

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:19:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4d1111c7b9f36b7a6e8d7a49e078e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

базовой части основной образовательной программы высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации –

программа ординатуры

(Б1.В.ДВ.01.01) «АДАПТАЦИОННАЯ РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.56 – НЕЙРОХИРУРГИЯ  
Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I-II

Семестр I-IV

Контактная работа – 648 час

зачет без оценки IV семестр

Лекции – 56 часа

Всего 936 часов  
(36 зачетные единицы)

Практические занятия – 482 часа

Семинары - 110 часов

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 288 часов

Уфа

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

### **Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)**

**Цель освоения** дисциплины (Б1.В.ДВ.3) «Рефлексотерапия» (адаптационный модуль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.56 – «Нейрохирургия» - подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам с нарушениями функций нервной системы, при этом задачами дисциплины являются:

1. Формирование у клинического ординатора современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике,

лечении, профилактике наиболее распространенных заболеваний и способность самостоятельно поставить акупунктурный диагноз, оказать помощь при различных неотложных состояниях.

2. Обучение выбору методов акупунктурного обследования больного для подтверждения или отмены диагноза наиболее распространенных заболеваний.

3. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента.

4. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе больному.

5. Подготовка высококвалифицированного врача рефлексотерапевта, хорошо ориентированного не только в вопросах рефлексотерапии, но и компетентного в вопросах смежных специальностей (неврологии, педиатрии, отоларингологии и организационных вопросах здравоохранения, в частности, в вопросах страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики. Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу-нейрохирургу успешно самостоятельно работать во всех звеньях службы: ординатор или заведующий рефлексотерапевтическим отделением, врач-рефлексотерапевт кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «репродуктивная медицина» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.56 – Нейрохирургия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической и медицинской помощи (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-нейрохирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

По окончании обучения врач-нейрохирург должен:

Знать:

- Основы юридического права в нейрохирургии;
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию нейрохирургической помощи в стране;
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания нейрохирургической помощи;
- Медицинское страхование;
- Врачебно-трудовую экспертизу в нейрохирургической практике;
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в нейрохирургии;
- Физиологию и патологию нервной системы. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Структуру нейрохирургической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению;
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головного и спинного мозга;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при нейрохирургической патологии;
- Возрастные периоды развития нервной системы, основные анатомические и функциональные изменения органов нервной системы в возрастном аспекте;
- Причины возникновения патологических неврологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нейрохирургии, их профилактику;
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей нервной системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;

- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- Общие и специальные методы исследования в нейрохирургии (в том числе и УЗИ, рентгенографию, КТ, МРТ);
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онконеврологии;
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы иммунологии и генетики в нейрохирургии;
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в нейрохирургии;
- Основы фармакотерапии в нейрохирургии;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нейрохирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии;
- Новые современные методы профилактики и лечения в нейрохирургии;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в нейрохирургии;
- Организацию и проведение диспансеризации после нейрохирургических вмешательств, анализ ее эффективности;
- Показания к госпитализации нейрохирургических больных;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в нейрохирургической практике;
- Принципы работы с мониторами;
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- Основы медицинской психологии;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в нейрохирургической практике;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. ;

Уметь:

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной нейрохирургической помощи;
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после нейрохирургических операций;

- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и нейрохирургических вмешательств;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- обосновать методику обезболивания;
- оказать помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии;
- Проводить научные исследования по полученной специальности;

Владеть:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-нейрохирурга;
- Методами физикального обследования и неврологическим осмотром;
- Оформить медицинскую документацию для нейрохирургического вмешательства;
- Провести нейрореабилитацию реабилитацию;
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- Вести медицинскую документацию;
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нейрохирургической заболеваемости;
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций;
- к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения у нейрохирургических больных;
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровни и методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний</li> <li>-обоснование выбора методов профилактики у различных возрастных групп с учетом их состояния здоровья;</li> <li>-обоснование выбора методов профилактики у взрослых различных профессиональных групп с учетом их состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническим интегрированным мышлением</li> </ul>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностическое значение, топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации;</li> <li>- Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их диагностическое значение;</li> <li>- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить клинический и акупунктурный осмотр больных;</li> <li>- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные, классические акупунктурные и современные электропунктурные методы обследования</li> </ul>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями и философскими концепциями рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно интерпретировать результаты инструментальных (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.), классических акупунктурных и современных электропунктурных исследований;</li> <li>- Владеть: Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;</li> </ul>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;</li> <li>- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;</li> <li>- Механизмы развития рефлекторной аналгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;</li> <li>- Топографию акупунктурных систем их диагностическое и терапевтическое значение;</li> <li>- Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;</li> <li>- Классические и современные методы воздействия рефлексотерапии;</li> </ul>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



		<p>- Вопросы применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Назначать и проводить необходимую комплексную терапию наиболее распространенных состояний и заболеваний нервной системы и опорно-двигательного аппарата с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;</p> <p>Владеть: - Способами проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии</p> <p>- Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;</p> <p>Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.</p>		
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	<p>Знать: принципы реабилитации различных нейрохирургических патологий; методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; выбрать группу пациентов, нуждающихся в применении рефлексотерапии.</p> <p>Владеть: методами рефлексотерапии.</p>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <p>-методы и средства профилактики нейрохирургической патологии</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний в практике врача нейрохирурга</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

Содержание рабочей программы дисциплины (Б1.В.ДВ.3)  
 «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»  
 (адаптационный модуль)  
 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования  
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
 специальность 31.08.56 – «Нейрохирургия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.</p> <p>Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Место рефлексотерапии в медицине. Основные компоненты рефлексотерапии. Метод воздействия. Способ воздействия. Место воздействия. Момент воздействия. Классификация методов рефлексотерапии. Особенности рефлексотерапии, отличие от физиотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии. Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода. Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапии. Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма. Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета:</p> <p>Этиологии и патогенеза болезни. Клиники, стадии и формы течения. Наличия ведущего синдрома. Сопутствующих заболеваний. Формирования патологической функциональной системы. Реактивности организма. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).</p> <p>Показания и противопоказания к рефлексотерапии. Этиологическое, патогенетическое и клинико-физиологическое обоснование показаний к рефлексотерапии.</p>
Б1.В.ДВ3.2	<p>Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам:</p> <p>Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Морфологическая характеристика зон кожи и соответствующих локализации акупунктурных точек. Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами. Сомато-висцеральные, кутанно-висцеральные, висцеро-кутанные и висцеро-соматические связи. Рефлекторные (отраженные) зоны гиперестезии, гипералгезии, гипестезии, анальгезии на коже и глубжележащих тканях при заболевании внутренних органов (зоны Захарьина-Геда и др.)</p> <p>Проекционные зоны тела человека. Традиционное учение о точках и их связях с внутренними органами и системами. Критический анализ учения. Классификация точек акупунктуры. Классификация точек акупунктуры с позиции традиционной медицины, современная оценка этой классификации. Классификация точек акупунктуры с позиций современных нейрофизиологических основ рефлексотерапии. Информационно-диагностическое значение точек акупунктуры. Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций. Внемеридианные и новые точки. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути. Уровни сегментарной связи с внутренними органами. Локализация проекционных зон в коре головного мозга.</p> <p>Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций. Методы определения локализации точек</p>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
	акупунктуры.
Б1.В.ДВ3.3	<p>Методы рефлексотерапии.</p> <p>Характеристика метода и инструментария. Методика и техника проведения процедур. Показания и противопоказания к применению: Игло-рефлексотерапия (классическая акупунктура) – корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Микроигло-рефлексотерапия - метод пролонгированной игло-рефлексотерапии. Акупрессура и точечный массаж. Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (апликционная рефлексотерапия). Термореплексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуумрефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Электропунктура, электро-акупунктура, электромикроионофорез. Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура. Магниторефлексотерапия. Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия). Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др.), Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура. Мануальная терапия. Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпо-терапия). Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия. Лечебные блокады. Комбинированные методы рефлексотерапии.</p>
Б1.В.ДВ.3.4	<p>Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Основные патофизиологические нарушения при болезнях центральной, периферической и вегетативной нервной системы. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий.</p>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

**Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Критический разбор конкретной клинической ситуации	<p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома ян</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома инь</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома – полноты (бяо)</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома – пустоты (ли)</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома – поверхностный (жэ)</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома – внутренний (хань)</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома – жары (ши)</p> <p>Выявление ведущего акупунктурного синдрома – холода (ху)</p> <p>Владение основными приёмами акупунктурной клинической диагностики</p> <p>Выявление ведущих синдромов патологии с помощью пальпации и многоигольчатого валика.</p> <p>Владение методикой акупунктурной аппаратной экспресс диагностики с применением тестов Акабана и Риодораку</p> <p>Владение методикой акупунктурной аппаратной диагностики с применением аппарата Р.Фолля</p> <p>Выявление пораженного меридиана</p> <p>Выявление объединений меридианов</p> <p>Умение провести анализ основных клинических и функциональных показателей</p> <p>Оценка тяжести состояния больного и прогноза заболевания</p> <p>Постановка акупунктурного диагноза</p> <p>Выявление показаний и противопоказаний к рефлексотерапии</p> <p>Выбор метода воздействия</p> <p>Выбор способа воздействия</p> <p>Выявление показаний и противопоказаний к различным способам рефлексотерапевтического воздействия</p> <p>Определение необходимости сочетания с другими методами лечения</p> <p>Составление индивидуального акупунктурного рецепта</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Практическое занятие по отработке навыков	<p>Владение различными методами поиска биологически активных точек</p> <p>Владение техникой тормозного метода воздействия на биологически активную точку</p> <p>Владение техникой возбуждающего воздействия на биологически активную точку</p> <p>Владение техникой гормонизирующего воздействия на биологически активную точку</p> <p>Владение техникой введения иглы через проводник</p> <p>Владение приемами манипулирования иглой – подкручивание, пунктирование</p> <p>Оказание помощи при коллапсе, обмороке</p> <p>Оказание помощи при обломе иглы</p> <p>Владение методикой точечного массажа</p> <p>Владение методикой цзю-терапии</p> <p>Владение методикой криорефлексотерапии</p> <p>Владение методикой постановки микроигл</p> <p>Владение методикой поверхностного иглоукалывания</p> <p>Владение методикой аурикулярной акупунктуры</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>Владение методикой пуботерапии.  Владение методикой вакуумрефлексотерапии  Владение методикой вибромассажа  Владение методикой сонопунктуры  Владение методикой ультразвуковой пунктуры  Владение методикой магнитопунктуры  Владение методикой мезопунктуры (фармакопунктуры, аквапунктуры)  Владение методикой электрорефлексотерапии (электропунктура, электроакупунктура)  Владение методикой электрорефлексотерапии (ЧЭС)  Владение методикой электрорефлексотерапии (электроионофорез)  Владение методикой электрорефлексотерапии (микроволновая терапия)  Владение методикой электрорефлексотерапии по Р.Фоллю  Владение методикой лазерорефлексотерапии  Разработка программ комплексного воздействия (сочетание рефлексотерапии с гомеопатией, методами медикаментозной и немедикаментозной терапии) с целью реабилитации пациента  Разработка программы комплексного воздействия (сочетание рефлексотерапии с гомеопатией, методами медикаментозной и немедикаментозной терапии) с целью профилактики развития заболеваний  Гигиена рабочего места  Подготовка игл к процедуре: обработка, стерилизация, хранение  Подготовка аппаратуры к процедуре: обработка, хранение  Умение провести анализ основных показателей деятельности рефлексотерапевта</p>	
--	--	--	--

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

**Список литературы для ординаторов**

**Основная:**

1. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 2 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 864 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html>
2. Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс]: руководство / под ред. О.Н. Древаля. –М., 2010. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416136.html>
3. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426609.html>

4. Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : в 2-х т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 2 : Клиническая неврология. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
5. Гайворонский, И. В. Функционально-клиническая анатомия головного мозга [Текст] : учебное пособие : атлас анатомических препаратов и прижизненные магнитно-резонансные томограммы головного мозга, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 215 с.
6. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package
7. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online
8. Нейрохирургия: руководство / М. С. Гринберг ; пер. с англ. М. С. Гельфенбейн. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с. - Пер. изд.: Greenberg, Mark S. Handbook of Neurosurgery. - 5th ed.. - New York, 2001. - Алф. указ.: с. 967-1007.
9. Практическая нейрохирургия [Текст]: рук. под ред. Б. В. Гайдара - СПб.: Гиппократ, 2002. - 648 с.
10. Пуцилло М.В. с соавт. Нейрохирургическая анатомия / Под редакцией А.Н. Коновалова. - М., 2002.

Дополнительная:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1: Неврология. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429020.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c15a15a>
3. Джинджихадзе, Р. С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430262.html>
5. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 1 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html>
6. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 2 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 864 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html>
7. Основы микронейрохирургии. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 88 с.

8. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431511.html>
9. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>
10. Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс]: руководство / под ред. О.Н. Древалю. - М., 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416136.html>
11. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426609.html>
12. Орел, А. М. Биомеханическая модель патогенеза анкилозирующего спондилита [Текст] : монография / А. М. Орел. - М. : Видар-М, 2014. - 216 с.
13. Реабилитация больных с повреждениями позвоночника [Текст]: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : Гилем, 2013. - 239,[1] с.
14. Рассел, С. М. Диагностика повреждения периферических нервов : руководство / С. М. Рассел ; пер. с англ. Д. А. Бассэ ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ, 2012. - 251 с.
15. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы : Руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.
16. Брюховецкий, А. С. Травма спинного мозга. Клеточные технологии в лечении и реабилитации [Текст] : монография / А. С. Брюховецкий. - М. : Практическая медицина, 2010. - 341 с.
17. Менингиты и энцефалиты : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 71 с.
18. ронические нейроинфекции : руководство / под ред. И. А. Завалишина [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 553 с.
19. Тиганов. А.С. Нейросифилис [Электронный ресурс] / А.С. Тиганов // Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0027.html>
20. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418987.html>
21. Гайворонский, И. В. Функционально-клиническая анатомия головного мозга [Текст] : учебное пособие : атлас анатомических препаратов и прижизненные магнитно-резонансные томограммы головного мозга, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 215 с.
22. Труфанов, Геннадий Евгеньевич. МРТ- и КТ-анатомия головного мозга и позвоночника. Атлас изображений [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 188 с.
23. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]: руководство. Котов С.В. 2011. - 672 с. – режим доступа:
24. Одинак, М. М. Клиническая диагностика в неврологии : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипное. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 527 с.
25. Рассел, С. М. Диагностика повреждения периферических нервов : руководство / С. М. Рассел ; пер. с англ. Д. А. Бассэ ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ, 2012. - 251 с.

26. Инсулинома : монография / М. Г. Давыдович [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т, Центр эндокринологии БГМУ. - Уфа, 2015. - 130,[1] с.
27. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – М., 2012. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
28. Нейрохирургия. Европейское руководство (в двух томах) Христиано Б. Лумента, Кончезио Ди Россо, Йенс Хаасе, Ян Якоб А. Мозй перевод с английского Издательство Панфилова, 2013 год Мягкая обложка, 752 страницы
29. Хирургия аневризм головного мозга / Под ред. В. В. Крылова. В трех томах. Том I - М., 2011. - 432 с. Хирургия аневризм головного мозга / Под ред. В. В. Крылова. В трех томах. Том II - М., 2011. - 516 с.
30. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение. Л.Б. Лихтерман М. ГЕОТАР МЕДИА 2014
31. Микрохирургия аневризм головного мозга = Microsurgery of cerebral aneurysms: научное издание/ под ред. чл.-кор. РАМН проф. В. В. Крылова. - М., 2011. - 535 с.: цв.ил., рис.. - Библиогр.: с. 534-535. - Авт. кол. указ. на обороте тит. л.: А. Г. Винокуров [и др.]. - ISBN 978-5-94982-047-6
32. Оперативные доступы в нейрохирургии. Том I. Голова Гайворонский А.И. Свистов Д.В. Кондаков Е.Н. Гуляев Д.А. Под ред. Гайдара Б.В. СпецЛитИздательство: 978-5-299-00636-0ISBN: 2015Год: 239 стр.
33. Нейроанатомия. Атлас структур, срезов и систем: атлас/ Хейнс Дуэйн ; пер. с англ. и науч. ред. М. Ю. Бобыловой. - М.: Логосфера, 2008. - 330 с.: ил.. -Пер.изд.: Haines, Duane E. Neuroanatomy. An Atlas of Structures, Sections, and Systems. - 2004. - Предм. указ.: с. 313-330
34. Лучевая диагностика заболеваний оснований черепа и мостомозжечкового угла: руководство/ Г. Е. Труфанов, Н. И. Дергунова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 319 с.: ил..
35. Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеорук-во / Д. Ю. Рыбалко, Р. Н. Зиязетдинов, К. Ю. Валиахметов ; под ред. В. Ш. Вагаповой. - Уфа, 2012. - 1 оп-line. – Режим доступа: // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский Неограниченный доступ

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, иглы для акупунктуры, валики, лазеры, пиявки и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГБУЗ РКБ им. Куватова	г.Уфа, ул.Достоевского 132	Нейрохирургическое отделение относится к третьей группе стационара, оказывающего специализированную, в том числе высокотехнологичную помощь нейрохирургическим больным, использует новые методы диагностики и лечения и осуществляющий мониторинг и организационно методическое обеспечение деятельности нейрохирургических стационаров республики. Отделение развернуто на 60 коек, функционирует 5 операционных, из них 2 малых, 3 реанимационные палаты. Отделение оснащено современной диагностической и лечебной аппаратурой. Нейрохирургическое отделение развернуто на 60 коек, 2 плановые и 1 экстренная операционная, в том числе 3 реанимационные койки для осуществления комплекса мероприятий по интенсивной терапии по подготовке и проведению общей и регионарной анестезии при операциях, диагностических и лечебных процедурах, работает филиал физиотерапевтического отделения с прикрепленным врачом-физиотерапевтом. Отделение оказывает плановую и экстренную помощь населению районов и городов Республики Башкортостан.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.56 – Нейрохирургия.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Нейрохирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Рефлексотерапия) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.56 – Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГБУЗ РКБ им. Куватова	г.Уфа, ул.Достоевского 132	Нейрохирургическое отделение относится к третьей группе стационара, оказывающего специализированную, в том числе высокотехнологичную помощь нейрохирургическим больным, использует новые методы диагностики и лечения и осуществляющий мониторинг и организационно методическое обеспечение деятельности нейрохирургических стационаров республики. Отделение развернуто на 60 коек, функционирует 5 операционных, из них 2 малых, 3 реанимационные палаты. Отделение оснащено современной диагностической и лечебной аппаратурой. Нейрохирургическое отделение развернуто на 60 коек, 2 плановые и 1 экстренная операционная, в том числе 3 реанимационные койки для осуществления комплекса мероприятий по интенсивной терапии по подготовке и проведению общей и регионарной анестезии при операциях, диагностических и лечебных процедурах, работает филиал физиотерапевтического отделения с прикрепленным врачом-физиотерапевтом. Отделение оказывает плановую и экстренную помощь населению районов и городов Республики Башкортостан.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих практические занятия (34 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.56 – Нейрохирургия.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Нейрохирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль

усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модуль РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕЙРОХИРУРГИИ) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.56 – Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).