

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:23:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac70b7d73009847e600bb2e54e71d0bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности: 31.08.44 Профпатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет - III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	4
Вводная часть	4
Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.7. Самостоятельная работа ординаторов	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11. Образовательные технологии	24
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 (Дисциплина по выбору) Аллергология и иммунология (адаптационный модуль)** (далее – рабочая программа) относится к дисциплинам по выбору программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по профессиональной аллергологии.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (**Б1.В.01**) «**Аллергология и иммунология (адаптационный модуль)**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 – «Профпатология» - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «**Аллергология и иммунология (адаптационный модуль)**» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.44.- Профпатология

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной

программе высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.44.- Профпатология

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

Знать

причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции сааногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- современные принципы лечения профпатологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

Уметь:

- определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;
- установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;
- диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;
- проводить лечение заболеваний внутренних органов;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

Владеть:

- сбором жалоб и анамнеза;
- физикальным исследованием пациента;
- установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;
- определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;
- анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;

- определением стратегии и тактики лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. После освоения программы обучающийся должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

в реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-2	готовность к	цели и	навыками	рассчитыва	навыками	вести

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	профилактики профзаболеваний; - навыками диспансеризации пациентов с профзаболеваниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия - методами контроля за эффективностью диспансеризации	медицинскую документацию. анализировать основные показатели условий труда - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. - применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различным и заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов	навыками постановки и профессионального диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - навыкам	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания; - проводить

			<p>ой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболсваний</p>	<p>врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>исследования – проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии</p>	<p>и выполнения диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом выдачи медицинских заключений по результатам консультации или обследования в специализированных отделениях стационара;</p> <p>- алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации и наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений</p>
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов профессиональными заболеваниями	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и	– на значение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – на значение немедицинского	– на значать лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание – на значать немедицинские	навыками лечения и реабилитации профессиональных заболеваний с подбором оптимальной схемы	определять эффективность проведённой терапии

			<p>медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением – методы оды немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента – механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением – принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями и порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – требования к оформлению медицинской документации и на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>лечения – участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации и составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>нтозное лечение – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания пациенту с профессиональным заболеванием</p>	<p>лечения – навыками диагностики профзаболеваний; – навыками оформления медицинской документации</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

4	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>– Методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента</p> <p>– Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением</p> <p>– Принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями и</p> <p>Уметь:</p> <p>–</p> <p>Владеть:</p>	<p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</p> <p>– на значать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание</p> <p>– на значать немедикаментозное лечение</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения</p> <p>– оценивать эффективность и</p>	<p>– на значение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания</p> <p>– на значение немедикаментозного лечения</p> <p>– участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения</p> <p>– участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>– составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболевания;</p> <p>– навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии;</p> <p>– применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>– определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>– проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
---	------	---	--	---	--	---	---

				безопаснос ть мероприяти й по медицинск ой реабилитац ии при профессион альных заболеваниях ях – пр оводить работу по рсализации индивидуал ьной программы реабилитац ии инвалидов методы применени я лекарствен ных препаратов, медицинск их изделий и лечебно- профилакт ического питания пациенту с профессион альным заболевани ем			
--	--	--	--	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ <u>3</u> часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	4/0,11	4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,94	34
Семинары (С)	10/0,28	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,67	60

<i>История болезни (ИБ)</i>		12	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		36	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Современные классификации и клиническая картина аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций	Классификация аллергических заболеваний Клиническая картина Острые аллергические состояния Аллергологический и иммунологический анамнез.
3	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях	Методы диагностики при аллергических заболеваниях . Меры профилактики при аллергических заболеваниях. Методы лабораторного и инструментального обследования. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных реакций, аутоиммунных	Подходы к диагностике аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний. Подходы к лечению аллергических

		заболеваний	реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Промышленные аллергены.	Определение. Основные производства Гигиена труда
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Профессиональные заболевания ВДП	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Профессиональная аллергическая бронхиальная астма	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Профессиональная неаллергическая бронхиальная астма	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Профессиональные аллергические заболевания кожи	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
10	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Профессиональный альвеолит	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики аллергических профессиональных заболеваний	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению отдыха работающего. Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины.
12	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Реабилитация лиц, при аллергических профессиональных заболеваниях.	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению здоровья и отдыха работающего, профилактика производственно-обусловленных и профессиональных заболеваний.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2		2	5	9	Тесты, решение ситуационных задач, посещение отделений с демонстрацией тематических больных

2	3	Современные классификации и клиническая картина аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций	2		2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3	3	Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
4.	3	Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
5	3	Промышленные аллергены.		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
6.	3	Профессиональные заболевания ВДП		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
7.	3	Профессиональная аллергическая бронхиальная астма			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
8.	3	Профессиональная неаллергическая бронхиальная астма		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
9.	3	Профессиональные аллергические заболевания кожи			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
10	3	Профессиональный альвеолит			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
11	3	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики аллергических профессиональных заболеваний			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
12	3	Реабилитация лиц, при аллергических профессиональных заболеваниях.			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
13		ИТОГО:	4	10	34	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
-----	---	--------------------

1	2	ІІ
1.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2
2.	Современные классификации и клиническая картина аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2
2.	Современные классификации и клиническая картина аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций	2
3.	Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях	2
4.	Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний	2
5.	Промышленные аллергены.	2
6.	Профессиональные заболевания ВДП	2
7.	Профессиональная аллергическая бронхиальная астма	4
8.	Профессиональная неаллергическая бронхиальная астма	2
9.	Профессиональные аллергические заболевания кожи	4
10.	Профессиональный альвсролит	4
11.	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики аллергических профессиональных заболеваний	4
12.	Реабилитация лиц, при аллергических профессиональных заболеваниях.	4
	Итого:	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров занятий	Объем по семестрам
		3
1.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	2
2.	Современные классификации и клиническая картина аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций	2
3.	Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях	2

4.	Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний	2
5.	Профессиональная неаллергическая бронхиальная астма	2
	Итого	10

2.2.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Базовая часть		Всего часов
1	3	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.	5
2	3	Современные классификации и клиническая картина аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций	Классификация аллергических заболеваний Клиническая картина Острые аллергические состояния Аллергологический и иммунологический анамнез.	5
3	3	Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях	Методы диагностики при аллергических заболеваниях Меры профилактики при аллергических заболеваниях. Методы лабораторного и инструментального обследования. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях	5
4	3	Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний	Подходы к диагностике аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний. Подходы к лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний	5
5	3	Промышленные аллергены.	Определение. Основные производства Гигиена труда	5
6	3	Профессиональные заболевания ВДП	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	5
7	3	Профессиональная аллергическая бронхиальная астма	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	5
8	3	Профессиональная неаллергическая бронхиальная	Этиология. Клиника.	5

		астма	Диагностика. Лечение	
9	3	Профессиональные аллергические заболевания кожи	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	5
10	3	Профессиональный альвеолит	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	5
11	3	Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики аллергических профессиональных заболеваний	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению отдыха работающего. Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины.	5
12	3	Реабилитация лиц, при аллергических профессиональных заболеваниях.	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению здоровья и отдыха работающего, профилактика производственно-обусловленных и профессиональных заболеваний.	5
Итого часов				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов

- Профессиональные заболевания ВДП
- Профессиональная аллергическая бронхиальная астма
- Профессиональная неаллергическая бронхиальная астма
- Профессиональные аллергические заболевания кожи
- Профессиональный альвеолит

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;"><i>1. Тестовые задания:</i></p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Правильным определением понятия "аллергия" является</p> <p>а) гиперреактивность организма б) гипореактивность организма в) иммунная реакция организма с повреждением собственных тканей г) способ защиты организма от чужеродных веществ</p> <p>2. К причинам роста аллергических заболеваний относят</p>
----------------------------	--

	<p>а)химизацию жизни б)психический процесс в)прививки г)рост потребления лекарств</p> <p>3.К иммунокомпетентным клеткам относят а)тучные клетки б)макрофаги в)плазматические клетки г)лимфоциты</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1.К медиаторам аллергических реакций относят + а)гистамин б)каликреин в)ацетилхолин г)норадреналин д)правильные ответы а) и б)</p> <p>2.Либераторами тканевого гистамина являются а)синтетические полимеры б)ультрафиолетовые лучи в)алкоголь г)все перечисленное + д)правильные ответы б) и в)</p> <p>3.К органам иммунной системы относят а)вилочковую железу б)костный мозг в)пейеровы бляшки г)селезенку</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Характерным аллергическим ответом при экзогенном аллергическом альвеолите является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реакция немедленного типа 2) реакция полузамедленного типа 3) и та, и другая 4) ни та, ни другая 5) все перечисленное <p>Диагностика профессиональной бронхиальной астмы</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их)
----------	---	---

		наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
1	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
3	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
4	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
5	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
6	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
7	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
8	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
9	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
10	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
11	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
12	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект»

		Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Дисциплины по выбору	
Аллергология и иммунология (адаптационный модуль)		
Интерпретация иммунограммы при воспалительных процессах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Корженевский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib689.pdf		Неограниченный доступ
Интерпретация иммунограммы при воспалительных процессах [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Корженевский. - Уфа, 2017. - 114,[1] с.		100 экз.
Аллергические заболевания у детей [Текст]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Росздрава" ; сост.: Н. А. Геппе, Р. М. Файзуллина. - Уфа, 2010. - 126 с.		3 экз.
Аллергенспецифическая иммунотерапия [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. А. Геппе [и др.]. - М.; Уфа, 2017. - 46 с.		4 экз.
Профессиональные аллергические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. У. Шагалина[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf .		Неограниченный доступ
Профессиональные аллергические заболевания [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т доп. проф. образования ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.		4 экз.
Лекарственная аллергия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. С. Галимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.1.pdf .		Неограниченный доступ
Лекарственная аллергия [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. С. Галимова [и др.]. - Уфа, 2015. - 69 с.		15 экз.
Скворцов, В. В. Клиническая аллергология [Текст] : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.		4 экз.

Дополнительная	
<p>Иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413173.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Хайтов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хайтов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Хайтов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс]: атлас / Р. М. Хайтов, А. А.Ярилин, Б. В. Пинегин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Ярилин, А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html</p>	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)