

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2022 17:18:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6cb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование учебной дисциплины)

### **Б1.В.ДВ.03.03. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

зачет без оценки - III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часа  
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 часа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1. Цели и задачи дисциплины
  - 2.2. Профессиональные компетенции
  - 2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины «Клиническая фармакология в общеврачебной практике» и виды учебной работы
    - 3.1.1. Структура учебного адаптационного модуля «Клиническая фармакология в общеврачебной практике»
  - 3.2. Содержание разделов учебного модуля «Клиническая фармакология в общей врачебной практике»
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по учебной дисциплине «Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Врач общей практики (семейной медицины) должен знать организационную структуру кардиологической службы в РФ с целью своевременного направления для дальнейшего обследования, лечения и диспансерного наблюдения кардиологических больных, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и принципы их лечения, а также признаки неотложных состояний и оказание экстренной помощи.

Развитие кардиологической науки и практики, внедрение принципов доказательной медицины, модернизация формы и содержания образования и здравоохранения диктуют необходимость создания современных дополнительных профессиональных образовательных программ по названной специальности.

Актуальность рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)» обусловлена самой высокой распространенностью и наибольшей смертностью от сердечно-сосудистой патологии в развитых странах всего мира, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, улучшения качества жизни пациентов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)» охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу общей практики.

Дисциплина «Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Б1.В.ДВ.03.03).

Дисциплина изучается в объеме 108 часов/3 з.е., из них контактная работа составляет 48 часов с чтением лекций (4 часа), проведением практических занятий (34 часа), семинаров (10 часов), самостоятельная работа -60 часов.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Цель и задачи освоения адаптационного модуля «Клиническая фармакология в общей врачебной практике»

Цель: приобретение и закрепление современных профессиональных знаний классификаций, фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии лекарственных средств, используемых при наиболее распространенных заболеваниях в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

Ординатор должен усовершенствовать владение методами проведения индивидуальной фармакотерапии, принципами организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

При этом задачами дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Также задачами изучения модуля являются:

1. Изучение особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов при различной патологии и взаимодействия лекарственных средств.

2. Изучение основ фармакогенетики и хронофармакологии.

3. Совершенствование навыков проведения лекарственного мониторинга, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.

4. Изучение возрастных аспектов клинической фармакологии.

5. Освоение принципов фармакотерапии, выбора лекарственных средств, их дозирования.

6. Изучение методов объективной оценки эффективности применения основных групп лекарственных средств в условиях общей врачебной практики.

7. Освоение принципов лекарственного обеспечения различных групп населения в условиях общей врачебной практики.

8. Изучение клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике (семейной медицине) с учетом стандартов диагностики и лечения заболеваний.

9. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

## 2.2. Место учебного модуля в структуре ООП университета

Модуль «Клиническая фармакология в общей врачебной практике» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.54 - «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и относится к дисциплинам по выбору.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

По курсу патологической физиологии:

Знать: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой системы.

Уметь: определять вклад патофизиологических процессов в развитие кардиологической патологии.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Сформировать компетенции: ПК-5

2) По курсу фармакологии:

Знать: фармакокинетику, фармакодинамику, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.

Уметь: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Сформировать компетенции: ПК-6

По курсу патологической анатомии:

Знать: основы этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Сформировать компетенции: ПК-5

По курсу пропедевтики внутренних болезней:

Знать: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы сердечно-сосудистых заболеваний.

Владеть: интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Сформировать компетенции: ПК-5

По курсу факультетской терапии:

Знать: этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.

Уметь: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при кардиологической патологии, диагностировать неотложное состояние при сердечно-сосудистой патологии и оказать неотложную помощь.

Владеть: интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

По курсу госпитальной терапии:

Знать: основные клинические проявления неотложных состояний в терапии, особенности их диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с неотложными состояниями, провести дополнительную обследование.

Владеть: навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения при неотложных состояниях в терапии.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### 2.3 Требования к результатам освоения учебного модуля

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная.

Ординатор, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### 2.3.2. Профессиональные (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8

2	ПК -2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и;</p> <p>-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и в соответствии с нормативным и правовыми актами и иными документами;</p> <p>-Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и, в том числе за инвалидами.</p>	<p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями и по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальн</p>	<p>-Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)</p> <p>-Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни</p> <p>-Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике</p> <p>-Медико-социальная экспертиза:</p> <p>-направление на МСЭ</p> <p>-вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности</p> <p>-участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.</p> <p>-Добровольное и обязательное медицинское страхование</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
---	-------	--	--	---	--	--	-----------------------------------

					ых особенностей течения заболевания (состояния);	-Методы и формы санитарно-просветительской работы	
3	ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>-Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «Общая</p>	<p>Навыками</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и подозрением на заболевания;</p> <p>- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и подозрением на заболевания;</p> <p>-Осмотр пациентов с заболеваниями и подозрением на заболевания;</p> <p>- Определение диагностических признаков и симптомов</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и подозрением на заболевания;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и подозрением на заболевания;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и</p>	<p>-Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)</p> <p>-Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни</p> <p>-Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике</p> <p>-Медико-социальная экспертиза</p>	Тесты, ситуационные задачи



		<p>врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с заболеваниями;</p> <p>-Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и или</p>	<p>заболеваний;</p> <p>--</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками</p>	<p>подозрением на заболевания;</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания;</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>подозрением на различные заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания;</p> <p>- Эпидемиологию различных заболеваний;</p> <p>-Этиологию и патогенез заболеваний;</p> <p>-Клинические проявления заболеваний, в том числе на ранних стадиях;</p> <p>- Классификационные и диагностические критерии заболеваний;</p> <p>-Методы диагностики заболеваний;</p> <p>-Показания для направления пациентов с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания на</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистам и пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания;</p> <p>-Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями;</p> <p>- Предоставление пациентам (их законным представителям) с заболеваниями</p>	<p>пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания;</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания на консультацию к врачам – специалистам</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>консультации к врачам-специалистам с целью уточнения</p> <p>-МКБ;</p> <p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p>	<p>и или подозрением на заболевания интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме;</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</p>	<p>в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания.</p>		
4	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p>	<p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Клинические</p>	<p>-Оценка тяжести состояния пациентов с коморбидной патологией</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов с коморбидной патологией, в</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания в соответствии с действующим и</p>	<p>--Экстренная помощь при неотложных состояниях,</p> <p>-Лечение различных заболеваний</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		(семейной медицины)	<p>рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю ««Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Принципы лечения заболеваний, в том числе общую характеристик у и основные принципы назначения лекарственных препаратов</p> <p>-</p> <p>Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих</p>	<p>том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями и или подозрением на заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующим и порядками</p>		
--	--	------------------------	--	---	--	--	--

			<p>лекарственных средств;</p> <p>-Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении и нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов;</p> <p>- Показания для направления пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и по вопросам лечения и профилактики осложнений и сопутствующих заболеваний при наличии коморбидных патологий в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время беременности;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>инженерной биологической терапии;</p> <p>-Принципы оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации пациентам с заболеваниями и или подозрением на заболевания.</p>	<p>х препаратов у пациентов , в том числе при планировании и во время беременности , в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-</p> <p>Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в</p>	<p>беременности;</p> <p>-Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>-обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении и побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;</p> <p>-Направлять пациентов с заболеваниями и для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическим и таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>том числе серьезных, возникших в результате применения лекарственных препаратов,</p> <p>-</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении и побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>терапии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.			
5	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических методов, показания и противопоказания к их назначению в терапии заболеваний;</p> <p>- физические факторы, используемые в общеврачебной практике, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в общеврачебной практике;</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний, включающего методы физиотерапевтического</p>	<p>Владеть навыками</p> <p>-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>- Обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с включением</p>	<p>-Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)</p> <p>-Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни</p> <p>-Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.</p> <p>-Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов</p>	Тесты, ситуационные задачи



		<p>воздействия;</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; -</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; -</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями;</p> <p>-Методы</p>	<p>пациентов с заболеваниями и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>физиотерапевтических методов с учетом сопутствующих заболеваний и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>-</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и;</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям;</p> <p>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации</p>	<p>помощи;</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p>		<p>реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиям и; -Участвовать в организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с заболеваниями и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Клиническая фармакология в общеврачебной практике» и виды учебной работы

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60			60	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	з.е.	3		3	

3.1.1 Структура учебного адаптационного модуля «Клиническая фармакология в общеврачебной практике»

№	Название раздела	ЗЕ	Часы	Л	С	ПЗ	СРО
1.	Общие вопросы клинической фармакологии		27	2	2	8	15
2.	Рациональная фармакотерапия		27		4	8	15
3.	Частные вопросы клинической фармакологии		27		4	8	15
4.	Особенности фармакологических подходов в лечении различных контингентов пациентов		27	2	2	8	15
	ИТОГО	3	108	4	10	34	60

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающихся.

3.2 Содержание разделов учебного модуля

«Клиническая фармакология в общей врачебной практике»

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенци	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах
---	--------------	------------------------------	---

п/п	и	дисциплины	(темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общие вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики и хронофармакологии. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Ведение медицинской документации по лекарственному обеспечению населения общей врачебной практики в соответствии с законодательством Российской Федерации..
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Рациональная фармакотерапия	Рациональная фармакотерапия. Роль врача общей практики.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Рациональная фармакотерапия	Лекарственные ятрогении. Побочные эффекты различных групп препаратов. Методы профилактики
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Частные вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология лекарственных средств у детей при различных заболеваниях.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Частные вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология лекарственных средств у лиц пожилого возраста при различных заболеваниях.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Частные вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология лекарственных средств у беременных при нормальном и патологическом течении беременности. Особенности фармакологических подходов в лечении экстрагенитальной патологии при беременности.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Сем	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Общие вопросы клинической фармакологии	4	10	34	60	108	
2	3	Рациональная фармакотерапия			6	12	18	Тестирование, ситуационные задачи
3	3	Рациональная фармакотерапия		2	6	12	20	Тестирование, ситуационные задачи

4	3	Частные вопросы клинической фармакологии	2	2	6	12	22	Тестирование, ситуационные задачи
5	3	Частные вопросы клинической фармакологии	2	4	6	12	24	Тестирование, ситуационные задачи
6	3	Частные вопросы клинической фармакологии			6	6	12	Тестирование, ситуационные задачи
7	3	Общие вопросы клинической фармакологии		2	4	6	12	Тестирование, ситуационные задачи

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Семестр
1	2	3	4
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	2	3
2.	Особенности фармакологических подходов в лечении различных контингентов пациентов	2	3

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Часы	Семестр
1	2	3	4
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	6	3
2.	Рациональная фармакотерапия	6	3
3.	Рациональная фармакотерапия	6	3
4.	Частные вопросы клинической фармакологии	6	3
5.	Частные вопросы клинической фармакологии	6	3
6.	Частные вопросы клинической фармакологии	4	3

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	3	Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики и хронофармакологии. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Ведение медицинской документации по лекарственному обеспечению населения общей врачебной практики в соответствии с законодательством Российской Федерации..	2
2.	3	Рациональная фармакотерапия. Роль врача общей практики.	2
3.	3	Лекарственные ятрогении. Побочные эффекты различных групп препаратов. Методы профилактики	4
4.	3	Клиническая фармакология лекарственных средств у детей при различных заболеваниях.	2

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики и хронофармакологии. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Ведение медицинской документации по лекарственному обеспечению населения общей врачебной практики в соответствии с законодательством Российской Федерации..	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов).  Написание рефератов и докладов.  Подготовка к текущему контролю.	12
2.	3	Рациональная фармакотерапия. Роль врача общей практики.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов).  Написание рефератов и докладов.	12

			Подготовка к текущему контролю.	
3.	3	Лекарственные ятрогении. Побочные эффекты различных групп препаратов. Методы профилактики	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов).  Написание рефератов и докладов.  Подготовка к текущему контролю.	12
4.	3	Клиническая фармакология лекарственных средств у детей при различных заболеваниях.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов).  Написание рефератов и докладов.  Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	12
5.	3	Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики и хронофармакологии. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Ведение медицинской документации по лекарственному обеспечению населения общей врачебной практики в соответствии с законодательством Российской Федерации..	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов).  Написание рефератов и докладов.  Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	6
6.	3	Рациональная фармакотерапия. Роль врача общей практики.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов).  Написание рефератов и докладов.  Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	6
<b>ИТОГО часов 60</b>				



### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

<b>для входного контроля (ВК)</b>	<p>Тестовые задания</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1. Биодоступность лекарственных средств - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) количество препарата, всосавшегося в желудочно-кишечном тракте</li><li>б) количество препарата, не связанного с белками плазмы</li><li>в) количество препарата, поступающее в системный кровоток по отношению к введенной дозе</li><li>г) количество выводимого препарата в неизменном виде</li><li>д) концентрация препарата в тканях</li></ol> <p>2. Нестероидные противовоспалительные средства у беременных могут вызывать: 1.эмбриотоксическое действие;2.тератогенное действие с поражением сердечно-сосудистой системы у плода;3.задержку роста плода;4.нарушение гемодинамики.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) если правильны ответы 1,2 и 3</li><li>б) если правильны ответы 1 и 3</li><li>в) если правильны ответы 2 и 4</li><li>г) если правильный ответ 4</li><li>д) если правильны ответы 1,2,3,4.</li></ol> <p>3. Наиболее безопасным антибактериальным средством у беременных для плода является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) ампицилин</li><li>б) гентамицин</li><li>в) левомецитин</li><li>г) тетрациклин</li><li>д) ванкомицин</li></ol> <p>4. К желчегонным средствам, которые нежелательно назначать при язвенной болезни желудка, относится: 1. холензин;2.олиментин;3.бессмертник;4. мята перечная</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) если правильны ответы 1,2 и 3</li><li>б) если правильны ответы 1 и 3</li><li>в) если правильны ответы 2 и 4</li><li>г) если правильный ответ 4</li><li>д) если правильны ответы 1,2,3,4.</li></ol>
-----------------------------------	--

	<p>05. К желчегонным средствам, обладающим противовоспалительным действием, относится: 1. оксафенамид; 2. никодин; 3. циквалон; 4. холензим; 5. лиобил.</p> <p>а) если правильны ответы 1, 2 и 3  б) если правильны ответы 1 и 3  в) если правильны ответы 2 и 4  г) если правильный ответ 4  д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4.</p> <p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 1</b></p> <p>Больная, 44 лет, около 3 мес назад перенесла пневмонию. В настоящее время находится на плановом лечении по поводу распространенного остеоартроза. В связи с тем, что больная регулярно получает НПВС, ей проведена контрольная ЭГДС, по результатам которой выявлено грибковое поражение пищевода.</p> <p>1. Какая тактика лечения данного заболевания? (ПК-5, ПК-6)  2. Длительность лечения? Возможные НЛР? (ПК-5)  3. Причины развития данного состояния? (ПК-1, ПК-2, ПК-6)</p> <p><b>Ситуационная задача № 2</b></p> <p>Больному, 77 лет, с эссенциальной артериальной гипертензией участковый терапевт выписал рецепт на пролонгированный препарат нифедипина. В аптеке больной обратился к провизору по поводу безопасности применения данного препарата, в связи с тем, что больной ранее принимал короткодействующий препарат нифедипина для купирования гипертонического криза и, со слов больного, через 20 мин после приема этого препарата у него развилась аллергия в виде покраснения лица, ощущения «прилива», сердцебиения, дрожи. Данные явления купировались самостоятельно.</p> <p>1. Является ли описанная больным НЛР аллергией? К какому типу относится данная НЛР? (ПК-1, ПК-6)  2. Какой фактор риска развития НЛР имеется у больного? (ПК-1, ПК-6)</p>
<p><b>для текущего контроля (ТК)</b></p>	<p>Тестовые задания</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1. Выберите препарат, эффект которого не зависит от рН мочи:</p> <p>а) кефзол  б) карбеницилин  в) бисептол  г) фурагин  д) гентамицин</p> <p>2. Укажите процент элиминации гентамицина с мочой:</p> <p>а) 40%  б) 80%</p>

- в) 100%
- г) зависит от уровня альбуминов в крови
- д) с мочой не выделяется

3. Выберите препарат, селективно ингибирующий циклооксигеназу-2

- а) мовалис
- б) вольтарен
- в) бруфен
- г) индометацин
- д) аспирин

4. Вторичная бициллинопрофилактика после перенесенного ревмокардита проводится в течение:

- а) 3 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 1 года
- г) 3 лет
- д) 5 лет

5. Прием каких лекарств приводит к развитию вторичного остеопороза?

- а) Кортикостероиды
- б) Антагонисты кальция
- в) Нестероидные противовоспалительные препараты
- г) Нитраты

**РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ**

**Ситуационная задача №1**

Пациент, 52 лет, с протезированным митральным клапаном принимает для профилактики тромбоэмболических осложнений варфарин в дозе 7,5 мг 1 раз в сутки под лабораторным контролем системы свертывания крови. Для приобретения варфарина больной регулярно обращается в аптеку. Больной принимает варфарин в течение 1 года и никогда не отмечал НЛР, включая кровотечения. Алкоголь употребляет крайне редко, «не крепкий» и в малых дозах (1 бутылка пива, 1 бокал вина и т.д.). Однако у больного был эпизод приема алкоголя в большой дозе (0,5 л водки), на следующий день после этого он отметил покраснение мочи, синячковую сыпь на теле. По лабораторным данным - резкое снижение свертывания крови.

	<p>1.Какая наиболее вероятная причина развития НЛР при применении варфарина? (ПК-2, ПК-5, ПК-6)</p> <p>2.Каковы тип, уровень и механизм возможного взаимодействия?</p> <p>3.Каковы должны быть действия для предотвращения межлекарственного взаимодействия? (ПК-6).</p> <p><b>Ситуационная задача №2</b></p> <p>Больная, 58 лет, страдающая сахарным диабетом 2-го типа, по совету провизора применяла мазь, содержащую хлорамфеникол под торговым названием Левомиколь в связи с трофическими язвами голеней. Ранее у больной отмечалась крапивница при однократном приеме внутрь таблетированного препарата хлорамфеникола в связи с желудочно-кишечными расстройствами. Через 20 мин после нанесения мази на язвы голеней больная отметила покраснение кожи лица, появление отечности шеи, лица, области глазниц, затрудненное дыхание. По этому поводу больная вызвала скорую медицинскую помощь, поставлен диагноз ангионевротического отека, начата интенсивная терапия (парентеральное введение глюкокортикостероидов, блокаторов H<sub>1</sub>-гистаминовых рецепторов, инфузионная терапия). Больная госпитализирована в реанимационное отделение в котором интенсивная терапия была продолжена. На 2-й день после поступления в стационар все выше описанные явления были купированы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К какому типу относится данная НЛР?</li> <li>2. Нужно ли оповещать органы фармаконадзора о развитии данной НЛР?</li> <li>3. Каковы должны быть действия провизора для предотвращения данной НЛР?</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1.Выберите факторы, играющие роль в развитии первичного остеопороза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Генетическая предрасположенность</li> <li>2) Прием кортикостероидов</li> <li>3) Прием иммунодепрессантов</li> <li>4) Хроническая почечная недостаточность</li> </ol> <p>2. Выберите факторы, играющие роль в развитии вторичного остеопороза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прием кортикостероидов</li> <li>2) Генетическая предрасположенность</li> </ol>

	<p>3) Возраст старше 75 лет</p> <p>4) Алиментарная недостаточность витамина D и Ca</p> <p>3. Выберите препарат, селективно ингибирующий циклооксигеназу-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мовалис</li> <li>2) вольтарен</li> <li>3) бруфен</li> <li>4) индометацин</li> <li>5) аспирин</li> </ol> <p>4. Выберите препарат, обладающий наиболее выраженным жаропонижающим эффектом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) напроксен</li> <li>2) пироксикам</li> <li>3) индометацин</li> <li>4) аспирин</li> <li>5) бруфен</li> </ol> <p>10. Выберите препарат для лечения остеопороза при выраженной гипокальциемии и синдроме мальабсорбции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) миакальцик</li> <li>2) альфа д3-теба</li> <li>3) фозамакс</li> <li>4) остеохин</li> <li>5) остеогенон</li> </ol>
	<p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 1</b></p> <p>Пациентке, 45 лет, принимающей пролонгированную лекарственную форму верапамила в дозе 240 мг в сутки по поводу артериальной гипертензии, в связи с невралгией тройничного нерва назначен карбамазепин. Через 3 дня, приема данной комбинации, у пациентки стали отмечаться частые эпизоды повышения АД.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая наиболее вероятная причина снижения эффективности верапамила у данной пациентки? (ПК-1, ПК-5, ПК-6)</li> <li>2. Каковы тип, уровень и механизм возможного межлекарственного взаимодействия? (ПК-1, ПК-6)</li> <li>3. Каковы должны быть действия врача для предотвращения межлекарственного взаимодействия? (ПК-1, ПК-6)</li> </ol>

Вопросы для контроля:

1. Предмет и задачи фармакотерапии. Связь фармакотерапии с теоретическими и клиническими дисциплинами. Клиническая фармакология: предмет, структура, задачи, роль в медицине.
2. Виды фармакотерапии.
3. Связь фармакодинамики и фармакокинетики. Определение величины фармакологического эффекта. Терапевтический эффект, терапевтический диапазон и терапевтическая широта лекарственного средства. Поддерживающая доза.

4. Терминология в клинической фармакологии и фармакотерапии. Понятия: биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество.
5. Терминология в клинической фармакологии и фармакотерапии. Понятия: клиническая фармакология, фармакотерапия.
6. Пути введения лекарственных средств.
7. Метаболизм лекарственных средств.
8. Выведение лекарственных средств.
9. Понятие о биоэквивалентности лекарственных веществ. Пик концентрации лекарственных веществ в крови. Время достижения максимальной концентрации. Площадь под кривой изменения концентрации лекарства в крови.
10. Фармакодинамика. Определение. Роль и значение в развитии фармакотерапии. Виды действия лекарственных веществ.
11. Механизмы действия лекарственных средств. Дозирование лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Виды. Фармацевтическое взаимодействие.
12. Влияние возраста человека на действие лекарственных средств. Особенности фармакотерапии у новорожденных.
13. Особенности фармакотерапии при беременности.
14. Особенности фармакотерапии у лактирующих женщин.
15. Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.
16. Побочное действие лекарственных средств. Специфические побочные эффекты, связанные с фармакологическими свойствами лекарств. Токсическое действие лекарств. Синдром обкрадывания. Парамедикаментозные побочные явления.
17. Побочное действие лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарства. Лекарственная зависимость. Синдром отмены.
18. Клиническая фармакология сердечно-сосудистых препаратов: нитратов, бета-адреноблокаторов, антагонистов ионов кальция.
19. Клиническая фармакология периферических антиадренергических средств блокаторов альфа-адренорецепторов.
20. Клиническая фармакология блокаторов рецепторов ангиотензина II.
21. Классификация средств, влияющих на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему. Клиническая фармакология ингибиторов ангиотензинконвертирующего фермента.
22. ИБС: стенокардии. Основные принципы лечения. Классификация анитангинальных средств.
23. Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Этиология. Основные симптомы. Принципы лечения.
24. Атеросклероз. Фармакотерапия гиперлипидемий. Классификация гипохолестеринемических средств.
25. Сердечная недостаточность. Классификация (по стадиям и функциональным классам). Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
26. Клиническая фармакология диуретиков. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие с другими средствами, побочное действие.
27. Клиническая фармакология антиаритмиков. Классификация антиаритмических средств. Клиническая фармакология хинидина, лидокаина, кордарона.
28. Классификация антимикробных средств. Антибиотики. Принципы антибактериальной терапии. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Понятие о минимальной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации.
29. Клиническая фармакология пенициллинов, цефалоспоринов, макролидов.
30. Клиническая фармакология сульфаниламидных препаратов, фторхинолонов.

31. Бронхиальная астма. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Базисная терапия. Купирование приступа бронхиальной астмы.
32. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.
33. Классификация бронходилататоров. Классификация и клиническая фармакология симпатомиметиков (бта-агонистов).
34. Клиническая фармакология мукоактивных препаратов. Классификация, механизм действия, краткая характеристика основных представителей групп.
35. Клиническая фармакология противовирусных средств. Классификация. Направленность действия противовирусных средств.
36. Гастриты. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
37. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Эрадикация Нр.
38. Клиническая фармакология антацидных препаратов.
39. Клиническая фармакология вяжущих и обволакивающих препаратов; препаратов, улучшающих трофику, регенерацию и слизееобразование.
40. Классификация и клиническая фармакология слабительных препаратов.
41. Клиническая фармакология ферментных препаратов.
42. Клиническая фармакология гепатопротекторов.
43. Клиническая фармакология желчегонных препаратов.
44. Хронический гломерулонефрит. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
45. Хронический пиелонефрит. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
46. Острый и хронический цистит. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
47. Ревматизм. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Профилактика.
48. Деформирующий остеоартроз. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
49. Подагра. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
50. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.
51. Гиперфункция щитовидной железы. Этиология. Основные клинические проявления. Принципы лечения.
52. Сахарный диабет. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Характеристика гипогликемических средств.
53. Анемии. Виды анемий. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
54. Фармакотерапия злокачественных опухолей. Классификация противоопухолевых средств и механизмы действия.
55. Сифилис. Определение. Этиология. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика.
56. Острый и хронический средний отит. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
57. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Виды. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
58. Клиническая фармакология психотропных средств.
59. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.
60. Клиническая фармакология антигистаминных средств с противоаллергической активностью.

### **3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Основная литература	
1	Лекарственные поражения почек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib644.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib644.pdf</a> .	Неограниченный доступ
2	Маев, И. В. Витамины [Текст] : научное издание / И. В. Маев, А. Н. Казюлин, П. А. Белый. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 544 с.	3 экз.
3	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50 экз.
	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html</a> .	Неограниченный доступ
4	Современные вопросы клинической фармакологии [Текст] : учеб. пособие / Н. Б. Сидоренкова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 215, [1] с.	1 экз.
5	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : научное издание / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html</a> .	Неограниченный доступ
6	Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы [Текст] : руководство для врачей / В. С. Волков, Г. А. Базанов. - М. : МИА, 2010. - 358 с.	3 экз.
7	Фармакотерапия детских болезней [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М. : МИА, 2010. - 873 с.	3 экз.
8	Ших, Е. В. Витамины в клинической практике [Текст] : [научно-практическое издание] / Е. В. Ших, А. А. Махова ; под ред. В. Г. Кукеса. - М. : Практическая медицина, 2014.	2 экз.



	- 367,[1] с.	
	Дополнительная	
1	Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71 экз.
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html</a> .	Неограниченный доступ