

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 19:27:54

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУРОРТОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр III
Контактная работа – 48 часов	Зачет III семестр
Лекции – 4 часа	Всего 108 часов (3 з.е.)
Практические занятия – 34 часа	
Семинары - 10 часов	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 часов	

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
3.11. Образовательные технологии	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность вариативной части основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации программа ординатуры специальность 31.08.50 Физиотерапия (Б1.В.ДВ.01.03) Курортология (адаптационный модуль). Курортология является частью комплексного лечения и оздоровления больных при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10. При рациональном использовании средств курортологии снижается инвалидизация больных. Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса в целом и особенностей организации санаторно-курортных мероприятий при каждой конкретной патологии. Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, в которой будет отражена актуальность использования современных технологий санаторно-курортного лечения, управления и оценки эффективности мероприятий по санаторно-курортному лечению.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) Курортология (адаптационный модуль) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.50 – «Физиотерапия» - подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в физиотерапии, при этом задачами дисциплины являются:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Курортология (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании изучения рабочей программы «Курортология (адаптационный модуль)» обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации санаторно-курортного дела в Российской Федерации;
- организацию работы отделений в условиях санаторно-курортных учреждений;
- нормативно-правовое регулирование в области курортологии;
- учет, отчетность, оценка эффективности деятельности санаторно-курортных организаций;
- природные лечебные физические факторы: минеральные воды, лечебные грязи и др.;
- механизм лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов;
- санаторно-курортные учреждения, классификация, курортография;
- бальнеология, бальнеотерапия, бальнеотехника, климатотерапия;
- показания и противопоказания к направлению пациентов на санаторно-курортное лечение, санаторный этап медицинской реабилитации;
- санаторно-курортный отбор, в т.ч. на реабилитацию (долечивание) после стационарной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- санаторно-курортное лечение пациентов терапевтического профиля;
- особенности санаторно-курортного лечения детей, лиц пожилого возраста;
- клинические протоколы санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими заболеваниями;
- клинические протоколы медицинской реабилитации (долечивания) пациентов после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- курортные технологии, оборудование для санаторно-курортных учреждений, правила эксплуатации оборудования.

По окончании изучения рабочей программы «Курортология (адаптационный модуль)» обучающийся должен уметь:

- провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;
- составить программу санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями;
- составить индивидуальную программу медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях;
- использовать принципы сочетания курортных технологий, аппаратной физиотерапии, лечебной физкультуры;
- провести санаторно-курортный отбор, в т.ч. на реабилитацию (долечивание) после стационарной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- оценить эффективность санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций.

По окончании изучения рабочей программы «Курортология (адаптационный модуль)» обучающийся должен владеть навыками:

- навыками оценки клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;
- навыками составления программ санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями;
- навыками составления программ медицинской реабилитации пациентов в санаторно-курортных условиях;
- навыками применения курортных технологий в сочетании с аппаратной физиотерапией, лечебной физкультурой;
- проведения санаторно-курортного отбора, в т.ч. на реабилитацию (долечивание) после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- оформления документации по учету работы и отчетности;
- оценки эффективности санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в условиях санаторно-курортных организации.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению и лечению пациентов, нуждающимся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний населения на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	- механизм лечебного и профилактического действия санаторно-курортных факторов; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; - основные и дополнительные методы	-навыками использования санаторно-курортные учреждения и курортные лечебные факторы в формировании здорового образа жизни; -алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения в санаторно-курортных условиях.	-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды; -проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления в санаторно-курортных условиях; -применять санаторно-курортные	1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 2) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления в санаторно-курортных условиях;</p> <p>- значение санаторно-курортных факторов в оздоровлении населения;</p> <p>- значение санаторно-курортных факторов в коррекции факторов риска распространенных заболеваний;</p> <p>- роль санаторно-курортных учреждений в формировании здорового образа жизни;</p> <p>- показания и противопоказания к санаторно-курортному</p>		<p>лечебные факторы в оздоровлении населения, в коррекции факторов риска заболеваний.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			лечению и оздоровлению;				
2	ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-алгоритм обследования пациента для отбора на санаторно-курортное лечение и в условиях санатория; - основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения, санаторно-курортного лечения пациентов.	- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования в соответствии международной классификации болезней для направления на санаторно-курортное лечение.	- интерпретировать полученные результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; - обосновать программу санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями и последствиями травм.	1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 2) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	ПК -6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	-порядок организации санаторно-курортной помощи, основные	-навыками оценки клинического состояния пациента, выполнять	-провести оценку клинического состояния пациента; -составить	1) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Контрольная работа, тестирование, собеседование

		<p>медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>принципы медицинской реабилитации в условиях санаториев; природные лечебные физические факторы; - морфо – функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и проведения санаторно-курортного лечения и реабилитации.</p>	<p>функциональные пробы; -навыками составления программ санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями; навыками составления программ медицинской реабилитации пациентов в санаторно-курортных условиях; -навыками применения курортных технологий в сочетании с аппаратной физиотерапией, лечебной физкультурой; проведения санаторно-курортного отбора, в т.ч. на реабилитацию (долечивание)</p>	<p>программу санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями; -составить индивидуальную программу медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях; -использовать принципы сочетания курортных технологий, аппаратной физиотерапии, лечебной физкультуры; -провести санаторно-курортный отбор, в т.ч. на реабилитацию (долечивание) после стационарной специализированной и высокотехнологич</p>	<p>2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ание по ситуационным задачам</p>
--	--	--	--	---	---	--	-------------------------------------

				<p>после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>-техникой оформления документации по учету работы и отчетности;</p> <p>-навыками оценки эффективности санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций.</p>	<p>ной медицинской помощи;</p> <p>-оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее; оценить эффективность санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций.</p>		
4	ПК -8	<p>Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>-порядок организации санаторно-курортной помощи, основные принципы медицинской реабилитации в условиях санаториев; природные лечебные</p>	<p>-навыками оценки клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;</p> <p>-навыками составления программ санаторно-курортного</p>	<p>-провести оценку клинического состояния пациента;</p> <p>-составить программу санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>-составить</p>	<p>1) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или)</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			<p>физические факторы; - морфо – функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и проведения санаторно-курортного лечения и реабилитации.</p>	<p>лечения пациентов с различными заболеваниями; -навыками составления программ медицинской реабилитации пациентов в санаторно-курортных условиях; -навыками применения курортных технологий в сочетании с аппаратной физиотерапией, лечебной физкультурой; проведения санаторно-курортного отбора, в т.ч. на реабилитацию (долечивание) после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; -техникой</p>	<p>индивидуальную программу медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях; -использовать принципы сочетания курортных технологий, аппаратной физиотерапии, лечебной физкультуры; -провести санаторно-курортный отбор, в т.ч. на реабилитацию (долечивание) после стационарной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; -оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности,</p>	<p>состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

				оформления документации по учету работы и отчетности; -навыками оценки эффективности санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в условиях санаторно-курортных организации.	проанализировать ее; оценить эффективность санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в условиях санаторно-курортных организации.		
--	--	--	--	---	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 часов			-	
Лекции (Л)	4 часа			4 часа	
Практические занятия (ПЗ),	34 часа			34 часа	
Семинары (С)	10 часов			10 часов	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 часов			60 часов	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-	
	экзамен (Э)	-		+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108 часов			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основы курортологии. Санаторно-курортные учреждения.	1. Организация работы санаторно-курортных учреждений. 2. Показания к проведению санаторно-курортному лечению цели и задачи, критерии эффективности.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды. Лечебные грязи.	1. Природные лечебные физические факторы. 2. Минеральные воды. 3. Лечебные грязи. Показания и противопоказания к назначению применения лечебных грязей.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Бальнеология. Бальнеотерапия.	1. Бальнеология.

	ПК-8	Бальнеотехника. Климатотерапия.	2. Бальнеотерапия Показания и противопоказания к бальнеотерапии. 3. Бальнеотехника. 4. Климатотерапия.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1. Санаторно-курортное лечение после операции на сердце и сосудах. 2. Санаторно-курортная реабилитация пациентов после инфаркта миокарда
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. 2. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. 3. Санаторно-курортное лечение после нарушениях мозгового кровообращения. 4. Санаторно-курортное лечение после черепно-мозговых травмах.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	1. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического, гинекологического, урологического профиля	1. Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического профиля 2. Санаторно-курортное лечение пациентов гинекологического профиля 3. Санаторно-курортное лечение пациентов урологического профиля
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях	1. Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях
9.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Санаторно-курортное лечение детей	1. Особенности санаторно-курортного лечения после травм в детском возрасте. 2. Особенности санаторно-курортного лечения у детей раннего возраста. 3. Санаторно-курортное лечение у больных с ДЦП.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Основы курортологии. Санаторно-курортные учреждения.	2	3	2	7	14	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	III	Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды. Лечебные грязи.	2	3	1	7	13	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	III	Бальнеология. Бальнеотерапия. Бальнеотехника. Климатотерапия.	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
5.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

7.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического, гинекологического, урологического профиля	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
8.	III	Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
9.	III	Санаторно-курортное лечение детей	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Организация работы санаторно-курортных учреждений.			1	
2.	Показания к проведению санаторно-курортному лечению цели и задачи, критерии эффективности.			1	
3.	Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды.			1	
4.	Лечебные грязи. Показания и противопоказания к назначению применения лечебных грязей.			1	
Итого (час.)		4			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Основы курортологии. Санаторно-курортные учреждения.			3	
2.	Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды. Лечебные грязи.			3	
3.	Бальнеология. Бальнеотерапия. Бальнеотехника. Климатотерапия.			4	
4.	Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.			4	

5.	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы			4	
6.	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы			4	
7.	Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического ,гинекологического, урологического профиля			4	
8.	Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях			4	
9.	Санаторно-курортное лечение детей			4	
Итого (час.)			34		

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	III	Основы курортологии. Санаторно-курортные учреждения.	2
2.	III	Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды. Лечебные грязи.	1
3.	III	Бальнеология. Бальнеотерапия. Бальнеотехника. Климатотерапия.	1
4.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1
5.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы	1
6.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	1
7.	III	Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического ,гинекологического, урологического профиля	1
8.	III	Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях	1
9.	III	Санаторно-курортное лечение детей	1
Итого (час.)			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Основы курортологии. Санаторно-курортные учреждения.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
2.		Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды. Лечебные грязи.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата	7

			и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
3.		Бальнеология. Бальнеотерапия. Бальнеотехника. Климатотерапия.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
4.		Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
5.		Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
6.		Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
7.		Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического ,гинекологического, урологического профиля	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
8.		Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6

9.	Санаторно-курортное лечение детей	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
ИТОГО часов в семестре:			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов:

Семестр № III

- 1) Санаторно-курортное лечение пациентов при нарушениях осанки и сколиозах.
- 2) Санаторно-курортное лечение пациентов при врожденных и приобретенных пороках сердца.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Направление пациента в отделение медицинской реабилитации санаторно-курортного учреждения осуществляется при:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) перенесенном ОИМ после специализированной медицинской помощи; б) перенесенном ОНМК после специализированной медицинской помощи; в) после операции по поводу ЯБЖДК, ЯБЖ, панкреонекроза, холелитиаза; г) после специализированной медицинской помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по эндопротезированию суставов.
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Продолжительность санаторно-курортного лечения пациента определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) клиническими протоколами санаторно-курортного лечения б) нозологической формой заболевания в) по медицинским показаниям <p>2) Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации отражено в документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

	<p>Федерации» статья 40,77 в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". г) верно а, б</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 Ситуационная задача №1 Больной, в возрасте 51 г, диагноз: ИБС острый инфаркт миокарда, подострая стадия, ХСН 0ст. Инфаркт миокарда установлен 3 недели назад, направлен из стационара на 3-й этап реабилитации (долечивание) в условиях санатория. Симптомы: Жалоб не предъявляет. На ЭКГ - характерные признаки Q-инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка. 1. Задача медицинской реабилитации. 2. Составьте индивидуальную программу медицинской реабилитации (долечивание) в условиях санатория. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованных вами курортных факторов.</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
	Баз данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018

		http://ovidsp.ovid.com/
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭЖ, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Физиотерапия	
	Основная	

1	Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/96245?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
2	Григорьева, В. Д. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс] / В. Д. Григорьева // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0019.html	неограниченный доступ
3	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html .	неограниченный доступ
4	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html .	неограниченный доступ
5	Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 556, [4] с.	5 экз.
6	Комплексная этапная физиотерапия при периферических заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: А. Г. Галлямов, Ш. З. Загидуллин, Р. Г. Валеев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib21.doc	Неограниченный доступ
7	Нервные болезни [Электронный ресурс] : (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник / ред. А. М. Спринц. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html .	неограниченный доступ
8	Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Табеева. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 437 с.	4 экз.
9	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html .	
10	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
11	Русева.С.В. Физиотерапия заболеваний глаз [Электронный ресурс]/ С.В. Русева, М.Ю. Герасименко, Е.В. Филатова // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. –Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0029.html	неограниченный доступ
12	Санаторная кардиологическая реабилитация [Текст] : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 191 с.	3 экз.
13	Соколова, Н. Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350,[2] с.	5 экз.
14	Тиктинский, Олег Леонидович. Андрология [Текст] : монография / О. Л. Тиктинский, С. Н. Калинина, В. В. Михайличенко. - М. : МИА, 2010. - 576 с.	3 экз.
15	Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.	3 экз.
16	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html	неограниченный доступ
17	Физиотерапия в неврологии [Текст] : карманный справочник / сост.: Ю. В. Гольдблат, И. Н. Бабурин. - СПб. : Наука и Техника, 2011. - 559 с.	3 экз.
18	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	Неограниченный доступ
19	Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Текст] : практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 638,[2] с.	4 экз.
	Дополнительная	
1	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.	3 экз.
	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	неограниченный доступ

2	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	3 экз.
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html .	неограниченный доступ
3	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	3 экз.
4	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.	3 экз.
	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	неограниченный доступ
	Курортология (адаптационный модуль)	
	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html	неограниченный доступ
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом методические пособия	да
	Организация и проведение эндоназального электрофореза с церебролизатом при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. Р. М. Хазиахметов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib326.doc	Неограниченный доступ
	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf	Неограниченный доступ
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД	Неограниченный доступ

	«Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	
	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия в восстановительном лечении больных хирургического профиля [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib331.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib237.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс]: сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib215.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib237.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные	да

	программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
	Ультразвуковая и функциональная диагностика	http://elibrary.ru
	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "суховоздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения,

кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Построение программы медицинской реабилитации (долечивания) в условиях санатория пациента, перенесшего инфаркт миокарда	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Сочетанное воздействие природными (минеральные воды) лечебными физическими факторами и аппаратной физиотерапией	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой вариативной части по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Курортология (адаптационный модуль)»..

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.