

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:05:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d60b7e5a4e7106ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр 3

Контактная работа – 48 час

Зачет 3 семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
Зз. е.)

Практические занятия – 34 час .

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
3	Основная часть	10
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6	Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	16
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
3.11	Образовательные технологии	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) «Клиническая фармакология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель : подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медицинской помощи; неотложной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

При этом **задачами** дисциплины являются:

Задачи: врача-ординатора по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология в модуле «Клиническая фармакология»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию специализированной и высокотехнологичной гастроэнтерологической помощи населению по всем вопросам гастроэнтерологии и лечения гастроэнтерологических заболеваний.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания обязательных дисциплин и дисциплин по выбору ординатора.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и своевременной передаче новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями органов пищеварения и обучение их практическому применению.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Клиническая фармакология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной

программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен в результате освоения дисциплины

Внутренние болезни

1) **Знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, профилактику, лечение, реабилитацию болезней человека

Уметь: диагностировать патологию, проводить обследование и лечение, оценивать прогноз, проводить профилактику обострений и осложнений заболеваний, формулировать диагнозы, оформлять медицинскую документацию

Владеть: обследованием больного, выявлением ведущих синдромокомплексов, формулированием диагноза, диагностикой осложнений и оказанием неотложной помощи больным.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. *Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:*

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеет	Умеет		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - алгоритм - ведение типовой учетно-отчетной	навыкам профилактики заболеваний ЖКТ - навыкам заполнения учетно-	вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между	пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника ; методика пальпации живота (поверхностная,	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

		хроническими больными	медицинск ой документа ции	отчетн ой докуме нтации	у ЛПУ. - прово дить проф илакт ику забол евани я прово дить санит арно- просв етите льну ю работ у по преду преж дени ю разви тия патол огии орган ов ЖКТ. опред елить показ ания и проти вопок азани я к назна чени ю лекар ствен ных препа ратов - опред	глубокая по методу Образцова- Стражеско) , определени е размеров печени по Курлову, пальпация поджелудо чной железы по Гроту; интерпрета ция результато в инструмент альных и аппаратны х методов исследован ия (эндоскопи ческих, ультрасоно графии органов брюшной полости, рентгеноло гических, компьютер ной и магнитно- резонансно й томографи и),	
--	--	--------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--	--	--

					елить показ ания и проти вопок азани я к назна чени юсана торно - курор тного лечен ия		
4	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем	отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии; - клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологии;	алгоритмом постановления развернутого клинического диагноза пациента на основании международных классификаций и болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментал	интерпретируются результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании	интерпретация результатов клинических анализов крови, иммунологических анализов крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвуковой графики органов брюшной полости, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной	Тестовый Контроль, ситуационные задачи

				<p>ных методов исследования оценки питания - алгоритмом выполнения дополнительных исследований; - проведение основных и дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	<p>данных основных и дополнительных исследований; - проводить основные и дополнительные исследования для уточнения диагноза.</p>	<p>томографии), морфологических методов исследования</p>	
	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>симптомы, наиболее актуальных заболеваний;</p> <p>- основные методы лабораторной диагностики;</p> <p>инструментальные методы диагностики;</p> <p>- порядок оказания помощи пациентам;</p> <p>- порядок направления</p>	<p>- навыкам и определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ;</p> <p>- навыкам и проведения клинического обследования при патологии ЖКТ;</p> <p>- методам и обследов</p>	<p>назначать обследования;</p> <p>- необходимые для диагностики различных заболеваний ЖКТ;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования;</p> <p>- определять клинич</p>		<p>Тестовый контроль, опрос</p>

			<p>я пациента на консультацию к смежным специалистам;</p> <p>- показания и порядок госпитализации пациента</p>	<p>ания, необходимы для разных заболеваний ЖКТ;</p> <p>- навыкам и интерпретации результатов обследования;</p> <p>- навыкам и дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинической картиной.</p>	<p>еские симптомы, характерные для заболеваний ЖКТ;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний;</p> <p>- назначать терапию при выявлении заболеваний ЖКТ;</p> <p>я</p>		
	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы патогенетического подхода при проведении и терапии и профилактики патологии ЖКТ;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения</p> <p>заболевания органов ЖКТ;</p> <p>- алгоритмом</p>	<p>применять правила этики, деонтологию и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов, интерпретация результатов в клинических анализах крови, мочи и асцитической жидкости и</p>	<p>Тестовый контроль, опрос</p>

			<p>- возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клиническое проявления</p> <p>- влияние производственных факторов на развитие патологии ЖКТ;</p>	<p>выбора лекарственных средств в при лечении и инфекционных заболеваний ЖКТ;</p> <p>- навыками заполнения учетной документацией</p>	<p>риятий;</p> <p>- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>иммунологических анализов крови, интерпретация результатов в инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3 /часов
	2	3
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	4/0,11	4

Практические занятия (ПЗ),		34/0,94	34
Семинары (С)		10/0,28	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		60/0,67	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		12	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		36	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ		3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ПК-2,5,6,8	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Предмет и задачи клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика лекарственных средств. Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств
2	ПК-2,5,6,8	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения	
3	ПК-2,5,6,8	Миотропные спазмолитики	Классификация. Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии
4.	ПК-2,5,6,8	Нейротропные спазмолитики (М-холино-блокаторы)	Классификация. Клиническая фармакология холинолитических средств
5.	ПК-2,5,6,8	Прокинетики	Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии
6.	ПК-2,5,6,8	Клиническая фармакология антацидов и	Механизмы действия и тактика применения в гастроэнтерологии. Побочные действия антацидов

		антипептических средств	
7.	ПК-2,5,6,8	Средства с гастропротективным действием	Механизмы действия. Показания к применению, противопоказания, тактика применения
8.	ПК-2,5,6,8	H2-гистаминоблокаторы	Тактика применения
9	ПК-2,5,6,8	Ингибиторы К-АТФ-азы протонного насоса париетальных клеток слизистой желудка	Механизмы действия. Показания к применению, противопоказания, тактика применения
10	ПК-2,5,6,8	Желчегонные средства	Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии
11	ПК-2,5,6,8	Рвотные и противорвотные средства	Показания, противопоказания и особенности лечения болезней органов пищеварения
12	ПК-2,5,6,8	Ферментные препараты	Тактика лечения болезней желудка, поджелудочной железы и кишечника
13	ПК-2,5,6,8	Слабительные средства	Показания, противопоказания к назначению, тактика лечения запоров. Осложнения в терапии слабительными средствами
14	ПК-2,5,6,8	Глюкокортикостероиды	Механизм действия . Показания, противопоказания и тактика применения. Осложнения глюкокортикостероидной терапии, их профилактика
15	ПК-2,5,6,8	Препараты – синтетические аналоги гормонов пищеварительного тракта	Применение в гастроэнтерологии
16	ПК-2,5,6,8	Иммунодепрессанты и цитостатики	Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии. Осложнения и меры их профилактики
17	ПК-2,5,6,8	Средства, применяемые при лечении анемий	Тактика лечения железо и вит В 12 дефицитных анемий
18	ПК-2,5,6,8	Препараты гепатопротективного действия	Механизм действия. Особенности тактики применения в гастроэнтерологии
19	ПК-2,5,6,8	Средства для лечения печеночной энцефалопатии	Показания и тактика применения
20	ПК-2,5,6,8	Мочегонные средства	Особенности тактики применения в гастроэнтерологии
21	ПК-2,5,6,8	Антибактериальные средства в гастроэнтерологии	Показания к назначению антибиотиков, тактика лечения, побочные действия

22	ПК-2,5,6,8	Клиническая фармакология и тактика применения в гастроэнтерологии производных нитрофурана, метронидазола, оксихинолина, фторхинолонов	Показания к применению, тактика лечения, осложнения
23	ПК-2,5,6,8	Биологические препараты (пре- и пробиотики, синбиотики)	Показания и тактика лечения заболеваний кишечника, осложненных нарушением микробиома
24	ПК-2,5,6,8	Азосоединения салициловой кислоты с сульфаниламидами	Показания к применению, тактика лечения, осложнения
25	ПК-2,5,6,8	Противовирусные препараты	Тактика применения в гастроэнтерологии, показания
26	ПК-2,5,6,8	Побочные действия лекарств при лечении болезней органов пищеварения	Виды побочного действия лекарств. Диагностика и меры профилактики лекарственной аллергии

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	3	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии		2			4	6	Тестовые задания
2	3	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения	2				4	6	Тестовые задания
3	3	Миотропные спазмолитики		2			2	4	Тестовые задания

4	3	Нейротропные спазмолитики (М-холино-блокаторы)		2		2	4	Тестовые задания
5	3	Прокинетики		2		2	4	Тестовые задания
6	3	Клиническая фармакология антацидов и антипептических средств		2		4	6	Тестовые задания
7	3	Средства с гастропротективным действием		2		2	4	Тестовые задания
8	3	H ₂ -гистаминоблокаторы		2		2	4	Тестовые задания
9	3	Ингибиторы К-АТФ-азы протонного насоса париетальных клеток слизистой желудка		2		2	4	Тестовые задания
10	3	Желчегонные средства		2		2	4	Тестовые задания
11	3	Рвотные и противорвотные средства		2		2	4	Тестовые задания
12	3	Ферментные препараты		2		2	4	Тестовые задания
13	3	Слабительные средства		2		2	4	Тестовые задания
14	3	Глюкокортикостероиды		2		2	4	Тестовые задания
15	3	Препараты – синтетические аналоги гормонов пищеварительного тракта		2		2	4	Тестовые задания
16	3	Иммунодепрессанты и цитостатики		2		2	4	Тестовые задания
17	3	Средства, применяемые при лечении анемий		2		2	4	Тестовые задания
18	3	Препараты гепатопротективного действия			2	2	4	Тестовые задания
19	3	Средства для лечения печеночной энцефалопатии			2	2	4	Тестовые задания

20	3	Мочегонные средства			2	2	4	Тестовые задания
21	3	Антибактериальные средства в гастроэнтерологии	2			2	4	Тестовые задания
22	3	Клиническая фармакология и тактика применения в гастроэнтерологии производных нитрофурана, метронидазола, оксихинолина, фторхинолонов			2	2	4	Тестовые задания
23	3	Биологические препараты (пре- и пробиотики, синбиотики)		2		4	6	Тестовые задания
24	3	Азосоединения салициловой кислоты с сульфаниламидами			2	2	4	Тестовые задания
25	3	Противовирусные препараты				2	2	Тестовые задания
26	3	Побочные действия лекарств при лечении болезней органов пищеварения				2	2	Тестовые задания
	Итого		4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры/часы
		3
1	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения	2
2	Антибактериальные средства в гастроэнтерологии	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам З/часы
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	2
2.	Миотропные спазмолитики	2
3.	Нейротропные спазмолитики (М-холино-блокаторы)	2
4.	Прокинетики	2
5.	Клиническая фармакология антацидов и антипептических средств	2
6.	Средства с гастропротективным действием	2
7.	H ₂ -гистаминоблокаторы	2
8.	Ингибиторы К-АТФ-азы протонного насоса париетальных клеток слизистой желудка	2
9.	Желчегонные средства	2
10.	Рвотные и противорвотные средства	2
11.	Ферментные препараты	2
12.	Слабительные средства	2
13.	Глюкокортикостероиды	2
14.	Препараты – синтетические аналоги гормонов пищеварительного тракта	2
15.	Иммунодепрессанты и цитостатики	2
16.	Средства, применяемые при лечении анемий	2
17.	Биологические препараты (пре- и пробиотики, синбиотики)	2
18.	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Название тем семинаров	Семестр 3
1	2	3	4
1		Препараты гепатопротективного действия	2
2		Средства для лечения печеночной энцефалопатии	2
3		Мочегонные средства	2
4		Клиническая фармакология и тактика применения в гастроэнтерологии производных нитрофурана, метронидазола, оксихинолина, фторхинолонов	2

5		Азосоединения салициловой кислоты с сульфаниламидами	2
	Итого		10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Вид СРО	СРО
1	2	3	4	5
1	3	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
2	3	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
3	3	Миотропные спазмолитики	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
4	3	Нейротропные спазмолитики (М-холино-блокаторы)	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2

5	3	Прокинетики	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
6	3	Клиническая фармакология антацидов и антипептических средств	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
7	3	Средства с гастропротективным действием	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
8	3	H ₂ -гистаминоблокаторы	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
9	3	Ингибиторы К-АТФ-азы протонного насоса париетальных клеток слизистой желудка	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
10	3	Желчегонные средства	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
11	3	Рвотные и противорвотные средства	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
12	3	Ферментные препараты	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2

13	3	Слабительные средства	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
14	3	Глюкокортикостероиды	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
15	3	Препараты – синтетические аналоги гормонов пищеварительного тракта	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
16	3	Иммунодепрессанты и цитостатики	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
17	3	Средства, применяемые при лечении анемий	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
18	3	Препараты гепатопротективного действия	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
19	3	Средства для лечения печеночной энцефалопатии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2

20	3	Мочегонные средства	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
21	3	Антибактериальные средства в гастроэнтерологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
22	3	Клиническая фармакология и тактика применения в гастроэнтерологии производных нитрофурана, метронидазола, оксихинолина, фторхинолонов	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
23	3	Биологические препараты (пре- и пробиотики, синбиотики)	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	4
24	3	Азосоединения салициловой кислоты с сульфаниламидами	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
25	3	Противовирусные препараты	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
26	3	Побочные действия лекарств при лечении болезней органов пищеварения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
Итого часов в семестре				60

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр)
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>К побочным эффектам, вызываемым алюминием содержащими препаратами, относят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нарушение абсорбции фосфатов (мышечная слабость);2. Остеопороз;3. Остеомаляция;4. нефропатии;5. Энцефалопатия <ol style="list-style-type: none">а) если правильны ответы 1,2 я 3б) если правильный ответы 1 и 3в) если правильны ответы 2 и 4г) если правильный ответ 4+ д) если правильный ответы 1, 2,3,4 и 5
	<p>Обострение язвенного колита может быть связано:</p> <ol style="list-style-type: none">1. с прекращением поддерживающей терапии месалазином;2. с беременностью;3. с нарушением диеты;4. с приемом преднизолона;5. с приемом сульфасалазина <ol style="list-style-type: none">+ а) если правильны ответы 1,2 я 3б) если правильный ответы 1 и 3в) если правильны ответы 2 и 4г) если правильный ответ 4д) если правильный ответы 1, 2,3,4 и 5
	<p>Растворение камней в желчном пузыре вызывают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. холестирамин;2. хенофальк;3. ионообменные смолы;4. урсофальк;5. симвастатин <ol style="list-style-type: none">а) если правильны ответы 1,2 я 3б) если правильный ответы 1 и 3+ в) если правильны ответы 2 и 4г) если правильный ответ 4д) если правильный ответы 1, 2,3,4 и 5
для текущего контроля (ТК)	Задача 1. Определите тактику ведения женщины 25

	<p>лет, беременность 12 недель, впервые выявлены антитела к вирусу гепатита С и РНК вируса гепатита С. Самочувствие удовлетворительное, жалоб не предъявляет. В общем анализе крови, мочи, биохимическом анализе крови (билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТ) отклонений не выявлено. На УЗИ патологии органов брюшной полости нет. Какие лечебные и мероприятия ей показаны? Каковы рекомендации ее ребенку?</p>
	<p>Определите тактику эрадикационной терапии НР при неэффективности первой линии</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Задача 1. Определите тактику ведения мужчины 25 лет, впервые установлен диагноз язвенного колита, эффекта от кортикостероидов нет. Какие лечебные мероприятия ему показаны?</p>
	<p>Определите тактику противовирусной терапии при гепатите С на фоне артериальной гипертензии</p>
	<p>Назначьте лечение при тромбозе воротной вены у больной циррозом печени класс С по Чайлд-Пью на фоне аутоиммунного гепатита</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор №

		SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
Базаданных	Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
Базаданных	Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
Базаданных	BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
База данных	MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
Консультант	Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
	Клиническая фармакология	
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib535.pdf	Неограниченный доступ
	Лекарственные поражения почек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib644.pdf	Неограниченный доступ
	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	1200 доступов
	Гепатопротекторы [Электронный ресурс] : руководство / С. В. Оковитый [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html 	
	Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71 экз.
	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. изд. / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html 	1200 доступов
	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50 экз.
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html 	1200 доступов
	Клиническая фармакология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 142 с.	130 экз.
	Маев, И. В. Витамины [Текст] : науч. изд. / И. В. Маев, А. Н. Казюлин, П. А. Белый. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 544 с.	3 экз.
	Сборник тестов поклинической фармакологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Ф. С. Зарудий [и др.]. - Уфа, 2010. - 23 с.	3 экз.
	Лекарственные поражения почек [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Уфа, 2016. - 70 с.	3 экз.
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные	да

	образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система eLIBRARY . Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г. С «14» декабря 2010г. –бессрочно С «27» октября 2010г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» : Договор № 474 от 16.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010	С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г. С «18» октября 2010 г. - бессрочно С «13» ноября 2010 г.- бессрочно
Электронно-библиотечная система «Букар» : Договор № 458 от 12.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013	С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г. С «9» января 2013 г. - бессрочно С «8» февраля 2013 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» : Договор №444 от 06.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010	С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г. С «30» ноября 2010 г. - бессрочно С «20» декабря 2010 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система «Лань» : Договор №429 от 02.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система «Лань» : Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office

	Enterprase	Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год 2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год 2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2018-2019 год 2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.