**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Направление подготовки (специальность)** 31.08.29 Гематология

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП ВО** 2 года

Зачет

Курс I

Семестр II

Лекции 4 ч.

Практические занятия 34 ч.

Семинарские занятия 10 ч.

Самостоятельная работа 24 ч

Всего 72 ч. (2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
2. ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1097
3. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021г. протокол № 6.
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506).

 Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.29 Гематология одобрена УМС по специальностям ординатуры от 25.05.2021 г., протокол № 6.

Председатель УМС Зигитбаев Р.Н.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, д.м.н. Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,

к.м.н. Федотов А.Л.

**Содержание рабочей программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2.  | Вводная часть | 5 |
|  | 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
|  | 2.2 Место учебной дисциплины в структуре ооп университета | 5 |
|  | 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
|  | 2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины | 6 |
|  | 2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций | 7 |
| 3. | Основная часть | 14 |
|  | 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 14 |
|  | 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 14 |
|  | 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 15 |
|  | 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 16 |
|  | 3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 16 |
|  | 3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 16 |
|  | 3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 17 |
|  | 3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
|  | 3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 17 |
|  | 3.8.2 Примеры оценочных средств | 18 |
|  | 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 19 |
|  | 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 20 |
|  | 3.11. Образовательные технологии | 20 |
| 4. | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 20 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Медицина чрезвычайных ситуаций** – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для подготовки кадров высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения врачу - специалисту практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

**Основная задача обучения** – подготовить ординатора к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. В процессе обучения ординаторы должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии и определять необходимость и направление дальнейшей медицинской эвакуации.

На лекциях изла­гаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы раз­вития медицины чрезвычайных ситуаций. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формирова­нию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию ординаторам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с ис­пользованием аппаратно-программного обеспечения.

 В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения ординаторы должны иметь четкое представление о дисциплине медицина чрезвычайных ситуаций и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

**2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

1. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
3. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
4. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы
	1. **Место учебной дисциплины в структуре ооп университета**

 Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 специальности 31.08.29 Гематология согласно учебному плану БГМУ.

* 1. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**
1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.
	* 1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;

2. диагностическая;

1. лечебная;
2. организационно-управленческая.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | **Перечень практических навыков по овладению компетенцией** | **Оценочные средства[[1]](#footnote-1)** |
| **Знать** | **Владеть** | **Уметь** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер | методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. | методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
|  | ПК-7 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. |  | оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. | методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
|  | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. | навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастрофспособностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастрофспособностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. |  |

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | **Семестры**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе:** | **48** |  | **48** |  |  |
| Лекции (Л) | 4 |  | 4 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |  | 34 |  |  |
| Семинары (С) | 10 |  | 10 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося, в** **том числе (всего)** |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| самостоятельная работа (история болезни, реферат, подготовка к ПЗ) | **24** |  | **24** |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |  | зачет |  |  |
| **ИТОГО: общая трудоемкость** | **72 час** |  | **72 час** |  |  |
| **2 з.е.** |  | **2 з.е.** |  |  |

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПК-3ПК-7 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ | Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. |
| 2 | ПК-7ПК-12 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. |
| 3 | ПК-3, ПК-7ПК-12 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. |
| 4 | ПК-3ПК-7ПК-12 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуацияхПсихотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях |
| 5 | ПК-3ПК-7ПК-12 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикацияхОсобенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения |
| 6 | ПК-3ПК-7ПК-12 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. |
| 7 | ПК-3ПК-7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. |

**3.3 Разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», виды учебной деятельности и формы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу** **(в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости**  |
| **Л** | **СЗ** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ  | 2 |  | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания |
| 2 | Лечебно-эвакуационного обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 |  | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 3 | Организация защиты населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. |  | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 4 | Организация и медико-психологическая помощь населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях |  | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. |  | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. |  | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 7 | Организация противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |  | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
|  | **ИТОГО:** | 4 | 10 | 34 | 24 | 72 |  |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название тем лекций** | I | II | III | IV | Всего |
| 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ  |  | 2 |  |  | 2 |
| 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  |  | 2 |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | 4 |  |  | 4 |

**3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название тем семинаров** | I | II | III | IV | Всего |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. |  | 2 |  |  | 2 |
| 2 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях |  | 2 |  |  | 2 |
| 3 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. |  | 2 |  |  | 2 |
| 4 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. |  | 2 |  |  | 2 |
| 5 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |  | 2 |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | 10 |  |  | 10 |

**3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название тем практических занятий** | I | II | III | IV | Всего |
| 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ  |  | 6 |  |  |  |
| 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  |  | 6 |  |  |  |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. |  | 4 |  |  |  |
| 4 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях |  | 4 |  |  |  |
| 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. |  | 4 |  |  |  |
| 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. |  | 6 |  |  |  |
| 7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |  | 4 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | 34 |  |  |  |

**3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название тем самостоятельной работы** | I | II | III | IV | Всего |
| 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ  |  | 4 |  |  | 4 |
| 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  |  | 4 |  |  | 4 |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. |  | 3 |  |  | 3 |
| 4 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях |  | 3 |  |  | 3 |
| 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. |  | 3 |  |  | 3 |
| 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. |  | 4 |  |  | 4 |
| 7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |  | 3 |  |  | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | 24 |  |  | 24 |

**3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

* текущего контроля успеваемости;
* промежуточной аттестации;
* для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
* для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
* контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
* выполнение индивидуальных заданий;

- решение ситуационных задач;

 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

**3.8.2. Примеры оценочных средств**:

|  |  |
| --- | --- |
| Для входного контроля (ВК) | *Основным принципом защиты населения является*:а) защите подлежит все население РФ +б) использование индивидуальных средств защитыв) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооруженийд) осуществление целевых видов страхования |
| *Оптимальный срок оказания первой помощи:*а) первые 30 минут с момента поражения +б) через 1-2 часа с момента пораженияв) 2-4 часа с момента пораженияг) 4-6 часов с момента пораженияд) такая информация отсутствует |
| *К радиозащитныи препаратам не относятся:*1. радиопротекторы
2. комплексоны
3. адаптогены
4. адсорбенты
5. препараты, вызывающие анорексию+
 |
| Для текущего контроля (ТК) | *Медицина катастроф направлена на*:а) спасение жизни и сохранение здоровья населения +б) осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвы­чайных ситуаций в военное времяв) разработку мер по социальной защите населенияг) снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций д) организация медицинской помощи при ДТП |
| *Бригада специализированной медицинской помощи предназначена для усиления*а) бригад скорой помощиб). оперативных групп спасателейв) медицинского отряда специального назначения г) врачебно-сестринских бригад +д) бригад доврачебной помощи |
|  *Формирования ВСМК предназначены для:*а) выдвижения в зону чрезвычайной ситуации +б) формирования лечебно-профилактических учрежденийв) прогнозирования вариантов использования средств ВСМК г) повышения квалификации личного состава службд) обучения населения правилам использования средств защиты |
| Для промежуточного контроля (ПК) | *Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:*а) оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения б) розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоныв) оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях г) оказание медицинской помощи за пределами очага поражения д) реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны |
| *На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:*а) нуждающихся в медицинской помощи по неотложным покааниямб) с реактивным психозом в) с проникающими ранениями животаг) с проникающими ранениями грудид)с черепно-мозговой травмой |
| Ситуационная задачаПострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болез­ненная, определяется костная крепитация). Мочеиспускание не нарушено. Жи­вот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пу­зыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.Вопросы1. Установить предварительный диагноз.2. Провести медицинскую сортировку.3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предна­значение.Эталон ответов1.Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы.2.Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание ме­дицинской помощи по неотложным показаниям)3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа. |

**3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Медицина катастроф. | Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html | 2013,М: | 1 доступ на 1 обучающегося | 1 |
|  | Медицина катастроф. | Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html | 2014,М: Гэотар Медиа | 1 доступ на 1 обучающегося | 1 |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Хирургия катастроф  | Г. М. КавалерскийА. В. Гаркави, Л. Л. Силина | 2008,М. : Академия | 2 | - |
|  | Медицина катастроф. Избранные лекции  | Б. В. БобияЛ. А. Аполлонова | 2012,М: Гэотар Медиа | 5 | 1 |
|  |  Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика)  | Коханов В. П.В. Н. Краснов | 2008,М: Практическая медицина |  | - |
|  | Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций  | Колб Л. ИC. И. Леонович, И. И. Леонович | 2008,Минск: Выш. шк |  | - |

**3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы лекций и занятий | Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ |
| 1. | Видеофильмы:- Работа МРГ в очаге ЯП.- Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения | Видеодвойка1 |
| 2. | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях | Фотокопии схем, таблицы, кодаскоп |
| 3. | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях | Схемы организационно-штатных структур, кодаскоп; рентген-радиометр ДП- 5В, ДП-64; войсковой прибор химической разведки - ВПХР |
| 4. | Токсические химические вещества раздражающего действия. | СлайдыСхемы: «Схема рефлексов при действии слезоточивых ОВ» Таблицы №1, 2, 3Комплект ситуационных задач |
| 5. | Токсические химические вещества пульмонотоксического действия. | Слайды Схемы: «Схема патогенеза токсического отека легких»Комплект ситуационных задач |
| 6. | Токсические химические вещества цитотоксического действия.  | СлайдыСхемы «Патогенез ипритных поражений»Комплект муляжей «Клиника кожной формы поражений ипритом»Комплект ситуационных задач |
| 7. | Токсические химические вещества нейротоксического действия.  | Документальный фильм «Норд-Ост»Комплект ситуационных задач |
| 8. | Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. | Документальный фильм «Чернобыль»Документальный фильм «Чернобыль: секунды до катастрофы» |

**3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются
активные и интерактивные формы проведения занятии: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов*).* Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

**4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (34 ч), семинары (10 ч) и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

 При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

 Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

 Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

 По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические и рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

 Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формирования практических навыков (умений).

 Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

 В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

1. [↑](#footnote-ref-1)