

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 17:02:35  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ ПАТОЛОГИЙ**  
**ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**  
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час.

Зачет– III семестр

Лекции – 4 час.

Всего 108 часов  
(3 зачетных единиц)

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 час.

УФА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01 (П)

Курс II

III семестр

Число кредитов/часов: 3./108 часов

Рабочая программа дисциплины базовой части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б2.В.01 (П)

Содержание дисциплины:

- организация ортопедической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с беззубыми челюстями;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с зубочелюстными деформациями;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

### 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого контингента обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной ин-

- формации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

### 1.1 Цель и задачи освоения адаптационного модуля

Цель освоения адаптационного модуля (Б1.В.ДВ.3) «Бифункциональная реабилитация больных с патологией зубочелюстной системы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» - подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной стоматологической ортопедической помощи пациентам с патологиями зубочелюстной системы,

1.2. при этом задачами дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика патологий зубочелюстной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика функциональных нарушений при патологиях зубочелюстной системы;
- проведение медицинской экспертизы при патологиях зубочелюстной системы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной стоматологической ортопедической помощи, в том числе биофункциональной, при патологиях зубочелюстной системы;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации, в том числе биофункциональной, при патологиях зубочелюстной системы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и восстановление функциональной целостности зубочелюстной системы и здоровья организма в целом;
- психологическая помощь пациентам на этапах функциональной, фонетической и социальной адаптации к зубным протезам.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Место учебного модуля в структуре ООП

Учебный адаптационный модуль «Биофункциональная реабилитация больных с патологией зубочелюстной системы» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» – разделу обучения по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Требования к результатам освоения учебного модуля

2.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;
- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией;
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний;
- готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с патологиями зубочелюстной системы; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать пациентам адекватное комплексное стоматологическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора плана

ортопедического лечения;

реабилитационная деятельность:

- готовность к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (биофункциональные, социальные, психологические) при лечении пациентов с врожденными и приобретенными дефектами зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области в целом;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима реабилитационных мероприятий;

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры стоматологической поликлиники, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их ортопедических отделений и кабинетов, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг ортопедическим пациентам.

#### Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+	+	Тесты, собеседование
2.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	+	+	+	Тесты, собеседование
3.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	+	+	+	Тесты, собеседование
4.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+	+	Тесты, собеседование

#### Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен знать:

- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;

- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие; контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен уметь:

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом; организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

## 1.2. Требования к усвоению модуля

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен владеть:

- методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов, частичной и полной адентии, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций, челюстно-лицевой патологии, заболеваний височно-нижнечелюстных суставов;
- методами восстановления и сохранения физиологической окклюзии с помощью бифункциональных методов (ЛФК, массажа, миогимнастики, ортодонтических аппаратов функционального действия, протетических методов, физиотерапевтических естественных и искусственных физических лечебных факторов;
- методами восстановления и сохранения физиологической окклюзии с помощью микропротезов, несъемных и съемных пластиночных, бюгельных и полных съемных зубных протезов; ортодонтических, шинирующих и челюстно-лицевых аппаратов.

## 2. Структура и содержание модуля

### 3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам
		III
1	2	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108\3	108\3

Лекции (Л)		4	4
Семинары (С)		10	10
Практические занятия (КПЗ)		34	34
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:		60	60
Самостоятельная внеаудиторная работа		60	60
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕ	3	3
	час.	108	108

### 3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Организация стоматологической ортопедической помощи
УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Обследование, диагностика и планирование комплексного лечения на стоматологическом ортопедическом приеме
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Биофункциональная реабилитация пациентов с дефектами и деформациями зубочелюстной системы после проведенного ортопедического лечения
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Биофункциональная реабилитация пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации:	зачет

Тематика самостоятельной работы обучающихся по адаптационному модулю «Биофункциональная реабилитация больных с патологией зубочелюстной системы»:

1. Освоение алгоритма обследования, пальпации мышц, антропометрических исследований лица и диагностических моделей, окклюдографии.
2. Освоение методов биофункциональной реабилитации пациентов с дефектами и деформациями зубочелюстно-лицевой системы с использованием естественных и искусственных физических факторов, а также массажа жевательных мышц, миогимнастики для мышечно-суставного комплекса жевательного аппарата.
3. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах), прослушивание электронных книг по ортопедической стоматологии в формате mp3 с помощью доступных открытых приложений, программ типа mp3\_Book.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)







1.	Критический разбор конкретной клинической ситуации	1. Мышечно-суставная дисфункция височно-нижнечелюстных суставов	ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Практическое занятие по отработке навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование и выявление кранифациальных признаков мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстных суставов (определение высоты нижнего отдела лица анатомо-физиологическим способом, тонуса жевательных и мимических мышц, триггерных точек, амплитуды и траектории движения нижней челюсти;</li> <li>- обучение пациентов самостоятельному выполнению релаксации и массажа жевательных мышц, специальной миогимнастики, координации движений нижней челюсти;</li> <li>- восстановление степени открывания рта функциональными методами релаксации жевательных мышц и с помощью аппарата для механотерапии.</li> </ul>	ПК-5, ПК-7, ПК-9

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Решение ситуационных задач, тестирование,
2. оценка мануальных навыков
3. Зачёт.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1	<p>Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А.Р. Андреищев. - Электрон. текстовые дан. – М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408681.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408681.html</a></p> 	Неограниченный доступ
2	<p>Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416549.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416549.html</a></p> 	Неограниченный доступ
3	<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a></p> 	Неограниченный доступ
4	<p>Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html</a></p> 	Неограниченный доступ
5	<p>Стоматология: руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике + CD [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Тернового. - Электрон. текстовые дан. – М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408322.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408322.html</a></p> 	Неограниченный доступ
6	<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a></p> 	Неограниченный доступ
7	<p>Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб-</p>	Неограниченный

	ник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	доступ
<b>3.</b>	<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	Да
1	Кариес и некариозные поражения зубов: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа, 2008. - 39 с.	3 экз.
2	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа, 2008. - 31 с.	3 экз.
3	Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.	3 экз.
4	<b>Педагогические составляющие деятельности</b> врача: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.booksup.ru">https://www.booksup.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позво-

ляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Базы для прохождения клинических практик:

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе КСП БГМУ обеспечены соответствующими условиями доступа, работы в клинике, обучения и получения информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека БГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология ортопедическая» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Стоматология ортопедическая») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).