

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:47:56  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки (специальность, код): 32.08.07 Общая гигиена**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 6 лет

Курс II

Семестр III

Контактная работа - 48 часов.

Зачет — III семестр

Лекции - 4 часа.

Всего - 108 часов  
(3 зачетных единицы)

Практические занятия - 34 часа.

Семинары – 10 часов

Самостоятельная работа - 60 часов.

Уфа

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Вводная часть
- 3 Основная часть
  - 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.7 Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
  - 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
  - 3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
  - 3.11 Образовательные технологии
- 4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

При составлении программы учтены, положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК-1, ПК-2) для деятельности специалиста занимающегося производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям эпидемиологии, обладающего системой теоретических и практических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по общей гигиене в системе Роспотребнадзора.

При этом задачами дисциплины «Эпидемиология» являются:

- Приобретение обучающимися углубленного понимания эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- Приобретение обучающимися компетенций по применению эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение обучающимися профессиональных компетенций по противоэпидемическим мероприятиям при различных инфекционных заболеваниях на основе интеграционного профессионального подхода;
- Приобретение обучающимися компетенций современных концепций профилактики инфекционных заболеваний на основе интеграционного профессионального подхода;
- Приобретение обучающимися компетенций для реализации эффективной системы эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе интеграции профессиональных действий в системе санитарно-эпидемиологического обеспечения;
- Приобретение обучающимися компетенций проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо-опасных инфекций.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 32.08.07 «Общая гигиена» подготовки кадров высшей квалификации

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.07 Общая гигиена.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: микробиология.

### 2.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

По окончании изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающийся должен знать:

- методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- составляющие здорового образа жизни;
- содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп



населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

По окончании изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающийся должен уметь:

– применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;

– применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

По окончании изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающийся должен владеть:

– методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

– навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.

– основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.

### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для	Тесты, опрос, ситуационные задачи

					самостоятельной разработки программ и проектов	
2.	ПК-2	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	Тесты, опрос, ситуационные задачи



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	-	-	48	-
Лекции (Л)	4/0,1	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	-	-	34	-
Семинары (С)	10/0,3	-	-	10	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>60/1,7</b>	-	-	60	-
Реферат (Реф)	10	-	-	10	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	27	-	-	27	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	-	-	12	-
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	11	-	-	11	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>	-	-	108
	ЗЕТ	<b>3</b>	-	-	3

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	Код компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1; ПК-2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения патологии. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Значение направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».</p> <p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях.</p> <p>Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Систематические обзоры. Метаанализ.</p>
2	ПК-1; ПК-2	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Учение об эпидемическом процессе. Разделы.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Эпидемиологическое значение различных категорий источников инфекции.</p> <p>Механизм передачи и его реализация через различные пути и факторы.</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p> <p>Учение о природной очаговости. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p> <p>Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><i>Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.</i> Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции.</p> <p>Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного</p>

		<p>выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратицидов.</p> <p><i>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</i></p> <p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противозидемических мероприятий при различных инфекциях.</p> <p>Мероприятия в отношении круга контактных лиц в эпидемическом очаге.</p> <p><i>Мероприятия, направленные на повышение неспецифических факторов населения</i></p> <p>Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Иммунопрофилактика (содержание и организация). Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p> <p>Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.</p> <p>Санитарная охрана территории Российской Федерации. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p> <p>Эпидемиология особо опасных инфекционных болезней.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы					Оценочные средства
			Л	ПЗ	Семи нар	СРО	все го	
1	3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	2	14	6	24	46	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам выполнение индивидуальной самостоятельной работы.
2	3	Эпидемиология инфекционных болезней	2	20	4	36	62	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам выполнение



								индивидуальной самостоятельной работы.
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

п/п №	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1	2	3	4
1	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Интеграция деятельности структур, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2	3
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	3
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Эпидемиология»

п/п №	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1	2	3	4
1	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Интеграция деятельности структур, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	4	3
2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	4	3
3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	6	3
4	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Организация системы надзора. Система эпидемиологического надзора.	4	3
5	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций. Организация системы надзора. Система эпидемиологического надзора.	6	3
6	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обработка изделий медицинского назначения.	6	3
7	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила). Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия при чуме, холере Система эпидемиологического надзора.	4	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

п/п №	Наименование тем семинара	Объем в АЧ	Семестр
1	2	3	4
1	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Интеграция деятельности структур, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2	3
2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	3
3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	3

4	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обработка изделий медицинского назначения.	2	3
5	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила). Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия при чуме, холере Система эпидемиологического надзора.	2	3
	Итого	10	

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	№ семестра
1	2	3	4	5
1	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Интеграция деятельности структур, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными болезнями и проведение анализа научной публикации.	9	3
2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	8	3
3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	8	3
4	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Организация системы надзора. Система эпидемиологического надзора.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	9	3
5	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций. Организация системы надзора. Система эпидемиологического надзора.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	8	3
6	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обработка изделий медицинского назначения.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	9	3
7	Санитарная охрана территории страны от завоза и	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	9	3



распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила). Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия при чуме, холере Система эпидемиологического надзора.	Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Итого часов в семестре:</b>			60

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

Эпидемиологические особенности группы вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Принципы взаимодействия гигиенических и эпидемических направлений деятельности специалиста в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
Эпидемиологические особенности группы вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи (ГВ, ГС, ГД, ГГ, ТТV и др.). Принципы взаимодействия гигиенических и эпидемических направлений деятельности специалиста в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций. Принципы взаимодействия гигиенических и эпидемических направлений деятельности специалиста в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
Эпидемиологические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Гигиенические подходы к эффективной профилактике.
Эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний. Принципы взаимодействия гигиенических и эпидемических направлений деятельности специалиста в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
Эпидемиологические особенности гельминтозов. Принципы взаимодействия гигиенических и эпидемических направлений деятельности специалиста в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
Гигиенические подходы к обеспечению эффективной деятельности по профилактике ИСМП.
Организационные и функциональные основы гигиенической и противоэпидемической деятельности.

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельн	Общая эпидемиология. Эпидемиология инфекционных болезней	Компьютерное тестирование Индивидуальные	50	5

		ой работы обучающегося		задания, собеседование по ситуационным задачам, (текущий контроль)		
2.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Общая эпидемиология. Эпидемиология инфекционных болезней	Компьютерное тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат, (текущий контроль)	50	5
3.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Общая эпидемиология. Эпидемиология инфекционных болезней	Компьютерное тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат, (текущий контроль)	50	5
4.	3	Зачет	Общая эпидемиология. Эпидемиология инфекционных болезней	Компьютерное тестирование собеседование по ситуационным задачам	100	3

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

- Индивидуальный опрос проводится в соответствии с тематическим планом занятий, тем семинаров вопросы изложены в методических разработках.

- Компьютерное текущее тестирование проводится по темам практических занятий.

#### *Пример тестовых заданий:*

#### **Время существования эпидемического очага зависит от...**

- а) продолжительности заразного периода;
- б) продолжительности заразного периода и срока инкубации;
- в) продолжительности заразного периода, срока инкубации, госпитализации больного или лечения его на дому;
- г) продолжительности заразного периода, срока инкубации, механизма передачи возбудителя;

#### **Границы эпидемического очага зависят от...**

- а) пути распространения инфекции;
- б) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага;
- в) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага и активности источника инфекции;
- г) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага, активности источника инфекции, срока инкубационного периода;

#### **Границы эпидемического очага влияют на...**

- а) объем противоэпидемических мероприятий;
- б) длительность проведения противоэпидемических мероприятий;
- в) срочность проведения противоэпидемических мероприятий;

#### **Должностные лица, осуществляющие санитарно-карантинный контроль, допускают к ввозу на территорию Российской Федерации...**

1) продукцию и товары, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение, без признаков повреждения упаковки и утечки содержимого

2) впервые внедряемую в производство продукцию, ранее неиспользовавшиеся химические, биологические вещества, отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека, новые пищевые продукты, материалы и изделия, не имеющие государственной регистрации

3) товары и грузы, содержащие несанкционированные источники ионизирующего излучения и неоформленные в соответствии с действующим законодательством



4) опасные грузы в поврежденной упаковке с признаками утечки содержимого  
**Заболееваемость (инцидентность) вирусным гепатитом А взрослых в г.У в 2015 г. составила 9,1<sup>0</sup>/0000. Этот показатель следует рассматривать, как...**

- а) долю заболевших вирусным гепатитом А взрослых среди всего взрослого населения г.У в 2015 г.;
- б) интегрированное отражение как объективного риска взрослых заболеть вирусным гепатитом А, так и качества выявления и учета случаев гепатита А у взрослых в г.У в 2015 г.;
- в) частоту установления диагноза «вирусный гепатит А» инфекционным больным в г.У.;
- г) долю взрослых больных вирусным гепатитом А среди всего населения г.У в 2015 г.

*2.Примеры ситуационных задач:*

#### **Ситуационная задача**

В первом классе средней школы в декабре появились случаи заболеваний скарлатиной. 1 декабря заболело 4 ученика, 3 декабря – ещё 5 учеников. В ходе расследования эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (2 класса) отсутствовало 12 детей, 9 из них - в связи с заболеванием.

При изучении медицинской документации этих детей выявлено, что Юра Н. отсутствовал в школе с 15 по 26 ноября в связи с ангиной. При осмотре ребенка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладонных поверхностей. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовали 7 человек по неустановленным причинам.

#### **Задания:**

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в образовательном учреждении.
2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции.
3. Определите необходимые противоэпидемические мероприятия.

#### **Эталон ответа:**

1. Эпидемиологическую ситуацию в школе можно оценить как групповую, т.к. все заболевания у детей, возникли в одном классе и в рамках инкубационного периода.
2. Вероятный источник инфекции - Юра Н., который перенес ангину, по-видимому, стрептококковой этиологии, т.к. ретроспективно при осмотре ребенка выявлено шелушение ладонных поверхностей и межпальцевых промежутков.

Мероприятия регламентированы санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».

#### **I. Мероприятия в отношении источника инфекции:**

- Госпитализация заболевших детей проводится с учетом клинических и эпидемиологических показаний.
- Выписка осуществляется не ранее 10 дней от начала заболевания.
- Допуск в школу не ранее 12 дней после клинического выздоровления.
- Диспансерное наблюдение в течение 1 месяца. Через 7-10 дней после выписки проводится клиническое обследование педиатром, контрольные анализы мочи и крови, по показаниям - ЭКГ. Перед снятием с учета обследование повторяют. При наличии патологии передают под наблюдение соответствующего специалиста – ревматолога, нефролога.

#### **II. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции:**

Заключительная дезинфекция в очагах скарлатины не проводится. Текущей дезинфекции подлежат посуда, игрушки и предметы личной гигиены с применением дезсредств, чувствительных к бактериям, в соответствии с инструкциями по их применению.

#### **III. Мероприятия в отношении контактных:**

- При регистрации скарлатины на первые классы накладывается карантин сроком на 7 дней с момента изоляции последнего больного. В течение карантина прекращается допуск новых и временно отсутствующих детей, ранее не болевших скарлатиной.

- Выяснить причины временного отсутствия детей и допускать их в коллектив со справкой от педиатра
- В обязательном порядке проводится наблюдение за контактными детьми и учителями данных классов: клинический осмотр зева отоларингологом не позднее 2-го дня после возникновения очага и кожных покровов, 2-х кратная термометрия. При выявлении симптомов заболевания проводят их изоляцию от коллектива. Лицам с хроническими воспалительными поражениями носоглотки (ангины, тонзиллиты, фарингиты) проводят санацию и в течение 15 дней осматривают на наличие шелушения кожи на ладонях для ретроспективного подтверждения скарлатины.

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям / - 2-е изд., испр. и доп. -	ред. В. И. Покровский.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим работы: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	неограниченный доступ	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	неограниченный доступ	-
2.	Эпидемиология [Текст] : учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.	3	-
3.	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие	сост. Г. Е. Ефимов [и др.].	Уфа, 2010. - 153 с.	55	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	-------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------



	(модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	
1	Эпидемиология	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, рассчитан:

Практическое занятие-дискуссия: в соответствии с имеющимися методическими разработками практических занятий (для преподавателей), из них удельный вес интерактивных форм (деловая игра, мозговой штурм, метод кейсов) на занятиях составляет более 20 %.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (4 часа), практические занятия (34 часа), семинары (10 часов), самостоятельную работу (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий и семинаров, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, по результатам выполнения рефератов.

Практические занятия проводятся в виде активного диалога с обучающимися, демонстраций проявлений заболеваемости, ее следствий и т.д.

На практических занятиях, семинарах и лекциях используются наглядные пособия, ситуационные задачи, тестовые задания, нормативно-правовые документы, первичные учетные и отчетные документы, материалы по различным эпидемиологическим ситуациям.

Во время изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающиеся самостоятельно проводят анализ заболеваемости по различным группам заболеваний, оформляют результаты

анализа и представляют ее в виде публикации на различных конференциях, а также возможно в виде доклада.

Написание реферата по различным предложенным темам по дисциплине способствует формированию навыков готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности, владеть компьютерной техникой, работе с информацией, полученной из различных источников, с применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Обучение по различным разделам дисциплины на основе интеграционного дисциплинарного подхода способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с коллегами, населением с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с информацией и регламентирующими нормативно-правовыми документами способствует формированию способности и готовности к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

По окончании изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач, обучающийся сдает зачет по дисциплине.

Вопросы по учебной дисциплине «Эпидемиология» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).