациентов;</p> <p>-правила составления диспансерных групп;</p> <p>-систему организации и управления Центрами медицинской реабилитации;</p> <p>- показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.</p>	<p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>физиотерапевтических воздействий и санаторно-курортных факторов.</p> <p>-осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хронически больными;</p> <p>-проводить контроль за эффективностью диспансеризации и профилактическим и осмотрами;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию по профилактическим осмотрам и диспансеризации.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

2	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения, реабилитации пациентов.</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в соответствии международной классификации болезней; - алгоритмом проведения функционального тестирования, навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p>	<p>- определить объем необходимых для постановки диагноза лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний и травм, информировать пациента об осложнениях; - обосновать принципы</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 2) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
---	-------	---	--	--	---	---	--

					патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения технологии реабилитации различных заболеваний и травм.		
3	ПК -6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и проведения реабилитационных мероприятий; -порядок организации медицинской реабилитации, средства и методы реабилитационных методов в программах медицинской	-алгоритмом оценки реабилитационного потенциала, алгоритмом оценки эффективности медицинской реабилитации.	-составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендуемых стандартов и с включением физиотерапевтических методов.	1) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			реабилитации распространенных заболеваний; полностью назначения физиотерапевтических методов в медицинской реабилитации.			контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
4	ПК -8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-принципы, аспекты и этапы медицинской реабилитации; - лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации; - механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению	- техникой ведения утвержденной медицинской документации по медицинской реабилитации; - алгоритмом общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических	-на основании клинико-лабораторного исследования сформулировать реабилитационный диагноз; -определить реабилитационный потенциал; -разработать реабилитационные программы на этапах реабилитации на основе преформированных и природных лечебных физических факторов; - обосновать дифференцированные программы	1) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике,	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			преформированны х и природных лечебных физических факторов в медицинской реабилитации.	факторов.	реабилитации пациентов после специализированно й и высокотехнологич ной медицинской помощи на этапах реабилитации; - проводить профилактику осложнений в процессе медицинской реабилитации.	формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
--	--	--	--	-----------	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 часов			-	
Лекции (Л)	4 часа			4 часа	
Практические занятия (ПЗ),	34 часа			34 часа	
Семинары (С)	10 часов			10 часов	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 часов			60 часов	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-	
	экзамен (Э)	-		+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108 часов			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Порядок организации медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	1. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. 2. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на 1, 2, 3 этапах, цели и задачи, критерии эффективности. 3. Показания к направлению на МСЭ.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз.	1. Принципы постановки реабилитационного диагноза. 2. Мультидисциплинарный подход к формированию цели реабилитации.

		Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	3. Частота определения цели реабилитационных мероприятий. Критерии правильности выбора цели.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. 2. Медицинская реабилитация после операции на сердце и сосудах.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы	1. Медицинская реабилитация при эмфиземе легких. 2. Медицинская реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы	1. Медицинская реабилитация при дисфункции кишечника 2. Медицинская реабилитация при ожирении
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. 2. Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения. 3. Медицинская реабилитация при черепно-мозговых травмах.
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии	1. Медицинская реабилитация при грыжах. 2. Медицинская реабилитация в акушерстве. 3. Медицинская реабилитация в гинекологии. 4. Медицинская реабилитация в урологии
9.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация в педиатрии	1. Особенности медицинской реабилитации при травмах в детском возрасте. 2. Особенности медицинской реабилитации у детей раннего возраста. 3. Медицинская реабилитация при продольном и поперечном плоскостопии. 4. Медицинская реабилитация при патологии тазобедренных суставов у детей 5. Медицинская реабилитация у больных с ДЦП.
10.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оценка эффективности медицинской реабилитации	1. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.

			<ol style="list-style-type: none">2. Способы оценки возможности самостоятельного (активного) функционирования: самообслуживания, взаимодействия со средой (повседневной деятельности).3. Функциональные классы, жизнеспособность, трудоспособность (профессиональная деятельность).4. Классификация сфер деятельности пациента. Потенциальная способность и реализация.
--	--	--	---

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Порядок организации медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2	1	1	6	10	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	III	Реабилитационный потенциал Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	2	1	1	6	10	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

5.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
7.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
8.	III	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
9.	III	Медицинская реабилитация в педиатрии	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
10.	III	Оценка эффективности медицинской реабилитации	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Организация работы на этапах медицинской реабилитации.			1	
2.	Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации.			1	
3.	Принципы постановки реабилитационного			1	

	диагноза.				
4.	Мультидисциплинарный подход к формированию цели реабилитации.			1	
Итого (час.)		4			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.			1	
2.	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.			1	
3.	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			4	
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.			4	
5.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.			4	
6.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.			4	
7.	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.			4	
8.	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии.			4	
9.	Медицинская реабилитация в педиатрии.			4	
10.	Оценка эффективности медицинской реабилитации.			4	
Итого (час.)		34			

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	III	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	1
2.	III	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	1
3.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1

4.	III	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.	1
5.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.	1
6.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	1
7.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	1
8.	III	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии.	1
9.	III	Медицинская реабилитация в педиатрии.	1
10.	III	Оценка эффективности медицинской реабилитации.	1
Итого (час.)			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
2.		Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
3.		Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
4.		Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
5.		Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата	6

	эндокринной системы.	и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
6.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
7.	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
8.	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
9.	Медицинская реабилитация в педиатрии.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
10.	Оценка эффективности медицинской реабилитации.		6
ИТОГО часов в семестре:			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов:

Семестр № III

- 1) Медицинская реабилитация при нарушениях осанки и сколиозах.
- 2) Медицинская реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1) При направлении пациента в отделение медицинской реабилитации необходимо представить все данные, кроме: а) выписку из медицинской карты стационарного или амбулаторного
----------------------------	---

	<p>лечения с указанием результатов проведенного лечения и реабилитационных мероприятий, б) реабилитационный прогноз; в) цель реабилитации; г) длительность нетрудоспособности; д) выписку из трудовой книжки; е) клинико-диагностические исследования</p> <p>2) Продолжительность медицинской реабилитации пациента определяется: а) стандартами организации медицинской помощи б) индивидуально лечащим врачом в) по медицинским показаниям на основании решения мультидисциплинарного обсуждения врачебной комиссией г) верно а, в</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Медицинская реабилитация оказывается в плановом порядке в следующих условиях: а) на дому, путем вызова специалиста (мультидисциплинарной бригады) реабилитационного отделения медицинской организации; б) амбулаторно; в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения); г) стационарно; д) все перечисленное</p> <p>2) Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации отражено в документах: а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40,77 в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". г) верно а, б</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Финансовое обеспечение мероприятий по организации медицинской реабилитации осуществляется за счет средств: а) фонда медицинского страхования б) федерального бюджета в) бюджета субъектов Российской Федерации г) частных медицинских организаций д) спонсорской и благотворительной помощи</p>

	е) все перечисленное
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной, в возрасте 48 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФК II, постинфарктный (2007г.) кардиосклероз. Осл. ХСН 2ст.</p> <p>Симптомы: Боль за грудиной с иррадиацией в левой плечо, одышка при физической нагрузке, тревога. На ЭКГ - характерные признаки постинфарктного кардиосклероза, данных за ишемию миокарда в момент осмотра нет.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задача медицинской реабилитации.2. Составьте индивидуальную реабилитационную программу с применением физиотерапевтических методов.3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного вами физиотерапевтического лечения данному пациенту.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
11.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
12.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
13.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
14.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
15.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
16.	Базаданных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
17.	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
18.	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный

		договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
19.	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
20.	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
21.	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
22.	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
23.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
24.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
25.	Базовая часть	
26.	Физиотерапия	
27.	Основная	
28.	Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/96245?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
29.	Григорьева, В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. –Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0019.html	
30.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html .	неограниченный доступ
31.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html .	неограниченный доступ
32.	Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	5 экз.
33.	Комплексная этапная физиотерапия при периферических заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: А. Г. Галлямов, Ш. З. Загидуллин, Р. Г. Валеев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib21.doc	Неограниченный доступ
34.	Нервные болезни [Электронный ресурс] : (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник / ред. А. М. Спринц. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. :СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html .	неограниченный доступ
35.	Табеева, Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Табеева. - 4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 437 с.	4 экз.
36.	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html .	неограниченный доступ
37.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
38.	Русева.С.В. Физиотерапия заболеваний глаз [Электронный ресурс]/ С.В. Русева, М.Ю. Герасименко, Е.В. Филатова // Физиотерапия: национальное руководство /	неограниченный доступ

	под ред. Г.Н. Пономаренко. –Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0029.html	
39.	Санаторная кардиологическая реабилитация [Текст] : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. :СпецЛит, 2013. - 191 с.	3 экз.
40.	Соколова, Н. Г.Физиотерапия [Текст] : учебник / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350,[2] с.	5 экз.
41.	Тиктинский, Олег Леонидович. Андрология [Текст] : монография / О. Л. Тиктинский, С. Н. Калинина, В. В. Михайличенко. - М. : МИА, 2010. - 576 с.	3 экз.
42.	Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.	3 экз.
43.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html	неограниченный доступ
44.	Физиотерапия в неврологии[Текст] : карманный справочник / сост.: Ю. В. Гольдблат, И. Н. Бабурин. - СПб. : Наука и Техника, 2011. - 559 с.	3 экз.
45.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib198.doc	Неограниченный доступ
46.	Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Текст] : практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 638,[2] с.	4 экз.
47.	Дополнительная	
48.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.	3 экз.
49.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	неограниченный доступ
50.	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е.	3 экз.

	Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	
51.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html .	неограниченный доступ
52.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	3 экз.
53.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.	3 экз.
54.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	неограниченный доступ
55.	Медицинская реабилитация	
56.	Медицинская реабилитация урологии [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.	1 экз.
57.	Миняева, О. В. Оформление карты программы реабилитации [Текст] : учеб.-метод. пособие [для студ.] / О. В. Миняева, А. Х. Кальметьев, А. Ю. Тихомиров ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2016. - 48 с.	2 экз.
58.	Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119,[1] с.	20 экз.
59.	Применение природных физических факторов в реабилитации больных с различными заболеваниями [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.- сост. Л. П. Голдобина [и др.]. - Уфа, 2016. - 68 с.	2 экз.
60.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
61.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Текст] : [научно-практическое издание] / под ред.: Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 660,[4] с.	1 экз.

62.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом методические пособия	да
63.	Организация и проведение эндовазального электрофореза с церебролизатом при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. Р. М. Хазиахметов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib326.doc	Неограниченный доступ
64.	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf	Неограниченный доступ
65.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	Неограниченный доступ
66.	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
67.	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
68.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc	Неограниченный доступ
69.	Физиотерапия в восстановительном лечении больных хирургического профиля	Неограниченный доступ

	[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib331.doc	
70.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib237.doc	Неограниченный доступ
71.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib215.doc	Неограниченный доступ
72.	Физиотерапия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа, 2010. - 88 с.	3 экз.
73.	Физиотерапия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа, 2010. - 73 с.	3 экз.
74.	Физиотерапия [Текст] : сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Уфа, 2010. - 47 с.	3 экз.
75.	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib237.doc .	Неограниченный доступ
76.	Физиотерапия [Электронный ресурс] : сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа); сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib215.doc .	Неограниченный доступ
77.	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; рец.: Ю. О. Новиков, В. Л. Назифуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib238.doc .	Неограниченный доступ
78.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

79.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
80.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
81.	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
82.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
83.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
84.	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
85.	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
86.	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
87.	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
88.	Ультразвуковая и функциональная диагностика	http://elibrary.ru
89.	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
90.	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
91.	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "суховоздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения,

кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотаксометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Построение реабилитационной программы пациента, перенесшего инфаркт миокарда	ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Факторы, влияющие на медицинскую реабилитацию. Классификация нарушения функции. Классификация функциональных тестов (проб), клинические шкалы определения двигательных способностей. Клинические шкалы определения состояния высших психических функций и речи.	ПК-2, ПК-5, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой вариативной части по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) «Медицинская реабилитация»..

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.