

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цели и задачи дисциплины
 - 2.2. Профессиональные компетенции
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины «Биомедицинская в общеврачебной практике» и виды учебной работы
 - 3.1.1. Структура учебного адаптационного модуля «Биомедицинская в общеврачебной практике»
 - 3.2. Содержание разделов учебного модуля «Биомедицинская в общей врачебной практике»
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Биомедицинская этика в общеврачебной практике» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 г № 1097.
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» 06. 2018 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) одобрена УМС по ординатуре от 21.06.2018 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Зав.кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО
Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО
Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО
Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

Л.В. Волевач
Г.Р. Башарова
А.А. Камалова
А.Ш. Нафикова

Рецензенты:

Зав. кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Т. Пименов
Зав. кафедрой внутренних болезней ГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава, д.м.н., профессор Н.Н. Крюков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Биомедицинская этика в общеврачебной практике» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по учебной дисциплине «Биомедицинская этика» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Развитие медицинской науки и практики, внедрение принципов доказательной медицины, модернизация формы и содержания образования и здравоохранения диктуют

необходимость создания современных дополнительных профессиональных образовательных программ по названной специальности.

Актуальность рабочей программы учебной дисциплины «Биомедицинская этика в общеврачебной практике» обусловлена самой высокой распространенностью различных заболеваний и наибольшей смертностью от сердечно-сосудистой патологии в развитых странах всего мира, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, улучшения качества жизни пациентов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биомедицинская этика в общеврачебной практике» охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу общей практики.

Дисциплина «Биомедицинская этика в общеврачебной практике» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина изучается в объеме 108 часов/3 з.е., из них контактная работа составляет 48 часов с чтением лекций (4 часа), проведением практических занятий (34 часа), семинаров (10 часов), самостоятельная работа -60 часов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины «Биомедицинская этика в общеврачебной практике»

Цель: приобретение и закрепление современных профессиональных знаний и навыков о биоэтической культуре, деонтологии врача общей практики.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Формирование у ординаторов понимания путей развития и перспектив сохранения цивилизации, навыков социальной регуляции медицинской деятельности в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

2. Изучение теоретических основ, положений, норм и принципов профессиональной биомедицинской этики.

3. Изучение национальных, международных этических и законодательных документов в области биомедицинской этики. 4. Формирование навыков общения с пациентами, их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

4. Освоение методологии анализа и решения моральных проблемных ситуаций при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом).

5. Формирование навыков использования основных принципов деонтологии и медицинской этики в работе врача общей практики (семейного врача).

2.2. Место учебного модуля в структуре ООП университета

Модуль «Биомедицинская этика» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.54 - «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

По курсу патологической физиологии:

Знать: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой системы.

Уметь: определять вклад патофизиологических процессов в развитие кардиологической патологии.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Сформировать компетенции: ПК-5

2) По курсу фармакологии:

Знать: фармакокинетику, фармакодинамику, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.

Уметь: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Сформировать компетенции: ПК-6

По курсу патологической анатомии:

Знать: основы этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Сформировать компетенции: ПК-5

По курсу пропедевтики внутренних болезней:

Знать: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы сердечно-сосудистых заболеваний.

Владеть: интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Сформировать компетенции: ПК-5

По курсу факультетской терапии:

Знать: этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.

Уметь: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при кардиологической патологии, диагностировать неотложное состояние при сердечно-сосудистой патологии и оказать неотложную помощь.

Владеть: интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

По курсу госпитальной терапии:

Знать: основные клинические проявления неотложных состояний в терапии, особенности их диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с неотложными состояниями, провести дополнительную обследование.

Владеть: навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения при неотложных состояниях в терапии.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2.3 Требования к результатам освоения учебного модуля

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная.

Ординатор, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

2.3.2. Изучение модуля направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер компе	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Перечень практических	Оценочные
---	-------------	------------------------	--	-----------------------	-----------

п/п	тенци и	(или ее части)	Знать	Владеть	Уметь	навыков по овладению компетенцией	средства
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК -2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и;</p> <p>- основы этики и деонтологии</p> <p>-Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и, в том числе за инвалидами.</p>	<p>- Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями и по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья</p>	<p>-Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)</p> <p>-Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни</p> <p>-Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике</p> <p>-Медико-социальная экспертиза:</p> <p>-направление на МСЭ</p> <p>-вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности</p> <p>-участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

					<p>пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);</p> <p>-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>инвалидности.</p> <p>-Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>-Добровольное и обязательное медицинское страхование</p> <p>-Методы и формы санитарно-просветительской работы</p>	
3	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>	<p>-Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>Навыками</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями или</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями или подозрением</p>	<p>-Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)</p> <p>-Определение</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ских) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; -Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная	подозрением на заболевания; - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и или подозрением на заболевания; -Осмотр пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания; - Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания; -Направление пациентов с заболеваниями	на заболевания; - Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и или подозрением на заболевания; - Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания; -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация	группы крови и резус-фактора. -Взятие крови из вены -Забор крови для бактериологических исследований -Снятие и расшифровка ЭКГ -Трактовка эхокардиограмм -Трактовка рентгенограмм сердца -Чтение обзорных рентгенограмм -Спирография -Подготовка больного и оценка данных рентгенологического исследования системы пищеварения -Показания к проведению и оценка УЗИ органов брюшной полости -Оценка клинического анализа крови -Оценка коагулограммы -Оценка уровня глюкозы крови -Оценка кривой после нагрузки глюкозой -Оценка результатов	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>медицина)»;</p> <p>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с заболеваниями;</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и с учетом возрастных особенностей;</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания;</p> <p>-Методика</p>	<p>и или подозрением на заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания</p>	<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания;</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>клинических лабораторных, биохимических, иммунологических методов исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, серологических маркеров ревматологических заболеваний</p> <p>-Проведение и оценка рентгенологических методов исследования опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Оценка результатов артроскопии, УЗИ суставов, КТ, МРТ, морфологических исследований</p> <p>Проведение клинического исследования функций суставов</p> <p>Проведение диагностической и лечебной пункции суставов</p> <p>-Заполнение и ведение клинической истории болезни,</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>осмотра пациентов с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания;</p> <p>- Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при заболеваниях;</p> <p>-Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания;</p> <p>- Эпидемиологию различных заболеваний;</p> <p>-Этиологию и патогенез</p>	<p>на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистам и пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания;</p> <p>-Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими</p>	<p>медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами и пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями и, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с другими болезнями и (или) состояниями</p> <p>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями</p> <p>Определять</p>	<p>выписки из истории болезни</p> <p>-Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике</p> <p>-Медико-социальная экспертиза</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваний;</p> <p>-Клинические проявления заболеваний, в том числе на ранних стадиях;</p> <p>- Классификационные и диагностические критерии заболеваний;</p> <p>-Методы диагностики заболеваний;</p> <p>-Показания для направления пациентов с заболеваниями и или подозрением на различные заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>-Методы оценки активности заболеваний и функционального состояния пациентов с заболеваниями;</p> <p>-Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>-МКБ;</p>	<p>рекомендациями;</p> <p>-Проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями;</p> <p>-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний с другими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Предоставление пациентам (их законным представителям) с заболеваниями и или подозрением на заболевания интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме;</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями</p>	<p>активность заболеваний и функционального статуса пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Предоставлять пациентам (их законным представителям) с заболеваниями и или подозрением на заболевания интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме; - Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания.</p>	<p>и или подозрением на заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов;</p> <p>-Владеть методами оценки</p>	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

				функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.			
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Стандарты первичной</p>	<p>Навыками</p> <p>-Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания;</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать</p>	<p>-Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей</p> <p>-Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами</p> <p>-Подкожные и внутримышечные инъекции</p> <p>-Внутривенные вливания (струйные, капельные)</p> <p>-Экстренная</p>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>-Принципы лечения заболеваний, в том числе общую характеристик у и основные принципы назначения</p> <p>-</p> <p>Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике</p>	<p>действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и или подозрением на заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время беременности;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время беременности;</p> <p>-Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>-обосновывать</p>	<p>помощь при неотложных состояниях,</p> <p>-Лечение различных заболеваний</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>побочных действий этих лекарственных средств;</p> <p>-Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении и нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов;</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение немедикаментозного лечения: лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и или подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении и побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;</p> <p>-Направлять пациентов с заболеваниями и или подозрением на заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и по вопросам лечения и профилактики осложнений и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с заболеваниями и</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Направлять пациентов с заболеваниями и для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими и таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оформлять заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>подозрением на заболевания, в том числе при планировании и во время беременности , в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и или</p>	<p>домашних условиях и дате повторной консультации пациентам с заболеваниями и или подозрением на заболевания.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>подозрением на заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				биологическо й терапии в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.			
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственн ой, немедикаме нтоз ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихс я в медицинско й реабилитаци и и санаторно- курортном лечении	- Механизм лечебно- реабилитаци онного воздействия физиотерапевт ических методов, показания и противопоказа ния к их назначению в терапии заболеваний; - особенности применения физиотерапевт ических методик при различных заболеваниях; - физические факторы, используемые в общеврачебно й практике, показания и противопоказа ния к применению	- Методами физиотер апии пациенто в с различн ыми патологи ями с учётом общего состояни я организм а и наличия сопутству ющей патологи и; -методами анализа результат ов физиотер апевтиче ского лечения заболева ний. Владеть	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниям и, в том числе при реализации индивидуальн ой программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	-Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) -Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни -Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике участие в составлении индивидуальн ой программы реабилитацион ных мероприятий по	Тесты, ситуаци онные задачи

		<p>физиотерапевтических методов в общеврачебной практике;</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия;</p> <p>- принципы применения физических факторов при лечении опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; - Стандарты</p>	<p>навыками</p> <p>-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и, в том числе при реализации</p>	<p>профилактике инвалидности.</p> <p>-Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			<p>первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями;</p> <p>-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями;</p> <p>-</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>-Направление пациентов с заболеваниями и к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>реабилитации инвалидов;</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>-Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и</p> <p>.</p>	<p>и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;</p> <p>-Участвовать в организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с заболеваниями</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Клиническая фармакология в общей врачебной практике» и виды учебной работы

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7			60	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.1.1 Структура учебной дисциплины по выбору «Биомедицинская этика в ОВП»

№	Название раздела	ЗЕ	Часы	Л	С	ПЗ	СРО
1.	Общая биоэтика		45	2	4	12	27
2.	Клинические вопросы биоэтики.		63	2	6	22	33
	ИТОГО	3,0	108	4	10	34	60

Примечание: Л-лекции, С-семинары ПЗ- практические занятия, СРО- самостоятельная работа обучающихся.

3.2 Содержание разделов учебного модуля

«Клиническая фармакология в общей врачебной практике»

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общая биоэтика	Общая биоэтика: принципы, проблемы. Соотношение с деонтологией и медицинской этикой. Понятие о биомедицинской этике.
2.	ПК-2, ПК-5,	Общая биоэтика	Ценность жизни в биомедицинской этике. Идея справедливости в медицине. Формы социальной

	ПК-6, ПК-8		регуляции медицинской деятельности.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общая биоэтика	Профессиональная этика врача. Деонтология. Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клинические вопросы биоэтики	Модели отношения «врач-пациент», медицинская тайна. Право на жизнь: в репродуктивной медицине; в реаниматологии: эвтаназия, хоспис.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клинические вопросы биоэтики	Право на физическую целостность: трансплантология, пластическая и эстетическая медицина. Право на психическую целостность: психические аспекты стигматизации, психотерапия.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клинические вопросы биоэтики	Этические проблемы медицинских исследований. Основные понятия: биоэтика, медицинская этика, право на жизнь и его структура, цель; виды эвтаназии; специфика моральной ответственности по видам эвтаназии; либеральная и консервативная позиции по аборту, особенности правового регулирования применения контрацепции и стерилизации; этический статус донора и реципиента, трупное донорство: презумпция согласия и несогласия; моральные и религиозные аспекты донорства от животных; специфика этических проблем при лечении душевнобольных; социальные аспекты стигматизации инфекционных и душевнобольных; права испытуемых в медицинских исследованиях, этические принципы отношения к лабораторным животным.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Сем	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Общая биоэтика	2		4	7		Тестирование, ситуационные задачи
2	3	Общая биоэтика		4	2	7		Тестирование, ситуационные задачи

3	3	Общая биоэтика			6	7		Тестирование, ситуационные задачи
4	3	Клинические вопросы биоэтики		2	4	7		Тестирование, ситуационные задачи
5	3	Клинические вопросы биоэтики				8		Тестирование, ситуационные задачи
6	3	Клинические вопросы биоэтики		4	2	8		Тестирование, ситуационные задачи
7	3	Клинические вопросы биоэтики	2		4	8		Тестирование, ситуационные задачи
8	3	Клинические вопросы биоэтики			6	8		Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Семестр
1	2	3	4
1.	Биомедицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.	2	3
2.	Этические проблемы медицинских исследований. Специфика моральной ответственности врача.	2	3

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Часы	Семестр
1	2	3	4
1.	Биомедицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.	4	3
2.	Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.	2	3
3.	Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики.	6	3

	Конвенция о правах человека и биомедицине.		
4.	Профессиональная этика врача.	4	3
5.	Культура профессионального общения врача с пациентами.	2	3
6.	Этические проблемы медицинских исследований. Специфика моральной ответственности врача.	4	3
7.	Ситуативные проблемы медицинской этики.	6	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	3	Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.	4
2.	3	Профессиональная этика врача.	2
3.	3	Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности и профессиональную этику медицинских работников	4

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Биомедицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему контролю.	7

2.	3	Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему контролю.	7
3.	3	Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. Конвенция о правах человека и биомедицине.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему контролю.	7
4.	3	Профессиональная этика врача.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	7
5.	3	Культура профессионального общения врача с пациентами.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	8
6.	3	Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности и профессиональную этику медицинских работников	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-	8

			информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	
7.	3	Этические проблемы медицинских исследований. Специфика моральной ответственности врача.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	8
8.	3	Ситуативные проблемы медицинской этики.	Подготовка к занятиям (проработка лекционного материала, работа с учебной и научной литературой, просмотр электронно-информационных материалов). Написание рефератов и докладов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	8
ИТОГО часов 60				

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

**3.8.2. Примеры
оценочных
средств для
текущего
контроля**

ПК-5, ПК-6, ПК-8

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Примеры ситуационных задач

Задача 1

У женщины, которая на третьем месяце беременности, находят рак матки. Если пытаться спасти жизнь женщины, матку следует удалить немедленно. Но если удалить матку, тогда будет потеряна жизнь неродившегося ребёнка.

ВОПРОС: Следует ли делать операцию?

- 1) Да
- 2) Нет.

Эталон ответа: 1

Задача 2

Рассмотрите с позиций этики естественного закона следующий казус:

Тридцатилетняя женщина, которая находится на двадцать четвертой неделе беременности, вовлечена в автомобильную катастрофу, которая оставляет ее с повреждением спинного мозга. Ее врач сообщает ей, что она имела бы больше шансов на выздоровление, если бы у нее не было беременности. Тогда она просит искусственного прекращения беременности.

ВОПРОС: Следует ли делать операцию?

- 1) Да
- 2) Нет.

Эталон ответа: 2

Задача 3

8. Дайте анализ следующего казуса, используя принцип «двойного эффекта»:

У женщины, которая на третьем месяце беременности, находят рак матки. Если пытаться спасти жизнь женщины, матку следует удалить немедленно. Но если удалить матку, тогда будет потеряна жизнь плода.

ВОПРОС: Следует ли делать операцию или нет?

- 1) Да
- 2) Нет.

Эталон ответа: 1

Задача 4

Дайте анализ следующего казуса, используя принцип «двойного эффекта»:

Тридцатилетняя женщина, которая находится на двадцать четвертой неделе беременности, вовлечена в автомобильную катастрофу, которая оставляет ее

с повреждением спинного мозга. Ее врач сообщает ей, что она имела бы больше шансов на выздоровление, если бы у нее не было беременности. Тогда она просит искусственного прекращения беременности.

ВОПРОС: Следует ли делать операцию или нет?

- 1) Да
- 2) Нет.

Эталон ответа: 1

Задача 5

Рассмотрите с позиций этики естественного закона следующий казус:

Предположим, что вы хирург и имеете пациентку, которая выразила вам своё желание избежать многочисленных операций, которые могут продлить её жизнь на шесть месяцев, или около этого, но не в состоянии восстановить её здоровье. Опирируя ее, вы узнали, что у неё форма маточного рака, который распространился по её нижним конечностям, и если по вашей лучшей оценке ничего нельзя сделать для того, чтобы восстановить её здоровье.

ВОПРОС: Следует ли делать операцию?

- 1) Да
- 2) Нет

Эталон ответа: 2

для текущего
контроля (ТК)

Тестовые задания

ПК-5, ПК-6, ПК-8

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Биоэтика как дисциплина объединяет:

- 1) Этику, медицину, право
- 2) Биологию, социологию, право
- 3) Право, медицину, политологию
- 4) Искусство, религию, философию

2. Основной принцип деонтологической этики:

- 1) Соблюдение долга
- 2) Не прелюбодействуй
- 3) Соблюдай права научного сообщества
- 4) Храни врачебную тайну

3. В патерналистской модели главную роль играет:

- 1) Врач
- 2) Пациент
- 3) Родственники пациента
- 4) Суд

4. Вмешательство в геном человека может быть осуществлено во всех перечисленных целях, кроме:

- 1) изменения генома половых клеток
- 2) профилактических целей
- 3) диагностических целей
- 4) коммерческих целей

5. Информированное согласие при проведении медицинского эксперимента необходимо для:

- 1) снижения риска опасности для здоровья больного
- 2) достижения большего спокойствия больным
- 3) общественности
- 4) достижения большего спокойствия родственниками больного

6. Пациент, страдающий синдромом приобретённого иммунного дефицита (СПИД), проявил своё намерение причинить вред человеку, от которого он заразился вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Поскольку врач первой медицинской помощи поддерживает разглашение этой информации властям, а другой врач убеждён, что конфиденциальность должна сохраняться, они, вероятно, расходятся во мнениях на уровне

- 1) ценностей или принципов
- 2) понимания отдельной ценности
- 3) относительного значения различных ценностей или принципов
- 4) наилучших средств достижения ценности или осуществления принципа.

7. Пациент полагает, что повышенная дозировка особого наркотического анальгетика была бы эффективным средством облегчения страдания, в то время как онколог убежден в том, что анальгетик вызвал бы еще более страдание, обусловленное побочным эффектом данного наркотика.

В таком случае данное разногласие

- 1) относится к конфликту ценностей или принципов;
- 2) относится к конфликту в оценке приоритета ценности или принципа;
- 3) относится к конфликту по поводу индивидуального понимания ценности или принципа
- 4) не является этическим конфликтом.

8. Сильно подавленная вдова преклонного возраста поступает в больницу с одышкой. Исходная оценка ее состояния показывает застойную хроническую сердечную недостаточность и пневмонию. Обе считаются обратимыми. Пациентка отказывается от лечения, заявляя о своем желании умереть.

При данных обстоятельствах оправданной в этическом отношении реакцией было бы

- 1) выписать пациентку из больницы
- 2) обеспечить комфортный уход, но не проводить лечения причин ее дыхательной недостаточности
- 3) лечить ее обратимые медицинские проблемы вопреки ее отказу
- 4) лечить ее депрессию и попытаться, не принуждая, уговорить ее изменить свое мнение относительно дополнительного лечения.

9. Из перечисленных ниже позиций, точками зрения на проблему, какой способ максимизации хороших последствий является наилучшим, будут

- 1) гедонизм и плюрализм
- 2) утилитаризм действия и утилитаризм правила
- 3) деонтологическая теория и теория добродетели
- 4) утилитаризм и теория прав

10. Традиционная дефиниция смерти включает

- 1) необратимую потерю способности к социальному взаимодействию;
- 2) обширное и необратимое повреждение мозговых полушарий;
- 3) необратимую остановку кровообращения и дыхания;
- 4) необратимое прекращение всех функций всего мозга, включая ствол мозга.

Эталоны ответов: 1-1, 2-1, 3-1, 4-1, 5-1, 6-3, 7-4, 8-4, 9-2, 10-3.

Вопросы для контроля:

Этика. Определение. Возникновение как науки.

История возникновения и развитие основных этических теорий.

Становление биоэтической парадигмы заботы о жизни.

Биоэтика как научное управление жизнью.

Социально-гуманитарный статус биоэтики.

История медицинской этики.

История биомедицинских исследований на животных и человеке.

Врачебная этика Гиппократов

Врачебная этика Древнего Востока и Средневековья.

Человеческое здоровье как биоэтический принцип.

Морально-правовые основы генетики.

	<p>Биоэтические проблемы в онкологии. Биоэтические проблемы в трансплантологии. Биоэтические проблемы в современной психиатрии. Медицинская генетика и этика. Исторические и современные аспекты евгеники. Смерть и умирание организма. Морально-правовые основы эвтаназии. Биомедицинская этика о безопасности людей. Этическое и правовое регулирование деторождения. Этические принципы проведения экспериментов на животных. Социально-моральная миссия биологии в медицине. Принципы биоэтики: принцип «не навреди», «делай благо». Принцип биоэтики, касающийся уважения автономии пациента, и принцип справедливости. Как сказывается образ жизни на здоровье людей. Гуманистические начала морали и нравственности. Биоэтические представления о долге, нравственном идеале, благотворительности. Проблемы клонирования человека. Медицинская этика европейского Возрождения и Нового времени.</p>
<p>для конечного контроля</p>	<p><i>Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биоэтика, медицинская этика и деонтология: статус, сущность и круг проблем. 2. В чем смысл профессионального долга врача? Отличается ли он от долга в общечеловеческом смысле и от профессионального долга в других специальностях? 3. Что такое коммуникативная компетентность врача: основные характеристики и значение? 4. Какие этические проблемы сопровождают развитие генетики, генетической диагностики? 5. Какие этические проблемы порождаются современной трансплантологией? 6. Какие этические проблемы порождаются развитием репродуктивных технологий? 7. Что означает право человека на жизнь? 8. Имеет ли право на жизнь эмбрион с отклонениями развития? 9. В чем состоит проблема права на жизнь на начальной (эмбриональной) стадии человеческого существования? 10. В чем состоят этические проблемы отношения к смерти? 11. Что такое хосписное движение и каковы его этические принципы? 12. Является ли отключение аппаратуры, искусственно поддерживающей существование, убийством? 13. Имеет ли человек право на смерть? Что означает «умирание с достоинством»? 14. Этические проблемы современной психиатрии 15. В чем состоят сущность и проблемы основного принципа медицинской деонтологии «Не навреди»? 16. СПИД и ВИЧ-инфекция: этические проблемы диагностики и

	<p>лечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Существуют ли в современной медицине и биологии человека такие направления, на развитие которых следовало бы наложить мораторий или ограничения? Какие этические основания могут быть для этого? 18. Влияние медицинского учреждения на профессиональную этику медицинских работников. 19. Культура профессионального общения врача с пациентами различных темпераментов: сангвиниками и флегматиками. 20. Культура профессионального общения врача с пациентами различных темпераментов: холериками и меланхоликами. 21. Профессиональное общение врача с пациентами с различными типами акцентуаций: гипертимический, дистимический, аффективно-лабильный, возбудимый. 22. Профессиональное общение врача с пациентами с различными типами акцентуаций: застревающий, психастенический, тревожный (астено-невротический), истероидный. 23. Профессиональное общение врача с пациентами с различными типами акцентуаций: аффективно-экзальтированный, экстравертированный, шизоидный . 24. Гендерные проблемы общения врача и пациента: профессиональное общение врача с пациентами – женщинами. 25. Гендерные проблемы общения врача и пациента: профессиональное общение врача с пациентами – мужчинами 26. Общение со смертельно больными пациентами: ступени смерти и этапы переживания смерти. 27. Правила общения врача с терминальными больными.
--	--

Тематика реферативных сообщений

1. Зарубежный опыт влияния общественных организаций медицинских работников на повышение моральных норм деятельности медицинских организаций и профессиональную этику врача.
2. Национальная медицинская палата РФ и ее влияние на профессиональную этику врача и качество оказания медицинской помощи.
3. Ассоциация профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования и ее влияние на профессиональную этику врача и качество оказания медицинской помощи.
4. Узкопрофессиональные российские общественные организации медицинских работников и их влияние на повышение моральных норм медицинских организаций, профессиональную этику врача и качество оказания медицинской помощи.
5. Трансплантация внутренних органов и тканей: этические аспекты.
6. Вспомогательные репродуктивные технологии и репродуктивный туризм: возможные этические проблемы и последствия.
7. Патерналистская медицинская модель и ее влияние на профессиональную этику врача.
8. Право человека распоряжаться своей жизнью и эвтаназия как моральная дилемма.
9. Отключение аппаратуры, поддерживающей «вегетативное» существование пациента - убийство, акт милосердия или рутинная процедура?

10. Коммерциализация медицины и проблемы профессиональной этики врача.
11. Корпоративная солидарность в медицинском сообществе: этические аспекты.
12. Морально-психологический климат в медицинских коллективах: проблемы субординации, и их решение.
13. Морально-психологический климат в медицинских коллективах: проблемы корпоративности и демократичности и их решение.

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Основная	
1	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html .	Неограниченный доступ
2	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. :ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 152 с.	1 экз.
3	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html .	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Шамов, И. А.Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html .	Неограниченный доступ
2	Шамов, И. А.Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html .	
3	Лопатин, П. В. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html .	Неограниченный доступ
4	Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина. - М. :Литтерра, 2012. - 207 с.	2 экз.
5	Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; Волгоградская гос. мед. ун-т. - М. : Кнорус, 2018. - 216 с.	1 экз.
6	Шамов, И.А. Биомедицинская этика [Текст] : учебник / И. А. Шамов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015.	1 экз.
7	Лопатин, П. В. Биоэтика [Текст] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 269 с.	6 экз.
8	Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446,[2] с.	249 экз.