

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:01:59

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a16fd1b9a74cfa0a7e820a7079d7766f849e6d6cb3e54e71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов
В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 24 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Зачет – 2 семестр

Всего 72 часа/2 зачётные единицы

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	9
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
	3.11. Образовательные технологии	15
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для подготовки кадров высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения врачу - специалисту практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить ординатора к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию ординаторам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач с использованием аппаратно-программного обеспечения.

К концу обучения ординаторы должны иметь четкое представление о дисциплине гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и уметь применять алгоритм неотложных санитарно-эпидемиологических мероприятий.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности:

Знать: Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Владеть: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Медицина катастроф:

Знать: Основные понятия Всероссийской службы медицины катастроф. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическую характеристику различных чрезвычайных ситуаций. Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Владеть: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф. Способами проведения медицинской сортировки медицинской эвакуации в очагах чрезвычайных ситуаций.

Уметь: Участвовать в проведении медицинской сортировки и оказании неотложных мероприятий первой врачебной помощи в экстремальных условиях.

Сформировать универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- производственно-технологическая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства ¹
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;	понятийно-термино-логическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа, тестирование, реферат
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях.	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.		
3.	ПК-5	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; источники химической опасности и основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.	методами оценки и анализа медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	Контрольная работа, тестирование и собеседование по ситуационным задачам

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа обучающегося	24	24
в том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ПК-1	Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.
2	ПК-1	Лечебно-эвакуационного обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
3	ПК-1 ПК-5	Организация защиты населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.
4	ПК-1 ПК-5	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях

5	ПК-1 ПК-5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) в очагах поражения
6	ПК-1 ПК-5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.
7	УК-1 ПК-1 ПК-5	Организация противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Организация и проведения противозидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противозидемических мероприятий и работы в очагах особо опасных инфекций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	2		6	4	12	Тестовые задания
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		6	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		2	4	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях		2	4	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.		2	4	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач

6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		2	6	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		2	4	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
ИТОГО:		4	10	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	2
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
Итого		4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		семестр 2
1.	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	6
2.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6
3.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	4
4.	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	4
5.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	4
6.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	4
7.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4
Итого		34

3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		семестр 2
1.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
2.	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	2

3.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	2
4.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	2
5.	Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
	Итого	10

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	Оснащение подвижных формирований службы медицины катастроф Минздрава РФ. Работа бригад специализированной медицинской помощи по узким специальностям	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
2	2	Организация и проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
3	2	Организация и проведение эвакуации населения из районов чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	3
4	2	Психосоциальные факторы труда врачей, влияющие на развитие синдрома профессионального выгорания при работе в районах ЧС.	Написание рефератов, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	3
5	2	Течение интоксикаций, основные клинические проявления при поражении химическими веществами. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения.	Написание рефератов, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	3
6	2	Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	4
7	2	Особенности организации противозидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий и очагах ООИ.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
ИТОГО часов в семестре:				24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ сем	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины			
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1.	2	Входящий контроль	Все разделы	Компьютерное тестирование	60	Неограничено
2.	2	Текущий контроль	Нормативно-правовые основы Всероссийской службы медицины катастроф.	Тестовые задания	10	2
				Ситуационные задачи	3	2

			Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	Вопросы для собеседования	5	2	
			Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тестовые задания	10	2	
				Ситуационные задачи	3	2	
				Вопросы для собеседования	5	2	
				Тестовые задания	10	2	
				Ситуационные задачи	3	2	
				Вопросы для собеседования	5	2	
				Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Тестовые задания	10	2
				Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Ситуационные задачи	3	2
			Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Вопросы для собеседования	5	2	
				Тестовые задания	10	2	
			Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Ситуационные задачи	3	2	
				Вопросы для собеседования	5	2	
			Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания	10	2	
				Ситуационные задачи	3	2	
				Вопросы для собеседования	5	2	
3.	2	Промежуточный контроль	Все разделы	Тестовые задания	50	3	
				Ситуационные задачи	3	3	
				Вопросы для собеседования	30	3	

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Ведущий вид радиоактивного воздействия на следе радиоактивного облака при ядерном взрыве: 1) внешнее гамма-излучение; 2) инкорпорация радиоактивных веществ с пищей; 3) инкорпорация радиоактивных веществ с вдыхаемым воздухом; 4) нарушение иммунитета; 5) биологическое воздействие.
для текущего контроля ВС ПН	Сеть наблюдения и лабораторного контроля продуктов питания, пищевого сырья и воды. Санитарная экспертиза продовольствия.
	СЗ В 1999 году в сельских населённых пунктах Гордеевского района Брянской области, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, была изучена загрязнённость объектов окружающей среды радиоактивным изотопом стронцием-90. В пищевых продуктах местного производства обнаружено содержание Sr-90: в животных продуктах - 25 Бк/кг; в растительных продуктах - 60 Бк/кг; в питьевой воде 10 Бк/л.

	<p>Поступление Sr-90 с атмосферным воздухом не превышало 1% и могло не учитываться. Эквивалентом годового потребления взрослым человеком животных продуктов является 300 кг молока, растительных продуктов - 300 кг картофеля. Величина суточного потребления воды равна 2 кг(л). Оцените уровень загрязнения стронцием данной территории с позиций возможного годового поступления его в организм людей с питьевой водой и продуктами питания.</p>
для промежуточного контроля ТЗ	<p>Классификация ЧС по масштабу распространения последствий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) происшествия, аварии, стихийные бедствия; 2) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные; 3) цех, территория, округ, республика; 4) муниципальные, окружные, городские; 5) транспортные, производственные.
СЗ	<p>В городе П. с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудованию (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний. Дайте анализ ситуации, возникшей в городе П., и ее гигиеническую оценку.</p>
ЗБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. 2. Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. 3. Факторы, способствующие ухудшению санитарно-эпидемической обстановки в очаге ЧС.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013, М:	1 доступ на 1 обучающ егося	1
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	2014, М: Гэотар Медиа	1 доступ на 1 обучающ егося	1

		u/ru/book/ISBN9785970429365.html			
--	--	----------------------------------	--	--	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Хирургия катастроф	Г. М. Кавалерский А. В. Гаркави, Л. Л. Силина	2008, М. : Академия	2	-
2.	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1
3.	Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика)	Коханов В. П. В. Н. Краснов	2008, М: Практическая медицина		-
4.	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций	Колб Л. И С. И. Леонович, И. И. Леонович	2008, Минск: Выш. шк		-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.	Лекционный зал, учебная комната Оборудование: 1. Мультимедиа-проектор 2. Ноутбук 3. Компьютер 4. Принтер Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ.

3.11. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии: деловая игра, решение ситуационных задач. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, проводимых профессором и доцентом в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, зачетом.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	+	+	+	+	+	+	+

2.	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	+	+	+
3.	Гигиена питания	-	-	-	-	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающей лекционный курс, семинарские и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для ординаторов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса ординаторы самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе семинарских и практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий: собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины; контроль практических навыков; решение ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Гигиены	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	научные основы гигиены и методы гигиенических исследований; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов в среде обитания; законодательные и нормативные правовые документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, обеспечения санэпидблагополучия населения; основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора	пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; проводить элементарную статистическую обработку данных	методикой данных сбора социально-гигиенической информации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиском в сети «Интернет»	ПК-1-11	

Общественно о здоровья и здравоохранен ие с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранен ие	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Порядок оказания медицинской помощи населению, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Организовать работу подразделения стационара, поликлиники по оказанию медицинской помощи; организовать охрану труда и техники безопасности; анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения; методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методами организации гигиенического образования и воспитания населения	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
---	---	---	---	---	-----------------------------	--