

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 16:50:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической
и токсикологической химии

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевция

Направленность Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармацевции

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 360 часов

Практические занятия – 360 часов

Всего часов: 720

зач. ед.: 20

Самостоятельная работа – 360 часов

Уфа 2022г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26.07.2017 № 705.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» марта 2017 г. № 431н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии от «10» июня 2022 г., протокол № 16 .

Зав.кафедрой


_____ *подпись*

Е.Э. Клен
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС


_____ *подпись*

К.В. Храмова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	7
3.2.	Разделы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	8
3.5.	Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	9
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	10
3.10.	Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	11
3.11.	Образовательные технологии	12
3.12.	Разделы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
4.	Методические рекомендации по организации подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы предназначена для формирования профессиональной компетентности специалистов в области управления и экономики в фармацевтической деятельности. Непосредственное применение полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области управления и экономики в фармацевтической деятельности с целью повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками

ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-3. Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств

ОПК-4. Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств

ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства

ПК-1. Способен руководить работами по контролю качества фармацевтического производства

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Цель подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы состоит в непосредственном применении знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы в области управления фармацевтической деятельностью.

При этом *задачами* являются:

- обеспечить качество профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации;
- определить уровень подготовки и освоения ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации.

2.2. Место подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к блоку 3 – государственная итоговая аттестация. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2.2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися ранее в результате изучения учебных дисциплин и прохождения практик по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации.

2.3. Требования к результатам освоения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее		подготовка к процедуре защиты и защита	тестирование, собеседование.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	составляющие и связи между ними		выпускной квалификационной работы.	
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной</p>		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.

		теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям			
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.

		<p>групп УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>			
6.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>		<p>подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы.</p>	<p>тестирование, собеседование.</p>
7.	<p>ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и надлежащих отраслевых практик (GXP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Организует собственную деятельность и деятельности подчиненных ОПК -1.3 Планирует и управляет работой подразделения ОПК-1.4 Стратегическое планирование деятельности подразделения</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.</p>	<p>подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы.</p>	<p>тестирование, собеседование.</p>
8.	<p>ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных</p>	<p>ОПК-2.1 применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных</p>	<p>подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы.</p>	<p>тестирование, собеседование.</p>

	<p>организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-2.2 анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств / проводит анализ соблюдения регуляторных требований и существующих отраслевых практик (регуляторная информированность) ОПК-2.3 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.</p>		
9.	<p>ОПК-3. Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств ОПК-3.2 Проводит критическую оценку, анализ и систематизацию литературных источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств ОПК-3.3 Пользуется научными методами при осуществлении проекта в области исследования лекарственных средств ОПК-3.4 Определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.</p>		
10.	<p>ОПК-4. Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует и систематизирует результаты научных исследований лекарственных средств ОПК – 4.2 Выбирает и</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных</p>		

	области обращения лекарственных средств	применяет соответствующие методы математической статистики для обработки результатов научного исследования ОПК-4.3 Готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств ОПК-4.4 Готовит отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.		
11.	ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК- 5.1 Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения ОПК-5.3 Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.
12.	ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств ОПК- 6.2 Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий ОПК-6.3 Участвует в разработке системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.
13.	ПК-1. Способен руководить работами по контролю качества фармацевтического производства	ПК-1.1 Руководит испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов,	В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тестирование, собеседование.

		промежуточной продукции и объектов производственной среды ПК- 1.2 Руководит процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ) ПК-1.3 Организует работу персонала отдела контроля качества	сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды. В/02.7 Руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)		
--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		IV часов
Контактная работа (всего), в том числе:	360 / 10,00	144 / 4,00
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	360 / 10,00	360 / 10,00
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	360 / 10,00	360 / 10,00
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	108 / 3	108 / 3
<i>Работа с учебной литературой</i>	108 / 3	108 / 3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	72 / 2	72 / 2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	72 / 2	72 / 2
Вид аттестации	ГИА	+
ИТОГО:	час.	720
Общая трудоемкость	ЗЕТ	20

3.2. Разделы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1. УК-2. УК-3.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.

	УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ПК-1.		Проведение теоретических научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Проведение эмпирических научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и интерпретация полученных данных по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка выводов к выпускной квалификационной работе. Оформление выпускной квалификационной работы.
2.	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ПК-1.	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы.

3.3. Разделы подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	IV	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	–	348	352	700	ВК, ТК
2.	IV	Защита выпускной квалификационной работы	–	12	8	20	ВК, ТК, ПК
		Итого:	–	360	360	720	

3.4. Название тем лекций и количество часов по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы – не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Название тем лабораторных занятий базовой части подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по ФГОС и формы контроля	Объем по семестру
-------	---	-------------------

		рам
		IV
1.	Анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.	48
2.	Проведение теоретических научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.	48
3.	Проведение эмпирических научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.	108
4.	Обработка и интерпретация полученных данных по теме выпускной квалификационной работы.	48
5.	Подготовка выводов к выпускной квалификационной работе.	48
6.	Оформление выпускной квалификационной работы.	48
7.	Защита выпускной квалификационной работы.	12
Итого:		360

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	Семестр	Наименование раздела подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Виды СРС	Всего часов
1.	IV	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	352
2.	IV	Защита выпускной квалификационной работы	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре				360

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.
2. Анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.
3. Подготовка введения к выпускной квалификационной работе.
4. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
5. Проведение теоретических научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
6. Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
7. Проведение эмпирических научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
8. Обработка и интерпретация полученных данных по теме выпускной квалификационной работы.
9. Подготовка выводов к выпускной квалификационной работе.

10. Оформление выпускной квалификационной работы.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IV	ВК, ТК	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	IV	ВК, ТК, ПК	Защита выпускной квалификационной работы	Собеседование	1	15

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Подлинность лекарственных веществ устанавливают используя: А) определение физических констант Б) определение специфических примесей В) методы количественного определения Г) определение растворимости
Для текущего контроля (ТК)	1. Анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. 2. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. 3. Подготовка выводов к выпускной квалификационной работе.
Для промежуточного контроля (ПК)	Возможные вопросы при защите выпускной квалификационной работы 1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы. 2. Научная новизна выпускной квалификационной работы. 3. Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармацевтическая химия [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Раменской. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 467 с.	под ред. Г. В. Раменской	2015, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	50	1

2.	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html	под ред. А. П. Арзамасцева	2008, М.: ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	-
3.	Фармацевтическая химия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501495.html	Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева	2016, М.: Литтерра	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст]: учеб.пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154 с.	Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев.	2017, М.: ГЭОТАР-Медиа	200	10
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
3.	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgnu.ru	
4.	Электронно-			http://elibra	

	библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			ru.ru	
5.	Консультант Плюс: справочно-правовая система			http://www.consultant.ru/	

3.10. Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Использование компьютерной техники, электронной библиотеки нормативной документации.

Использование учебных аудиторий и оборудованных лабораторий по фармацевтическому анализу для индивидуального выполнения обучающимися учебных и учебно-исследовательских работ, предусмотренных на практических занятиях.

Приборы и оборудование:

- химическая посуда: макро- и микробюретки, пипетки, колбы, штативы и др.;
- вытяжные шкафы;
- холодильник;
- электроплитки;
- сушильные шкафы;
- аналитические весы;
- прибор для определения температуры плавления;
- рН-метры;
- фотоэлектроколориметры;
- УФ-спектрофотометры;
- ИК-спектрометры;
- Газожидкостный хроматограф;
- ВЭЖХ;
- поляриметры;
- рефрактометры;
- оборудование для ТСХ: пластины для ТСХ; трафарет; нагревательное устройство УСП-1, аппликатор для автоматизированного нанесения проб, камеры, установочный столик, камера для безопасного нанесения обнаруживающего реагента, пульверизатор, прибор для обработки пластин проявляющей жидкостью методом погружения, облучатель УФС 254/365;
- приборы для определения распадаемости и прочности на истирание таблеток;
- термометры, водяные бани, магнитные мешалки;
- персональные компьютеры;
- лекционный мультимедийный проектор;
- демонстрационные таблицы и плакаты (стационарные и разовые).

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие

критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	–	–	–

4. Методические рекомендации по организации подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Обучение складывается из контактной работы (360 час.), включающих практические занятия (360 час.) и самостоятельной работы (360 час.). Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Лабораторные занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к текущему контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы проводится защита выпускной квалификационной работы.

Вопросы по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы включены в государственную итоговую аттестацию.