

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:20:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e870ac76b9d75665849e6dbdb7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОСКОПИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 648 час

Зачет III семестр

Лекции – 66 час

Всего 936 час
(26 зачетных единиц)

Практические занятия – 472 час

Семинары - 110 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения специальной дисциплины (Б1. Б.1) «Эндоскопия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.70 – «Эндоскопия» - подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умение провести дифференциально- диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно- управленческого плана для сохранения жизни и здоровья пациента, при этом **задачами дисциплины** являются:

Обладаниями следующих универсальных компетенций:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК - 12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина- Эндоскопия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.70 – Эндоскопия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с оториноларингологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Владеть манипуляциями:

Специалист эндоскопист должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- кровотечения при заболеваниях ЖКТ, бронхов;
- инородные тела гортани, трахеи, ЖКТ.

Специалист эндоскопист должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить заключение:

- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;

- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;

- кишечная непроходимость различной этиологии;

- механическая желтуха различной этиологии;

- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;

- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и

внутренние свищи.

Врач специалист эндоскопист должен владеть операциями и манипуляциями:

- катетеризация мочевого пузыря

- зондирование желудка

-назоинтестинальная интубация

- диагностическая и лечебная лапароскопия

- лапароцентез

- эзофагоскопия

-эзофагогастроскопия- эзофагогастродуоденоскопия

- бронхоскопия

- колоноскопия

- интраоперационная холедохоскопия

- удаление доброкачественных новообразований ЖКТ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные

компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	Эндоскопия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топографическую анатомию органов брюшной полости, малого таза, грудной клетки. - Структуру хирургической заболеваемости органов пищеварительного тракта. Мероприятия по ее снижению. - Основы патогенетического подхода при проведении профилактики хирургической патологии органов ЖКТ - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. - Влияние производственных факторов на специфические функции организма. - Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. <p>Знать : методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; формы и методы санитарно- просветительной работы; правила санитарно- эпидемиологического режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно- просветительную работу с населением и больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; принципам санитарно- просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

	среду его обитания				
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Эндоскопия	<p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах эндоскопии; основы применения эндоскопии в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;</p> <p>Уметь: применить объективные методы исследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических), интерпретировать полученные данные; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- Владеть: Специалист эндоскопист должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить заключение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; холедохолитиаз и холангит</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Эндоскопия	<p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>желтуха;острый и хронический панкреатит;желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи;открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; - облитерирующие заболевания</p> <p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:острый аппендицит;язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота,кишечная непроходимость различной этиологии;острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха;острый и хронический панкреатит;желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи;открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; - облитерирующие заболевания</p>		
ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Эндоскопия	<p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; - облитерирующие заболевания</p>		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с оториноларингологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Эндоскопия	<p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>желтуха;острый и хронический панкреатит;желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи;открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; - облитерирующие заболевания</p> <p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:острый аппендицит;язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота,кишечная непроходимость различной этиологии;острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха;острый и хронический панкреатит;желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи;открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; - облитерирующие заболевания</p>		
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
Содержание рабочей программы
 специальной дисциплины (Б1. Б.1)
 «Эндоскопия»

Структура и объем программы ординатуры
по специальности 31.08.70 – Эндоскопия

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.70 – Эндоскопия		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	28
	Общие вопросы эндоскопии	1
	Эзофагоскопия	1
	Эндоскопическая гастродуоденоскопия	4
	Бронхоскопия	1
	Эндоскопические манипуляции и вмешательства	1
	Колоноскопия	3
	Лапароскопия	7
	Оперативная эндоскопия	6
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Микробиология	1
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	3
	Хирургия	1
	Онкология	1
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
	Урология	1
	Гинекология	1
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	60
	Производственная (клиническая) практика Эндоскопия	
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Учебный план (Приложение 1)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
Б1	Блок 1.
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б1.	Модуль 1. Эндоскопия
Б1.Б1.1	Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии
Б1.Б1.1.1	Тема 1. История развития эндоскопии. Настоящее и будущее эндоскопии.
Б1.Б1.1.2	Тема 2. Оборудование и инструментарий для эндоскопии. Устройство эндоскопов.
Б1.Б1.1.3	Тема 3. Санитарная обработка и дезинфекция эндоскопической аппаратуры и инструментов.
Б1.Б1.1.4	Тема 4. Ошибки и осложнения в эндоскопии.
Б1.Б1.2	Раздел 2. Эзофагоскопия.
Б1.Б1.2.1	Тема 1. Показания, противопоказания, методика проведения эзофагоскопии.
Б1.Б1.2.2	Тема 2. Эзофагит. Этиология, патогенез. Эндоскопическая диагностика.
Б1.Б1.2.3	Тема 3. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
Б1.Б1.2.4	Тема 4. Дивертикулы пищевода.
Б1.Б1.2.5	Тема 5. Варикозное расширение вен пищевода. Синдром Меллори- Вейса. Пищеводные кровотечения Эндоскопическая диагностика и способы эндоскопического гемостаза.
Б1.Б1.2.6	Тема 6. Доброкачественные опухоли пищевода. Рак пищевода. Эндоскопическая картина.
Б1.Б1.2.7	Тема 7. Ожоговая стриктура пищевода. Способы эндоскопического лечения.
Б1.Б1.3.	Раздел 3. Эндоскопическая гастродуоденоскопия.
Б1.Б1.3.1	Тема 1. Фиброгастродуоденоскопия. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Осложнения.
Б1.Б1.3.2	Тема 2. Эндоскопическая диагностика гастритов. Классификация.
Б1.Б1.3.3	Тема 3. Геликобактериоз. Способы эндоскопической диагностики. Лечение
Б1.Б1.3.4	Тема 4. Эрозии желудка. Эндоскопическая диагностика. Классификация. Лечение.
Б1.Б1.3.5	Тема 5. Острая и хроническая язва желудка.
Б1.Б1.3.6	Тема 6. Рак желудка. Эндоскопическая диагностика раннего рака желудка
Б1.Б1.3.7	Тема 7. Бульбит. Дуоденит.
Б1.Б1.3.8	Тема 8. Острая и хроническая язва 12 п. кишки. Эндоскопическая диагностика и лечение.
Б1.Б1.3.9	Тема 9. Дуоденальные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, способы эндоскопического гемостаза.
Б1.Б1.3.10	Тема 10. Заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Эндоскопическая диагностика.
Б1.Б1.3.11	Тема 11. Эндоскопическая ретроградная панкреатикохолангиография. Показания, противопоказания. Оборудование, инструментарий. Методика проведения.
Б1.Б1.4	Раздел 4. Бронхоскопия
Б1.Б1.4.1	Тема 1. Бронхоскопия ригидная и фиброволоконная. Показания, противопоказания. Методика проведения.
Б1.Б1.4.2	Тема 2. Острый и хронический бронхит. Классификация. Эндоскопическая диагностика.
Б1.Б1.4.3	Тема 3. Бронхоэктатическая болезнь. Эндоскопическая диагностика и лечение.
Б1.Б1.4.4	Тема 4. Абсцесс легкого.
Б1.Б1.4.5	Тема 5. Рак легкого. Классификация. Эндоскопическая диагностика.
Б1.Б1.4.6	Тема 6. Инородные тела трахеи и бронхов. Методика эндоскопического извлечения инородных тел ТБД.
Б1.Б1.4.7	Тема 7. Заболевания средостения. Эндоскопическая диагностика.
Б1.Б1.5	Раздел 5. Манипуляции и вмешательства.
Б1.Б1.5.1	Тема 1. Эндоскопическая биопсия. Виды эндоскопической биопсии.
Б1.Б1.5.2	Тема 2. Способы эндоскопического гемостаза.
Б1.Б1.5.3	Тема 3. Эндоскопическое извлечение инородных тел пищеварительного тракта и ТБД.
Б1.Б1.5.4	Тема 4. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия. Методы выполнения. Осложнения, способы их профилактики.
Б1.Б1.5.5	Тема 5. Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей пищеварительного тракта и ТБД.

Б1.Б1.6	Раздел 6. Колоноскопия.
Б1.Б1.6.1	Тема 1. Фиброколоноскопия. Показания, противопоказания. Методика проведения.
Б1.Б1.6.2	Тема 2. Ректороманоскопия в диагностике заболеваний прямой и сигмовидной кишок. Методика проведения.
Б1.Б1.6.3	Тема 3. Хронический колит. Классификация. Эндоскопическая диагностика.
Б1.Б1.6.4	Тема 4. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона толстой кишки. Эндоскопическая диагностика. Лечение.
Б1.Б1.6.5	Тема 5. Дивертикулез толстой кишки.
Б1.Б1.6.6	Тема 6. Полипы и диффузный полипоз толстой кишки. Эндоскопическая диагностика и лечение.
Б1.Б1.6.7	Тема 7. Рак прямой и ободочной кишок.
Б1.Б1.7	Модуль 7. Лапароскопия
Б1.Б1.7.1	Тема 1. Оборудование и инструментарий для диагностической и оперативной лапароскопии
Б1.Б1.7.2	Тема 2. Диагностическая лапароскопия в экстренной хирургии.
Б1.Б1.7.3	Тема 3. Этапы лапароскопических операций. Методика наложения пневмоперитонеума.
Б1.Б1.7.4	Тема 4. Ошибки и осложнения лапароскопии.
Б1.Б1.7.5	Тема 5. Физиологические аспекты пневмоперитонеума и лапароскопии. Анестезия при лапароскопии.
Б1.Б1.7.6	Тема 6. Клинико-анатомические критерии хирургических доступов. Понятие эргономики в эндохирургии.
Б1.Б1.7.7	Тема 7. Диагностическая лапароскопия в диагностике гинекологических заболеваний.
Б1.Б1.7.8	Тема 8. Эндовидеохирургия при различных заболеваниях органов брюшной полости.
Б1.Б1.8	Раздел 8. Оперативная эндоскопия.
Б1.Б1.8.1	Тема 1. Лапароскопическая холецистэктомия. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
Б1.Б1.8.2	Тема 2. Осложнения лапароскопической холецистэктомии. Понятие о треугольнике Кало и зоне Муссмана.
Б1.Б1.8.3	Тема 3. Лапароскопическая аппендэктомия. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Ошибки и осложнения.
Б1.Б1.8.4	Тема 4. Лапароскопическое ушивание перфоративных гастродуоденальных язв. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
Б1.Б1.8.5	Тема 5. Лапароскопические операции на желудке. Лапароскопическая резекция желудка. Методика выполнения.
Б1.Б1.8.6	Тема 6. Лапароскопические антирефлюксные операции. Виды операций. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
Б1.Б1.8.7	Тема 7. Лапароскопическая резекция толстой кишки, левосторонняя, правосторонняя гемиколэктомия. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
Б1.Б1.8.8	Тема 8. Лапароскопия в диагностике и хирургическом лечении панкреонекрозов. Методика выполнения оментобурсоскопии.
Б1.Б1.8.9	Тема 9. Лапароскопические гинекологические вмешательства.
Б1.Б1.8.10	Тема 10. Лапароскопия при острой спаечной кишечной непроходимости
Б1.Б1.8.11	Тема 11. Виды эндовидеохирургической герниопластики. Выбор способа герниопластики. Методика выполнения.
Б1.Б1.8.12	Тема 12. Лапароскопическая санация брюшной полости при перитоните.
Б1.Б2	Модуль 2 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б3	Модуль 3. Педагогика
Б1.Б4	Модуль 4. Медицина чрезвычайных ситуаций.
Б1.Б5	Модуль 5. Микробиология
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Хирургия
Б1.В.ОД.2	Онкология
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Гинекология
Б1.В.ДВ.2	Урология
Б1.В.ДВ.3	Адаптационный модуль по правматологии и ортопедии
Б 2	Практики
Б2.1	Базовая часть Производственная по эндоскопии клиническая (стационарная, выездная)
	Вариативная часть

Блок 3	Государственная итоговая аттестация
	Базовая часть

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единицы - 936 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	936
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	66
практические занятия	472
семинары	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	288
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Эндоскопия»:

1. Симуляционный класс: отработка методики выполнения эндоскопических исследований.
2. Симуляционный класс: отработка методики выполнения лапароскопии.
3. Симуляционный класс: отработка мануальных навыков при лапароскопических операциях на коробочных тренажерах
4. Приобретение практических навыков наложения интра- и экстракорпоральных швов
5. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в хирургии: 1. Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. 2. Профилактика осложнений при наложении пневмоперитонеума и выполнении лапароскопии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Наложение напряженного пневмоперитонеума с помощью иглы Вереща, троакарным способом и способом «открытой» лапароскопии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (с оценкой).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам

освоения рабочей программы учебного модуля «Эндоскопия»:

Выберите один правильный ответ:

1..Женщина 33 лет обратилась по поводу прогрессирующей желтухи без болевого синдрома. УЗИ выявило расширение внутривенных протоков печени. Наиболее вероятным диагнозом является:

- А) первичный склерозирующий холангит
- Б) метастазы карциномы молочной железы
- В)повреждение желчных протоков в результате предыдущей операции
- Г) ничего из вышеперечисленного

2. Женщина 35 лет обратилась с жалобами на боли в верхнем правом квадранте живота после обильного приема пищи. Иногда данные приступы сопровождаются тошнотой и рвотой. На обзорной рентгенограмме брюшной полости обнаружены конкременты желчного пузыря . На УЗИ выявлены конкременты желчного пузыря и нормальных размеров общий желчный проток. Биохимия крови и общий анализ крови без патологии. Наилучшим тактическим методом у данного пациента в настоящий момент является:

- А) наблюдение
- Б)лапароскопическая холецистэктомия
- В) лечение урсодезоксихолевой кислотой
- Г) консервативная терапия.

3. У больного при эзофагогастродуоденоскопии выявлено 6 полипов желудка диаметром 1,5 – 2см на ножке шириной 4-5 мм. Слизистая оболочка полипов яркая, покрыта мелкими эрозиями. По результатам биопсии признаков малигнизации нет. В этом случае наиболее целесообразны:

- А)динамическое наблюдение
- Б) Лечебная эндоскопическая полипэктомия.
- В)хирургическое лечение в плановом порядке
- Г)экстренное хирургическое вмешательство
- Д) На первом этапе эндоскопическая полипэктомия(паллиативная)
После чего-хирургическое лечение.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый

набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

Название лаборатории	Место расположения	Площадь (м ²)	Количество посадочных мест	Ответственные
Колопроктология	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	58	30	Тимербулатов В.М., Фаязов Р.Р.
Госпитальная хирургия	1 этаж – отд. эндоскопии; 7 этаж – отд. I хирургии; 5 этаж – отд. II хирургии 11 этаж – отд. физиотер.	64	30	Сibaев В.М. Сагитов Р.Б.
Малоинвазивная хирургия	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.; 1 этаж – отд. эндоскопии	33	30	Сibaев В.М., Фаязов Р.Р.
Амбулаторно-поликлиническая хирургия	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	48	30	Тимербулатов Ш.В.
Лаборантская	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	11	5	Гайнуллина Э.Н., Мухамадеева Н.А.

Учебные помещения

Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната) профессор Тимербулатов В.М. отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
2.	Кабинет профессора Фаязова Р.Р. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
3.	Кабинет профессора Гарипова Р.М. (учебная комната)	1	18 м ²

	отделение физиотерапии, 11 этаж		
4.	Кабинет профессор Сибяева В.М. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	9 м ²
5.	Кабинет профессора Мехдиев Д.И. ординаторская Отделение хирургических инфекций и колопроктологии 5 этаж	1	9 м ²
6.	Кабинет профессора (учебная комната) Уразбахтин И.М. Отделение эндоскопии, 1 этаж	1	18 м ²
7.	Кабинет доцента (учебная комната) Тимербулатова Ш.В. Отделение физиотерапии, 11 этаж	1	9 м ²
8.	Кабинет профессора (учебная комната) Федорова С.В., 3 этаж, отд. сосудистой хирургии, РКБ им. Куватова	1	20 м ²
9.	Кабинет доцента (учебная комната) Ерофеевой И.В.	1	20 м ²
10	Учебная комната отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
11	Учебная комната Отделение физиотерапии, 11 этаж	1	22 м ²
	Всего:		185 м²

Список литературы для ординаторов

Основная литература

Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Текст]: научное издание / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 560 с.
Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html
Коэн, Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - Электрон. текстовые дан. - М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-pishevaritelnogo-trakta-voznizhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/
Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
Фёдоров, И. В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Фёдоров И.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html
Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html
Ривкин, В.Л. Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс]: руководство / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html
Филиппов, П.Г. Ректороманоскопия и колоноскопия при инфекциях: [Электронный ресурс] / П.Г. Филиппов // Инфекционные болезни: национальное руководство под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0020.html
Современная комплексная диагностика острой спаечной тонкокишечной непроходимости [Электронный ресурс] / С. Г. Шаповальянц и др. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим

доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430880.html
Лазеры в эндоскопии [Текст] : научное издание / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 142 с.
Лапароскопия при травме живота [Текст]: руководство / М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцев, Г. В. Пахомова. - М.: МИКЛОШ, 2010. - 96 с.
Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии [Текст] : атлас / М. Ч. Уилкоккс, М. Муньос-Навас, Д. Дж. Й. Санг ; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова. - М. : Рид-Элсивер, 2010. - 483 с.
Гистероскопия [Текст] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 243,[5] с.
Неотложная эндоскопия в педиатрии [Текст] : монография / Н. Е. Чернеховская, П. Л. Щербаков, А. Ф. Дронов. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 213,[3] с
Колоноскопия [Текст] : иллюстрированное руководство / ред. Д. Г. Адлер, пер. с англ. под ред. В. В. Веселова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 218,[1] с.
Гистероскопия [Текст] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 243 с

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (648 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (288час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.70 – Эндоскопия.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Эндоскопия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Вопросы по учебной дисциплине (модулю Эндоскопия) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.70 – Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).