

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2021 17:16:44
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73665847e666bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр - I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Зачет с оценкой - I, II, III семестр,
зачет без оценки IV семестр

Лекции – 66 час

Всего 972 часа

Практические занятия – 472 час

(27 зачетных единиц)

Семинары - 110 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 324 час

Уфа
2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
 - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в клинической ординатуре организовано на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия»:

Инфекционные болезни занимают значительный удельный вес среди прочих заболеваний человека. Открытие новых возбудителей болезней, уточнение свойств известных патогенных микробов, вызывают реальную необходимость совершенствования методов эффективного управления эпидемическим и инфекционным процессами. Это имеет большое значение для разработки новых методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Решение данной задачи требует повышения профессионального мастерства медицинских работников, ликвидации определенных пробелов в усвоении последних достижений биологической и медицинской наук, внедрения новых данных в учебные планы всей системы подготовки врачей, включая и последипломный период.

Трудоёмкость программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия составляет 936 часов, или 26 ЗЕ.

В процессе обучения планируется проведение семинаров, зачетов, выполнение курсовых работ.

Обучающимся предлагается перечень литературы по разделам для самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится после завершения курса обучения и включает оценку практических навыков; итоговое тестирование по стандартным квалификационным тестам по фтизиатрии и собеседования с каждым курсом по основным разделам фтизиатрии.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Фтизиатрия состоит в углублении теоретических знаний и повышении практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Приобретение знаний по общей патологии и нозологическим формам легочного и внелегочного туберкулеза
- Распознавание заболевания при осмотре больного, выделение ведущих клинических синдромов, определение тяжести течения инфекционного процесса
- Определение показаний и организация госпитализации в стационар
- Выбор оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях
- Составление алгоритма дифференциальной диагностики
- Оказание первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при лечении туберкулеза и сопутствующих заболеваний
- Выбор оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических форм туберкулеза
- Формирование клинического мышления, хорошей ориентации в сложной патологии, смежных специальностях и субспециальностях (онкология, организация здравоохранения, лучевая диагностика).
- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом и с больными с учетом этико-деонтологических особенностей лечения туберкулезного больного

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Фтизиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) По курсу физики, математики:

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм;

Владеть: простейшими медицинскими инструментами и оборудованием.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4, ПК-10, ПК-11

2) По курсу инфекционных заболеваний:

Знать: основные проявления распространенных и особо опасных инфекционных заболеваний

Уметь: распознавать инфекционное заболевание при осмотре больного

Владеть: навыками оказания помощи при инфекционных заболеваниях

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

3) По курсу педагогики:

Знать: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Сформировать компетенции: ПК-9

4) По курсу патологии:

Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь: ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

5) По курсу лучевой диагностики и лучевой терапии:

Знать: основные методы рентгенологической диагностики инфекционных заболеваний – рентгенографию, томографию (КТ, МРТ); рентгенологические симптомы основных инфекционных заболеваний;

Уметь: выявить патологические изменения при обследовании больного инфекционным заболеванием; выявлять рентгенологические признаки основных видов патологии – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

6) По курсу функциональной диагностики:

Знать: признаки нарушения функций всех органов и систем органов при легочном и внелегочном туберкулезе;

Уметь: выявить признаки нарушений функции органов при легочном и внелегочном туберкулезе.

Владеть: навыками определения признаков нарушений функций органов при легочном и внелегочном туберкулезе

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

7) По курсу онкологии:

Знать: основные методы исследования и методы раннего выявления онкологической патологии;

Уметь: выявить и оценить симптомы при диагностике онкологических заболеваний и их осложнений, определить лечебную тактику.

8) По курсу общественного здоровья и здравоохранения:

Знать: эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения туберкулеза;

Уметь: правильно оценивать эпидемиологическую ситуацию в регионе

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,

- реабилитационная.

2.3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- современные методы ранней диагностики всех форм туберкулеза, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - методы профилактики и возникновения туберкулеза; - установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия - инфекционных агентов и факторов обитания	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения туберкулеза; - методами профилактики туберкулеза;	- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения туберкулеза; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний;	- соблюдение мер личной профилактики при работе у постели туберкулезного больного; - профилактика внутрибольничных инфекций, работа приемного отделения, правила заполнения палат, использование боксов; - выполнение работы врача-фтизиатра КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесценто в; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению.	Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризац	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с	- проводить общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы	- выполнение работы врача-фтизиатра, прием туберкулезных больных и реконвалесценто	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		ии и осуществлению диспансерного наблюдения	здоровья населения; -основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния; - организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с туберкулезом ; - ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и и туберкулезом ; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации туберкулезных больных	населением, направленно й на предупреждение развития туберкулеза; - навыками заполнения учетно- отчетной документации и врача- фтизиатра; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации	пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; - формировать диспансерные группы; - обосновывать необходимость проведения методов профилактики туберкулеза у пациентов с соматической патологией;	в; - организация прививочного дела в поликлинике; - проведение санитарно- просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению; - проведение профилактических медицинских осмотров больных с целью выявления туберкулезной патологии с проведением медико- статистического анализа результатов	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	- алгоритм обследования туберкулезного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования ; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации туберкулезных больных	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с туберкулезом на основании международной классификации болезней;	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционным	- оценка характера и типа лихорадочной реакции; - оценка интенсивности кашля; - выявление и оценка гепатолуночного синдрома; - проведение дифференциальн	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> <p>- Обеспечить безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>и заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Проводить физикальное исследование пациентов с туберкулезом и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у туберкулезных больных для уточнения диагноза</p>	<p>ого диагноза по синдромному принципу;</p> <p>- лямбда-зонда;</p> <p>- дуоденальное зондирование;</p> <p>- промывание желудка;</p> <p>- очистительные, сифонные и лечебные клизмы;</p> <p>- учет водного баланса;</p> <p>- флюорография, рентгенография;</p> <p>- снятие и распечатка ЭКГ;</p> <p>- постановка кожно-аллергических проб, их оценка;</p> <p>- оценка рентгенограмм ОГК, ЖКТ, почек, суставов и костей, черепа;</p> <p>- оценка результатов УЗИ внутренних органов;</p>	
6	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными</p>	<p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «туберкулез»</p>	<p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- методами ведения</p>	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении туберкулеза;</p>	<p>- определение группы крови и резус-фактора;</p> <p>- определить показания и осуществить гемо - ,</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		заболеваниями	-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при туберкулезных заболеваниях - Стандарты медицинской помощи пациентам при туберкулезе	медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях ; - алгоритмом лечения пациентов с туберкулезом ; - навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-фтизиатра	информировать пациента об осложнениях; - устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению туберкулеза; - оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при любых формах туберкулеза; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении туберкулеза и его осложнения; - составлять план лечения пациентов с туберкулезом с осложнением или без него	плазматранфузию; - лумбальная пункция; - очистительные, сифонные и лечебные клизмы; - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; - учет водного баланса; - аспирация слизи из верхних дыхательных путей; - передняя тампонада носа при кровотечении; - постановка кожно-аллергических проб, их оценка; - составление плана лечения при туберкулезе;	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначения и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская		оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предваритель	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации и</p>		<p>х ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирования и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоко</p>	<p>ного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>последствия чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации</p>		<p>вой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирования и учреждений службы медицины катастроф.</p>	
--	--	---	--	---	--

			и и медико- санитарное обеспечен ие эвакуации населения; организац ия медицинск ой помощи при эвакуации населения; санитарно- гигиеничес кие и противоэп идемиолог ические мероприят ий при эвакуации населения.				
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения форм туберкулеза; - лекарственные средства, используемые для лечения туберкулеза; - показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных форм туберкулеза; - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов,	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации и при направлении пациента на медицинскую реабилитацию	- оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при туберкулезе; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения туберкулеза; - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- выполнение работы участкового врача-фтизиатра, прием реконвалесцентов - владение методиками восстановительного лечения - применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			перенесших туберкулез				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	648					
Лекции (Л)	66	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472	90	174	90	118	
Семинары (С)	110	20	40	20	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288	60	120	60	84	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		30	30	30	30
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936				
	ЗЕ	26				

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК -8	Система противотуберкулезных мероприятий	1. Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ 2. Противотуберкулезные ЛПУ и кадры фтизиатров РФ 3. Выявление больных туберкулезом
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза	1. Этиология туберкулеза 2. Общая патология и патогенез туберкулеза
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных	1. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза 2. Клинические формы туберкулеза органов дыхания 3. Остаточные изменения туберкулеза органов

		локализаций	дыхания 4. Туберкулез внелегочных локализаций
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Методы диагностики туберкулеза	1. Клинико-рентгенологические, лабораторные, функциональные методы исследования 2. Кожные пробы в диагностике туберкулеза 3. Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Туберкулез детей и подростков	1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения 2. Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом	1. Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий 2. Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях	1. Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями 2. Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями 3. Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, ХОБЛ и другими аллергическими заболеваниями легких 4. Туберкулез и острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ) 5. Туберкулез и пневмокониозы 6. Туберкулез и рак легкого 7. Туберкулез и заболевания органов кровообращения 8. Туберкулез и заболевания органов пищеварения 9. Туберкулез и эндокринные заболевания 10. Туберкулез и психические заболевания 11. Туберкулез и инфекционные заболевания 12. Туберкулез как ятрогенное заболевание 13. Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста. 14. Туберкулез, беременность и материнство

3.3.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и дисциплин (модулей)		Трудоёмкость	Всего часов	В том числе			СРО	Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары		
Раздел 1 «Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»	I семестр	3	108	6	54	12	36	Зачет
Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Противотуберкулезные ЛПУ и кадры фтизиатров РФ		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Выявление больных туберкулезом		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Раздел 2 «Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза»		2	72	4	36	8	24	Зачет
Этиология туберкулеза		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Общая патология и патогенез туберкулеза		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Всего		5	180	10	90	20	60	
Раздел 3 «Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций»		II семестр	6	216	16	102	26	72
Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза	1		36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Клинические формы туберкулеза органов дыхания	3		108	10	48	14	36	Тестовый контроль
Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания	1		36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Туберкулеза внелегочных локализаций	1		36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Раздел 4 «Методы диагностики туберкулеза»	4		144	10	72	14	48	Зачет
Клинико-рентгенологические, лабораторные, функциональные методы исследования	2		72	6	36	6	24	Тестовый контроль
Кожные пробы в диагностике туберкулеза	1		36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза	1		36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Всего	10		360	26	174	40	120	
Раздел 5 «Туберкулез детей и подростков»	III семестр	3	108	6	54	12	36	Зачет
Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков		2	72	4	36	8	24	Тестовый контроль
Раздел 6 «Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом»		2	72	4	36	8	24	Зачет
Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль

Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Всего		5	180	10	90	20	60	
Раздел 7 «Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях»	IV семестр	3	108	8	52	12	36	Зачет
Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями		1	36	4	16	4	12	Тестовый контроль
Туберкулез пожилого и старческого возраста		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Туберкулез, беременность и материнство		1	36	2	18	4	12	Тестовый контроль
Раздел 8 «Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом»		4	144	12	66	18	48	Зачет
Эпидемиология, определение и термины		2	72	6	33	9	24	Тестовый контроль
Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели		2	72	6	33	9	24	Тестовый контроль
Всего		7	252	20	118	30	84	
Итого по дисциплине		26	972	66	472	110	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
1.	Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ	2			
2.	Противотуберкулезные ЛПУ и кадры фтизиатров РФ	2			
3.	Выявление больных туберкулезом	2			
4.	Этиология туберкулеза	2			
5.	Общая патология и патогенез туберкулеза	2			
6.	Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза		2		
7.	Клинические формы туберкулеза органов дыхания		10		
8.	Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания		2		
9.	Клинико-рентгенологические, лабораторные, функциональные методы исследования		6		
10.	Туберкулез внелегочных локализаций		2		
11.	Кожные пробы в диагностике туберкулеза		2		
12.	Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза		2		
13.	Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения			2	
14.	Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков			4	
15.	Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий			2	
16.	Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом			2	
17.	Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями				4
18.	Туберкулез пожилого и старческого возраста				2
19.	Туберкулез, беременность и материнство				2

20.	Эпидемиология, определение и термины				6
21.	Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели				6
22.	Итого	10	26	10	20
23.	Всего	66			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		3		4	
		1	2	3	4
1.	Порядок планирования и организации противотуберкулезных мероприятия на уровне фтизиатрического участка, противотуберкулезных ЛПУ (ПТД), территории, субъекта РФ	6			
2.	Централизованный контроль за лечебно-диагностическим процессом в противотуберкулезных ЛПУ, противотуберкулезными мероприятиями	6			
3.	Законодательство РФ и ведомственная нормативно-методическая документация в области противотуберкулезной работы	6			
4.	Функция врачебной должности фтизиатра в стационаре и в амбулаторно-поликлиническом звене. Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр"	6			
5.	Инфекционная природа туберкулеза, открытие возбудителя туберкулеза – микобактерий туберкулезного комплекса (МБТ), бактериологическая характеристика МБТ	6			
6.	Характеристики устойчивости МБТ к химическим и физическим факторам, противотуберкулезным препаратам. Нетуберкулезные микобактерии.	6			
7.	Общая патология и патогенез туберкулеза. Генетические аспекты восприимчивости к туберкулезу. Туберкулезное воспаление.	6			
8.	Иммунология туберкулеза	6			
9.	Понятие о латентной туберкулезной инфекции.	6			
10.	Патологоанатомическая характеристика первичного туберкулеза (Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс)	6			
11.	Патологоанатомическая характеристика вторичных форм туберкулеза органов дыхания.				
12.	Патологоанатомическая характеристика туберкулеза костей и суставов.	6			
13.	Патологоанатомическая характеристика туберкулеза ЦНС, туберкулезного менингита.	6			
14.	Патологоанатомическая характеристика туберкулеза мочеполовой системы.	6			
15.	Туберкулеза кожи, глаз и других редких локализаций.	6			
16.	Клиническая классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза. Понятие диагноз заболевания. Международная классификация болезней (МКБ – 10)		6		
17.	Последствия туберкулеза (B90). Туберкулез сомнительной активности и дифференциально-диагностические случаи (Z 03.0). Состояние выздоровления после хирургического вмешательства (Z 54.0)		6		

18.	Врожденный туберкулез. Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Осложнения после в ведения вакцины БЦЖ (У58.0), непроведенная иммунизация (Z 28.0)		6		
19.	Контакт с источником туберкулезной инфекции (Z 20.1.)		4		
20.	Скрининговое обследование (Z11.1.)		6		
21.	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, осложнения и исходы. Дифференциальная диагностика		4		
22.	Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, осложнения, исходы.		6		
23.	Очаговый туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика, клинические признаки, дифференциальная диагностика, исходы и осложнения.		6		
24.	Диссеминированный туберкулез легких. Формы диссеминированного туберкулеза. Патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения.		6		
25.	Инфильтративный туберкулез легких. Формы инфильтративного туберкулеза, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения.		6		
26.	Казеозная пневмония легких. Формы казеозной пневмонии, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения.		6		
27.	Туберкулема легких. Формы туберкулем, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения. Показания к хирургическому лечению туберкулем.		6		
28.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Формы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения. Причины формирования фиброзно – кавернозного туберкулеза. Показания к хирургическому лечению.		6		
29.	Цирротический туберкулез легких. Формы цирротического туберкулеза, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения. Показания к хирургическому лечению.		6		
30.	Туберкулезный плеврит. Патогенез и патоморфологическая характеристика, клинико – рентгенологические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и исход.		4		
31.	Туберкулез верхних дыхательных путей: гортани, трахеи и бронхов. Патогенез и патоморфологическая характеристика, клинические признаки, диагностика и лечение.		4		
32.	Осложнения туберкулеза органов дыхания. Виды и формы.		6		
33.	Легочно – сердечная недостаточность. Диагностика, лечение, исход. Методы исследования ССС в диагностике легочного сердца.		6		
34.	Неотложные состояния во фтизиатрии. Спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение.		6		
35.	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями. Основные формы пневмокониозов по МКБ - 10.особенности лечения и реабилитации.		6		
36.	Туберкулез костей и суставов, клиническая структура, диагностика, лечение, осложнение, исходы.		6		
37.	Туберкулез мочеполовой системы, клинические формы, особенности выявления, лечения, исходы		6		

38.	Туберкулез мужских половых органов, особенности выявления, лечения, осложнения, исходы		6		
39.	Туберкулез женских половых органов, особенности выявления, лечения, осложнения, исходы		6		
40.	Туберкулез периферических лимфатических узлов, патогенез, особенности выявления и диагностики, диф.диагностика с системными поражениями и новообразованиями		6		
41.	Абдоминальный туберкулез: туберкулезный мезаденит, туберкулезный перитонит, клиническая и морфологическая диагностика. Лечение и исходы		6		
42.	Туберкулез ЦНС, туберкулезный менингит, патогенез и патологоанатомическая характеристика, особенности выявления, диагностики, лечения, дифференциальная диагностика, исход		4		
43.	Туберкулез глаз, патогенез и патологоанатомическая характеристика, особенности выявления, диагностики, особенности диагностики и лечения, дифференциальная диагностика, исход		6		
44.	Общие принципы клинического обследования, физикальные методы обследования, понятие протокола клинического обследования		6		
45.	Микробиологические исследования, световая и люминисцентная бактериоскопия. Культуральные исследования. Исследования на твердых и жидких средах. Исследование лекарственной устойчивости. Молекулярно-биологические методы идентификации микобактерий туберкулеза и определение их лекарственной устойчивости. Биочипы и полимеразно-цепная реакция. Видовая и штаммовая идентификация		6		
46.	Лабораторные методы исследования		2		
47.	Лучевые методы в диагностике туберкулеза легких. УЗ-методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологическая топография органов грудной полости.		2		
48.	Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза: трахеобронхоскопия, БАЛ, биопсия, торакоскопия.		2		
49.	Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.			6	
50.	Эпидемиологические показатели по туберкулезу среди детей и подростков. Заболеваемость детей и подростков в очагах туберкулезной инфекции, заболеваемость в группах риска первичного инфицирования МБТ. Директивные документы, определяющие порядок работы с детьми и подростками из групп риска. Контингенты, состоящие под диспансерным наблюдением, факторы и условия, определяющие вероятность развития заболевания)			14	
51.	Дети, инфицированные микобактериями туберкулеза с сопутствующей соматической патологией			6	
52.	Профилактика туберкулеза, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков. Специфическая профилактика туберкулеза (иммунизация вакциной БЦЖ, превентивная химиотерапия)			14	
53.	Вакцинация БЦЖ. Основа формирования приобретенного иммунитета, основные свойства противотуберкулезных вакцин. Поствакцинальные осложнения. Основные причины, лечение, диспансерное наблюдение.			12	
54.	Неспецифическая профилактика туберкулеза, профилактика среди лиц находящихся среди детей и подростков, в контакте с туберкулезными больными, обследование обязательных контингентов, профилактика соц.значимых заболеваний, влияющих на заболевание туберкулезом (ВИЧ-инфекция), санитарно-просветительная работа.			6	
55.	Директивные и методические документы по раннему и своевременному выявлению туберкулеза.			6	

56.	Принципы и методы лечения туберкулеза.			6	
57.	Директивные и методические документы по химиотерапии туберкулеза.			6	
58.	Противотуберкулезные препараты. Патогенетическое лечение туберкулеза. Побочные действия химиотерапии, профилактика и лечение.			4	
59.	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе, экспертиза временной нетрудоспособности, порядок оформления документации			4	
60.	Реабилитация туберкулеза. Санаторное лечение. Показания и противопоказания. Типы противотуберкулезных санаториев. Санатории РБ.			6	
61.	Метод диспансерного наблюдения, история вопроса, контингенты подлежащие диспансерному наблюдению в противотуберкулезном диспансере.				4
62.	Группы диспансерного наблюдения и учета. Сроки лечения и наблюдения. . Порядок и критерии перевода из одной группы диспансерного наблюдения в другую и снятия с диспансерного учета. Мониторинг туберкулеза.				6
63.	Типы проивотуберкулезных ЛПУ, их примерная стурктура. Организация работы ПТД.				4
64.	Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с ЛПУ общей лечебной сети, с системой Роспотребнадзора				6
65.	Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями				6
66.	Туберкулез в сочетании с ХОБЛ, БА и другими аллергическими заболеваниями легких				6
67.	Туберкулез и острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ)				8
68.	Туберкулез и рак легкого				8
69.	Туберкулез и заболевания органов пищеварения: Туберкулез и хронический гастрит, ЯБЖ и 12пк, туберкулез и гепатиты				6
70.	Туберкулез и эндокринные заболевания: туберкулез и СД, болезни щитовидной железы				6
71.	Туберкулез и психические заболевания, алкоголизм и наркомания.				6
72.	Туберкулез и ВИЧ/СПИД-инфекция. Принципы своевременного выявления туберкулеза у ВИЧ/СПИД больных, особенности его клинического течения. Особенности лечения сочетанных заболеваний				8
73.	Туберкулез как ятрогенное заболевание. Влияние глюкокортикоидных, иммунодепрессивных препаратов, различных видов излучений на развитие туберкулеза. Диагностика, особенности клинического проявления, терапевтическая тактика.				8
74.	Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности клиники и диагностики, медикаментозного лечения и сопутствующих заболеваний.				6
75.	Туберкулез, беременность и материнство. Особенности туберкулеза органов дыхания при беременности и в послеродовом периоде. Особенности выявления туберкулеза при беременности. Особенности лечения туберкулеза у беременных. Туберкулез после родов. Профилактика инфицирования туберкулезом ребенка.				6
76.	Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Вероятность инфицирования и вероятность заболевания при инфицировании. Группы риска заболевания туберкулезом.				6
77.	Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Структурно-функциональная система (СФС) эпидемического процесса туберкулеза. Эпидемиологические показатели по туберкулезу. Методика расчета. Сравнительный анализ заболеваемости взрослых, подростков и детей. Характеристика динамики заболеваемости туберкулезом и				6

	смертности от этого заболевания. Анализ клинической структуры впервые выявленных больных туберкулезом и причин смерти от туберкулеза				
78.	Очаги туберкулезной инфекции, группировка, работа по оздоровлению очагов туберкулезной инфекции.				6
79.	Анализ деятельности фтизиатрической службы по характеристикам обеспеченности населения данным видом специализированной службы, охвата госпитализацией, эффективности лечения, летальности во фтизиатрических стационара, обеспеченности противотуберкулезными химиопрепаратами				6
	Итого	90	174	90	118
	Всего	472			

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	1 семестр	Порядок планирования и организации противотуберкулезных мероприятия на уровне фтизиатрического участка, противотуберкулезных ЛПУ (ПТД), территории, субъекта РФ	4
2.		Централизованный контроль за лечебно-диагностическим процессом в противотуберкулезных ЛПУ, противотуберкулезными мероприятиями	2
3.		Законодательство РФ и ведомственная нормативно-методическая документация в области противотуберкулезной работы	2
4.		Патологоанатомическая характеристика первичного туберкулеза (Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс)	2
5.		Патологоанатомическая характеристика вторичных форм туберкулеза органов дыхания.	2
6.		Патологоанатомическая характеристика туберкулеза костей и суставов.	2
7.		Патологоанатомическая характеристика туберкулеза ЦНС, туберкулезного менингита.	2
8.		Патологоанатомическая характеристика туберкулеза мочеполовой системы.	4
Итого			20
9.	2 семестр		2
10.		Очаговый туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика, клинические признаки, дифференциальная диагностика, исходы и осложнения.	2
11.		Диссеминированный туберкулез легких. Формы диссеминированного туберкулеза. Патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения.	2
12.		Инфильтративный туберкулез легких. Формы инфильтративного туберкулеза, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения.	4

13.		Казеозная пневмония легких. Формы казеозной пневмонии, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения.	2
14.		Туберкулема легких. Формы туберкулем, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения. Показания к хирургическому лечению туберкулем.	2
15.		Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Формы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза, патогенез и пат.анатомия, клинические признаки, диф.диагностика, исходы и осложнения. Причины формирования фиброзно – кавернозного туберкулеза. Показания к хирургическому лечению.	2
16.		Неотложные состояния во фтизиатрии. Спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение.	2
17.		Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевými заболеваниями. Основные формы пневмокониозов по МКБ -10.особенности лечения и реабилитации.	2
18.		Туберкулез костей и суставов, клиническая структура, диагностика, лечение, осложнение, исходы.	2
19.		Туберкулез мочеполовой системы, клинические формы, особенности выявления, лечения, исходы	2
20.		Туберкулез мужских половых органов, особенности выявления, лечения, осложнения, исходы	2
21.		Туберкулез женских половых органов, особенности выявления, лечения, осложнения, исходы	2
22.		Туберкулез периферических лимфатических узлов, патогенез, особенности выявления и диагностики, диф.диагностика с системными поражениями и новообразованиями	2
23.		Лабораторные методы исследования	2
24.		Лучевые методы в диагностике туберкулеза легких. УЗ-методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологическая топография органов грудной полости.	2
25.		Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза: трахеобронхоскопия, БАЛ, биопсия, торакоскопия.	2
26.		Общие принципы клинического обследования, физикальные методы обследования, понятие протокола клинического обследования	4
Итого			40
27.	3 семестр	Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.	4
28.		Дети, инфицированные микобактериями туберкулеза с сопутствующей соматической патологией	2
29.		Профилактика туберкулеза, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков. Специфическая профилактика туберкулеза (иммунизация вакциной БЦЖ, превентивная химиотерапия)	2
30.		Вакцинация БЦЖ. Основа формирования приобретенного иммунитета, основные свойства противотуберкулезных вакцин. Поствакцинальные осложнения. Основные причины, лечение, диспансерное наблюдение.	2

31.		Неспецифическая профилактика туберкулеза, профилактика среди лиц находящихся среди детей и подростков, в контакте с туберкулезными больными, обследование обязательных контингентов, профилактика соц.значимых заболеваний, влияющих на заболевание туберкулезом (ВИЧ-инфекция), санитарно-просветительная работа.	2
32.		Директивные и методические документы по раннему и своевременному выявлению туберкулеза.	2
33.		Принципы и методы лечения туберкулеза.	2
34.		Директивные и методические документы по химиотерапии туберкулеза.	2
35.		Реабилитация туберкулеза. Санаторное лечение. Показания и противопоказания. Типы противотуберкулезных санаториев. Санатории РБ.	2
Итого			20
36.	4 семестр	Метод диспансерного наблюдения, история вопроса, контингенты подлежащие диспансерному наблюдению в противотуберкулезном диспансере.	4
37.		Группы диспансерного наблюдения и учета. Сроки лечения и наблюдения. . Порядок и критерии перевода из одной группы диспансерного наблюдения в другую и снятия с диспансерного учета. Мониторинг туберкулеза.	4
38.		Типы проивотуберкулезных ЛПУ, их примерная стурктура. Организация работы ПТД.	2
39.		Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с ЛПУ общей лечебной сети, с системой Роспотребнадзора	4
40.		Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями	2
41.		Туберкулез в сочетании с ХОБЛ, БА и другими аллергическими заболеваниями легких	2
42.		Туберкулез и острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ)	2
43.		Туберкулез и рак легкого	4
44.		Туберкулез и заболевания органов пищеварения: Туберкулез и хронический гастрит, ЯБЖ и 12пк, туберкулез и гепатиты	4
45.		Туберкулез и эндокринные заболевания: туберкулез и СД. болезни щитовидной железы	2
46.	Итого		
Всего			110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Принципы и основные направления направления противотуберкулезной работы в РФ	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	30

2.		Противотуберкулезные ЛПУ и кадры фтизиатров РФ	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	20
3.		Выявление больных туберкулезом	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	10
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	2	Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	44
2.		Клинические формы туберкулеза органов дыхания	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	68
3.		Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	8
ИТОГО часов в семестре:				120
4.	3	Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	12
5.		Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	24
6.		Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	12
7.		Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	12
ИТОГО часов в семестре:				60
8.	4	Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	12
9.		Туберкулез пожилого и старческого возраста	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	12
10.		Туберкулез, беременность и материнство	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	12
11.		Эпидемиология, определение и термины	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	24
12.		Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	24
ИТОГО часов в семестре:				84

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Туберкулез у человека чаще вызывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) м. bovis 2) м. tuberculosis * 3) м. kansasii 4) м. fortunatum 5) м. avium-intracellulare <p>Основной путь проникновения МБТ в организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алиментарный 2) контактный 3) трансмиссивный 4) внутриутробный 5) аэрогенный * <p>У ребенка 14 лет при профилактическом флюорографическом обследовании выявлено расширение корня левого легкого. Просвет основного бронха не дифференцируется, контуры его нечеткие, выпуклые. Предположительный диагноз: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план обследования больного для подтверждения поставленного диагноза. 2. Какие результаты подтвердят диагноз?
Для текущего контроля (ТК)	<p>При активном туберкулезе легких в общем анализе крови часто выявляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анемию и тромбоцитопению 2) лейкопению и лимфоцитоз 3) олигохромазию и анизоцитоз 4) лейкоцитоз и лимфопению * 5) лейкоцитоз и моноцитопению <p>Выявить специфическую аллергию к МБТ позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий анализ крови 2) рентгенография легких 3) микроскопическое исследование бронхиального содержимого 4) фибробронхоскопия 5) туберкулинодиагностика * <p>Определите, какие из обозначенных буквенными индексами признаки характеризуют: 1. Первичное инфицирование; 2. Поствакцинную реакцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • а) у 8-летнего ревакцинированного БЦЖ ребенка реакция на пробу Манту 14 мм; • б) у 9-летнего ревакцинированного БЦЖ ребенка реакция на пробу Манту папула уменьшилась по сравнению с прошлогодней на 2 мм и стала 5 мм; • в) у 8-летнего ревакцинированного БЦЖ ребенка появилась реакция 7 мм; • г) у двухлетнего не вакцинированного БЦЖ ребенка появилась реакция 5 мм; • д) у 9-летнего ревакцинированного БЦЖ ребенка реакция на пробу Манту папула увеличилась по сравнению с прошлогодней на 7 мм и стала 11 мм.

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>При инфильтративном туберкулезе в зоне поражения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобладает казеозно-некротическая тканевая реакция 2) специфические изменения инкапсулируются 3) доминирует экссудативная тканевая реакция * 4) преобладает продуктивная тканевая реакция 5) отторгаются казеозные массы и образуются множественные острые каверны
	<p>Правильной формулировкой диагноза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очаговый туберкулез II сегмента правого легкого в фазе инфильтрации, мбт – * 2) инфильтративный туберкулез с распадом, мбт + 3) туберкулез левого легкого в фазе распада, мбт + 4) пневмония туберкулезной этиологии верхней доли левого легкого в фазе уплотнения, мбт – 5) единичная туберкулема нижней доли правого легкого, мбт –
	<p>У подростка 14 лет отмечается повышение температуры до 38⁰, на передней поверхности голени появляется узловатая эритема, артралгия в области мелких суставов без видимых внешних изменений. В анамнезе отмечается контакт с больным туберкулезом отцом. За 6 месяцев до начала заболевания реакцией Манту с 2 ТЕ выявлен "выраж" туберкулиновой пробы, имевшей нормергический характер. При объективном обследовании отклонения от нормы не определялись. При рентгенологическом обследовании локальных внутригрудных изменений не отмечено.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты какого вида исследования могут быть использованы для подтверждения раннего периода туберкулезной инфекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. анамнез; 2. клиническая картина заболевания; 3. рентгенологическое обследование; 4. результаты туберкулинодиагностики. 2. Составить схему дальнейшего обследования.

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)(3)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «BookUp»	ООО «BookUp» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBody Premium Package	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018

		http://apps.webofknowledge.com
	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Журнал "Science"	ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018 www.sciencemag.org
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Фтизиатрия	
	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии: справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 128 с.	20экз
	Туберкулез, беременность и материнство: учебное пособие для врачей / Х. К. Аминев [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с.	80экз
	Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html	1200 доступов
	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html	1200 доступов

	Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html	1200 доступов
	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html	1200 доступов
	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html	1200 доступов
	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html	1200 доступов
	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html	1200 доступов

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- патологоанатомическое отделение

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2019 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от	2018 год	

		21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle ЗКЛ	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

