

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 18:58:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b94720e37849e5b6e1e54ce1366e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр 3
Контактная работа – 48 ч.	Зачет - 3 семестр
Лекции – 4 ч.	Всего 108 ч. (3 з.е.)
Практические занятия - 34 ч.	
Семинары - 10 ч.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 ч.	

Уфа

Содержание рабочей программы

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Усиление внимания обучающихся к дисциплине аллергология и клиническая иммунология за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди детей и взрослых, увеличением числа больных с иммунодефицитными состояниями и востребованностью теоретических и практических знаний врачей при ведении пациентов с различной патологией. На современном этапе в практической медицине пристальное внимание уделяется вопросам ранней диагностики и применению современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов.

Последние десятилетия ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической иммунологии и аллергологии, что способствует формированию современных научно-обоснованных подходов к диагностике и терапии пациентов с иммунопатологическими заболеваниями. Развитие доказательной медицины, описание новых инфекционных заболеваний, фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, развитие генетических исследований и обнаружение генов, ответственных за развитие аллергии и некоторых форм первичных иммунодефицитов, а также внедрение в практику современных методов диагностики создали реальную базу для раннего выявления, своевременного адекватного лечения и реабилитации больных, а также профилактики иммунозависимых и аллергических заболеваний в популяции. Освоение модуля данной дисциплины формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных для реализации, обеспечения и решения профессиональных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта.

Основная задача обучения – углубление теоретических знаний, совершенствование практической подготовки ординатора, ориентированного в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

В процессе обучения ординаторы должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине основных аллергических и иммуноопосредованных заболеваний, принципах их диагностики и современных подходах к терапии. Овладеть умением проводить обследование и определять необходимость направления к специалисту аллергологу-иммунологу пациентов в соответствии со стандартами первичной медико-санитарной помощи больным с аллергологической патологией.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития аллергологии и клинической иммунологии. При проведении практических занятий особое внимание уделяется формированию клинического мышления врача, умению использовать практические и теоретические знания на этапах дифференциального диагноза. Особое внимание уделяется умению ординатора разрабатывать персонифицированные программы вторичной профилактики аллергических и иммуноопосредованных заболеваний с учетом индивидуальных факторов риска пациента. На практических занятиях используются такие формы обучения как решение ситуационных задач, групповые задания с элементами «мозгового штурма», использование мультимедийных ресурсов и аппаратно-программного обеспечения.

В результате освоения модуля ординаторы должны иметь четкое представление о дисциплине аллергология и клиническая иммунология и уметь применять полученные знания в самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аллергология и клиническая иммунология» - формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первичной медико-санитарной помощи больным с аллергологической патологией в самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта.

Задачи

1. Сформировать понимание факторов риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
2. Приобрести теоретические знания о современных принципах и методах диагностики основных аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
3. Сформировать способность к осуществлению алгоритма первичной диагностики аллергических и иммуноопосредованных заболеваний на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;
3. Сформировать способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями;
4. Сформировать способность и готовность к выявлению групп риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди пациентов терапевтического профиля;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-профилактических мероприятий по модифицируемым факторам риска развития аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина «Аллергология и клиническая иммунология» реализуется в рамках дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 специальности 31.08.49 Терапия в 3 семестре 2 курса программы ординатуры.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

В результате изучения дисциплины ординатор должен уметь

1. выполнять свои функциональные обязанности при работе с пациентами с аллергическими и/или иммуноопосредованными заболеваниями в условиях амбулаторной и стационарной практики врача-терапевта.
2. устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями.
3. определять объем и характер диагностических мероприятий у пациентов при направлении (отборе) на консультацию к врачу аллергологу-иммунологу.
4. оказывать медицинскую помощь больным с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями на амбулаторном и стационарном этапе при отсутствии специализированных медицинских подразделений.
5. использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Но- мер/ индекс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам;	-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями –оценкой и клинической интерпретацией иммунограммы 1 уровня	Тесты, ситуационные задачи

				<ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 		
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями на этапе оказания первичной первичной медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями на этапе оказания первичной первичной медико-санитарной помощи; 	<p>собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать получен- 	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; 	Тесты, ситуационные задачи

				<p>ные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;</p>		
3.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>механизм лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению</p>	<p>методами назначения лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам с терапевтической патологией с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>методами лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>методами анализа</p>	<p>обосновать выбор лекарственного препарата в плановом лечении терапевтического пациента и при неотложных состояниях;</p> <p>профилактика осложнений при назначении лекарственной терапии;</p> <p>назначить оптимальную тактику лечения заболеваний внутренних органов;</p> <p>разработать план лечения терапевтического пациента</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		курортном лечении		результатов лечения терапевтических заболеваний		
--	--	-------------------	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары		10	10
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		60	60
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		48	48
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		3 з.е.	3
		часы	108
			108

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-5	Эпидемиология и факторы риска аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний. Основные принципы и методы аллерго- и иммунодиагностики.	Понятие аллергии, атопии и аллергической реакции. «Аллергия – болезнь цивилизации». «Гигиеническая» теория, распространенность и факторы риска аллергических заболеваний. Определение иммунозависимых заболеваний, факторы риска. Принципы диагностики аллергических и иммунозависимых заболеваний: этиологическая и патогенетическая диагностика. Специфические методы диагностики аллергических заболеваний, их диагностическая ценность и показания к проведению. Понятие об иммунологических тестах 1, 2, 3 уровней, их место в диагностике иммунозависимых заболеваний.
2	ПК-5 ПК-6	Респираторные проявления аллергии. Аллергический ринит. Бронхиальная астма.	Эпидемиология, определение и этиология аллергического ринита. Взаимосвязь аллергического ринита и бронхиальной астмы: аллергический ринит как независимый фактор риска развития бронхиальной астмы. Современные взгляды на патогенез

			нез, принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы и аллергического ринита (ARIA, GINA). Тактика ведения больных аллергическим ринитом и бронхиальной астмой врачом-терапевтом в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. Особенности аллергической формы бронхиальной астмы. Роль элиминационных мероприятий в повышении эффективности терапии и поддержания контроля заболевания.
3	ПК-5 ПК-6	Лекарственная непереносимость.	Определение лекарственной непереносимости. Классификация нежелательных побочных явлений лекарственной терапии (ВОЗ). Факторы риска лекарственной аллергии: полипрагмазия как управляемый фактор риска. Основные клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы оказания медицинской помощи больным с острыми аллергическими реакциями на лекарственные препараты. Порядок ведения больных с аллергическими реакциями на лекарственные препараты в анамнезе в практике врача-терапевта. Профилактика лекарственной аллергии.
4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Аллергические заболевания кожи. Современные стандарты диагностики и терапии.	Определение понятия, классификация и эпидемиология атопического дерматита. Основные неспецифические факторы, вызывающие обострение атопического дерматита. Роль врача-терапевта в поддержании контроля клинических проявлениях заболевания: санация хронических очагов инфекции, лечение гастроэнтерологической патологии и коррекция психо-неврологического статуса. Современные подходы к лечению и профилактики заболевания. Определение понятия крапивницы и контактного дерматита. Основные клинические проявления и связь активности аллергического процесса с соматической патологией. Определение понятия латексной аллергии. Группы риска и медицинские состояния, имеющие высокий риск развития латексной аллергии. Пути сенсибилизации и профилактика латексной аллергии.
5	ПК-5 ПК-6	Диагностика аутоиммунных заболеваний	Аутоиммунные болезни и болезни с синдромами иммунного воспаления: современные представления об этиологии и патогенезе. Аутоиммунные заболевания II типа повреждения тканей – антитела к клеточным или матричным антигенам. Аутоиммунные заболевания III типа повреждения тканей – иммунными комплексами. Аутоиммунные заболевания IV типа повреждения тканей –Т-эффекторы. Первичные системные васкулиты: клиника, диагностика, лечение. Гранулематоз Вегенера: клиника, диагностика, лечение. Синдром Churg – Strauss: клиника, диагностика, лечение. Пурпура Шенлейн

			– Геноха: клиника, диагностика, лечение. Болезнь Кавасаки: клиника, диагностика, лечение.
6	ПК-5 ПК-6	Иммунодефицитные состояния в практике врача терапевта.	Понятие иммунодефицитного состояния. Классификация иммунодефицитных состояний. Факторы риска развития вторичных иммунодефицитных состояний. Клинические маркеры иммунодефицитного состояния. Объем диагностических исследований 1 уровня, показания к назначению. Классификация иммунотропных препаратов. Характеристика основных групп иммуномодуляторов, клинические и лабораторные показания к назначению иммуномодулирующей терапии. Методы неспецифической иммунокоррекции.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	ПЗ	СРО	все-го	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Эпидемиология и факторы риска аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний. Основные принципы и методы алерго- и иммунодиагностики.	2	2	4	10	18	Тестовые задания
2	Респираторные проявления аллергии. Аллергический ринит. Бронхиальная астма.		2	6	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Лекарственная непереносимость		2	6	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Аллергические заболевания кожи. Современные стандарты диагностики и терапии.		2	6	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Диагностика аутоиммунных заболеваний		2	6	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Иммунодефицитные состояния в практике врача терапевта.	2		6	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:	4	10	34	60	108	Зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 3/ часы
1.	Эпидемиология и факторы риска аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний.	2
2.	Иммунодефицитные состояния в практике врача тера-	2

	певта.	
--	--------	--

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 3/ часы
1.	Эпидемиология и факторы риска аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний. Основные принципы и методы аллерго- и иммунодиагностики.	4
2.	Респираторные проявления аллергии. Аллергический ринит. Бронхиальная астма.	6
3.	Лекарственная непереносимость	6
4.	Аллергические заболевания кожи. Современные стандарты диагностики и терапии.	6
5.	Диагностика аутоиммунных заболеваний	6
6.	Иммунодефицитные состояния в практике врача терапевта.	6

3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем семинаров учебной дисциплины	Семестр 3/ часы
1.	Эпидемиология и факторы риска аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний. Основные принципы и методы аллерго- и иммунодиагностики.	2
2.	Респираторные проявления аллергии. Аллергический ринит. Бронхиальная астма.	2
3.	Лекарственная непереносимость	2
4.	Аллергические заболевания кожи. Современные стандарты диагностики и терапии.	2
5.	Диагностика аутоиммунных заболеваний	2

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Эпидемиология и факторы риска аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний. Основные принципы и методы аллерго- и иммунодиагностики.	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	10
2.		Респираторные проявления аллергии. Аллергический ринит. Бронхиальная астма.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	10
3.		Лекарственная непереносимость	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	10

4.	Аллергические заболевания кожи. Современный стандарты диагностики и терапии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	10
5.	Диагностика аутоиммунных заболеваний	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	10
6.	Иммунодефицитные состояния в практике врача терапевта.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации	10
ИТОГО часов в семестре:			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Рефератов и курсовых работ нет

Контрольные вопросы:

1. Лекарственной непереносимости.
2. Классификация нежелательных побочных явлений лекарственной терапии (ВОЗ).
3. Факторы риска лекарственной аллергии
4. Основные клинические проявления лекарственной аллергии.
5. Принципы оказания медицинской помощи больным с острыми аллергическими реакциями на лекарственные препараты.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);
2. Тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств: тестовые задания

(Дайте один правильный ответ)

1. НОРМАЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ УРОВНЯ IGE В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ СОСТАВЛЯЮТ

- А) 100-300 ЕД/мл
- Б) 0-100 ЕД/мл
- В) 2-170 ЕД/мл*
- Г) 5-75 ЕД/мл

2. НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫМ И ТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОНЯТИЯ “ИММУНОДЕФИЦИТ” ЯВЛЯЕТСЯ

- А) изменения в системе иммунитета, обусловленные количественным дефицитом иммунокомпетентных клеток
- Б) изменения в системе иммунитета в результате нарушения этапов созревания, дифференцировки, функциональной активности и числа клеток, участвующих в иммунологическом ответе*
- В) изменения в системе иммунитета в результате нарушения функциональной активности клеток, участвующих в иммунологическом ответе

3. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЕ К БОЛЕЗНИ ОБУСЛОВЛЕНО

- А) единичным генетическим дефектом без участия средовых факторов

- Б) средовыми факторами
- В) множественными генетическими дефектами без участия средовых факторов*
- Г) сочетанием множественных генетических и средовых факторов

4. АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ В ДИАГНОСТИКЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- А) играет основную роль
- Б) является этапом аллергологической диагностики*
- В) не играет роли при постановке диагноза
- Г) имеет вспомогательное значение

5. ПРИ АЛЛЕРГИИ К ПЫЛЬЦЕ ДЕРЕВЬЕВ БОЛЬНЫЕ ЧАСТО ДАЮТ ПЕРЕКРЕСТНУЮ ПЫЛЬЦЕВУЮ АЛЛЕРГИЮ

- А) к яйцу
- Б) к птице
- В) к кофе
- Г) к орехам*

6. ЧАЩЕ ДРУГИХ ПОЛЛИНОЗЫ ВЫЗЫВАЕТ ПЫЛЬЦА

- А) насекомоопыляемых растений
- Б) перекрестноопыляемых растений
- В) ветроопыляемых растений*
- Г) искусственно опыляемых растений

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Больная 30 лет находится на стационарном лечении по поводу пневмонии. Была сделана инъекция цефтриаксона 0,1 в/м. Сразу после инъекции у пациентки потемнело перед глазами, теряет сознание.

Аллергологический анамнез: в детстве со слов матери отмечалась аллергическая реакция на ампициллин в виде отека Квинке.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Сердечные тоны ритмичные, глухие, АД 40/0 мм.рт.ст., ЧСС 130 в минуту. Непроизвольный акт мочеиспускания.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Тактика оказания первой помощи.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Анафилактический шок III степени на цефалоспорины, гемодинамический тип, тяжелой степени тяжести.

2. Отмена препарата. Эпинефрин (адреналин) 0,1%-0,3мл, подкожно, если гемодинамические нарушения сохраняются –продолжение введения адреномиметиков подкожно с интервалом 5-10 мин или перейти на внутривенное капельное введение препаратов. Допамин 2-5мкг/кг в минуту в/в капельно. Дексаметазон внутривенно капельно 8-32 мг. После стабилизации АД до 90/60 мм рт ст, введение антигистаминных препаратов: супрастин 2,0 мл в/м.

Ситуационная задача №2

Пациент 33 года. Обратился к терапевту с жалобами на ринорею, слезотечение, зуд и чихание в весенне-летний период.

Из анамнеза известно, что максимальные появления заболевания в период пыления деревьев. В течение последних 3 лет присоединились приступы удушья в период пыления злаков. Симптоматически принимает антигистаминные препараты. 4 года назад была предпринята попытка подкожной АСИТ аллергенами пыльцы березы, курс прерван на низких дозах из-за выраженной местной реакции в месте инъекции.

Гемограмма: гемоглобин 150 г/л, эритроциты $5,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $7,5 \times 10^9$ /л, п/ядерные 7%, с/ядерные 64%, эозинофилы 7%, лимфоциты 22%, моноциты 2%, СОЭ 17мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок 80 г/л, мочевины 3,6 ммоль/л, креатинин, 80 мкмоль/л, АЛТ 24 Ед/л, АСТ 16 Ед/л.

Общий IgE 360,2 МЕ/мл.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Тактика ведения пациента.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Сезонный аллергический ринит средней степени тяжести, персистирующее течение, фаза обострения. Бронхоспастический синдром.

2. Больному должна быть проведена спирография+проба с бронхолитиком. Симптоматическая терапия: блокаторы H1-гистаминовых рецепторов, интраназально глюкокортикоиды. Пациент должен быть направлен на повторную консультацию аллерголога и ЛОР-врача с цитологическим исследованием из полости носа, рентгенографией носа и околоносовых пазух. Проведение кожного аллергологического тестирования с атопическими аллергенами может быть проведено только в период ремиссии.

Ситуационная задача №3

Больная 40 лет приняла таблетку клацида (антихеликобактерная терапия), находится на стационарном лечении по поводу язвенной болезни желудка. Сразу после приема препарата появился зуд кожи, першение в горле, чувство жара, страх.

Объективно: при осмотре: кожные покровы бледные, влажные, единичные папулезные высыпания. Аускультативно – тоны сердца глухие, ритм учащен, АД 50/20 мм.рт.ст., ЧСС-135 в минуту.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Тактика оказания первой помощи.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Анафилактический шок III степени на цефалоспорины, гемодинамический тип, тяжелой степени тяжести.

2. Отменить прием ЛС. Эпинефрин (адреналин) 0,1%-0,3мл, подкожно, если гемодинамические нарушения сохраняются –продолжение введения адреномиметиков подкожно с интервалом 5-10 мин или перейти на внутривенное капельное введение препаратов. Допамин 2-5мкг/кг в минуту в/в капельно. Дексаметазон внутривенно капельно 8-32 мг. После стабилизации АД до 90/60 мм рт ст, введение антигистаминных препаратов: супрастин 2,0 мл в/м.

Ситуационная задача №4

Больная 19 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на затрудненное дыхание, отек в области шеи, лица. Отек развился после экстракции зуба, которая была проведена 5 часов назад. Больной был назначен тавегил 2,0 мл внутримышечно, но отек продолжает нарастать, усилилась одышка, кашель, осиплость голоса.

Из анамнеза: у больной с 8-10 лет развиваются отеки разной локализации, возникновение которых всегда связано с психоэмоциональным напряжением или травмой и никогда не сопровождается крапивницей и зудом. Подобные отеки отмечаются у родной сестры матери пациентки.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,7оС, кожные покровы умеренной влажности. Отмечаются симметричные отеки в области лица, шеи. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 18 в минуту. Тоны сердца ясные, шумов нет. ЧСС – 80 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Диурез не нарушен.

Гемограмма: гемоглобин 128 г/л, эритроциты 4,6x10¹²/л, лейкоциты 10,5x10⁹/л, п/ядерные 7%, с/ядерные 69%, лимфоциты 22%, моноциты 2%, СОЭ 15 мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок 80 г/л, мочевины 6,2 ммоль/л, креатинин 75 мкмоль/л, АЛТ 24 Ед/л, АСТ 16 Ед/л.

Задание:

Ваш диагноз

План обследования

Дифференциальная диагностика

Тактика лечения.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Наследственный ангионевротический отек.

Определение уровня С1-ингибитора, С2,С4-компонентов комплемента. Консультация ЛОР врача.






Дифференциальная диагностика с воспалительными отеками (фурункулез, целлюлит, контактный аллергический дерматит, острый glandулярный хейлит), синдром верхней полой вены, гипотиреоз, нефротический синдром, дерматомиозит.

Пациентка нуждается в дообследовании и лечении в условиях круглосуточного стационара.

Аминокапроновая кислота 5% - 200мл, внутривенно капельно; свежая или свежезамороженная плазма нативная плазма 250-300мл; даназол 800мг/сут или станозолол 12 мг/сут. Контроль показателей компонентов комплемента. Фуросемид 40 мг, внутривенно, дексаметазон 8-12 мг внутривенно.

3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Клиническая аллергология и иммунология	
Скворцов, Всеволод Владимирович. Клиническая аллергология [Текст]: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.	4 экз.
Иммунодиагностические реакции [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Уфа, 2016. - 83 с.	100 экз.
Иммунодиагностические реакции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib617.1.pdf .	Неограниченный доступ
Интерпретация иммунограммы при воспалительных процессах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Корженевский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib689.pdf	Неограниченный доступ
Интерпретация иммунограммы при воспалительных процессах [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Корженевский. - Уфа, 2017. – 114,[1] с.	100 экз.
Аллергенспецифическая иммунотерапия [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. А. Геппе [и др.]. - Уфа, 2017. - 100 с.	4 экз.

др.]. - М.; Уфа, 2017. - 46 с.	
Ярилин, А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html .	неограниченный доступ
Профессиональные аллергические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf .	Неограниченный доступ
Профессиональные аллергические заболевания [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т доп. проф. образования ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
Лекарственная аллергия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. С. Галимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.1.pdf .	Неограниченный доступ
Иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413173.html . 	неограниченный доступ
Хайтов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хайтов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html . 	неограниченный доступ
Лекарственная аллергия [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. С. Галимова [и др.]. - Уфа, 2015. - 69 с.	15 экз.
Скворцов, В. В. Клиническая аллергология [Текст] : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.	4 экз.
Иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html . 	неограниченный доступ
Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html . 	неограниченный доступ
Хайтов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс]: атлас / Р. М. Хайтов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html . 	неограниченный доступ

Тематическая образовательная программа для больных поллинозом [Текст]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, З. А. Бакирова, А. М. Явгильдина ; под. ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа, 2011. - 31 с.	3 экз.
Аллергические заболевания у детей [Текст]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Росздрава" ; сост.: Н. А. Геппе, Р. М. Файзуллина. - Уфа, 2010. - 126 с.	3 экз.

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Клиническая ллергология и иммунология»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с использованием симуляционных технологий, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108час.), включающих контактную работу (48час.), самостоятельную работу (60час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.49 – Терапия.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.