

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:05:22

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4b0a187ca

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКОРТОСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЯХ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс 1

Семестр 2

Всего 144 час. /4 зач ед

Контактная работа – 96час.

Практические занятия – 96час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48час.

Зачет 2 семестр

Уфа

## Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место учебной практики в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной практики	5
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения учебной практики	6
3	Основная часть	15
3.1.1	Объем учебной практики и виды учебной работы	15
3.2.1.	Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики	16
3.2.2.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.2.3	Содержание учебной практики	17
3.4	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) **Б.2.В.02(Практика) Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (производственная (клиническая) практика, стационарная)** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами производственной практики** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с требованиями дисциплины Б1.Б 01 Гастроэнтерология обучающийся должен

#### *Знать:*

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. причины распространения заболеваний ЖКТ;
- методы предотвращения заболеваний ЖКТ;
- способы выявления заболеваний ЖКТ;
- методы диагностики заболеваний ЖКТ;
- группы риска по развитию заболеваний ЖКТ
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями органов ЖКТ
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации больных и сроки наблюдения
- отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии;
- клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологии;
- современные принципы и методы лечения заболеваний системы пищеварения;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных гастроэнтерологических заболеваний.
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии ЖКТ;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клинические проявления.
- влияние производственных факторов на развитие патологии ЖКТ;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии

#### Уметь:

- выявлять причины распространения заболеваний ЖКТ;
- применять на практике способы выявления заболеваний ЖКТ;
- диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах;
- формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- проводить профилактику заболевания
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органов ЖКТ.
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
- определять эффективность проведенной терапии
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии ЖКТ;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

#### Владеть:

- методами предотвращения заболеваний ЖКТ;
- способами выявления заболеваний ЖКТ
- навыками профилактики заболеваний ЖКТ;
- навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ
- навыками заполнения учетно-отчетной документации
- навыками оформления информированного согласия
- методами контроля за эффективностью диспансеризации
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- навыками подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний,

сопутствующей патологии;

- навыками проведения промывания желудка, пункции брюшной полости, установки зонда Блэкмора-Сенгестагена, назогастрального зонда;
- навыками определения группы крови и резус-фактора;
- навыками переливания крови, её компонентов и кровезаменителей;
- навыками проведения регидратации и реминерализации;
- навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- навыками оформления медицинской документации

алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения

заболевания органов ЖКТ;

- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний ЖКТ;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.28 –Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения учебной практики

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

### 2.3.2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний ЖКТ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатол	методам и предотвращения заболеваний ЖКТ; - способам выявления заболеваний ЖКТ	выявлять причины распространения заболеваний ЖКТ; - применять на практике способы выявления заболеваний ЖКТ; - диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ	оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов; методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной железы по Гроту; пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

			<p>огических, опухолевых и других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> <li>причины распространения заболеваний ЖКТ;</li> <li>- методы предотвращения заболеваний ЖКТ;</li> <li>- способы выявления заболеваний ЖКТ;</li> <li>- методы диагностики заболеваний ЖКТ;</li> <li>- группы риска по развитию заболеваний ЖКТ</li> </ul>				
3	ПК -2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента с хроническим и заболеваниями и органов ЖКТ</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения</li> </ul>	<p>навыкам и профилактики заболеваний ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам и диспансеризации и пациентов с заболеваниями ЖКТ</li> <li>- навыкам и заполнения учетно-отчетной документации</li> </ul>	<p>вести медицинскую документацию и осуществлять приемственную работу между ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику заболеваний</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и</li> </ul>	<p>пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;</p> <p>методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной железы по Гроту;</p> <p>интерпретация результатов инструментальных и аппаратных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос</p>

			<p>информированного согласия на диагностические процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных и сроки наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам и оформлению информированного согласия</li> <li>- методам и контролю за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	<p>оценить ее эффективность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органов ЖКТ.</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических</li> </ul>	<p>методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования ;</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--



					и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
5	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии; - клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологии;	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентом на основании	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов	интерпретация результатов анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

		классификацией болезней и проблем		международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.	анализов крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; - определение исправности рН-метра и рН-зонда;	
6	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	современные принципы и методы лечения заболеваний системы пищеварения; - клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых	навыкам и подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний	определять эффективность проведенной терапии и	интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

			<p>при лечении различных гастроэнтерологических заболеваний.</p>	<p>й, сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и проведения промывания желудка, пункции брюшной полости, установки зонда Блэкмора-Сенгестакена, назогастрального зонда;</li> <li>– навыкам и определения группы крови и резус-фактора;</li> <li>– навыкам и переливания крови, её компонентов и кровезаместителей;</li> <li>– навыкам и проведения регидратации и реминерализации;</li> <li>– навыкам и проведения сердечно-</li> </ul>	<p>крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования ; оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				лёгочно й реанима ции (непря мой массаж сердца, искусств енное дыхание ); - навыкам и оформле ния медицин ской докумен тации			
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно--курортном лечении	основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики и патологии ЖКТ; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клинические проявления. - влияние производственных	алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения  заболевания органов ЖКТ; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний ЖКТ; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направле	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии ЖКТ; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитацио	оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов, интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов крови, интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, скинтиграфии	Тестовый контроль, опрос

			<p>факторов на развитие патологии ЖКТ;</p> <p>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>нии пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>ных мероприятий определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>и, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования ;</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждения заболеваний желудочно-кишечного тракта путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и скрининговых исследований с целью раннего выявления заболеваний;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностики заболеваний и патологических состояний желудочно-кишечного тракта на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний;

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказания медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

1) проведения медицинской реабилитации пациентов гастроэнтерологического профиля.

**в психолого-педагогической деятельности:**

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи;

2) организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

3) ведения учетно-отчетной документации;

4) соблюдения основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	96/42	720	324	784	540
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	96/2,3		96/2,3		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48/1,7		48/1,7		
<i>История болезни (ИБ)</i>			12		
<i>Курсовая работа (КР)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			24		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			12		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144		144	
	ЗЕТ	4		4	

#### 3.2.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при

их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
		<b>Раздел 5 "Методы исследования органов пищеварения"</b>	
	ПК-5,ПК-1		Методы исследования желудочной секреции Методы зондового исследования и рН-метрия Радиоизотопная диагностика экскреторной функции желудка (сцинтиграфия желудка)
	ПК-5		Инструментальные и аппаратные методы исследования
	ПК-5		Рентгенологические методы исследования органов пищеварения
	ПК-5		Эндоскопические методы органов пищеварения
	ПК-5		Ультразвуковое исследование органов пищеварения
		<b>Раздел 6. Болезни пищевода</b>	
			Раздел 1. Болезни пищевода
	ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8		Пищевод Баррета
	ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8		Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
	ПК-5, ПК-6,ПК-8		Эзофагиты
	ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8		Пептическая язва пищевода
	ПК-5, ПК-6,ПК-8		Ахалазия кардии
	ПК-5, ПК-6,ПК-8		Стенозы пищевода
	ПК-5	<b>Раздел 7. Болезни желудка и 12типерстной кишки</b>	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки
	ПК-2, ПК-5, ПК-6,ПК-8 ПК-5, ПК-6,ПК-8		Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке
	ПК-5, ПК-6,ПК-8		Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки
	ПК-5, ПК-6,ПК-8		Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)

		<b>Раздел 8. Болезни поджелудочной железы</b>	
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-5, ПК-6, ПК-8		<b>Острый панкреатит</b>
		<b>Раздел 9. Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящей системы и кишечника</b>	
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Циррозы печени
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Заболевания сосудов печени
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Алкогольные поражения печени
		<b>Раздел 11. Болезни кишечника</b>	
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-5, ПК-6, ПК-8		Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Язвенный колит
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезнь Крона
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Ишемический колит
	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дивертикулез кишечника

**Срок обучения:** 144 учебных часа

**Трудоемкость:** 4зачетных единицы

### 3.2.3 Содержание учебной практики

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 696 час</i>					
<b>Стационар Б2.Б.01 (II) 504 часа</b>					
1.	Курация больных	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 12	Способность к выявлению специфических жалоб, сбору анамнеза, владению методами клинического обследования	<b>Зачет</b>
2.	Участие в обходах и клинических разборах	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 6	Готовность к осуществлению клинического подхода к больному и	<b>Зачет</b>



<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
				комплексного лечения	
3.	Оформление первичной документации	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 6	Способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	<b>Зачет</b>
4.	Определение комплекса необходимых исследований	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 6	Способность к назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно диагнозу	<b>Зачет</b>
5.	Оценка полученных результатов исследования	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 12	Готовность правильно интерпретировать полученные результаты	<b>Зачет</b>
6.	Постановка диагноза	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 6	Способность к правильной постановке диагноза	<b>Зачет</b>
7.	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 6	Готовность к назначению лечения	<b>Зачет</b>
8.	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 36	Способность и готовность к в/в вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	<b>Зачет</b>
12	Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях	гастроэнтерологическое отделение, РАО2	учебных часов 54	Способность и готовность к проведению в/в вливаний инфузионных раст-	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				воров, определению группы крови, переливанию крови и кровезамени-телей	

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семес-тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Организация службы интенсивной терапии и реанимации в лечебно-профилактических учреждениях	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
2.		Неотложные состояния при болезнях пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
3		Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
3.		Неотложная терапия гастроудоденальных кровотечений	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной	4

			литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
4.		Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
5.		Острые заболевания сосудов печени	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
6.		Острый панкреатит	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
7.		Неотложные состояния при болезнях кишечника	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
8.		Острые гастроинтестинальные кровотечения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
9.		Острый живот	Самостоятельная проработка отдельных	6

		тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний
<b>Итого часов : 48</b>		

### 3.3.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Неотложная помощь при гастродуоденальных кровотечениях
2. Неотложная помощь при кровотечениях из варикозно-расширенных вен пищевода при портальной гипертензии
3. Неотложная помощь при токсическом мегаколоне у больных язвенным колитом

### 3.4 . Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачёта.

Зачёт сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачёту является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачёта проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачёту ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;

- дневник ординатора.

### 3.5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. Приложение № 15
5. Форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
6. УТВЕРЖДЕНА
7. Приказом Федеральной службы по
8. надзору в сфере образования и науки
9. №2119 от 21.12.2017

10.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский

		университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	да
	<b>Базовая часть</b>	
	<b>Гастроэнтерология</b>	
	Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный	Неограниченный доступ

	<p>ресурс]: пер. с англ. /под ред. Дж.Козна, под ред. А.А. Будзинского. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/</a></p>	
	<p>Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] /Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Болезни пищевода у детей [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. Ю. Разумовский, В. Ф. Приворотский, А. И. Хавкин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-u-detej-1871425">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-u-detej-1871425</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Вирусные гепатиты [Электронный ресурс] / К. В. Жданов, Ю.В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Ю. В. Лобзин, К. В. Жданов, В. М. Волжанин, Д. А. Гусев. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : Фолиант, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lobzin-yu-v-virusnye-gepatity-5178703">https://www.books-up.ru/ru/book/lobzin-yu-v-virusnye-gepatity-5178703</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Вирусные гепатиты у больных, подвергающихся диализу [Электронный ресурс] / М. С. Команденко, В. Г. Радченко, В. Нечаев, В. Ю. Ряснянский. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-u-bolnyh-podvergayucshih-sya-dializu-4431465">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-u-bolnyh-podvergayucshih-sya-dializu-4431465</a></p>	Неограниченный доступ



	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание [Текст]: [научно-практическое издание] / под ред.: В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 462,[18] с. -	13 экз.
	Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Текст]: науч. издание / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 560 с.	13 экз.
	Лимфомы желудочно-кишечного тракта [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Н. Кузин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 127,[1] с	3 экз.
	Малеев, В. В. Вопросы гепатологии [Электронный ресурс] / В. В. Малеев, И. Г. Ситников, М. С. Бохонов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.:СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093">https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093</a>	Неограниченный доступ
	Литовский, И. А. Гастродуоденальные язвы и хронический гастрит (гастродуоденит) [Текст] : дискуссионные вопросы патогенеза, диагностики, лечения : монография / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 301,[1] с.	2 экз.
	Пиманов, С. И. Декомпенсированный цирроз печени: лечение с учетом международных рекомендаций [Текст] : научное издание / С. И. Пиманов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 86,[2] с.	2 экз.
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludohnaya-zheleza-278566">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludohnaya-zheleza-278566</a>	Неограниченный доступ
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-</a>	Неограниченный доступ

	<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organov-picshevareniya-216050">organov-picshevareniya-216050</a>	
	Свистунов, А. А. Болезни кишечника [Электронный ресурс] / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136</a>	Неограниченный доступ
	Тарасова, Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-klinika-diagnostika-i-lechenie-2856748">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-klinika-diagnostika-i-lechenie-2856748</a>	Неограниченный доступ
	Ткаченко, Е. И. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Е. И. Ткаченко. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-3001020">https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-3001020</a>	Неограниченный доступ
	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов [Текст] : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 175, [1] с.	2 экз.
	Трухан, Д. И. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] / Д. И. Трухан, И. А. Викторова, Е. А. Лялюкова. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchnogo-puzyrya-i-zhelcheyvodyacshih-putej-2855372">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchnogo-puzyrya-i-zhelcheyvodyacshih-putej-2855372</a>	Неограниченный доступ
	<b>Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология</b> [Текст]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 813 с.	14 экз.

<p><b>Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib409.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib409.doc</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А. Е. Борисов, В. А. Кашенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Гепатопротекторы [Электронный ресурс] : руководство / С. В. Оковитый[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Дехнич, Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Желчнокаменная болезнь [Электронный ресурс]: руководство / С.А.</p>	1200 доступов

	<p>Дадвани, П.С. Ветшев, А.М. Шулутко, М.И. Прудков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим работы: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html</a> </p>	
	<p>Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html</a> </p>	1200 доступов
	<p>Ивашкин, В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит[Электронный ресурс] /В.Т.Ивашкин, О.С. Шифрин, И.А. Соколова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501389.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501389.html</a> </p>	1200 доступов
	<p>Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html</a> </p>	1200 доступов
	<p>Острый панкреатит [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Э.В. Недашковского. - Электрон. текстовые дан. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410349.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410349.html</a> </p>	1200 доступов
	<p>Панкреатит [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Электрон. текстовые дан. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428474.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428474.html</a> </p>	1200 доступов
	<p>Петров, В.И. Гастропротекторы [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов // Клиническая фармакология: национальное</p>	1200 доступов

	<p>руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0091.html">http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0091.html</a></p>	
	<p>Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс]: пер. с англ. / ред. Д. О. Гарден. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Циммерман, Я. С.Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html</a></p>	1200 доступов
	<p><b>Современные методы морфологической</b> диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта: методические указания к семинарским занятиям / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. Р. Исмадова, В. А. Катаев. - Уфа, 2012. - 38 с.</p>	50 экз.
	Электронные базы	
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Вопросы диетологии	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>

Электронно-библиотечная система <b>eLIBRARY</b> . Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г. С «14» декабря 2010г. –бессрочно С «27» октября 2010г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система « <b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</b> »: Договор № 474 от 16.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010	С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г.  С «18» октября 2010 г. - бессрочно С «13» ноября 2010 г.- бессрочно
Электронно-библиотечная система « <b>Букан</b> »: Договор № 458 от 12.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013	С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г. С «9» января 2013 г. - бессрочно С «8» февраля 2013 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система « <b>IPRbooks</b> »: Договор №444 от 06.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010	С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г. С «30» ноября 2010 г. - бессрочно С «20» декабря 2010 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система « <b>Лань</b> »: Договор №429 от 02.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система « <b>Лань</b> »: Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP « <b>LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access</b> » АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.
БД научных медицинских 3D иллюстраций <b>Visible Body Premium Package</b> АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.

Обучение складывается из контактной работы (648час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (324 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практике и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.



### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности специальность 31.08.28 – «Гастроэнтерология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, инфузomat,) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### • Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

- 
- 

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019,	2019 год	

		ООО "СофтЛайн Проекты"		
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

### 3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.