

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 16:34:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db2a5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиеническое воспитание»

Направление подготовки (специальность, код): 32.08.06 – Коммунальная гигиена

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа - 48 час.

Зачет — III семестр

Лекции - 4 час.

Всего - 108 часов

(3 зачетные единицы)

Практические занятия - 34 час.

Семинары – 10 часов

Самостоятельная работа - 60 час.

Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Вводная часть
- 3 Основная часть
 - 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.7 Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11 Образовательные технологии
- 4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» по направлению подготовки 32.08.06 Коммунальная гигиена, представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает следующие разделы: введение, основная часть, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Актуальность дисциплины «Гигиеническое воспитание» обусловлена профилактическим направлением современного здравоохранения. Современные требования, предъявляемые к гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни, включающему воспитание с раннего детского возраста гигиенических навыков, правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, диктуют необходимость развития и совершенствования системы подготовки кадров службы медицинской профилактики ЛПО, врачей Роспотребнадзора и других медицинских учреждений.

В связи с изменениями, происходящими в структуре и организации работы учреждений госсанэпиднадзора, возникает необходимость в подготовке высококвалифицированных специалистов, чему должно способствовать изучение данной дисциплины при обучении в ординатуре по общей гигиене.

Программа состоит из введения, основной части, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Основная часть рабочей программы определяет объем учебной дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний о принципах организации гигиенического воспитания и обучения населения, роли гигиенического воспитания и обучения в первичной профилактике заболеваний, основных направлениях работы Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Задачи дисциплины «Гигиеническое воспитание»:

1. уметь организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний;
2. организовывать и проводить научно-обоснованные мероприятия по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний, медицинским проблемам формирования здоровья и планирования семьи;
3. внедрять методики, направленные на сохранение и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;
4. внедрять медико-гигиеническую паспортизацию населения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Гигиеническое воспитание» относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, коммунальная гигиена.

**2.3. Требования к результатам освоения
учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание»**

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиеническое воспитание»:

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-12);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-13).

2.3.2. Изучение дисциплины «Гигиеническое воспитание» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	2 ПК-12	3 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	4 гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	5 - применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	6 навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	7 ТЗ, СЗ, собеседование
2.	ПК-13	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его формирующих. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения	Планировать проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленное на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	способностью планировать проведение мероприятий по пропаганде медицинских и гигиенических знаний, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения.	ТЗ, СЗ, собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебный год			
		1 учебный год		2 учебный год	
		Семестры			
		I	II	III	IV
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	-	-	48	-
Лекции (Л)	4/0,1	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	-	-	34	-
Семинары (Сем)	10/0,3	-	-	10	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	60/1,7	-	-	60	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-12 ПК-13	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	Цели, задачи, основные принципы, система организации работы по гигиеническому воспитанию населения. Организационно-правовые аспекты, элементы менеджмента и маркетинга в деятельности специалиста по гигиеническому воспитанию. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии. Особенности организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению в детских дошкольных и образовательных учреждениях, лечебно-профилактических учреждений, на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и транспорта, массового питания и торговли, декретированных контингентов и населения
2.	ПК-12 ПК-13	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	Правовые основы деятельности и финансирование здравоохранения и госсанэпидслужбы, директивные, законодательные и нормативно-методические документы в области охраны здоровья населения и организации работы по гигиеническому воспитанию, законодательство и мероприятия по охране окружающей среды. Законодательство РФ по вопросам обеспечения здоровья населения и охраны окружающей среды.

			<p>Значение окружающей, производственной, социальной среды и образа жизни в формировании здоровья населения. Система социально-гигиенического мониторинга за окружающей средой и состоянием здоровья населения.</p> <p>Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. Методы пропаганды здорового образа жизни населения. Валеология – наука о здоровье.</p> <p>Система делопроизводства отделения гигиенического воспитания Роспотребнадзора, ЦМП, кабинетов профилактики ЛПО. Содержание, распределение и использование информации о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные разделы организационной работы Роспотребнадзора, ЦМП, ЛПО по пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди населения.</p>
3.	ПК-12 ПК-13	Содержание и организация работы врача по коммунальной гигиене с населением, средствами массовой информации и т.д.	<p>Цели, задачи, основные принципы, система организации работы по гигиеническому воспитанию населения.</p> <p>Организационно-правовые аспекты, элементы менеджмента и маркетинга в деятельности специалиста по гигиеническому воспитанию.</p> <p>Программно-целевое, перспективное и текущее планирование работы отделений гигиенического воспитания населения Роспотребнадзора, врачей ЦМП, кабинетов профилактики ЛПО.</p> <p>Система делопроизводства отделения гигиенического воспитания Роспотребнадзора, ЦМП, кабинетов профилактики ЛПО. Содержание, распределение и использование информации о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Должностная инструкция врача по общей гигиене.</p> <p>Организация взаимодействия врача по гигиеническому воспитанию населения с различными ведомствами, службами в обеспечении здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения – здравоохранения, труда, социальной защиты, МВД, МЧС, культуры, экологии, общественными и религиозными организациями.</p> <p>Роль гигиенического воспитания в системе лечебно-профилактических, санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1.	III	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	2	10	4	20	36	ТЗ, СО
2.	III	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	2	12	4	20	38	ТЗ, СЗ, СО

3.	III	Содержание и организация работы с населением, средствами массовой информации и т.д.		12	2	20	34	ТЗ, СЗ, СО
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1.	Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	2
2.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр
		III
1.	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор в области гигиенического воспитания населения. Организация гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
2.	Гигиеническое обучение в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций и санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	6
3.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников водопроводных станций и водопроводной сети.	6
4.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий общественного питания, продовольственных магазинов, предприятий пищевой промышленности.	6
5.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников учреждений для детей и подростков.	5
6.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников коммунального хозяйства	5
	Итого	34

3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр
		III
1.	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор в области гигиенического воспитания населения. Организация гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	2
2.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников водопроводных станций и водопроводной сети.	2
3.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий общественного питания, продовольственных магазинов, предприятий пищевой промышленности.	2

4.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников учреждений для детей и подростков.	2
5.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников коммунального хозяйства	2
	Итого	10

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК, УИРС	36
2.	III	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	- « -	38
3.	III	Содержание и организация работы врача по общей гигиене с населением, средствами массовой информации и т.д.	- « -	34
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы ординаторов

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.
3. Организационно-правовые аспекты, элементы менеджмента и маркетинга в деятельности специалиста по гигиеническому воспитанию.
4. Роль Роспотребнадзора, ЦМП, ЛПО и др. учреждений в работе по гигиеническому воспитанию населения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ТК ПК	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	ТЗ	5	5
				ТЗ	5	5
2.	III	ТК ПК	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	ТЗ	5	5
				ТЗ	5	5
3.	III	ВК ТК ПК	Содержание и организация работы врача по общей гигиене с населением, средствами массовой информации и т.д.	ТЗ	5	5
				ТЗ	5	5
				СЗ	3	5
				ТЗ	50	5

				СЗ	3	5
				ВС	3	3

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	<p>НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:</p> <p>1) очная 2) очно-заочная 3) заочная</p>
для текущего контроля	<p>СРЕДСТВА ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРИ РЕЗКОМ УХУДШЕНИИ ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ:</p> <p>1) дискуссии 2) краткие информационные выступления по радио и TV 3) листовки 4) выставки 5) курсовое гигиеническое обучение</p>
для промежуточного контроля	<p>ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ НАРКОМАНИЯ – ЭТО:</p> <p>1) состояние периодической или хронической интоксикации, вредной для человека и общества, вызванной употреблением наркотика (естественного или синтетического происхождения) 2) группа заболеваний, вызываемых употреблением того или иного наркотика и определяющихся патологическим влечением к нему 3) социально - опасное психическое заболевание, в основе которого лежит неуправляемое стремление индивида к искусственной стимуляции «зон комфорта» в ЦНС путем приема тех или иных химических соединений</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс]: монография	С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева	ГОУ ВПО БГМУ Уфа, 2011 Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib356.doc .		

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров на 1 обучающегося	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общая гигиена: Учебное пособие	Большаков А.М, Маймулов В.Г.	М.: ГЕОТАР - Медиа, 2009. – 832 с.	50	-
2.	Гигиена детей и подростков: Учебное пособие	Приходько И. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 311 с.	4	-
3.	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям	Кучма В. Р.	М. :Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	3	-

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Гигиеническое воспитание	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30%.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (4 часа), семинарские (10 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов по организации и проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию населения и распространению знаний о здоровом образе жизни.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удель-

ный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиеническое воспитание» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы осуществляют планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов, планируют проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.