

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:59:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac78b9d73665849e6b0db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3**

**Болезни нервной, мочеполовой, эндокринной системы, системы
кровообращения и сексуальные расстройства
основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.23 – Сексология**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

Курс II

Лекции 4 часа

Практические занятия 34 часа

Семинарские занятия 10 часов

Самостоятельная работа обучающихся 24 часа

Семестр III

Зачет 2 часа

Всего 72 часа

(2 зачетных единицы)

Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание и развитие сексологической помощи – одно из важных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью и коморбидностью сексуальных дисфункций, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Анализ соматического состояния у больных с психическими заболеваниями позволяет достаточно ярко продемонстрировать тесную взаимосвязь психического и соматического. Мозг как основной регулирующий орган определяет не только эффективность всех физиологических процессов, но и степень психологического благополучия (самочувствия) и удовлетворения собой. Нарушение работы мозга может привести как к истинному расстройству регуляции физиологических процессов (расстройствам аппетита, диспепсии, тахикардии, потливости, импотенции), так и к ложному чувству дискомфорта, неудовлетворения, недовольства своим физическим здоровьем (при фактическом отсутствии соматической патологии). Примерами соматических расстройств, возникающих вследствие психической патологии, являются описанные в предыдущей главе панические атаки.

Важнейшим критерием диагноза является субъективное чувство неудовлетворенности, подавленности, тревоги, вины, возникающее у индивидуума в связи с половыми контактами. Выделяют следующие варианты расстройств: снижение и чрезвычайное повышение сексуального влечения, недостаточное сексуальное возбуждение (импотенция у мужчин, фригидность — у женщин), нарушения оргазма (аноргазмия, преждевременная или задержанная эякуляция), болевые ощущения во время половых сношений (диспареуния, вагинизм, посткоитальные головные боли) и некоторые другие.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с сексуальными расстройствами.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с сексуальными расстройствами;
- приобретение теоретических знаний в области судебной сексологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения сексуальных расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении пациентов с сексуальными расстройствами и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-сексолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.2 Место учебной дисциплины «Болезни нервной, мочеполовой, эндокринной системы, системы кровообращения и сексуальные расстройства» в структуре ООП специальности «Сексология»

2.2.1 Учебная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин.

2.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующей учебной дисциплине Психиатрия, медицинская психология.

Знать:

- Законодательство в сфере охраны здоровья;
- Права граждан в области охраны здоровья;
- Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, организацию работы амбулаторной службы, стационаров, скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;
- Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;
- Методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;

- Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения;
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний

Владеть:

- Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;
- Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- Принципами работы с МКБ-10;
- Методикой оценки качества медицинской помощи.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения
- Методикой формирования и реализации профилактических программ

Уметь:

- Организовать работу подразделения стационара, поликлиники (амбулатории) по оказанию медицинской помощи;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;
- Организовать охрану труда и техники безопасности;
- Использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ
- Оценить качество оказания медицинской помощи;
- Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.

Сформировать **компетенции** предшествующей учебной дисциплине Психиатрия, медицинская психология:

Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1)

способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. (ПК- 17);

Способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, устранению вредных привычек (ПК-26).

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

2.3.1.

Задачи рабочей программы формирование компетенций врача-сексолога в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы государственной системы профилактики психических расстройств;- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в сексологии и психиатрии;- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	
<p>Знать:</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов сексуальных расстройств, нозологических форм; - клиническую классификацию сексуальных расстройств; - клинику сексуальных расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о сексуальном расстройстве; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сексуальными расстройствами; - выявить характерные признаки имеющегося сексуального расстройства; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного сексологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику сексуального расстройства; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса больного с сексуальными расстройствами; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов сексуальных расстройств; - выявления особенностей формирования сексуального расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при сексуальных расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при сексуальных расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в сексологии; - особенности лечения сексуальных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в сексологии; - клинику ремиссий и рецидивов при сексуальных расстройствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с сексуальными расстройствами; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение сексологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного сексологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии сексуальных расстройств; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения больному с сексуальными расстройствами поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-сексолога в психотерапевтическом процессе, - предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с сексуальными расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии сексуальных расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в сексологии; - принципы и методы реабилитации больных с сексуальными расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению больному с сексуальными расстройствами фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-сексолога в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать: -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. Владеть: -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих сексуальными расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов сексологического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с сексуальными расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов сексологического профиля.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

В том числе:

самостоятельная внеаудиторная работа 24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства	-Роль эндокринной системы в обеспечении сексуальной функции; -Болезни эндокринной системы, способные приводить к сексуальным расстройствам; -Болезни эндокринной системы у детей и подростков, приводящие к нарушениям психосексуального развития, сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и (или) нарушению репродуктивной функции; -Болезни эндокринной системы у детей и подростков, проявляющиеся сексуально-окрашенными симптомами.
2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Болезни нервной системы и сексуальные расстройства	- Роль нервной системы в обеспечении сексуальной функции; - Клиническое неврологическое обследование; - Болезни нервной системы, способные приводить к сексуальным расстройствам; - Болезни нервной системы у детей и подростков, приводящие к нарушениям психосексуального развития, сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и(или) нарушению репродуктивной функции; - Болезни нервной системы у детей и подростков, проявляющиеся сексуально-окрашенными симптомами.
3	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Болезни мочеполовой системы и сексуальные расстройства	- Анатомо-физиологическая характеристика мочеполовой системы у мужчин и у женщин - Роль мочеполовой системы в обеспечении сексуальной функции - Возрастная динамика анатомо-

	ПК-6 ПК-8 ПК-9		физиологического обеспечения половой функции у мужчин и женщин - Болезни мужских половых органов, способные приводить к сексуальным расстройствам; - Воспалительные болезни женских тазовых органов и невоспалительные болезни женских половых органов, способные приводить к сексуальным расстройствам; - Основные методы урологического и гинекологического исследования - Алгоритм исследования урогенитальной сферы у мужчин и гинекологического исследования у женщин при сексуальных расстройствах - Болезни мочеполовой системы у детей и подростков, приводящие к сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и(или) нарушению репродуктивной функции - Болезни мочеполовой системы у детей и подростков, проявляющиеся сексуально-окрашенными симптомами.
4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства	- Роль системы кровообращения в обеспечении сексуальной функции - Особенности строения и функции системы кровообращения половых органов у мужчин и у женщин - Болезни системы кровообращения, способные приводить к сексуальным расстройствам - Болезни системы кровообращения у детей и подростков, приводящие к сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и(или) нарушению репродуктивной функции

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	СРО	
Б1.В.ДВ.3								Промежуточная аттестация (Зачет)
Болезни нервной, мочеполовой, эндокринной системы, системы кровообращения и сексуальные расстройства								
Б1.В.ДВ.3.1	Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства		18		8	2	8	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.3.2	Болезни нервной системы и сексуальные расстройства		18		8	2	8	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.3.3	Болезни мочеполовой системы и		18		8	2	8	Тестовый контроль Решение ситуационных задач

	сексуальные расстройства							
Б1.В.ДВ. 3.4	Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства		16	4	6	4		Тестовый контроль Решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация		2		2			Зачет
		2	72	4	34	10	24	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		2	3
1	Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства		4
	Итого:		4

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	3
1	Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства		8
2	Болезни нервной системы и сексуальные расстройства		8
3	Болезни мочеполовой системы и сексуальные расстройства		8
4	Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства		6
5	Промежуточная аттестация		2
	Итого:		34

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ сем-ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
2	3	Болезни нервной системы и сексуальные расстройства	Написание реферата, Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8

3	3	Болезни мочеполовой системы и сексуальные расстройства	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

- Кто из сексологов проводил экспериментальные исследования сексуальных реакций человека на физиологическом уровне?
- Кто внес значительный вклад в изучение гомосексуальной активности человека?
- Какое вещество выделяется в головном мозге влюбленных?
- Кто автор современной модели полового воспитания?

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ сем-ра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	ВК	Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства	Тестовый контроль	100	3
2	3	ТК	Болезни нервной системы и сексуальные расстройства	Тестовый контроль	50	3
3	3	ПК	Болезни мочеполовой системы и сексуальные расстройства	Тестовый контроль	50	3
4	3	ТК	Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства	Решение ситуационных задач	10	-

ВК-входной контроль;
ПК - промежуточный контроль;
ТК - текущий контроль.

3.8.2 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

№	Вариант 1
1.	УСЛОВНО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ РИТМ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ 1)26-55лет 2)12-18лет 3)16-26лет 4)51-70лет 5)1-7лет

№	Вариант 1
2.	ЦЕНТР ЭРЕКЦИИ НАХОДИТСЯ В СПИННОМ МОЗГЕ И СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕМУ СЕГМЕНТУ 1)L2-L4 2)S1-S3 3)Th12-L2 4)L1-L2 5)Th10 - Th12
3.	ПЕРВАЯ ФАЗА ЭЯКУЛЯЦИИ – ВЫВЕДЕНИЕ СЕМЕНИ – СОВЕРШАЕТСЯ НЕПРОИЗВОЛЬНО ПОД ДЕЙСТВИЕМ ИМПУЛЬСОВ СЛЕДУЮЩИХ ИЗ СЕГМЕНТОВ СПИННОГО МОЗГА 1)L2-L4 2)S1-S3 3)Th12-L4 4)L1-L2 5)Th10 - Th12
4.	СПЕРМА ПЕРЕД ВТОРОЙ ФАЗОЙ ЭЯКУЛЯЦИИ СКАПЛИВАЕТСЯ В 1)придатке яичка 2)семенных пузырьках 3)d. defferens 4)луковичном отделе уретры 5)висячем отделе уретры

3.8.3 Текущий контроль

- Нарушения копулятивного цикла.
- Нарушения половой идентичности.
- Псевдопарафильное поведение.

К СУРРОГАТНЫМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1)гетеросексуальный коитус
- 2)гомосексуальный коитус
- 3)мастурбация
- 4)поллюция
- 5)фрустрация

К СУРРОГАТНЫМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1)гетеросексуальный коитус
- 2)гомосексуальный коитус
- 3)петтинг
- 4)поллюция
- 5)фрустрация

К ВИКАРНЫМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1)гетеросексуальный коитус
- 2)гомосексуальный коитус
- 3)петтинг
- 4)поллюции
- 5)фрустрация

К ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1) гетеросексуальный коитус
- 2) гомосексуальный коитус
- 3)петтинг

- 4)поллюции
- 5)фрустрация

3.8.4 Промежуточный контроль

Задания для промежуточного контроля

Вопросы тестирования промежуточного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Связь сексопатологии с другими медицинскими дисциплинами:

- А. часть (фрагмент) психиатрии
- Б. часть (фрагмент) психологии
- В. часть невропатологии, эндокринологии
- Г. использует диагностические приемы психиатрии
- Д. использует терапевтические методики эндокринологии, психиатрии, урологии

Какие концепции сексологии используются в практике оказания сексологической помощи?

- А. концепция В.Геодакяна о диагностическом значении кавернозного эффекта
- Б. концепция Г.С.Васильченко о стадиях и составляющих копулятивного цикла
- В. онтогенетическая концепция формирования (становления) сексуальности
- Г. концепция зависимости сексуальных проявлений от половой конституции
- Д. концепция К.Аукен о приспособительных возможностях стареющего организма

Основные особенности донаучного периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

Основные особенности локационистского периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Кол-во
1	Стенды	

2	Таблицы	
3	Мультимедийные презентации	
3.1	Инновационный подход к терапии депрессии профессор Н. А. Тювина	1
3.2	Депрессии Профессор Дробижев М.Ю.	4
3.3	Улучшение клинико-социального прогноза на всех этапах шизофрении Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.4	Диагностика депрессии вне психиатрии Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.5	Агомелатин Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.6	Стареющий мозг и депрессия Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.7	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.8	Острая реакция на стресс у водителей-участников дорожно- транспортных происшествий. С. Шпорт	1
3.9	Кризисная психологическая помощь Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	2
3.10	Острая реакция горя	1
3.11	Возрастное онтогенетическое психическое развитие	1
3.12	Расстройства личности Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.13	Психологические и психокоррекционные аспекты синдрома утраты Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.14	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.15	Психотерапевтическая помощь детям с пограничными психическими расстройствами в образовательных учреждениях компенсирующего вида Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.16	Самоубийства подростков (по данным посмертных судебно- психиатрических экспертиз) С.В. Ваулин, М.В. Алексеева Смоленская государственная медицинская академия	1

	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФПК и ППС	
3.17	Просуицидные и антисуицидальные факторы в информационной сети «Интернет»	1
3.18	Системные расстройства с затяжным течением у детей и подростков Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1
3.19	Когнитивные расстройства: Диагностика и терапия Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1
3.20	Генерализованное тревожное расстройство и симптомы тревоги в общемедицинской практике Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Методическая разработка лекции по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
2	Методическая разработка для преподавателей лекции по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
3	Методические рекомендации для преподавателей по практическим занятиям на тему «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
4	Методическая разработка семинара по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
5	Методическая разработка лекции по теме «Клиническая психотерапия»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
6	Методическая разработка семинара по теме «Клиническая психотерапия»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	

7	Методическая разработка лекции по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
8	Методическая разработка семинара по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
9	Методическая разработка лекции по теме «Основы клинической психологии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
10	Методическая разработка семинара по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	

3.9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, набор экспериментально-психологических материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ	г. Уфа, ул. Менделеева 136/5	В Центре оказывается помощь специалистами в нескольких областях медицинской науки (психиатрия, психотерапия, сексология, медицинская психология, сомнология и пр.). При этом каждый пациент является объектом подробного планового (с участием специалистов: неврологов, терапевтов, эндокринолога и пр.), а при необходимости и экстренного клинического и лабораторного обследования, проводимого с учётом динамики индивидуальных

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам: «Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства», «Болезни нервной системы и сексуальные расстройства», «Болезни мочеполовой системы и сексуальные расстройства», «Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства». Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, изучение литературы, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в РФ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят изучение литературы, оформляют и представляют реферат. Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Вопросы по учебной дисциплине «**Болезни нервной, мочеполовой, эндокринной системы, системы кровообращения и сексуальные расстройства**» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.23 – Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «**Болезни нервной, мочеполовой, эндокринной системы, системы кровообращения и сексуальные расстройства**» с другими дисциплинами специальности (Приложение 1).

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
Психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Психиатрия, медицинская психология.	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья;</p> <p>-Права граждан в области охраны здоровья;</p> <p>-Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в РФ и РБ, организацию работы амбулаторной службы, стационаров, скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;</p> <p>-</p>	<p>Организовать работу подразделения по оказанию медицинской помощи;</p> <p>-Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;</p> <p>-Использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>-Оценить качество оказания медицинской помощи;</p> <p>-Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.</p>	<p>-Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;</p> <p>-Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</p> <p>Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>-Принципами работы с МКБ-10;</p> <p>-Методикой оценки качества медицинской помощи.</p> <p>-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>-Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>- (ОК-1);</p> <p>- (ПК-5);</p> <p>- (ПК- 17);</p> <p>- (ПК-26).</p>	