

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 19:14:52

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.34 Диетология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года
КУРСЫ: 2

СЕМЕСТР: 3

Лекции – 4 час
Практические занятия – 34 час/з.е.
Семинары – 10 час
Экзамен/зачет – 3 семестр
Всего 72 час/2 зачётные единицы
Самостоятельная работа – 24 час/з.е.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен по основным вопросам гастроэнтерологии и диетологии. Среди различных факторов внешней среды, оказывающих постоянное и действенное влияние на организм человека, состояние его здоровья и трудоспособность, питание является одним из важнейших. Обеспечение нормальной жизнедеятельности организма возможно не только при условии его снабжения адекватным количеством энергии, белка, жира и углеводов, но и при соблюдении достаточно строгих правил взаимоотношений многочисленных незаменимых (эссенциальных) факторов питания (некоторые аминокислоты, жирные кислоты, витамины, минеральные вещества и микроэлементы), каждому из которых в обмене веществ принадлежит своя специфическая роль. Пища является единственным источником энергии и строительного материала (белков, жиров, минеральных солей и др.) для формирования и постоянного обновления сложных структур организма. Под воздействием химических компонентов пищи в организме возникают физиологические, биохимические, морфологические и другие адаптивные реакции на всех уровнях ассимиляции пищи, начиная от ее восприятия и заканчивая этапом ассимиляции нутриентов в клеточных структурах и выделением из организма продуктов обмена. Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология по дисциплине «Гастроэнтерология и диетотерапия» позволяет более углубленно изучить возможности диетотерапии в гастроэнтерологии

2. Вводная часть

2.1 Цель и задачи модуля

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по разделу «Гастроэнтерология», которые дают представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, лабораторно-инструментальной диагностике, методах лечения и профилактики болезней органов пищеварения.

Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи изучения модуля:

1. Приобрести обучающимися знания в области диетотерапии хронических заболеваний органов пищеварения
2. Обучение распознаванию симптомов обострения ЯБДПК, панкреатита, заболеваний желчевыделительной системы

3. Обучению проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными хроническими заболеваниями органов пищеварения с использованием диетотерапии
4. Формирование навыков и умений по изучению научной литературы по гастроэнтерологии;
5. Формирование умения проводить с пациентами профилактические и образовательные мероприятия по болезням пищеварительной системы.
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.

2.2 Место учебного модуля в структуре ООП по специальности «Диетология»

Модуль «Гастроэнтерология и диетотерапия» входит в дисциплины по выбору вариативной части базовой части специальности «Диетология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь и владеть знаниями по предшествующим дисциплинам:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности органов пищеварения;
- физиологию и патофизиологию ЖКТ
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний органов пищеварения;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний органов пищеварения, этиологию и патогенез заболеваний;
- современные методы терапии основных х заболеваний и патологических состояний ЖКТ;
- диетотерапию при различных видах патологии ЖКТ;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при гастроэнтерологических заболеваниях в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при заболеваниях ЖКТ, санаторно-курортное лечение.

Уметь:

- Получать информацию о больном .
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний ЖКТ, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации.

Владеть:

- Методикой сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами диагностики, лечения, профилактики при патологии ЖКТ
- Методами диспансеризации и реабилитации при патологии ЖКТ

Сформировать компетенции

Выпускник, освоивший модуль «Гастроэнтерология и диетотерапия», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- **УК-1** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **УК-2** готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов пищеварения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов пищеварения, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями органов пищеварения, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.3.1 Виды профессиональной деятельности которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- **УК-1** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **УК-2** готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1,2,5,6,8,9,11.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гастроэнтерология и диетотерапия»

1. Сохранение и укрепление здоровья пациентов, детей, подростков и взрослых.
2. Назначение диетологического лечения и контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
4. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
5. Проведение профилактических мероприятий по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового

образа жизни среди родителей, детей, подростков и взрослых и контроль их эффективности

6 Первичный осмотр пациентов с гастродуоденальной патологией и патологией печени, поджелудочной железы, кишечника в соответствии с действующей методикой

7.Получение информации от взрослых пациентов детей и их родителей (законных представителей) о болезни ЖКТ

8.Отличать норму от патологии на основании проведенного объективного обследования ЖКТ

2.3.2. Изучение Гастроэнтерология и диетотерапия направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций(ПК)

№п/п	Номер индекса компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации диетологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений	Владеть-клиническими методами обследования пациентов; лабораторными методами исследования; методами оценки объективного исследования органов пищеварения в домашних условиях (сбор анамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях); методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения,	проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;	Отличать норму от патологии на основании проведенного обследования органов пищеварения	Тесты, собеседование

				<p>измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии); методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии; методами оценки пищевого поведения; методами оценки показателей основного обмена, с помощью непрямой респираторной калориметрии; методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний; основами технологии приготовления пищи; навыками составления семидневного меню стандартных диет; навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диет</p>			
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы общей гастроэнтерологии; сущность понятия предмета, задачи, функции, методы гастроэнтерологии развитие диетологической	Понятийным аппаратом современной диетологии; способами самостоятельной работы с учебной литературой	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая	Порядок оказания медицинской помощи больным с нарушениями обменных процессов	Тесты, ситуационные задачи

			науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания; дидактику в системе наук о человеке; особенности семейного воспитания; об управлении образовательными системами.		организацию работы с кадрами		
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов пищеварения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ	Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности и медицинских организациях. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	Назначать и проводить комплексное лечение пациентам с патологией ЖКТ, сопровождающиеся нарушениями обмена с использованием современных технологий	

4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ;</p>	<p>современные методы ранней диагностики патологии , основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза -методы специфической и неспецифической профилактики болезней</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>навыками осуществления санитарно просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения патологии.</p>	<p>предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения патологии распространения</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе гастропатологии) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>-использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Разработка плана лечения болезней ЖКТ с использованием диетотерапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей, подростков и взрослых и клинической картиной заболевания</p>	
5	ПК-5	<p>готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний различных систем</p>	<p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях обмена веществ для уточнения диагноза и стадии болезни</p>	<p>Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации.</p>				
6	ПК-6	<p>готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p>современные методы ранней диагностики патологии, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза -методы специфической и неспецифической профилактики болезней -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>навыками осуществления санитарно просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, - предупреждение возникновения патологии.</p>	<p>собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического лекарственного анамнеза; провести опрос больного,; -провести физикальное обследование различного (осмотр, аускультация, АД, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста; определить необходимые лабораторные исследования информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Современны методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний с использованием диетотерапии</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

					;выбирать оптимальный вариант диетологического лечения,, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ;		
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Свойства природных лечебных факторов. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, -правила составления основных диет для пациентов различных групп; -основные принципы Диетотерапии пациентов с болезнями ЖКТ	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения гастропатологии патологии.	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования Интерпретировать результаты инструментального обследования	Стандарты медицинской помощи больным терапевтического и педиатрического профиля. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья окружающих	алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации с соматическими заболеваниями; -алгоритм оказания неотложной помощи при	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в	Стандарты медицинской помощи больным терапевтического и педиатрического профиля. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи

			общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме		формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.		
9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы и средства профилактики специфической и неспецифической заболеваний - нормативные документы, регламентирующие проведение диетотерапии в РФ, регионе -региональные программы	Методами оценки качества медицинской помощи	Оценить результаты деятельности и медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания	Современные методы терапии основных гастроэнтерологических хзаболеваний ипатологических состояний с	Тесты, ситуационные задачи

			профилактики алиментарных болезней		<p>медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансово-му, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p>	<p>использованием диетотерапии. Стандарты медицинской помощи больным терапевтического и педиатрического профиля.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

3. Основная часть

3.1.1 Объем учебной дисциплины. «Гастроэнтерология и диетотерапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (зачетн ед)	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		час	час	час	час
1					
Аудиторные занятия (всего) , в том числе:	48			48	
Лекции	4			4	
Практические занятия	34			34	

Семинары		10			10	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа ординатора		24			24	
История болезни (ИБ)						
Курсовая работа						
Реферат						
Расчетно-графические работы						
Подготовка к занятиям(ПЗ)						
Подготовка к текущему контролю						
Вид промежуточной аттестации	зачет	3			3	
	экзамен					
ИТОГО: общая трудоемкость	час	72			72	
	Зет	2			2	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	Ук-1, ук-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Диагностика болезней ЖКТ	26 (0,72з.е)
2	Ук-1, ук-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Болезни желудка и тонкого кишечника	22 (0,62з.е)
3	Ук-1, ук-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-8, ПК-11	«Болезни печени и поджелудочной железы»	24 (0,66 з.е)

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в т.ч. самостоятельная работа ординатора					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЛ	ПП/З	СС	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1	3	Диагностика болезней ЖКТ	2	12	4		18	Тесты,
2	3	Болезни желудка и тонкого кишечника	2	10	2	12	26	Тесты,
3	3	«Болезни печени и поджелудочной железы»		12	4	12	24	Тесты,
		ИТОГО	4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры			
		1	2	3	4
1				4	
1.	Тема 1 «Диагностика болезней ЖКТ»		2		
2	Тема 2 «Болезни желудка и тонкого кишечника»		2		

	Итого		4		
--	--------------	--	----------	--	--

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры			
		1	2	3	4
1	2	3		4	
1.	Тема 1 «Хронический гастродуоденит этиология клиника, лечение»			6	
2.	Тема 2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки клинические проявления тактика лечения и реабилитации			6	
3	Тема 3 «Синдром раздраженного кишечника, ВЗК лечение и реабилитация»			5	
4	Тема 4. Панкреатит. Современные возможности диагностики и лечения			5	
5	Тема 5 «Хронические заболевания печени, и желчевыводящих путей»			6	
6	Тема 6 Циррозы печени лечение и реабилитация			6	
	ИТОГО			34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем семинаров учебной дисциплины	Семестры			
		1	2	3	4
1	2	3		4	
1.	Тема 1 «Диагностика болезней ЖКТ»			4	
2	Тема 2 «Болезни желудка и тонкого кишечника»			2	
3	Тема 3 «Заболевания печени, поджелудочной железы»			4	
4	ИТОГО (всего - АЧ)			10	

3.7. Самостоятельная работа ординаторов

3.7.1. Виды СРО

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	3	Фармакотерапия и диетотерапия кислотозависимых заболеваний ЖКТ	Работа в библиотеке и с электронными ресурсами	12
2	3	Фармакотерапия и диетотерапии при заболеваниях кишечника	Работа в библиотеке и с электронными ресурсами	12
3	3	ИТОГО (всего - АЧ)		24
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ ординаторов по рабочей программе «Гастроэнтерология и Диетотерапия»

1. Эффективность диетотерапии при заболеваниях желудка.
2. Эффективность диетотерапии при синдроме мальабсорбции.
3. Организация питания при циррозах печени.
4. Дифференциальный диагноз при заболеваниях кишечника.

5. Дифференциальная диагностика желтух.
6. Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний с учетом диетотерапии

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№п/п	№семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	3	Тема 1 «Диагностика болезней ЖКТ»	Тесты	5	1
2	3	Тема 2 «Болезни желудка и тонкого кишечника»	Тесты	5	1
3	3	Тема 3 «Болезни печени и поджелудочной железы»	Тесты	5	1

3.8.2 Примеры оценочных средств

Для входного контроля	1. ЛЕКАРСТВОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ВИЛЬСОНА — КОНОВАЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) глюкокортикоиды 2) имуран 3) кортизон 4) D-пенициламин 5) роферон
	2. НЕКОНЬЮГИРОВАННАЯ ГИПЕРБИЛИРУБИНЕМИЯ СВОЙСТВЕННА: 1) синдрому Криглер-Наджара 2) синдрому Дабин-Джонсона 3) гемолитической желтухе 4) шунтовой гипербилирубинемии 5) болезни Жильбера
	Задача №1 Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием мужчине 37 лет. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения». Ответ к задаче 1. Общая характеристика диеты (вариант диеты ЩД). Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Пища дается в кашцеобразном и жидком виде с ограничением продуктов и блюд, богатых клетчаткой.
Для текущего контроля	3. ФЕРМЕНТОМ, МЕТАБОЛИЗИРУЮЩИМ АЛКОГОЛЬ В ОРГАНИЗМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ:

	<p>1) алкоголь — редуктаза 2) алкоголь - оксидаза 3) алкоголь — дегидрогеназа 4) алкоголь — синтетаза 5) глукгозо-6-фосфатаза</p> <p>4. БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ХОЛЕЦИСТИТОМ НЕОБХОДИМО ГОСПИТАЛИЗИРОВАТЬ В ОТДЕЛЕНИЕ: 1) терапевтическое 2) инфекционное 3) хирургическое 4) реанимационное 5) гастроэнтерологическое</p> <p>Задача 2. Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием женщине 59 лет. Предположительный диагноз: «Дискинезия кишечника по гипоническому типу». Ответ к задаче 2. Дискинезия кишечника с синдромом запора — наиболее частый клинический вариант, встречающийся у $\frac{2}{3}$ больных гастроэнтерологического профиля. Больному рекомендуется диета ОВД № 3. Диета физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров, углеводов, с включением продуктов, богатых пищевыми волокнами, обладающими способностью, с одной стороны, усиливать перистальтику кишечника, а с другой — угнетать бродильные и гнилостные процессы и восстанавливать микробиоценоз толстой кишки.</p>
Для промежуточного контроля	<p>6. ХОЛЕСТАЗ ВЫЗЫВАЮТ: 1) антибиотики 2) андрогенные гормоны и анаболические стероиды 3) антимаболиты (метотрексат) 4) наркотические (фторотан) 5) сульфаниламиды</p> <p>7. БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО АММОНИЯ ПРЕВРАЩАЕТСЯ ПЕЧЕНЬЮ В: 1) глютамин 2) а-кетоглуторат 3) глюкозо-6-фосфатазу 4) мочевины 5) меркаптан</p> <p>8. Основной документ для организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении: А) семидневное сводное меню; Б) картотека блюд; В) сведения о наличии больных, состоящих на питании; Г) все перечисленное; Д) ведомость на выдачу продуктов,</p>

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. 4
2. 5
3. 3
4. 3
5. 4
6. 2
7. 4
8. 4

9. 2
10. 3

3.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Лицензионные программы

- сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <http://elanbook.com>
- Электронная учебная библиотека-ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
- Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
- Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

3.9. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

№ п/п	Название учебника	Авторы	Год изд.	Кол-во экз. в библ-е	Кол-во экз. на кафедре
1.	Гастроэнтерология [Текст] : справочник)	А. Ю. Барановского. -. - 506.[1] с. : табл. - (Национальная медицинская библиотека). - ISBN 978-5-496-00245-5 (в пер.) :	Питер, 2013	2экз	нет

		ВЫСТ (1), АБ (2)			
2.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : научное издание / с.	Н. Д. Ющук [М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Медиа, 2014. – 160с.	2экз	нет
3.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Кильдиярова, Р. Р, Ю. Ф. Лобанов	М. : Гэотар Медиа, 2014. - Б. ц. ЧИТ (1), АБ (2)	2экз	нет
4.	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология [Текст] : учебное пособие, [рек. УМО для системы послевуз. проф. образования врачей] / Российская гастроэнтерологическая ассоциация. .	Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. В. Т. Ивашкина	М. : Гэотар Медиа, 2008. - 182 с. : рис., табл. - (Клиническ ие рекомендац ии	2экз	нет
5.	Циррозы печени [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ, ИПО ;	Д. Х. Калимуллина [и др.] ; ред. А. Б. Бакиров [и др.].	Уфа : Феникс, 2012. - 71	3экз	нет
6.	Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс]	В. А. Кашенко Борисов, А. Е	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Библиотек а врача-специалист а). http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html	3экз	нет

Дополнительная литература

№ п/п	Название учебника	Авторы	Год изд.	Кол-во экз. в библ-е	Кол-во экз. на кафедре
1	Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" Минздрава РФ, ИПО ;	ГБОУ ВПО "БГМУ" Минздрава РФ, ИПО ; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.].	2012. - 66 с. ЧИТ (1), АБ (2); ИПО (30)	3экз	нет
2	Периферическая компьютерная электрогастроэнтерография в диагностике гастроэзофагеальной рефлюксной болезни [Текст] : пособие для врачей системы послевузовского проф. образования хирургов, эндоскопистов, гастроэнтерологов, терапевтов, онкологов -	О. Б. Дронова [и др.] ; ГОУ ВПО "Оренбургская государственная медицинская академия" Минздравсоцразвити я России, Кафедра, хирургии; Кафедра клинической анатомии и оперативной хирургии.	МЕДПРА КТИКА-М, 2011. - 32 с. - Библиогр.: с. 31-32 (13 назв.). ЧИТ (1)	3экз	нет
3	Методика изучения двигательной функции пищевода [Текст] пособие для	Сторонова, О. А. А. С. Трухманов ; под	М. : МЕДПРА	3экз	нет

	последипломного образования / и	ред. проф. В. Т. Ивашкина ; МЗ и социального развития РФ, ГОУ ВПО Первый Московский Государственный Медицинский Университет им. И. М. Сеченова, УКБ № 2, Клиника пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии им. В. Х. Василенко	КТИКА-М, 2011. - 33 с. ЧИТ (1), АБ (1)		
4	Ультразвуковая диагностика перитонита [Текст] : методические рекомендации для врачей / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ;	Верзакова, Л. Н. Какаулина	Уфа : БГМУ, 2011. - 23 с. : ил. ЧИТ (1), АБ (1)	3экз	нет
5	Язвенная болезнь [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. поликлинической медицины ИПО ;)	. Л. В. Волевач [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, (1	2011. - Библиогр.: с. 118. - Прил.: с. 119-167. ЧИТ (3экз	нет

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры, минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки

психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Гастроэнтерология и диетотерапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Проектор мультимедийный 3. Негатоскоп 4. Ростомер 5. Весы 6. 	ГБУЗ Клиника БГМУ г.Уфа, ул. Шафиева д.2

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 45% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных занятий.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в педиатрии и в терапии 1. Желудочное кровотечение 2. Неукротимая рвота	ПК-5, ПК-6 ПК-9
	Практическое занятие по отработке навыков	проводить диетотерапию при ЯБДПК при панкреатите при циррозе печени и других патологических состояниях;	ПК-9, Пк-5Пк-6

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (с оценкой).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педиатрия					

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по учебной дисциплине «Гастроэнтерология и диетотерапия» по специальности 31.08.34 – «Диетология»

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Диетология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине модулю «Гастроэнтерология и диетотерапия» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.34 – «Диетология»

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине диетология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе СРО.

5. Протоколы согласования рабочих программ.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Гастроэнтерология и диетотерапия» по специальности Диетология с другими специальностями

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра терапии	Внутренние болезни	Основы общей диетологии; сущность	Понятийным аппаратом	Организовывать деятельность	Ук-1, ук-2, ПК-1, ПК-	

		<p>понятия «диетология» объект, предмет, задачи, функции, методы диетологии развитие диетологической науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания; дидактику в системе наук о человеке; особенности семейного воспитания; об управлении образовательными системами.</p>	<p>современной диетологии; способами самостоятельной работы с учебной литературой</p>	<p>медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</p>	<p>2,ПК-5, Пк8,9,10</p>	
<p>Кафедра педиатрии</p>	<p>Детские болезни</p>	<p>Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных</p>	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Ук-1,ук-2,ПК-1,ПК-2,ПК-5, Пк8,9,10</p>	

		заболеваний.				
--	--	--------------	--	--	--	--