

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 15:45:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca8d9ea10ac7a09d13865849e6886e2e744e1186ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет - I, II, III, IV семестр

Лекции – 66 часов

Всего 936 часа

(26 з.е.)

Практические занятия – 472 часа

Семинары - 110 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 часа

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

освоение специальной дисциплины (Б1. Б.1) «Акушерство и гинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, при этом **задачами дисциплины** являются:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина акушерство и гинекология относится к базовой части блока 1 учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК -1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> • Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. • - Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. • - Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • - Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой 	<ul style="list-style-type: none"> • методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма. • -определением показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. • - Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы 	<ul style="list-style-type: none"> • установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; • составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов; • выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики; • оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата; 	Тесты, ситуационные задачи

			<p>женщины и при акушерско - гинекологической патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии. • - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. • - Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. • - Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. • - Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. • - Клиническую 		<p>беременности и родов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. • - Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. • - Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности. • - Решить вопрос о трудоспособности пациентки. • - Проводить профилактику непланируемой 	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. • - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. • - Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин. • - Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. 		<p>беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. • - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. • 		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • - Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. • - Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении. 				
2.	ПК -2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения • алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний • навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера- 	<ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Проводить профилактику непланируемой беременности. • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно- 	<ul style="list-style-type: none"> • пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; • измерение уровня артериального давления и частоты пульса; • влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование; • выполнение наружного акушерского исследования; • определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; 	Тесты, ситуационные задачи

			<p>заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, • требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры • комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем. • правила составления диспансерных групп; • основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных. 	<p>гинеколога,</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<p>профилактического учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. • Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. • Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и 	<ul style="list-style-type: none"> • вычисление срока беременности и даты родов; • амниоскопия и амниотомия; • катетеризация мочевого пузыря; • венепункция и внутривенные инфузии; • осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; • кольпоскопия, прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаление полипа слизистой шейки матки, лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки, раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия, гистеросальпингография и гистероскопия; 	
--	--	--	---	---	---	---	--

					<p>оценки функционального состояния женского организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. • Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 		
3.	ПК -5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология; • - теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических инструментальн 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования • -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования • -проводить 	<ul style="list-style-type: none"> – пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника; – измерение уровня артериального давления и частоты пульса; – влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование гинекологической больной; – осмотр шейки матки в зеркалах; – взятие мазков (для 	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> • - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии; • 	<p>ых методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических • инструментальных методов исследования • алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<p>основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка послеоперационной раны, снятие швов; - кольпоскопия; - прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы; - удаление полипа слизистой шейки матки; - отдельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала; - аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия; - индивидуальный подбор метода контрацепции - введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев; - инструментальное удаление плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности); 	
--	--	--	---	---	---	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> – пункция брюшной полости через задний свод влагалища; – лапаротомия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии (ассистенция); – лапароскопия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии (ассистенция); 	
4.	ПК -6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. • Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. • Клиническую симптоматику доброкачественных и 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказанием помощи при неполном аборте • Выполнением операции искусственного аборта • Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути • Абдоминальным оперативным родоразрешением • Остановкой послеродового кровотечения • Оказанием помощи при эклампсии • Выполнением лапаротомии 	<ul style="list-style-type: none"> • Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. • Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности. • Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к 	<ul style="list-style-type: none"> – удаление маточной трубы (сальпингоэктомия), придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника (ассистенция); –удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы – гистеросальпингография; –гистероскопия (ассистенция) –ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении; 	Тесты, ситуационные задачи

			<p>злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. • -Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. • Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ). • -Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. • Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. • -Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии. • Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказанием помощи при внематочной беременности • Выполнением операции на придатках матки 	<p>родам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне). • Провести роды при узком тазе. • Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания. • Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении. • Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная 	<ul style="list-style-type: none"> -субтотальная гистерэктомия (ассистенция); -влагалищно-брюшностеночное исследование беременной, роженицы, родильницы; -операции при несостоятельности тазового дна (ассистенция) -определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; -определение срока беременности и даты родов; -хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности (ассистенция); -введение акушерского пессария; -амниотомия; -оказание пособий при тазовых предлежаниях плода; -экстракция плода за тазовый конец (ассистенция); -вакуум-экстракция плода (ассистенция); 	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>гинекологии и неонатологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. • Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. • Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению. 		<p>беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.). • Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские 	<p>–эпизио- и перинеотомия/ -ррафия;</p> <p>–ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;</p> <p>–осмотр плаценты и плодных оболочек;</p> <p>–массаж матки при ее атонии;</p> <p>–осмотр шейки матки и родовых путей в зеркалах;</p> <p>–зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;</p> <p>–проведение операции кесарева сечения (ассистенция);</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. • Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. • Принципы работы с мониторами. • 		<p>показания к прерыванию беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить anomalies родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности. • Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. • Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. • Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить 	
--	--	--	--	--	---	--

					осложнения. •		
5.	ПК -7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. • Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. • Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. • Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. 	<ul style="list-style-type: none"> • методиками аппаратного жизнеобеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности • Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока • Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний • Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. • Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. • 	<ul style="list-style-type: none"> • – проведение операции кесарева сечения (ассистенция); • – аппаратная интраоперационная реинфузия крови (ассистенция) • • санация верхних дыхательных путей у новорожденного; • • первичная реанимация новорожденного 	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. • 				
6.	ПК -8	<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. • Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. • Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. 	<ul style="list-style-type: none"> • составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. • Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями. • решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско - гинекологической практике. 		<ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. • Определить показания и противопоказания к назначению 		
--	--	--	---	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		1	2	3	4	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66/1,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472/13,1	90	174	90	118	
Семинары (С)	110/3,1	20	40	20	30	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8	60	120	24	84	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	10/0,3	-	-	10	-	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	20/0,5	10	10	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	145/4,0	20	80	5	40	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	59/1,6	20	10	5	24	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	54/1,5	10	20	4	20	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	16/0,4	4	4	4	4
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	180	252
	з.е.	26	5	10	5	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2	Организация акушерско-гинекологической помощи	Российское право в здравоохранении. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Виды акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Организация работы женской консультации. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Санитарно-

			<p>просветительная работа. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Санитарная статистика и проблемы демографии. Репродуктивные потери.</p> <p>Этика и деонтология врача</p> <p>Организация наблюдения родильниц.</p> <p>Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Стационарная акушерско-гинекологическая помощь</p> <p>Организация деятельности перинатальных центров</p> <p>Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи. Показатели оценки деятельности амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи</p>
2.	ПК-2 ПК-6	Физиологическое акушерство	<p>Адаптационные изменения при физиологической беременности</p> <p>Родовые пути Таз с анатомической и акушерской точки зрения</p> <p>Физиологические изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Гормональная регуляция гестационного процесса.</p> <p>Физиология плода. Плод как объект родов</p> <p>Методы обследования беременных</p> <p>Принципы ведения физиологической беременности</p> <p>Физиология родового акта. Варианты нормального биомеханизма родов (при переднем и заднем виде затылочного предлежания)</p> <p>Физиология послеродового периода</p>
3.	ПК-1 ПК-5	Патологическое акушерство	<p>Невынашивание беременности. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1273н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности»</p> <p>Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения</p> <p>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода</p> <p>Анатомически узкий таз</p> <p>Клинически узкий таз</p> <p>Многоплодная беременность. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1521н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности»</p> <p>Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.</p>

			<p>Задержка внутриутробного развития плода. Плацентарная недостаточность Аномалии родовой деятельности Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Варианты патологического вставления головки Тазовое предлежание Узкий таз в современном акушерстве Родовой травматизм Гнойно – воспалительные заболевания в акушерстве</p>
4.	ПК-1	Оперативное акушерство	<p>Кесарево сечение Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности Индукция родов Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах</p>
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	<p>Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания крови. Эндокринная патология и беременность. Беременность и заболевания органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения. Беременность и инфекционные/ паразитарные заболевания Беременность и заболевания крови Беременность и заболевания других органов (заболевания центральной и периферической нервной системы)</p>
6.	ПК-1 ПК-5 ПК-7	Неотложные состояния в акушерстве	<p>Акушерские кровотечения Кровотечения во время беременности Кровотечения во время родов Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (далее – ДВС-синдром) в акушерстве и гинекологии Геморрагический шок Острый живот в акушерстве Фармакотерапия в акушерской практике Антифосфолипидный синдром Беременность у несовершеннолетних</p>
7.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8	Неоперативная гинекология. Гинекологическая эндокринология	<p>Эндокринология репродуктивной системы Физиология периода полового созревания Аномальные маточные кровотечения Нейроэндокринные синдромы в гинекологии Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов Методы планирования семьи Сексуальная дисфункция у женщин Анатомо-физиологические особенности</p>

			<p>женских половых органов</p> <p>Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.</p> <p>Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.</p> <p>Патология периода полового созревания</p> <p>Аномальные маточные кровотечения</p> <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии</p> <p>Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Мочеполовые инфекционные заболевания</p> <p>Туберкулёз половых органов.</p> <p>Прегавидарная подготовка</p> <p>Планирование семьи. Бесплодный брак</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>Доброкачественные заболевания шейки матки</p> <p>Нарушение полового развития и пороки развития женских половых органов</p> <p>Предоперационная подготовка гинекологических больных.</p> <p>Гинекологические операции</p>
8.	ПК-1	Оперативная гинекология	<p>Злокачественные заболевания шейки и тела матки</p> <p>Трофобластическая болезнь</p> <p>Доброкачественные опухоли яичников.</p> <p>Опухолевидные образования яичников.</p> <p>Эндометриоз</p> <p>Миома матки</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия</p> <p>Злокачественные заболевания шейки матки</p> <p>Злокачественные заболевания тела матки</p> <p>Доброкачественные опухоли яичников.</p> <p>Опухолевидные образования яичников.</p> <p>Злокачественные заболевания яичников</p> <p>Трофобластическая болезнь</p> <p>Послеоперационные осложнения в гинекологии</p> <p>Нераковые заболевания молочной железы</p> <p>Аномалии положения женских половых органов. Недержание мочи</p> <p>Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта</p>
9.	ПК-1 ПК-5 ПК-7	Неотложные состояния в гинекологии	<p>Острый живот в гинекологии</p> <p>Гинекологический сепсис</p> <p>Фармакотерапия в гинекологии</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1.	1	Организация акушерско-гинекологической помощи	10	24	10	12	56	Индивидуальный опрос, тестирование
2.	1,2	Физиологическое акушерство	2	48	5	20	75	Индивидуальный опрос, тестирование
3.	1,2	Патологическое акушерство	14	84	5	28	131	Индивидуальный опрос, тестирование
4.	2	Оперативное акушерство	4	36	10	40	90	Индивидуальный опрос, тестирование
5.	2	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	4	36	20	50	110	Индивидуальный опрос, тестирование
6.	2	Неотложные состояния в акушерстве	2	36	10	30	78	Индивидуальный опрос, тестирование
7.	3,4	Неоперативная гинекология. Гинекологическая эндокринология	16	108	20	24	168	Индивидуальный опрос, тестирование
8.	4	Оперативная гинекология	8	72	15	42	137	Индивидуальный опрос, тестирование
9.	4	Неотложные состояния в гинекологии	6	28	15	42	91	Индивидуальный опрос, тестирование
		ИТОГО:	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Российское право в здравоохранении. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Государственная политика в области охраны здоровья населения.	2			

2.	Виды акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Организация работы женской консультации. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным	2			
3.	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Санитарно-просветительная работа. Формирование здорового образа жизни.	2			
4.	Санитарная статистика и проблемы демографии. Репродуктивные потери.	2			
5.	Этика и деонтология врача	2			
6.	Адаптационные изменения при физиологической беременности		2		
7.	Невынашивание беременности. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1273н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности»		2		
8.	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения		2		
9.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода		2		
10.	Анатомически узкий таз		2		
11.	Клинически узкий таз		2		
12.	Многоплодная беременность. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1521н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности»		2		
13.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.		2		
14.	Кесарево сечение		2		
15.	Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности		2		
16.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания крови. Эндокринная патология и беременность.		2		
17.	Беременность и заболевания органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения.		2		
18.	Акушерские кровотечения		2		
19.	Эндокринология репродуктивной системы			2	
20.	Физиология периода полового созревания			2	
21.	Аномальные маточные кровотечения			2	
22.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии			4	
23.	Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов				2
24.	Методы планирования семьи				2
25.	Сексуальная дисфункция у женщин				2

26.	Предоперационная подготовка гинекологических больных. Гинекологические операции				2
27.	Злокачественные заболевания шейки и тела матки				2
28.	Трофобластическая болезнь				2
29.	Доброкачественные опухоли яичников. Опухоловидные образования яичников.				2
30.	Острый живот в гинекологии				4
31.	Гинекологический сепсис				2
	Итого	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Российское право в здравоохранении. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Государственная политика в области охраны здоровья населения.	6			
2.	Организация наблюдения родильниц. Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями Стационарная акушерско-гинекологическая помощь Организация деятельности перинатальных центров	6			
3.	Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи. Показатели оценки деятельности амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи	6			
4.	Утрата трудоспособности и реабилитация	6			
5.	Родовые пути Таз с анатомической и акушерской точки зрения	6			
6.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гормональная регуляция гестационного процесса.	6			
7.	Физиология плода. Плод как объект родов	6			
8.	Методы обследования беременных Принципы ведения физиологической беременности	6			
9.	Физиология родового акта. Варианты нормального биомеханизма родов (при переднем и заднем виде затылочного предлежания)	6			
10.	Физиология послеродового периода	6			
11.	Невынашивание беременности и перенашивание беременности	6			
12.	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения	6			
13.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	6			
14.	Задержка внутриутробного развития плода. Плацентарная недостаточность	6			
15.	Многоводие, маловодие. Внутриутробное инфицирование плода. Крупный плод	6			

16.	Аномалии родовой деятельности		12		
17.	Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Варианты патологического вставления головки		6		
18.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.		12		
19.	Тазовое предлежание		6		
20.	Узкий таз в современном акушерстве		6		
21.	Родовой травматизм		6		
22.	Гнойно – воспалительные заболевания в акушерстве		12		
23.	Искусственное прерывание беременности ранних сроков		6		
24.	Индукция родов		6		
25.	Кесарево сечение		6		
26.	Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы		6		
27.	Оперативные вмешательства в послеродовом и послеродовом периодах		6		
28.	Беременность и инфекционные/ паразитарные заболевания		6		
29.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы		6		
30.	Беременность и заболевания крови		6		
31.	Эндокринная патология и беременность		6		
32.	Беременность и заболевания других органов (заболевания центральной и периферической нервной системы)		6		
33.	Кровотечения во время беременности		6		
34.	Кровотечения во время родов		6		
35.	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах		6		
36.	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (далее – ДВС-синдром) в акушерстве и гинекологии		6		
37.	Геморрагический шок		6		
38.	Острый живот в акушерстве		6		
39.	Фармакотерапия в акушерской практике		6		
40.	Антифосфолипидный синдром		6		
41.	Беременность у несовершеннолетних		6		
42.	Анатомо-физиологические особенности женских половых органов			6	
43.	Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.			6	
44.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.			6	
45.	Патология периода полового созревания			6	
46.	Аномальные маточные кровотечения			6	
47.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии			12	

48.	Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.			6	
49.	Мочеполовые инфекционные заболевания			6	
50.	Туберкулёз половых органов.			6	
51.	Прегавитарная подготовка			6	
52.	Планирование семьи. Бесплодный брак			6	
53.	Вспомогательные репродуктивные технологии.			6	
54.	Доброкачественные заболевания шейки матки			6	
55.	Нарушение полового развития и пороки развития женских половых органов			6	
56.	Предоперационная подготовка гинекологических больных. Гинекологические операции				6
57.	Эндометриоз				6
58.	Миома матки				6
59.	Гиперпластические процессы эндометрия				6
60.	Злокачественные заболевания шейки матки				6
61.	Злокачественные заболевания тела матки				6
62.	Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников.				6
63.	Злокачественные заболевания яичников				6
64.	Трофобластическая болезнь				6
65.	Послеоперационные осложнения в гинекологии				6
66.	Острый живот в гинекологии				10
67.	Гинекологический сепсис				6
68.	Нераковые заболевания молочной железы				6
69.	Аномалии положения женских половых органов. Недержание мочи				6
70.	Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции				6
71.	Патология пост- и перименопаузы				6
72.	Методы профилактики инфекционных заболеваний у медицинского				6
73.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта				6
74.	Фармакотерапия в гинекологии				6
	Итого	90	174	90	118

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	1	Организация акушерско-гинекологической помощи	Не предусмотрено	10
2.	1	Физиологическое акушерство		5
3.	1	Патологическое акушерство		5
4.	2	Оперативное акушерство		10
5.	2	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии		20
6.	2	Неотложные состояния в акушерстве		10
7.	3	Неоперативная гинекология. Гинекологическая эндокринология		20
8.	4	Оперативная гинекология		15
9.	4	Неотложные состояния в гинекологии		15
Итого:			110 часов	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Организация акушерско-гинекологической помощи	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12
2.		Физиологическое акушерство	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20
3.		Патологическое акушерство	<i>Реферат Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	28
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	2	Оперативное акушерство	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему</i>	40

			контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
2.		Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	Реферат Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	50
3.		Неотложные состояния в акушерстве	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	30
ИТОГО часов в семестре:				120
1.	3	Неоперативная гинекология. Гинекологическая эндокринология	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	4	Оперативная гинекология	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	42
2.		Неотложные состояния в гинекологии	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	42
ИТОГО часов в семестре:				84

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Теории наступления родовой деятельности.
3. Методы стимуляции лактации.
4. Лечебная физкультура при тазовых предлежаниях.

5. Редкие формы гестозов.
6. Поперечносуженный таз.
7. Выпадение мелких частей плода и пуповины.
8. Современные методы лечения в неонатологии.

9. Бактериально-токсический шок.
10. Современные методы лечения доброкачественных опухолей органов малого таза.

Семестр № 2

11. Генитальный туберкулез.
12. Вирильный синдром.
13. Трофобластическая болезнь.
14. Современная концепция в лечении бесплодного брака.
15. Особенности воспалительного процесса девочек подросткового возраста.
16. Этапы становления полового развития девочек.
17. Подростковая контрацепция.
18. Влияние метаболического синдрома на становление менструальной функции девочек.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главным эстрогенным гормоном женщины в период постменопаузы является: <ol style="list-style-type: none"> 1) эстрадиол 2) эстрон 3) эстриол 4) эстрадиол-дипропионат 2. Процент кариопиктонического индекса в период овуляции составляет: <ol style="list-style-type: none"> 1) 5-10% 2) 26-37% 3) 36-55% 4) 60-80% 3. Признак Пискачека при бимануальном исследовании выявляет: <ol style="list-style-type: none"> 1) уплотнение и сокращение матки 2) гребневидный выступ на передней поверхности матки 3) размягчение перешейка 4) значительное увеличение одного из углов матки 4. Показателем начала второго периода родов является: <ol style="list-style-type: none"> 1. нахождение головки на тазовом дне 2. потуги 3. внутренний поворот головки 4. полное раскрытие шейки матки
-----------------------------------	--

	<p>5. врезывание головки</p> <p>5. Высота стояния дна матки на уровне пупка определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после рождения плода 2. после отделения плаценты 3. после рождения последа 4. на 2-е сутки после родов
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушивание раны при полном разрыве промежности III степени начинают с: <ol style="list-style-type: none"> 1. стенки влагалища 2. мышц наружного и внутреннего слоя тазового дна 3. восстановления стенки прямой кишки 4. сфинктера прямой кишки 2. Мазок на гормональную кольпоцитологию следует брать из: <ol style="list-style-type: none"> 1. цервикального канала 2. заднего свода влагалища 3. переднего свода влагалища 4. верхней трети бокового свода влагалища 3. К плацентарным гормонам не относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. эстроген 2. прогестерон 3. хорионический гонадотропин 4. фолликулостимулирующий гормон 4. Признаками эклампсии являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. гипертензия 2. судороги 3. диарея 4. альбуминурия и отеки 5. При ведении родов не следует допускать удлинения безводного промежутка более: <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 ч 2. 8 ч 3. 12 ч 4. 16 ч
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. К агонистам гонадотропин-релизинг-гормона относятся:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Неместран" 2. "Даназол" 3. "Бусерелин" 4. "Дюфастон" <p>2. Наиболее частой причиной кровянистых выделений из половых путей в постменопаузе является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рак шейки матки 2. рак эндометрия 3. подслизистая миома матки 4. рак яичников <p>3. Средняя кровопотеря во время нормальной менструации составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 200-250 мл 2. 100-150 мл 3. 60-80 мл 4. 20-30 мл <p>4. Тест измерения базальной температуры основан на гипертермическом эффекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эстрадиола 2. простагландинов 3. прогестерона 4. ЛГ <p>5. Для оценки функции желтого тела диагностическое выскабливание эндометрия следует производить на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-7-й день цикла 2. 25-27-й день цикла 3. 21-23-й день цикла 4. 12-14-й день цикла
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Айламазян Э. К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике [Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Спецлит, 2007. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosh-pri-ekstremalnyh-sostoyaniyah-v-akusherskoj-praktike-3528234/>
2. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>
3. Аборт в I триместре беременности [Электронный ресурс]: научное издание / М. И. Агеева [и др.]; под ред.: В. Н. Прилепской, А. А. Куземина. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html>
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418956.html>
5. Акушерство и гинекология. Раздел 1: Дисгормональные заболевания молочных желез [Электронный ресурс] / КазГМА. - Электрон. текстовые дан. – Казань: КГМА, 2014. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/akusherstvo-i-ginekologiya-razdel-1-kgma-4541063>
6. Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О. В. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html>
7. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>
8. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс]: научное издание / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409923.html>
9. Атласов, В. О. Преждевременные роды и недоношенный ребенок в 22-27 недель гестации [Электронный ресурс] / В.О. Атласов, Д.О. Иванов, И.Б. Года. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2012. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/prezhdevremennye-rody-i-nedonoshennyj-rebenok-v-2227-nedel-gestacii-5134651/>
10. Базовая помощь новорожденному - международный опыт [Электронный ресурс]: / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>
11. Барковский, Д. Е. HLA-система и нейроиммуноэндокринные факторы: влияние на беременность и роды [Электронный ресурс] / Д.Е. Барковский. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/hla-sistema-i-nejroimmunoendokrinnye-factory-vliyanie-na-beremennost-i-rody-525136>
12. Баскетт, Т. Оперативное акушерство Манро Керра [Электронный ресурс] / Т.Ф. Баскетт, Э.А. Калдер, С. Арулкумаран. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/operativnoe-akusherstvo-manro-kerra-2048703>
13. Беременность и роды. Кокрановскоеруководство [Электронный ресурс] / Д.Ю. Хофмейер [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - on-line. -

- Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/beremennost-i-rody-kokranovskoe-rukovodstvo-2009792>
14. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - Электрон. текстовые дан. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415351.html>
 15. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>
 16. Гинекология [Электронный ресурс] / ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
 17. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>
 18. Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412527.html>
 19. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html>
 20. Доброхотова, Ю. Э. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и иммунологические факторы [Электронный ресурс]: руководство / Ю. Э. Доброхотова, Е. М. Джобаева, Р. И. Озерова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415009.html>
 21. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие [для ординаторов] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ООО "Первая типография", 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf>.
 22. Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога: современные аспекты патогенеза, диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Ю.Э.Доброхотова, Э.М. Джобава, З.Э. Рагимова, М.Ю. Герасимович.- Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413937.html>
 23. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Дзигуа. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>
 24. Дзигуа, М. В. Акушерство [Электронный ресурс]: рук-во к практич. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421062.html>
 25. Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876>
 26. Заболевания шейки матки [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412589.html>
 27. Захарова, И. Н. Особенности питания беременных и кормящих женщин [Электронный

- ресурс]: /И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик, Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zhencshin-2725105>
28. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427521.html>
29. Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
30. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Ю.Э. Доброхотовой. – Электрон. текстовые дан. – М., 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412244.html>
31. Клиническое акушерство [Электронный ресурс] /С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304>
32. Колесниченко, А. П. Острый ДВС синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике [Электронный ресурс] / А.П. Колесниченко, Г.В. Грицан, А.И. Грицан. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2008. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-dvs-sindrom-pri-kriticheskikh-sostoyaniyah-v-akushersko-ginekologicheskoy-klinike-4423587>
33. Краснопольский, В. И. Безопасный аборт [Электронный ресурс] / В. И. Краснопольский, Т. Н. Мельник, О. Ф. Серова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413326.html>
34. **Кулавский, В. А.** Острый гнойный сальпингит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, осложнения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кулавский, В. Н. Радутный, Е. В. Кулавский ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib484.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.
35. **Кулавский, В. А.** Несостоятельность тазового дна женщин [Электронный ресурс] : монография / В. А. Кулавский, Н. И. Никитин, Е. В. Кулавский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib400.doc>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.
36. **Лапароскопия в диагностике** и лечении женского бесплодия [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. А. Кулавский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib696.pdf>.
37. Линде, В.А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В.А. Линде, Н.А. Татарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415023.html>
38. Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555>
39. Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] /И.О.Макаров, Е.В.Юдина, Е.И.Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.:МЕДпресс-

- информ, 2016. - on-line. -Режим доступа:<https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660>
40. Манухин, И. Б. Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html>
 41. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
 42. **Методы прерывания беременности** [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа :БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf>.
 43. Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И.Кузнецов, Е.И.Манухина.- Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа:<https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenic-2402285>
 44. Микробиоценоз генитального тракта женщины [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Д. М. Ибрагимова, Ж. А. Мандрыкина, Л. Г. Серова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430828.html>
 45. Оксидативный стресс генеза акушерских осложнений [Электронный ресурс] : руководство / Л. В. Ванько [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>
 46. Патологическая физиология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431733.html>
 47. Патология пуповины [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. Е. Радзинского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415993.html>
 48. Пренатальная диагностика [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, А.Д.Подтетенов, Ю.Н.Пономарева, М.И.Кузнецова.- Электрон. текстовые дан. – М.:Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа:<https://www.books-up.ru/ru/book/prenatalnaya-diagnostika-3667595>
 49. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427514.html>
 50. Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелёва. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425497.html>
 51. Прилепская, В. Н. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская, Е. А. Межевитинова, А. В. Тагиева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427095.html>
 52. Радзинский, В.Е. Неразвивающаяся беременность [Электронный ресурс] : руководство / В. Е. Радзинский, В. И. Димитрова, И. Ю. Майскова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409916.html>
53. Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лопшкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836>
 54. Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс]: учебное пособие, рек. Учебно-метод. объединением по мед. и фарм. образованию вузов России для студентов мед. вузов, а также в системе последиplomного образ. / под ред. В. Е. Радзинского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>
 55. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерствеи гинекологии[Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414460.html>
 56. Руководство по организации и деятельности перинатального центра [Электронный ресурс] / Е. Н. Байбарина [и др.]; ред.: Н. Н. Володин, В. И. Кулаков, Р. А. Хальфин. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403976.html>
 57. Сухих, Г.Т. Хронический эндометрит [Электронный ресурс]: руководство / Г.Т. Сухих, А.В. Шуршалина. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423615.html>
 58. Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
 59. Синдромы и симптомы в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для врачей, клинических ординаторов, интернов / Башкирский гос. мед. ун-т; сост.: В. А. Кулавский, В. В. Архипов. - Уфа: БГМУ, 2010. - 112 с.
 60. **Синдромы и симптомы** в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей, клинических ординаторов, интернов / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: В. А. Кулавский, В. В. Архипов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib272.doc>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.
 61. **Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие [для ординаторов] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ООО "Первая типография", 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf>.
 62. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебник / И. К. Славянова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 574 с.
 63. Схемы лечения. Акушерствои гинекология[Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М.:Литтерра, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500740.html>
 64. Хакер, Н.Акушерство и гинекология[Электронный ресурс]: иллюстрированный учебник / Н. Ф. Хакер, Д. К. Гамбон, К. Д. Хобел ; ред. Э. К. Айламазян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2361.html>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка) для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.