

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:36:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a364a0a7e829e719d771615849e6d4d2e54871168e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая фармакология»**

Направление подготовки — 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Форма обучения — очная

Срок освоения ООП — 2 года

Курс — 1

Семестр — II

Лекции — 6 часов

Зачет — 2

Практические занятия — 32 час

Всего — 72 часов / 2 з.е.

Семинарские занятия — 6 час

Самостоятельная работа — 28 час

Уфа

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	4
2.1. Цели и задачи преподавания дисциплины	4
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	4
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.2. Компетенции формируемые после освоения учебной дисциплины	4
3. Основная часть	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ	6
3.2. Содержание учебной дисциплины	6
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.2.3. Название тем лекций и количество часов	8
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов	8
3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов	8
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	8
3.3.1. Виды СРО	8
3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.	9
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средства	10
3.4.2. Примеры оценочных средства	10
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.7. Образовательные технологии	14
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
5. Промежуточная аттестация	16
6. Лист актуализации (см. приложение)	18

1. Пояснительная записка

Клиническая фармакология — это наука, обосновывающая принципы рационального выбора лекарственных средств при лечении конкретного больного с определенным заболеванием или синдромом и методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств. Врачи-клиницисты согласно своим трудовым функциям обязаны назначать индивидуализированное лечение. Необходимость формирования знаний, умений и владения методикой выбора рациональной терапии с учетом принципов безопасности и доказательности обусловлено включением дисциплины «Клиническая фармакология» в основную образовательную программу по специальности 31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение.

Объектом изучения дисциплины является пациент с различными заболеваниями и применяемые при оказании медицинской помощи лекарственные средства и их комбинации.

Для освоения дисциплины у обучающего должны быть знания, умения, владения навыками и компетенции сформированные по окончании программы высшего образования (специалитет) «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина представляет собой учебный модуль направленный на формирование следующих компетенций УК-1, ПК-9 согласно основной образовательной программе по специальности 31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в приобретении обучающимися знаний о методах персонализированного выбора, назначения и контроля безопасности медикаментозного лечения.

Задачи дисциплины:

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности назначения лекарственной терапии препаратами влияющими на гемостаз;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности назначения лекарственной терапии препаратами влияющими на систему кровообращения;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности назначения лекарственной терапии обезболивающими препаратами;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности назначения лекарственной терапии препаратами влияющими на систему пищеварения.

2.2. Место дисциплины «Клиническая фармакология» в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы ординатуры по направлению 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Клиническая фармакология»:

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	готовность к абстрактному	понятия абстрактног	применять абстрактное	методологи ей	- анализ фармакодина	контрол ьные

		мышлению, анализу, синтезу	о мышления, анализа, синтеза	мышление, анализ, синтез при оказании диагностической помощи	абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании лечебной помощи	мической совместимости и лекарственных средств; - прогнозирование неблагоприятных эффектов медикаментозной терапии	вопросы • Тестирование. Ситуационные задачи
2	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с профильными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	фармакологические эффекты лекарственных препаратов; фармакологическое взаимодействие лекарственных средств различных групп; возможные неблагоприятные эффекты лекарственных средств; методики контроля безопасности медикаментозной терапии	назначать лекарственные средства с учетом показаний и противопоказаний и доказанности клинического эффекта; подбирать комбинированную медикаментозную терапию с учетом фармакодинамики и фармакокинетики взаимодействия	навыками подбора медикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к применению лекарственного средства; навыками контроля безопасности медикаментозной терапии	- назначение лекарственных средств конкретному пациенту; - подбора комбинации лекарственных средств; - контроля безопасности медикаментозной терапии.	контрольные вопросы • Тестирование. Ситуационные задачи

3. Основная часть

3.1.1. Объем учебной дисциплины «Клиническая фармакология» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ Зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе		42
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		32
Семинарские занятия (СЗ)		6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		28
Подготовка к практическим занятиям		24
Подготовка к семинарским занятиям		4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	УК-1	Общая клиническая фармакология	Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор.
2	ПК-9	Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему гемостаза	Антикоагулянты. Фибринолитики. Антиагреганты
3	ПК-	Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему кровообращения	Инотропные лекарственные средства. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Блокаторы рецепторов ангиотензина II. α-адреноблокаторы. β-адреноблокаторы. Ингибиторы If-каналов синусового узла. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Венозные вазодилататоры. Диуретики.

4	ПК-9	Клиническая фармакология обезболивающих средств	Нестероидные противовоспалительные средства Наркотические анальгетики Ненаркотические анальгетики Препараты местной анестезии
5	ПК-9	Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему пищеварения	Спазмолитики Прокинетики Гистаминоблокаторы Ингибиторы протонной помпы

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Сем естр	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (час.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СмЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Общая клиническая фармакология	6		3	2	16	ТЗ, КВ
2		Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему гемостаза		6		6	18	ТЗ, КВ
3		Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему кровообращения		12		6	12	ТЗ, КВ
4		Клиническая фармакология обезболивающих средств		6		6	12	ТЗ, КВ
5		Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему пищеварения		6	3	8	12	ТЗ, КВ
6		Зачет (2 часа)			2			2
		ИТОГО	6	32	6	28	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика.	2
2	Взаимодействие лекарственных средств	2
3	Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор.	2
	ИТОГО	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Средства влияющие на систему гемостаза	6
2	Средства антигипертензивные	6
3	Антиаритмические средства	6
4	Обезболивающие средства	6
5	Средства влияющие на систему пищеварения	6
6	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	32

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Гиполипидемические средства	3
2	Доказательная медицина в фармакологии	3
	ИТОГО	6

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Общая клиническая фармакология	Подготовка к семинарским занятиям	2
2	Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему гемостаза	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Клиническая фармакология	Подготовка к практическим занятиям	6

	лекарственных средств влияющих на систему кровообращения		
4	Клиническая фармакология обезболивающих средств	Подготовка к практическим занятиям	6
5	Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему пищеварения	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к семинарским занятиям	6 2
ИТОГО часов			28

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

Примеры контрольных вопросов:

1. Дайте понятие определений фармакодинамика и фармакокинетики.
2. Назовите классификацию ингибиторов АПФ и дайте характеристики различия групп.
3. Назовите классификацию В-блокаторов и дайте характеристики различия групп.
4. Опишите механизм действия пероральных прямых антикоагулянтов.
5. Опишите механизм действия варфарина и контроль безопасности терапии.
6. Классификация ингибиторов протонной помпы. Различия групп.
7. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм побочных действия.
8. Классификация антиаритмических средств.
9. Показания и противопоказания для амиодарона
10. Препараты с доказанным эффектом улучшения прогноза при ХСН.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Входной контроль	Клиническая фармакология	Тестирование	ТЗ 10	2
		Текущий контроль		Тестирование, КВ	ТЗ 10 КВ 1	2 10
		Промежуточный контроль		Тестирование, КВ, собеседование	ТЗ 100, КВ 2	2 20

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	БИОДОСТУПНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА 1) количество ЛС, поступившего в организм 2) количество ЛС, достигшего системного кровотока относительно введенной дозы 3) количество ЛС, поступившее к рецептору 4) количество ЛС, не связанное с белком
	СТАБИЛИЗАЦИЮ АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКОЙ БЛЯШКИ ВЫЗЫВАЕТ 1) симвастатин 2) фуросемид 3) безафибрат 4) атенолол
	АЛЬТЕРНАТИВНОЙ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЕ ДЛЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ 1) клопидогрель 2) нефракционированный гепарин 3) фраксипарин натрий 4) дипиридамола
Для текущего контроля	1. ПРОТАМИНА СУЛЬФАТ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ НИЗКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ ГЕПАРИНОВ (НМГ) 1) не используется 2) устраняет $\leq 30\%$ анти-Ха-активности НМГ 3) устраняет $\leq 60\%$ анти-Ха-активности НМГ 4) устраняет $\leq 90\%$ анти-Ха-активности НМГ
	Контрольные вопросы: 1. Противопоказания к применению В-блокаторов 2. Механизм действия и показания к применению

	<p>моксонидина.</p> <p>3. Механизм действия антагонистов P2Y12-рецепторов.</p>
Для промежуточного контроля	<p>ФИБРИНОЛИТИЧЕСКИЙ ПРЕПАРАТ, ПОЛНАЯ ДОЗА КОТОРОГО МОЖЕТ ВВОДИТЬСЯ ВНУТРИВЕННО БОЛЮСОМ</p> <p>1) стрептокиназа 2) тенектеплаза 3) альтеплаза 4) гепарин</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Опишите механизм действия варфарина и контроль безопасности терапии.</p> <p>2. Классификация ингибиторов протонной помпы. Различия групп.</p> <p>3 Нестероидные противовоспалительные средства.</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник, Мин. обр. и науки РФ	под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html	900	-
2	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник	В. И. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	900	-
3	Клиническая фармакология : [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для самост. аудиторной работы студентов	Ф. С. Зарудий [и др.]	Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://elibdoc/elib535.pdf	Неограниченный доступ	-
4	Практическая липидология с методами медицинской генетики: руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Мальшев, Т. А. Рожкова.	Кошечкин ВА	М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 106 с.	900	-
5	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]	Чазов Е.И., Карпов А.Ю.	М.: Издательство Литтерра, 2014. - 1056 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978542	900	1

			3500825.html		
6	Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс]	Д. А. Харкевич	М. : Гэотар Медиа, 2015. - 720 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html	900	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вебер, В. Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. Р. Вебер	М.: Медицина, 2011. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html	900	-
2	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс]: руководство	под ред. В.Г. Кукеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html	900	-

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При реализации рабочей программы учебной дисциплины используются палаты кардиологических, рентгенохирургических отделений Республиканского кардиологического центра, учебные комнаты для работы обучающихся кафедры рентгеноэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ноутбуков преподавателей, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.

3.6.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название учебных комнат	Место расположения	Площадь	Площадь на 1 обучающегося
1	Актный зал	РКЦ	139,3 м ²	5,8 м ²
2	Учебная комната №1	РКЦ	32.2 м ²	5,4 м ²
3	Учебная комната №2	РКЦ	15.5 м ²	2,9 м ²

3.6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Ноутбук ASUS	1
2	Слайдпроектор	1
3	экран	2

3.6.3 Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование	Количество
1	2	3
1	Методические разработки лекций	3
2	Методические рекомендации для преподавателей	7
3	Методические указания для обучающихся к практическим занятиям	5
4	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе	7
5	Методические указания для обучающихся к семинарским занятиям	2

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мозговой штурм.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 44 час, включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия, и самостоятельной работы 28 часов. Основное рабочее время выделяется на практическую работу по электрофизиологическим методам

диагностики.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся к практическим и семинарским занятиям, методические указания для обучающихся по самостоятельной работе и освоить практические умения по назначению оптимальной медикаментозной терапии, контролю за безопасностью лечения.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссия). Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим, семинарским занятиям и включает в себя изучение, руководствуясь методическими указаниями для обучающихся, основной и дополнительной литературы по теме занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология». Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета.

Цель промежуточной аттестации: установить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1, ПК-9 согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», по окончании изучения дисциплины «Клиническая фармакология».

Задача промежуточной аттестации дисциплины «Клиническая фармакология» является оценка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций ООП по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Порядок проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- имеющие не более 6 академических часов отсутствия на практических и/или лекционных занятиях;
- имеющие среднюю оценку по практическим занятиям не менее 3 баллов;
- без признаков алкогольного или иного опьянения;
- во внешнем виде соответствующем уставу университета.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

- тестирование.
- решение ситуационной задачи
- собеседование.

Тестирование проводится в объеме 100 тестовых заданий продолжительность выполнения 90 минут (2 академических часа).

Оценка «отлично» устанавливается при количестве верных ответов более 91%.

Оценка «хорошо» устанавливается при количестве верных ответов более 81%.

Оценка «удовлетворительно» устанавливается при количестве верных ответов более 71%.

Оценка «неудовлетворительно» устанавливается при количестве верных ответов 70% и менее.

Ситуационные задачи решаются письменно. Оценка решения ситуационной задачи осуществляется на основании анализа правильности формулировки диагноза, правильности применения последовательности и объема диагностических исследований, правильности назначения и объема лечения, количества верно решенных заданий ситуационной задачи.

Оценка «отлично» устанавливается при наличии всех верно решенных заданий и наличии не более 1го замечания.

Оценка «хорошо» устанавливается при наличии всех верно решенных заданий и наличии более 1го замечания.

Оценка «удовлетворительно» устанавливается при $\frac{2}{3}$ верно решенных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» устанавливается при $\frac{1}{3}$ верно решенных заданий и менее.

Собеседование проводится по перечню контрольных вопросов, в объеме не более 3х вопросов. Общая оценка за собеседование устанавливается как средняя оценок ответов за все вопросы.

Оценка «отлично» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответы на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе.

Оценка «удовлетворительно» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся способен раскрыть в ответе основные определения и понятия по поставленному вопросу.

Оценка «неудовлетворительно» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся не выполняются условия оценки «удовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации «зачтено» выставляется при условии средней оценки за тестирование, ситуационные задачи и собеседование более 3,0 баллов.

6. Лист актуализации (см.приложение)