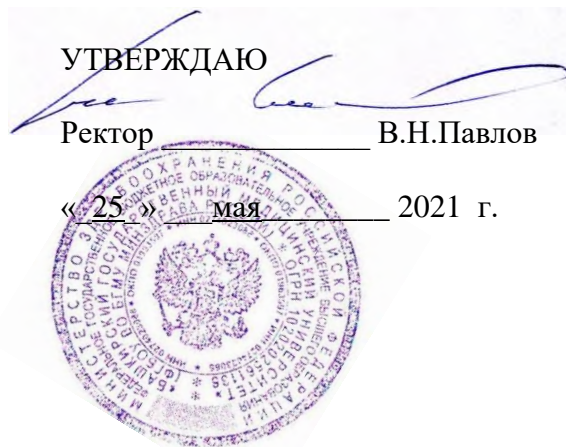


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:03:25  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73665847e66dbb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**Программа ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология**

**Форма обучения – очная**

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 час

Зачет с оценкой - II семестр

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 12 час

Всего - 36 час / 1 з.е.

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. ФГОС ВО по специальности 32.08.14 – Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1144 от 25.08.2014.
3. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.014 – Бактериология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины специальности 32.08.14 - Бактериология одобрена УМС по ординатуре 25.05.2021 г., протокол № 6.

Председатель УМС                      Зигитбаев Р.Н.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, профессор, д.м.н. Шарафутдинова Н.Х.

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, к.м.н. Павлова М.Ю.

## Содержание рабочей программы

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	6
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	8
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
3.11. Образовательные технологии	13
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость освоения ординаторами основных законодательных документов в здравоохранении определяется с возрастающими требованиями к специалистам по достижению качества и доступности медицинской помощи. В процессе оказания медицинской помощи пациентам возникают ситуации, требующие для их решения законов РФ, действующих в сфере здравоохранения, но и законов, направленных на защиту прав самих медицинских работников. В основном законе ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» отдельные статьи касаются прав и обязанностей медицинских организаций и медицинских работников. Незнание основных положений этих требований приводит часто к необходимости юридической, административной защиты и гражданской защиты медицинских работников. Федеральным законом о противодействии коррупции от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Исходя из определения понятия коррупции медицинские работники в процессе своей деятельности, могут сталкиваться с такой ситуацией.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по отдельным специальностям требует более углубленно изучить законодательную базу в сфере охраны здоровья граждан в виде факультатива.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины** – изучение законодательных документов по обеспечению прав и обязанностей медицинских и фармацевтических работников и медицинских организаций.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Обучение и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в законодательных документах.
2. Освоение **ограничений, налагаемых на медицинских работников и фармацевтических работников** при осуществлении ими профессиональной деятельности, антикоррупционную деятельность, формирование знаний и умений по **урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности**
3. Освоение гражданского и уголовного кодекса по вопросам ответственности врачей при нанесении ущерба здоровью граждан при оказании медицинской помощи.
4. Освоение знаний по морально-этическим аспектам медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Освоение основных положений противодействия коррупции в медицинских организациях.

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» относится к факультативной части программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Компетенция	Результаты освоения компетенции	Виды занятий	Оцен. средства
<b>ПК-6.</b> Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций, делопроизводство, правовые основы противодействия коррупции.	Л, ПЗ, СЗ	ТЗ, СЗ
<b>ПК-7.</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Уметь применять основные положения трудового кодекса, меры по профилактике коррупции.  Знать номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций, делопроизводство, правовые основы противодействия коррупции. Уметь применять основные положения трудового кодекса, меры по профилактике коррупции.		

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	час
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	20
<b>Самостоятельная работа (СРО), в том числе:</b>	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3
Вид промежуточной аттестации	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	36 час / 1 з.е.

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Компетенция	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1.	ПК-6, ПК-7	Законодательные и нормативные документы по подготовке медицинских и фармацевтических	Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация

		работников. Права и обязанности медицинских работников. Ответственность за нарушение прав при оказании медицинской помощи.	Специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
2.	ПК-6, ПК-7	Трудовое право и делопроизводство. Противодействие коррупции	Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	Права и обязанности медицинских работников.	2	-	10	6	18	Тестовые задания
2	Основные положения закона РФ «О противодействии коррупции»	2	-	10	6	18	Тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов

№	Название тем лекций	Объем, час
1	Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Коррупция. Противодействие коррупции. Ответственность медицинских работников	2
2	Трудовое законодательство. Профстандарты.	2
	Итого	4

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем, час
1.	Правовые основы деятельности врача. Права и обязанности медицинских работников. Вопросы допуска к профессиональной деятельности	4
2.	Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Конфликт интересов. Административная, уголовная и гражданская ответственность врачей	4
3.	Противодействие коррупции. Основные положения закона о противодействии коррупции	6
4.	Трудовое право. Основные положения трудового законодательства	6
	Итого	20

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) - не предусмотрено

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	час
1.	Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
2.	Права лечащего врача. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Конфликт интересов	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
3.	Противодействие коррупции. Уголовная, административная ответственность медицинских работников при нанесении вреда здоровью пациента	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
4.	Трудовое законодательство	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в профессиональной деятельности врача. Допуск к профессиональной медицинской деятельности.
2. Права медицинских организаций
3. Права медицинских работников
4. Права лечащего врача

5. Ограничения, налагаемые на медицинских работников
6. Конфликт интересов. Комиссия по разрешению конфликта интересов
7. Коррупция. Понятие. Меры по противодействию коррупции
8. Административная, уголовная и гражданская ответственность врачей
9. Трудовое законодательство. Правила приема и увольнения с работы

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);
2. Тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Тесты для входного контроля (ВК)	<p>1. ПОД ИНФОРМИРОВАННЫМ СОГЛАСИЕМ ПОНИМАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) добровольное принятие пациентом курса лечения или терапевтической процедуры после предоставления врачом адекватной информации</li> <li>2) императивное назначение врачом курса лечения</li> <li>3) лечение пациента без его согласия по действующим нормативным приказам министерства здравоохранения</li> <li>4) вид тренинга</li> <li>5) суггестивное воздействие</li> </ol> <p>2. ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ЗНАКОМИТЬСЯ С МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ ПО СВОЕМУ ЗАБОЛЕВАНИЮ И ПОЛУЧАТЬ ПО НЕЙ КОНСУЛЬТАЦИИ У ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по своему желанию и лечащий врач должен этому помогать и разъяснять непонятные моменты</li> <li>2) пациент не может этого делать</li> <li>3) непонятные моменты объясняют родственникам пациента</li> </ol> <p>3. КАКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ВЛАСТНЫМ, ПРИНУДИТЕЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА КОЛЛЕКТИВ И ОСНОВАНЫ НА ПРАВЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИНИМАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социально-психологические</li> <li>2) организационно-распорядительные</li> <li>3) экономические</li> </ol>
Текущий контроль – контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите отдельные права лечащих врачей</li> <li>2. Кто отвечает за организацию противодействия коррупции в медицинской организации?</li> <li>3. Какие ограничения налагаются на медицинских работников?</li> </ol> <p>1. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ И ЕГО ЛЕЧЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Если отказ не угрожает состоянию здоровья пациента;</li> <li>2) По согласованию с соответствующим должностным лицом;</li> <li>3) Если пациент отказывается от его лечения;</li> <li>4) Если руководитель попросил врача отказаться от наблюдения за пациентом и его лечения;</li> </ol> <p>По согласованию с соответствующим руководителем медицинской организации (подразделения медицинской организации), если отказ</p>



	<p>непосредственно не угрожает жизни пациента и здоровью окружающих.</p> <p>2. КОМУ ДАНЫ ПРАВА ПЕРЕДАЧИ ОТДЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ПО НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ФЕЛЬДШЕРА, АКУШЕРКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Министру здравоохранения;</li> <li>2) Главному врачу медицинской организации;</li> <li>3) Заведующему отделением;</li> <li>4) Зав. оргметодкабинетом (отделом);</li> <li>5) Медсовету медицинской организации</li> </ol>
	<p>3. СОГЛАСНО НОРМАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ УЧАСТВУЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральные органы государственной власти;</li> <li>2) органы государственной власти; субъектов Российской Федерации</li> <li>3) органы местного самоуправления;</li> <li>4) все вышеперечисленные ответы верны.</li> </ol>
	<p>1. ВИДЫ КОРРУПЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профессиональная коррупция, бытовая коррупция;</li> <li>2) коррупция верховной власти, деловая коррупция;</li> <li>3) бытовая коррупция, деловая коррупция, коррупция верховной власти.</li> </ol>
	<p>2. ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ МЕР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</li> <li>2) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</li> <li>3) Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы;</li> <li>4) все ответы правильные.</li> </ol>
Тесты для промежуточно го контроля (ПК)	<p>3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 год</li> <li>2) 3 года</li> <li>3) 6 месяцев</li> <li>4) 2 недели</li> </ol>

### 3.9 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Основная литература	Кол-во
1	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон.текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	Неограничен ный доступ
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неограничен ный доступ

	2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	
	<b>Дополнительная</b>	
1	Э.П. Григонис, О.В. Леонтьев. Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками [Электронный ресурс]: учеб пособие / - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. - Электрон.текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59820">https://e.lanbook.com/book/59820</a>	Неограничен ный доступ
2	Т. В. Козлова Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] /. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Электрон.текстовые дан. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html</a> -	Неограничен ный доступ
3	О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский Законодательство России о здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб.пособие /. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. Электрон.текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59821">https://e.lanbook.com/book/59821</a>	Неограничен ный доступ
4	О.В. Леонтьев. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие /— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. Электрон.текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103989">https://e.lanbook.com/book/103989</a>	Неограничен ный доступ
5	/ Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб.пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 Электрон.текстовые дан. - - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html</a>	Неограничен ный доступ
6	И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Электрон.текстовые дан. - - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	Неограничен ный доступ
7	Э.П. Григонис, О.В. Леонтьев. Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками [Электронный ресурс]: учеб пособие / - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. - Электрон.текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59820">https://e.lanbook.com/book/59820</a>	Неограничен ный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для работы ординаторов предоставлены учебные комнаты кафедры (аудитории № 116, 115) и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.11. Образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции, ролевые и деловые игры, тренинг, проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекции (4 ч.), практические занятия (20 ч.), и самостоятельной работы (12 ч.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.