

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.08.11

Уникальный электронный документ

a562210a8a161d11b9a7474a0a7e820e76b9d77665849e6646d37e5a4e71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электрофизиологические методы диагностики»**

Направление подготовки — 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Форма обучения — очная

Срок освоения ООП — 2 года

Курс — 1

Семестр — II

Лекции — 6 часов

Зачет — 2

Практические занятия — 32 час

Всего — 72 часов / 2 з.е.

Семинарские занятия — 6 час

Самостоятельная работа — 28 час

Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	4
2.1. Цели и задачи преподавания дисциплины	4
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	4
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.2. Компетенции формируемые после освоения учебной дисциплины	4
3. Основная часть	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ	6
3.2. Содержание учебной дисциплины	6
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.2.3. Название тем лекций и количество часов	7
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов	7
3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов	8
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	8
3.3.1. Виды СРО	9
3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.	9
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средства	10
3.4.2. Примеры оценочных средства	10
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.7. Образовательные технологии	15
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5. Промежуточная аттестация	16
6. Лист актуализации (см. приложение)	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электрокардиография — это широко распространенный доступный и информативный метод исследования заболеваний сердца. Знание, владение методикой регистрации и интерпретации электрокардиограммы является универсальным умением врача любой специальности, что обусловлено постоянной необходимостью дифференциальной диагностики клинических масок заболеваний сердца, широкой распространенностью заболеваний сердца, неснижающимся уровнем заболеваемости острым коронарным синдромом, пароксизмальными нарушениями ритма. Кроме того на врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению приходится проводить динамическое наблюдение за пациентами находящимися в отделении рентгенхирургических методов диагностики и лечения, совместно с кардиологами и реаниматологами принимать квалифицированное решение в вопросах выбора целесообразной тактики лечения пациентов с заболеваниями сердца.

Объектом изучения дисциплины является пациент с сердечно-сосудистыми заболеваниями и применяемые при оказании медицинской помощи электрофизиологические методы диагностики.

Для освоения дисциплины у обучающего должны быть знания, умения, владения навыками и компетенции сформированные по окончании программы высшего образования (специалитет) «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина представляет собой учебный модуль направленный на формирование следующих компетенций УК-1, ПК-5 согласно основной образовательной программе по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» состоит в приобретении обучающимися знаний о методиках проведения, показаниях и противопоказаниях к проведению электрофизиологических исследований, в приобретении умений и навыков в применении и интерпретации результатов электрофизиологических методов диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности применять электрофизиологические методы исследования при остром коронарном синдроме;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности применять электрофизиологические методы исследования при синдроме стенокардии;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности применять электрофизиологические методы исследования при нарушении ритма сердца.

2.2. Место дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Электрофизиологические методы диагностики» относится к предметам по выбору вариативной части основной образовательной программы ординатуры по направлению 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики»:

диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании диагностич	методологической абстрактного мышления, анализа, синтеза	Анализ результатов рентгенологического исследования; интерпретация результатов	контрольные вопросы. Тестирование. Ситуаци

				еской помощи	при оказании диагностической помощи	обследования в соответствии с клиникой	онные задачи
2	ПК-5	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения алгоритмы диагностики, дифференциальную диагностику. Понятия об основном, фоновом, конкурирующем, сопутствующем диагнозу. Принципы кодирования диагноза по МКБ-10, современные отечественные и мировые классификации.	Интерпретировать результаты лабораторного, ультразвукового, рентгеновского обследования. Формулировать клинический диагноз на основе современных рекомендаций и принципов МКБ-10	Навыками оценки результатов рентгеновских, лабораторных, ультразвуковых, лучевых методов обследования.	- физикальное обследование пациента; - интерпретация электрокардиограммы; - интерпретация суточного мониторинга ЭКГ; - интерпретация ЧПЭС.	контрольные вопросы. Тестирование. Ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44
Лекции (Л)	6

Практические занятия (ПЗ)		32
Семинарские занятия (СЗ)		6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		28
Подготовка к практическим занятиям		24
Подготовка к семинарским занятиям		4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	УК-1	Основы электрофизиологического исследования	Физиология проводящей системы. Основы получения электрокардиограммы. Методики электрофизиологической диагностики.
2	ПК-5	ЭКГ в норме	Анализ нормальной ЭКГ. Принципы оформления заключения ЭКГ-исследований.
3	ПК-5	ЭКГ при нарушениях ритма сердца	Анализ ЭКГ при нарушениях автоматизма, эктопических ритмах, обусловленных нарушением автоматизма эктопических центров и необусловленных нарушением автоматизма.
4	ПК-5	ЭКГ при нарушениях проводимости	Анализ ЭКГ при синоатриальной блокаде, внутрипредсердной блокаде, атриовентрикулярных блокадах, блокаде ножек и ветвей пучка Гиса.
5	ПК-5	ЭКГ при ишемии миокарда	Анализ ЭКГ-динамики при крупноочаговом инфаркте миокарда. ЭКГ при приступе стенокардии.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Семестр	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (час.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СмЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Основы электрофизиологического исследования	6		6	4	16	ТЗ, КВ

2	ЭКГ в норме	12	6	18	ТЗ, КВ, СЗ	
3	ЭКГ при нарушениях ритма сердца	6	6	12	ТЗ, КВ, СЗ	
4	ЭКГ при нарушениях проводимости	6	6	12	ТЗ, КВ, СЗ	
5	ЭКГ при ишемии миокарда	6	6	12	ТЗ, КВ, СЗ	
6	Зачет (2 часа)	2		2		
	ИТОГО	12	32	6	28	72

3.2.3. Название тем лекций и количество часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Биоэлектрические основы электрокардиографии	2
2	Электрокардиография в норме	2
3	Суточное мониторирование электрокардиограммы	2
	ИТОГО	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Анализ сердечной проводимости и ритма	6
2	Анализ зубца Р и комплекса QRST	6
3	ЭКГ при нарушениях ритма сердца	6
4	ЭКГ при нарушении функции проводимости	6
5	ЭКГ при ишемии миокарда	6
6	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	32

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Регистрация электрокардиограммы	6
	ИТОГО	6

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Основы электрофизиологического исследования	Подготовка к семинарским занятиям	4
2	ЭКГ в норме	Подготовка к практическим занятиям	6
3	ЭКГ при нарушениях ритма сердца	Подготовка к практическим занятиям	6
4	ЭКГ при нарушениях проводимости	Подготовка к практическим занятиям	6
5	ЭКГ при ишемии миокарда	Подготовка к практическим занятиям	6
ИТОГО часов			28

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

Примеры контрольных вопросов:

1. Последовательность проведения возбуждения по проводящей системе сердца.
2. Механизм формирования зубца Р на ЭКГ.
3. Механизм формирования комплекса QRS на ЭКГ.
4. Механизм формирования зубца Т на ЭКГ.
5. Физиологическое значения предсердно-желудочковой задержки.
6. Возможные варианты шунтирования AV узла и их клиническое значение.
7. Электрофизиологические механизмы изменения сегмента ST.
8. Отражение процессов повреждения миокарда на ЭКГ.
9. Изменение комплекса QRS. Критерии, причины нарушения деполяризации желудочков.
10. Динамика острого коронарного синдрома по ЭКГ с подъёмом сегмента ST. Электрокардиографическое обоснование стадий инфаркта миокарда.
11. Причины нарушения внутрижелудочкового проведения.
12. Варианты тахикардии с уширенным комплексом QRS.


3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Входной контроль	Электрофизиологические методы диагностики	Тестирование	ТЗ 10	2
		Текущий контроль		Тестирование, КВ, собеседование	ТЗ 10 КВ 1 СЗ 1	2 10 3
		Промежуточный контроль		Тестирование, КВ, собеседование	ТЗ 100, КВ 2 СЗ 1	2 20 10

3.4.2. Примеры оценочных средств

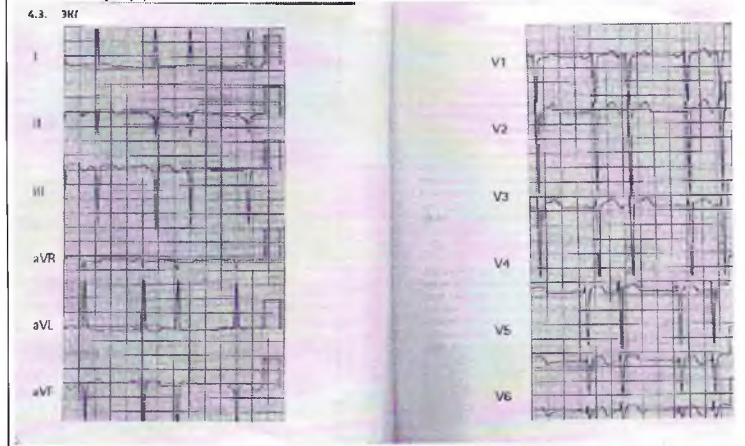
Для входного контроля	АМПЛИТУДА ЗУБЦА Р В НОРМЕ ОБЫЧНО НАИБОЛЬШАЯ
	<ol style="list-style-type: none"> 1) во II стандартном отведении 2) в отведении avF 3) в III стандартном отведении 4) в отведении avL
	В НОРМЕ ШИРИНА ЗУБЦА Q НЕ БОЛЬШЕ <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,01 сек 2) 0,02 сек 3) 0,025 сек 4) 0,03 сек
Для текущего контроля	В ГРУДНЫХ ОТВЕДЕНИЯХ АМПЛИТУДА QRS В НОРМЕ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ
	<ol style="list-style-type: none"> 1) 14-19 мм 2) 12-24 мм 3) 7-25 мм 4) 5-22 мм
	ЗУБЕЦ Т(V1,2) ПРИ БЛОКАДЕ ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА ОБЫЧНО <ol style="list-style-type: none"> 1) положительный 2) изоэлектрический 3) отрицательный 4) двухфазный
Контрольные вопросы: 1. Механизм формирования зубца Р на ЭКГ. 2. Механизм формирования комплекса QRS на ЭКГ.	

	<p>3. Механизм формирования зубца Т на ЭКГ.</p> <p>Мужчина, 23 лет, направлен к Вам на консультацию в связи с изменениями на ЭКГ, которые были выявлены при диспансерном обследовании. Пациент не имеет никаких жалоб, в анамнезе заболеваний сердечно-сосудистой системы нет. При объективном обследовании выглядит спокойным, без каких-либо острых расстройств. Температура тела в пределах нормы, частота сердечных сокращений — 88 уд/мин, частота дыхания — 12 в мин, артериальное давление — 128/72 мм рт. ст. При аускультации сердца тоны сердца звучные, патологических шумов нет. При аускультации легких хрипов нет.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. назовите изменения на ЭКГ 2. назначьте дальнейшее обследование 
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>НА НАЛИЧИЕ ЗОНЫ НЕКРОЗА В МИОКАРДЕ УКАЗЫВАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрицательный «коронарный» зубец Т 2) снижение вольтажа электрокардиограммы 3) наличие патологического зубца Q 4) монофазный подъем сегмента ST <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные варианты шунтирования AV узла и их клиническое значение. 2. Электрофизиологические механизмы изменения сегмента ST. 3. Отражение процессов повреждения миокарда на ЭКГ. <p>Женщина, 44 лет, библиотекарь, находится у Вас на приеме с жалобами на сердцебиение, беспокоящее ее в течение нескольких недель. Пациентка отрицает появление болей за грудиной или другие сердечные симптомы, при этом отмечает, что регулярно имеет умеренную физическую нагрузку. При самостоятельном измерении пульса больная оценила, что пульс беспорядочный, и очень этим озабочена. Считает, что у нее фибрилляция предсердий, которая, как ей известно, может быть причиной инсульта. При осмотре больная выглядит спокойной, без каких-либо острых расстройств. Температура тела в пределах нормы, сердечный ритм нерегулярный с частотой 80—150 уд/мин, частота дыхания — 14 в мин, артериальное</p>

давление — 163/94 мм рт. ст. При аускультации сердца выслушивается неправильный ритм, других патологических изменений нет. При аускультации легких хрипов нет.

Задание:

1. Назовите наиболее вероятный диагноз
2. Назначьте дообследование
3. определите изменения на ЭКГ



3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс]	Е. Колпаков.Ю.В. Щукин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html	900	1
2	Руководство по электрокардиографии	В.Н. Орлов.	Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.	1	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Унифицированные заключения по электрокардиографии : учебное пособие	А. В. Барсуков [и др.] ; под ред. С. Б. Шустова	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 272	30	-
2	Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]	Ю.В. Щукин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html	900	1
3	Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка	В. А. Люсов.	М. : Гэотар Медиа, 2009. - 76 с. : ил. + 1 ЭКГ линейка.	4	-

			Режим доступа: http://www.stu dmedlib.ru/boo k/ISBN978597 0412640.html		
--	--	--	---	--	--

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При реализации рабочей программы учебной дисциплины используются палаты кардиологических, рентгенхирургических отделений Республиканского кардиологического центра, учебные комнаты для работы обучающихся кафедры рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения ИДПО.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ноутбуков преподавателей, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.

3.6.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название учебных комнат	Место расположения	Площадь	Площадь на 1 обучающегося
1	Актовый зал	РКЦ	139,3 м ²	5,8 м ²
2	Учебная комната №1	РКЦ	32.2 м ²	5,4 м ²
3	Учебная комната №2	РКЦ	15.5 м ²	2,9 м ²

3.6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Ноутбук ASUS	1
2	Слайдпроектор	1
3	экран	2

3.6.3 Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование	Количество
1	2	3
1	Методические разработки лекций	3
2	Методические рекомендации для преподавателей	6
3	Методические указания для обучающихся к практическим занятиям	5
4	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе	10
5	Методические указания для обучающихся к семинарским занятиям	1

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мозговой штурм.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 44 час, включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия, и самостоятельной работы 28 часов. Основное рабочее время выделяется на практическую работу по электрофизиологическим методам диагностики.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические

рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся к практическим и семинарским занятиям, методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе и освоить практические умения по диагностике, определению тактики лечения, назначению медикаментозной терапии, определению показаний и противопоказаний к оперативному лечению.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссия). Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим, семинарским занятиям и включает в себя изучение, руководствуясь методическими указаниями для обучающихся, основной и дополнительной литературы по теме занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Электрофизиологические методы диагностики» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, контрольных вопросов, с проверкой практических умений по ситуационным задачам.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики». Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета.

Цель промежуточной аттестации: установить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1, ПК-5 согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», по окончании изучения дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики».

Задача промежуточной аттестации дисциплины «Электрофизиологические методы диагностики» является оценка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций ООП по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Порядок проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- имеющие не более 6 академических часов отсутствия на практических и/или лекционных занятиях;
- имеющие среднюю оценку по практическим занятиям не менее 3 баллов;
- без признаков алкогольного или иного опьянения;
- во внешнем виде соответствующем уставу университета.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

- тестирование.
- решение ситуационной задачи
- собеседование.

Тестирование проводится в объеме 100 тестовых заданий продолжительность выполнения 90 минут (2 академических часа).

Оценка «отлично» устанавливается при количестве верных ответов более 91%.

Оценка «хорошо» устанавливается при количестве верных ответов более 81%.

Оценка «удовлетворительно» устанавливается при количестве верных ответов более 71%.

Оценка «неудовлетворительно» устанавливается при количестве верных ответов 70% и менее.

Ситуационные задачи решаются письменно. Оценка решения ситуационной задачи осуществляется на основании анализа правильности формулировки диагноза, правильности применения последовательности и объема диагностических исследований, правильности назначения и объема лечения, количества верно решенных заданий ситуационной задачи.

Оценка «отлично» устанавливается при наличии всех верно решенных заданий и наличии не более 1го замечания.

Оценка «хорошо» устанавливается при наличии всех верно решенных заданий и наличии более 1го замечания.

Оценка «удовлетворительно» устанавливается при 2\3 верно решенных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» устанавливается при 1\3 верно решенных заданий и менее.

Собеседование проводится по перечню контрольных вопросов, в объеме не более 3х вопросов. Общая оценка за собеседование устанавливается как средняя оценок ответов за все вопросы.

Оценка «отлично» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответы на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе.

Оценка «удовлетворительно» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся способен раскрыть в ответе основные определения и понятия по поставленному вопросу.

Оценка «неудовлетворительно» за ответ на вопрос устанавливается, если обучающийся не выполняются условия оценки «удовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации «зачтено» выставляется при условии средней оценки за тестирование, ситуационные задачи и собеседование более 3,0 баллов.

6. Лист актуализации (см. приложение)